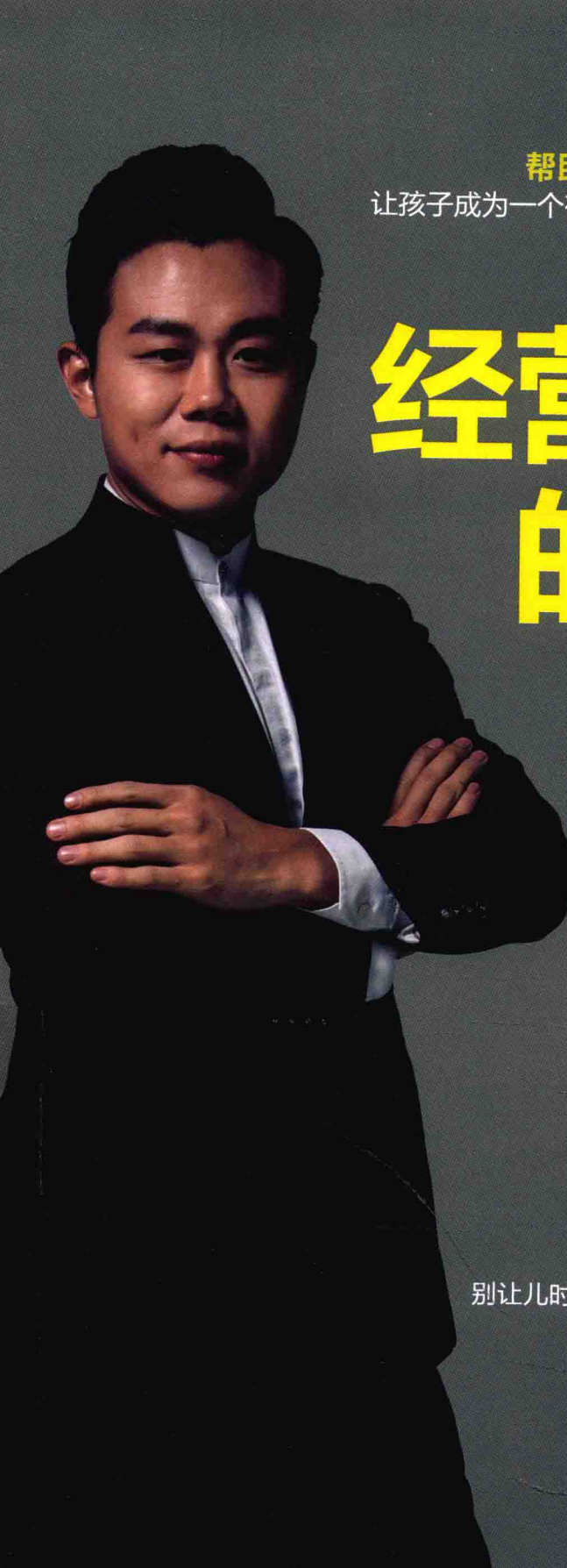




帮助孩子激发心中的无限潜能
让孩子成为一个有孝心、爱学习、充满智慧的人

经营孩子 的智慧

王琨 著

孩子是脚
教育是鞋

别把我们儿时深恶痛绝的，
强加在孩子身上

经营孩子就是经营未来
别让儿时抱怨父母的我们，再被孩子抱怨

SPM

南方出版传媒
广东经济出版社

经营 孩子 的智慧

王琨 著

SPM

南方出版传媒

广东经济出版社

· 广州 ·

图书在版编目（CIP）数据

经营孩子的智慧 / 王琨著. —广州：广东经济出版社，2017. 5
ISBN 978-7-5454-5394-2

I . ①经… II . ①王… III . ①家庭教育 IV . ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第 068425号

出版	广东经济出版社（广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼）
发行	
经销	全国新华书店
印刷	北京盛兰兄弟印刷装订有限公司（北京市大兴区黄鹅路西临 89 号）
开本	787 毫米×1092 毫米 1/16
印张	11. 75
字数	168 000
版次	2017 年 5 月第 1 版
印次	2017 年 5 月第 1 次
书号	ISBN 978-7-5454-5394-2
定价	50. 00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

广东经济出版社常年法律顾问：何剑桥律师

• 版权所有 翻版必究 •

序言

以孩子之名

20年以前，如果有人站出来说“你这样教育孩子是不对的”，估计很多人的第一反应就是，我父母就是这么教育我的，我不也长这么大了？

从古至今，父母疼爱子女的心从未变化，变化的是时代环境。

我们所处的时代，信息的流通性更强，文明程度更高，经济文化发展都达到了一个前所未有的高度。在这样的时代环境下出生的孩子，他们具有更聪慧的头脑，更开阔的视野，更舒适的生存环境。

他们的人格更独立，自我意识更强烈——为什么随着时代的发展，所谓叛逆的孩子越来越多？我接触过数以万计的孩子，从他们身上我清楚地知道，不是孩子越来越叛逆，而是他们内在的自我意识在觉醒，而大多数父母却还停留在“听话、不闯祸就是好孩子”的阶段。

市面上有许多书籍、读物指导孩子如何成为更优秀的人，不可否认它们为很多孩子带去了帮助。但是，我在与诸多家庭的接触中愈加发现，父母永远是孩子的第一任老师，子女能否成为他们想成为的人，除去孩子自身的努力外，最重要的还是父母与家庭的影响。

所以，我写了这本《经营孩子的智慧》，只希望更多的家长朋友能够明白：孩子学习再多如何优秀的技巧，也抵不过父母真切地知道该如何给孩子提供一个良好的成长环境。

再珍贵的树苗，也需要阳光雨露、肥沃的土壤，但这并不表示一味地施肥浇水就是最好的呵护。

我在书中列举了孩子在成长过程中应该具备的 10 项气质，它们不是评判孩子是否优秀的标尺，而是对家长提出的要求。

自信、品质、责任、沟通、积极、感恩、独立、乐观、财商、领导力，许多家长在看到这 10 项气质的时候，第一句话就会说，自家孩子差得远了，他 / 她还远远不具备这些能力。

但问题在于，孩子是否具备这些能力，核心是父母是否提供了让这些能力得以成长的环境，以及是否做出了正确的引导。

我常常说：父母的高度决定了孩子的高度，父母的胸怀决定了孩子的胸怀。

所有的孩子在出生时都是一张白纸，他们成长至今天的境地，无论优劣，都是在父母的影响下一步一步成长起来的。

虽然我更多的时候面对的是孩子，而这本书却是写给家长的，家长们细微的变化，都会对孩子产生巨大的影响。

希望每一位家长朋友都能够仔细阅读书中的内容，不要把这本书当作金科玉律一般的育儿宝典，也不要把它作为衡量孩子优秀与否的标准。它只是在告诉大家，一个身心健康的孩子，需要父母给予哪些成长的帮助。

这本书是以孩子之名，与父母交心，需要您用心体会。

前言

如何把孩子培养成未来的财富

有的人说：王老师，我没有孩子，不需要听你的课、看你的书。我说：“没有孩子，你更要认真听、认真看。为什么？因为当你有了孩子，你就可以一次性把孩子教育好，不用走弯路了。”成功没有捷径，不走弯路就是捷径。

相信自己的孩子是独一无二的。如果你不相信，你很难成功，很难让你的孩子成才。千万不要去打击你的孩子，批评能让天才变成白痴，而鼓励却能让白痴变成天才。

在我的训练营里有一个很“恐怖”的孩子，他12岁了，把我当成他的铁哥们。有一次，他把我叫到角落说：“王老师，我们是不是哥们？”我说：“是。”他又问一遍：“是不是铁哥们？”我说：“是。”孩子接着说：“那我跟你讲个秘密，你不要跟我妈妈讲。”我说：“好的，你说吧。”他让我发毒誓，我发完毒誓后，他趴在我的耳边轻轻给我讲：“有一次考试，有道题我会做，我故意做错了，哈哈！”我当时听了心里很难受，对他说：“孩子，你告诉我，告诉大哥哥，你为什么要故意做错？”他不笑了，3秒钟后眼圈红了，他说：“我妈妈骂我是笨蛋，我就要笨给她看！”

这就是孩子的报复心理——我妈骂我笨蛋，如果我做对了，就代表我不笨了，我就是耍笨给她看。

我听过很多家长说，现在的孩子越来越叛逆。其实，根本就没有所谓的叛逆，所有孩子的叛逆都是家长逼的。你的孩子对你叛逆，对别人却非常友好。为什么呢？因为你总在要求孩子，总在逼孩子必须这样做或那样做，根本就没有考虑过孩子的感受，没有真正蹲下身来，倾听孩子的心声。

有一次，我去超市买东西。看到一个妈妈正在训斥自己的孩子：“你不是要出来玩吗？刚把你带出来你就要回家，真烦人！”这个孩子才五六岁，哭着闹着非要回家。一群人在旁边看着，我走过去，问那位妈妈：“你怎么啦，你是孩子的妈妈吗？”她说：“你是谁？”我对她说：“你先不要管我是谁，你教育孩子的场合不对。”

我常对家长说：“鼓励孩子要光明正大，批评孩子要在私底下。无论何时，家长都要考虑到孩子的自尊心，不管孩子几岁。”妈妈带孩子去超市，妈妈看到的都是琳琅满目的商品，如果蹲下身来，站在孩子的角度，你就会发现，你看到的都是大人的腿。成人总是将自己的想法和经验强加在孩子身上，觉得孩子的想法和自己是一样的。残酷的现实是，大人开心的事情，未必能让孩子也开心，大人喜欢的场合和东西，孩子不一定也喜欢。

批评教育孩子永远要注意场合。那么到底孩子该不该打呢？我认为孩子该不该打取决于三个因素：第一，孩子是什么性格；第二，孩子犯了什么错误；第三，孩子当时处在什么环境下。这三个缺一不可，其中最主要的是性格。

《西游记》相信大家都不陌生，师徒四人每个人的性格都不相同：唐僧是完美型，孙悟空是力量型，猪八戒是活泼型，沙僧是和平型。如果你的孩子是和平型或是完美型，你千万不能碰，你碰他一次，他一辈子忘不了你，他会说 20 年前，7 岁那年，我妈妈打过我，他一辈子忘不了你。但是，如果你的孩子是活泼型或力量型，你怎么打都没事，因为他第二天就忘了。

每个孩子都是天才，都已具备成功的所有资源，关键是家长能不能发现孩子的天才领域，打开孩子的生命开关。我非常遗憾地告诉各位家长，在这个世界上有 80% 的孩子的天才领域都没有被发现，这一辈子他们生命的开关都没有被打开。原因很简单，因为家长自己也没有做到，所以他们不知道孩子的天才领域在哪里，也没有找到孩子的生命开关在哪里，所以孩子的生命

开关没有被打开。

你的孩子是谁不重要，你孩子在哪里不重要，你孩子在学什么也不重要。那么，什么才重要呢？你孩子跟谁学最重要，和谁一起学最重要！你孩子是谁，我根本不关心，我就关心你孩子的导师是谁。有位家长跟我说，我的孩子跟全唐山最好的老师学书法。我说恭喜你，你的孩子顶多拿唐山书法第一名，因为他是唐山级的教练。教练的级别决定了选手的表现。

周杰伦出生在中国台湾地区，3岁半的时候患了严重的口吃，他的妈妈为了治好他的病，把家里的房子卖掉，给他找全台湾最好的老师教他唱歌，才成就了今天的周杰伦。

丁俊晖 15 岁成为世界冠军。7 岁那年，他爸爸把房子卖掉陪他去香港，给他找香港最好的教练，教他打台球，最终获得世界冠军。

朗朗是沈阳人。4 岁那年，他爸爸买了全沈阳最贵的钢琴送给他，然后把房子卖掉，找到全中国最好、最贵、最顶尖的钢琴教练朱雅芬，教 4 岁的朗朗。朗朗 5 岁那年，参加沈阳儿童钢琴比赛获得了第一名；6 岁参加全国的儿童钢琴比赛也获得了第一名；7 岁代表中国去德国参加比赛，同样获得了第一名！

我举这几个事例，就是想告诉全天下的家长，给你的孩子找教练，就找世界一等一的教练，虽然学费昂贵，把房子卖掉也是值得的，因为你得到的回报也是一等一的。永远记住一句话：家长的高度决定孩子的高度，家长的胸怀决定孩子的胸怀。我从没见过自私、贪婪、不负责任的家长能培养出有胸怀、有大爱、有格局的孩子。

在这里，我不得不讲一个故事：

1978 年 4 月 1 日，舟舟出生在武汉，他是个先天愚型儿，智力只相当于四五岁的孩子。医生对舟舟的妈妈，说你这孩子永远长不大，最多只有 5 岁的智商。对于这样的孩子，一般的家庭要么遗弃，要么送人，好一点的当个

小猫小狗养着。但舟舟的妈妈坚信自己孩子是独一无二的，即使是个弱智，她也要把孩子培养成天才。舟舟的妈妈是一个善于发现孩子天才领域的人。舟舟 5 岁那年，一听到音乐就很兴奋，妈妈发现孩子对音乐有感觉，就给孩子找教练，让孩子学指挥，后来孩子成为了闻名世界的指挥家。舟舟曾经在人民大会堂演出过，当时 30 多位国家元首去听他指挥的音乐，他还获得过江泽民同志的亲自接待和签名！

这样的孩子都能成为天才，我们的孩子比舟舟聪明 10 万倍都不止吧！如果你的孩子在你的教育下没有成为天才，这与孩子没有任何关系，因为你没有给他这样的成长环境和教练，孩子没有成功和家长有绝对的关系。

我去年 9 月份在济南演讲，有个妈妈跟我说：“王老师，你讲得太好了，我已经给我的孩子报名训练营了。”我说：“太好了，恭喜你！”她随后又和我说了句话：“你这几天一定要好好‘修理修理’我的孩子”。她用的是“修理”这两个字，我当时就很难受，于是就直言：“在修理孩子之前，你先进来修理一下。”她问：“为啥？”我说：“孩子就相当于产品，家长就相当于生产线，要想改变产品的品质，生产线不改变是不行的”。

家长改变 1%，孩子就能改变 100%！孩子要改变，首先家长要改变，要学会欣赏孩子，要改变我们对待孩子的态度。

最后，送给家长 4 句话：

对父母要好好赡养；

对爱人要多加欣赏；

对孩子要多加赞扬；

对自己要好好保养。



目录
CONTENTS

经营
孩子
的
智慧

第一章

经营孩子，就是 经营未来

002

望子成龙不如望子成人

004

教育孩子，把握时机很重要

010

“虎妈”“猫爸”引发的教育“战争”

第二章

做个好老师

014

身体力行，为孩子做榜样

016

相信你的孩子

019

用鼓励激发孩子的斗志

021

合理引导，培养兴趣

第三章

权威是怎样 炼成的

026

为孩子立规矩

028

建立家规的几个原则

030

权威型家长的正确做法

第四章

孩子其实 更需要顾问

034

陪伴是孩子最好的成长

038

家长要当好倾听者

040

和孩子保持良好的沟通

042

给孩子提供建设性意见

第五章

好父母不如 好教练

046

发现孩子的天赋

050

遵守循序渐进的原则

053

多欣赏你的孩子

第六章

21 世纪孩子 必备的 6 大能力

056

扬起自信的风帆，让孩子一路向前

061

培养使命感，学会负责任

066

培养领导力，增强指挥力

070

提高说话能力，会说话的孩子不吃亏

074

感恩孝道，让孝心传承

078

放大格局，培养进取心

第七章

21 世纪青少年 必备的 16 大素养

084

礼貌：有礼走遍天下，无礼寸步难行

088

尊重：尊重别人，才能让人尊重

093

意志：志不坚者智不达

097

诚信：无诚则无德，无信事难成

103

正直：永远做一个正直的人

108

爱心：爱无处不在，无所不能

113

谦虚：即使才华横溢，也不狂妄自大

118

同情：慈悲的情感让生命更高贵

123

分享：独乐不如众乐，学会分享与给予

126

合作：与人牵手，合作共赢

129

创造：点石成金，你的创造价值百万

134

乐观：拥有阳光心态，快乐与你同行

138

自律：严于律己，方能主宰沉浮

142

宽容：多一点宽容，多一点空间

147

善良：怀揣善良，爱暖世界

152

理想：志存高远，为理想而奋斗

156

附录一：学员感悟

168

附录二：家长感悟

第一章

经营孩子，就是
经营未来



望子成龙不如望子成人

在孩子的成长过程中，家长只有敏锐地发现孩子的潜质和天赋，为孩子选择一条适合他的成功之路，用心经营，孩子才更容易成功。无数事实证明，一个人在事业上再成功也弥补不了教子失败的缺憾，从小培养孩子完善的人格、健全的心灵比什么都重要。教育好孩子，就是经营未来。

易中天教授曾说过：“中国教育的目标是‘望子成龙’；标准是‘成王败寇’；方法是‘死记硬背’；手段是‘不断施压’，还美其名曰‘压力即动力’。至于孩子们是否真实，是否善良，是否健康，是否快乐，没人去想。最需要‘以人为本’的领域，却最不拿人当人，这真是一个奇迹！”谈到中国教育的方向，他送给中国家长四个字“望子成人”。

自古以来，望子成龙、望女成凤就是中国家长的最大心愿，这是人之



常情。它原本是父母对子女爱的表达，是父母对孩子的一种希望。

现在的大多数家长，都把孩子当作自己生命的延续或是看成自己的未来，有的人希望孩子能保持家族的荣耀，有的人则希望子女能完成自己未竟的事业。这种愿望可以理解，但由于过去的陈旧教育观念，加上一些舆论导向上的偏颇，导致一些父母给孩子设定了不恰当的目标。这些家长望子成龙、望女成凤心切，强迫孩子从小就参加各种辅导班，生活中还不断地给孩子施加压力，甚至揠苗助长，导致了很多孩子除了学习什么也不会。家长可谓用心良苦，但这种过高的期望，严重干预了孩子的正常生活，孩子就像提线木偶，受人摆布，失去自我。这样的教育方式，不仅束缚了孩子的个性发展，还不利于他们的健康成长。

无疑，家长都希望孩子“成龙”“成凤”，成为真正的人才。但前提是，孩子成才之前要先“成人”。何谓人才？首先是人，然后是才。人才首先是人格健全、心理健康的人。现实生活中，很多家长把孩子视为“工具”，将他们朝一个公共的、被社会广泛认可的目标培养，而忽视了孩子作为一个“人”的基本特征：个性。每一个孩子都是一个独特的世界，盲目地跟随社会大流，千篇一律地去对待他（她），就是一种残害。这其实是现代家庭教育的一大误区，过于偏重功利教育、成才教育，忽略了成人教育，其结果是孩子即便成了才，也可能变成一个品行极端出格的人，甚至走上歪门邪道。所以，要成才先成人，这是当今社会对人才提出的要求，也是对教育界及家长提出的要求。

无数事实表明，在孩子的成长过程中，“成人”胜过“成龙”。望子成龙，不但孩子要承担巨大的压力，而且家长可能要承担更多的压力。如此一来，一家人活得都累，弄不好事与愿违。其实我们仔细想想，在现实生活中，普通人始终占大多数，而出人头地的“龙”和“凤”无论何时何地都是极少数，这是符合二八定律的。我们在关注孩子“成龙”“成凤”的同时，不能忽视现代社会更是人格人品的竞争，这些将成为一个人的核心竞争力，也是家庭教育应该思考的问题。所以，我们要尊重孩子的健康情趣，顺性而为、顺势

而为、顺理而为、顺众而为。全社会应倡导以开发孩子的自制力、创造力为中心的、非模式化的教育。让孩子做个好人，做个有志气的人，做个有出息的人，做个善良的人，做个大爱无疆的人就足够了，这是做父母最大的社会责任，也是聪明父母的最佳选择。

教育孩子，把握时机很重要

柏拉图曾说过：“一个人不论干什么事，失掉恰当的时节、有利的时机就会前功尽弃。”的确，行军打仗要抓住战机，经商做生意要抓住商机，教育孩子也是一样的道理，一定要抓住最佳的教育时机。所谓教育时机，是指在家庭教育过程中出现的具有时间性的有利机会。抓住这个有利机会，对孩子进行教育的效果最好，孩子听得进去，容易接受，不会抗拒。事实上，教育时机是一种可以获得良好教育效果的机遇，如果家长有意识地在日常生活中发现、捕捉、选择、利用好教育时机对孩子实施教育，就能最大限度地获得事半功倍的效果。

有一位母亲的教育经验是这样的：

一天放学后，女儿回到家中，一声不吭地跑到自己的卧室里。妈妈走进女儿的卧室，微笑着说：“今天是不是遇到什么不顺心的事了？其实，人生总会遇到困难，但是它总会过去的，悲伤、难过丝毫不起作用。别去想了，好好努力，明天太阳又会升起来的。”

以后，无论情况多么糟糕，这个女儿只要一想到妈妈的话，就总能充满斗志地迎接一个又一个的挑战。

这位母亲的话虽然不多，但体现了她积极乐观、不惧困难的可贵品质。同时，她也抓住了教育孩子的最佳“火候”。这样的“火候”在我们的现实