

MBA MPA MPAcc



管理类联考

2019

周洪桥 编著

逻辑 —— 考点解码——

适用于管理类专业硕士研究生入学考试：

MBA（工商管理硕士）/EMBA（高级管理人员工商管理硕士）/

MPA（公共管理硕士）/MPAcc（会计硕士）/MEM（工程管理硕士）/

MTA（旅游管理硕士）/MAud（审计硕士）/MLIS（图书情报硕士）

清华大学出版社



**MBA
MPA
MPAcc**

管理类联考



逻辑 —— 考点解码 ——

周洪桥 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以逻辑的考点为主线,用简单易懂的语言对逻辑考试的相关内容作了详细的讲解。每个考点都是“透析”与“典型例题”相结合,并配有详解的巩固练习,方便考生趁热打铁,检查学习效果。本书特别针对近几年试卷中出现的“分析推理”试题与解题方法作了详细讲解。

本书适合准备参加管理类联考(MBA、MPA、MPAcc、MTA、MEM、MAud)与经济类联考的考生备考使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

2019MBA、MPA、MPAcc 管理类联考逻辑考点解码 / 周洪桥编著. —北京:清华大学出版社, 2018

ISBN 978-7-302-49976-3

I. ①2… II. ①周… III. ①逻辑—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①B81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 067462 号

责任编辑:张 伟

封面设计:汉风唐韵

责任校对:王荣静

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者:三河市国英印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:21

字 数:482 千字

版 次:2018 年 5 月第 1 版

印 次:2018 年 5 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:46.00 元

产品编号:078975-01

总 序

我国自 1997 年开始组织工商管理硕士(MBA)研究生入学考试(简称 MBA 联考)。2010 年,我国扩大了专业硕士学位招生,把 MBA(工商管理硕士)、MPA(公共管理硕士)、MPAcc(会计硕士)、MEM(工程管理硕士)、MTA(旅游管理硕士)、MAud(审计硕士)、MLIS(图书情报硕士)等专业硕士的入学考试组成了管理类硕士联考。2016 年 12 月,EMBA(高级管理人员工商管理硕士)也加入了这个考试,这样参加管理类硕士联考的考生数量更加庞大了。

2003 年以来,笔者一直从事管理类硕士联考辅导工作,深知参加联考同学之不易。在繁忙的工作中备考,复习过程中往往要放弃许多与家人共度周末、与朋友娱乐休闲的机会。复习范围广,时间紧,丢掉书本多年,等等,这些都是备考 MBA、MPA、MPAcc 等联考的同学所面临的共同难题。

在管理类联考试卷中,绝大部分考生都感觉“综合能力”这张试卷时间特别紧迫,在数学、逻辑、写作三个科目中,往往顾此失彼,交卷的铃声一响,许多考生只能望卷兴叹。因此,一套能帮助广大考生在极其有限的时间内缩小复习范围、抓住考试重点、直击考试真题、提高解题速度、预测命题趋势的备考丛书对考生来说无疑是雪中送炭。为此,笔者在积累十几年一线教学经验的基础上,编写了这套管理类联考备考丛书。丛书分 4 个系列,分别是“考点解码”系列、I “快速解题技巧”系列、“历年真题详解”系列和“考前预测密卷”系列。

一、“考点解码”系列

“考点解码”是这套丛书的基础,着眼于帮助考生厘清基本考点、熟练基本概念、掌握基本方法。

本系列图书与市面上其他辅导书不同之处在于撇开了传统书籍按章节笼统介绍的特点,而是把各考试科目的内容按考点进行分类,逐个考点进行讲解,每个考点分为“透析”“典型例题”“巩固练习”“答案与解析”四个部分。考生在阅读过程中就像老师在身边讲解一样。而且按考点来分的好处就是把整个复习内容分解为各个微模块,方便考生查阅,哪里不懂就直接复习哪个环节,哪里不熟就练习哪个环节。

本系列图书适合在备考复习的第一阶段使用,考生应该仔细阅读每个考点的每个环节,有时间的同学可以反复阅读三遍,时间紧张的同学最好是阅读两遍。

对其中每一道例题与练习题要求能独立解题,遇到不懂的地方再看解答过程。在练习题的解答过程中,有些题目给出了不止一种解法,使考生对不同的解题方法都有所了解。

二、“快速解题技巧”系列

在初步掌握联考要考的各个考点之后,要想考取比较好的成绩,还需了解真题特点与趋势,提高解题速度,“快速解题技巧”系列就着眼于此。

“快速解题技巧”在详细总结联考各科各种题型的基础上,介绍了快速解题的方法技巧,帮助考生提高解题速度,节省解题时间。在“综合能力”考试中,最宝贵的就是时间,因此每道题都需要争分夺秒来解答。传统的解题方法往往难以取得好的成效,快速而行之有效的解题方法对考生来说就极为重要。本书中的解题方法都是笔者在十几年的教学过程中逐步摸索总结出来的,有些甚至是独创。熟练掌握了这些解题方法,可以极大地提高解题速度,有些还可以达到“秒杀”的效果。比如数学部分中的“排除法”“特值法”“经验公式法”都是应用很普遍的快速解题方法。

三、“历年真题详解”系列

II

备考和考试始于真题,终于真题。真题是最好的备考材料。真题是一座宝藏,里面藏着丰富的“干货”;真题是一面镜子,可以照出考生离考试要求的差距;真题是一台测速仪,可以检测你真正的解题速度。考点是有限的,未来的真题也只是过去真题对相同的考点在不同程度上的翻版。

“历年真题详解”是价值非常之高的复习材料,应该最大可能地发挥其价值,善加利用。考生在使用时可以先独立检测,然后再对照解析明确方向、找出差距。真题可以反复研习三遍,做到对近几年的考题特点了然于胸。

四、“考前预测密卷”系列

如果仔细研究真题是为了鉴古,那么“考前预测密卷”系列就是为了测今。

“考前预测密卷”是由仿真度极高的五套模拟试卷及详细解答组成。考生在阅读完前两个系列之后,可以用这五套试卷来检测复习的效果,查漏补缺,把各种解题方法与技巧转化成得分的武器。

这五套试卷花费了笔者极大的心血,是对命题趋势的预测。考生在自测时,要按照考试的真实时间来测试,比如说上午 8:30—11:30 用来测试综合能力,下午 14:00—17:00 用来测试英语。切不可用零碎的时间来练习,也不可一天连续测试两三套,这样达不到好的效果。最好是两三天做一套,每一次测试时,都把它当作真正的考试来进行,考前一个月完成这五套试卷。

五、丛书使用方法

情况	适合对象	学 习 方 案	备 考 用 书	时间规划
1	6月之前开始复习的考生	学习时间充裕,可以按部就班地学习本系列教材,循序渐进地掌握每个知识点	考点解码	7月底之前
			快速解题技巧	8—9月
			历年真题详解	9—10月
			考前预测密卷(五套)	11—12月
2	7—9月开始复习的考生	学习时间相对充裕,可以按部就班地学习本系列教材,循序渐进地掌握每个知识点	考点解码	7—8月
			快速解题技巧	9月
			历年真题详解	10月
			考前预测密卷(五套)	11—12月
3	10月开始复习的考生	学习时间比较紧张,可以先集中时间快速复习完考点解码,掌握考试的基本公式与概念,重点放在快速解题技巧与历年真题的学习上,最后做完五套预测试卷	考点解码	10月
			快速解题技巧	11月
			历年真题详解	11月
			考前预测密卷(五套)	12月

六、辅助学习资源

为了能更好地解决部分考生在学习中的困惑,我们将免费提供网络在线答疑服务,回答考生的各种疑问。欢迎考生加入管硕联考读者交流QQ群:342254034。

在条件允许的情况下,部分考生可以选择我们的高清网络辅导课程进行学习,里面有系统的全套课程。网址为 <http://www.szhzmmba.com>。

最后祝广大考生备考顺利,并以一首小词献给大家。

临 江 仙

百战职场终觉浅,剑收暂锁征袍。书山纵险喜登高。胸藏经世志,老骥习戎韬。
一度春犁濡汗水,东风又放新桃。鲲鹏腊月驾云涛。雄关真似铁,成败亦风骚。

周洪桥

2018年3月于深圳

2019MBA、MPA、MPAcc

管理类联考逻辑考点解码

前言

接触逻辑是2002年备考MBA的事了。2003年以来,笔者一直在第一线从事联考辅导教学工作,对考生备考的心路历程感受颇深。其间发现,许多考生对逻辑备考不得法,加上备考的复习资料大多出自相关逻辑学专家之手,内容大多比较抽象与晦涩,较难理解。一直以来,笔者都有把自己多年的教学心得与考生的心声整理付梓的心愿,今天终于遂愿,希望能对广大考生的复习备考助一臂之力。

本书最大特色就是对管理类硕士联考逻辑部分以考点为导向和以方法为导向两种思路相结合的方式讲解。以考点为导向指的是站在命题人的立场上说明题目想要考查考生的考点设置;以方法为导向指的是站在考生的立场上寻找解题策略。事实上,命题和答题是一组逆过程,命题就好像藏宝,答题就好像寻宝,我们要想知道宝贝藏在什么地方,就要了解藏宝人的习惯,推测藏宝人喜好和经常活动范围。答题就是一个寻宝的过程,这个过程实际上是一个揣摩命题人出题思路的过程。

本书首先对逻辑中的概念及基本规律做了介绍。

其次对逻辑考试中必考的知识点进行了比较深入和系统的讲解,这个知识点就是关于联结符号“ $\rightarrow$ ”及其推理规则。之所以要引进这个符号,其实是为了避开专业的逻辑术语,简化思维过程。汉语中“不入虎穴,焉得虎子”“己所不欲,勿施于人”“只要功夫深,铁杵磨成针”“既来之,则安之”等这样的话都表示了两件事之间的一种充分或必要条件关系,“入虎穴”和“得虎子”“己所欲”和“施于人”“功夫深”和“磨成针”“来之”和“安之”。两件事A和B用“ $A \rightarrow B$ ”写出来就表达了一种必然的条件关系,这个关系不是因果关系,不是时间先后,也不是主次和强调,而是两件事情成立的充分和必要的关系。这部分是逻辑考试必考考点和重点难点,同时也是考生分数的增长点。

接下来介绍了“所有/有些”和“必然/可能”。这两组词实际上介绍的是量词和模态词,在考试中比重不如“ $\rightarrow$ ”这么大。在本书中该部分也尽量避免使用专业术语,因为这些专业术语不能帮助我们简化思维。

在“分析推理”部分按照出题方式的种类进行了分类,介绍了几种行之有效的解题方法,比如“代入法”“排除法”“假设法”“列表法”“连线法”等。“分析推理”在近几年命题中出现的比较多,题量相对固定,差不多占了整个试卷的三分之一。在以往的逻辑辅导书中,很少有这部分的专门介绍。而这部分试题类似推理游戏的题目,技巧性很强,类型多,耗时长,考生在这部分既失分又失时。

最后对或然性推理的“归纳推理”“类比推理”“统计推理”及“因果关系”进行了讲解,这

部分试题大多是以“加强”“削弱”“假设”“解释”的题型出现,差不多也占试卷题量的三分之一。本书没有按照“加强”“削弱”“假设”“解释”的题型来讲解,而是对各种推理形式的本质进行了说明,了解了各种推理的本质,无论是什么题型,做起来就相对简单了。

本书是备考逻辑考试的基础部分。考生在学习完该书后,再学习其姊妹篇《逻辑快速解题技巧》,复习效果会更好。

编者

2018年3月

2019MBA、MPA、MPAcc

管理类联考逻辑考点解码

目 录

引言：大纲解读与自测	1
第一讲 概念与逻辑学的基本原理	15
考点一 概念的逻辑属性	15
考点二 概念之间的关系与划分	18
考点三 逻辑学的基本规律	23
第二讲 $A \rightarrow B$	43
考点一 “ $A \rightarrow B$ ”是什么	43
考点二 “ $A \rightarrow B$ ”的逻辑真值表	48
考点三 “ $A \rightarrow B$ ”的负命题	52
考点四 “ $A \rightarrow B$ ”的推理规则	54
第三讲 并且与或者	73
考点一 并且与或者的逻辑含义与真假判断	73
考点二 “或”的推理及“或”与“则”的相互转换	75
第四讲 $A \rightarrow B$ 与并且、或者的综合	91
考点一 真假话题	91
考点二 “ $\rightarrow$ ”与德摩根定律的综合	93
考点三 二难推理	97
考点四 综合推理	101
第五讲 所有与有些、必然与可能	119
考点一 直言判断及其推理	119
考点二 三段论及其推理	130
考点三 模态判断及其推理	140
第六讲 分析推理	161
分析推理方法概述	161

考点一 真假型.....	168
考点二 排序型.....	173
考点三 匹配型.....	176
考点四 数学计算型.....	180
第七讲 论证.....	201
考点一 论证结构分析.....	201
考点二 论证的规则.....	209
考点三 论证的评估.....	214
第八讲 归纳、类比推理与论证	235
考点一 归纳推理(论证).....	235
考点二 类比推理(论证).....	240
第九讲 统计推理与论证.....	259
考点一 统计推理(论证).....	259
考点二 统计推理(论证)谬误.....	261
第十讲 因果推理与论证.....	283
考点一 因果关系的特点.....	283
考点二 因果(推理)论证的形式.....	286
考点三 探求因果联系的逻辑方法.....	295
后记.....	325

导言：大纲解读与自测

一、逻辑考试大纲内容表述的变化

逻辑试题作为综合能力试卷的一部分是从 2003 年开始的,因此,我们从 2003 年考试大纲的内容开始说起。

(一) 2003 年综合能力考试大纲逻辑部分的表述

综合能力考试由条件充分性判断、问题求解、逻辑推理和写作四部分组成。旨在综合测试考生的数学基础知识及运用能力、逻辑推理能力、综合归纳能力、分析论证能力和写作能力。

逻辑推理测试的形式为单项选择题,要求考生在给定的 5 个选项中,选择 1 个作为答案。

逻辑推理试题的内容涉及自然和社会的各个领域,但并非考查有关领域的专业知识,而是考查考生对各种信息的理解、分析、综合、判断、推理等日常逻辑思维能力。

逻辑推理试题不测试逻辑学专业知识,但熟悉一些逻辑学的基础知识,掌握一些逻辑学的基本方法,有助于考生迅速准确地解题。

逻辑推理题共 25 题,每题 2 分,共 50 分。

(二) 2007 年综合能力考试大纲逻辑部分的表述

综合能力考试的目的是测试考生的数学基础知识及运用能力、逻辑思维能力和汉语理解及书面表达能力。

逻辑推理题的测试形式为单项选择题,要求考生从给定的 5 个选项中,选择 1 个作为答案。

逻辑推理题的内容涉及自然和社会的各个领域,但并非测试有关领域的专业知识,也不测试逻辑学专业知识,而是测试考生对各种信息的理解、分析、综合、判断,并进行相应的推理、论证与评价等逻辑思维能力。

逻辑推理题共 30 题,每题 2 分,共 60 分。

(三) 2013 年综合能力考试大纲逻辑部分的表述

综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、判断和综

合,以及相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力,不考查逻辑学的专业知识。试题内容涉及自然、社会和人文等各个领域,但不考查相关领域的专业知识。

试题涉及的内容主要包括:

1. 概念

- (1) 概念的种类。
- (2) 概念之间的关系。
- (3) 定义。
- (4) 划分。

2. 判断

- (1) 判断的种类。
- (2) 判断之间的关系。

3. 推理

- (1) 演绎推理。
- (2) 归纳推理。
- (3) 类比推理。
- (4) 综合推理。

4. 论证

- (1) 论证方式分析。
- (2) 论证评价:①加强;②削弱;③解释;④其他。
- (3) 谬误识别:①混淆概念;②转移论题;③自相矛盾;④模棱两可;⑤不当类比;⑥以偏概全;⑦其他谬误。

从综合能力考试大纲逻辑部分表述的变化来看经历了三次变化,2013年是截至目前最后一次变化,一直到2018年的考试大纲,再没有发生过变化。

变化主要体现在以下几个方面。

(1) 题量的变化。

2003年与2004年,逻辑推理题的题量为25题,每题2分,共计50分。

2005年至今,逻辑推理题的题量都为30题,每题2分,共计60分。

(2) 逻辑试题的变化。

在2005年以前,逻辑考试的试题大多来源于美国的GMAT、GRE、LSAT等考试的试题库,我国的MBA命题中心主要做了一些翻译工作,另外再加上一些传统的逻辑试题。但从2005年开始,命题已经基本本土化了,试题内容的语言陈述方式很少体现西方的语言翻译特点,试题陈述的内容也多为国内或国际各方面的事情,尤其是近几年,中国

传统文化的一些内容也体现在题干的陈述中了。

(3) 逻辑大纲内容的变化。

在 2007 年以前的大纲中关于逻辑学基础知识的内容是这样陈述的，“逻辑推理试题不测试逻辑学专业基础知识，但要熟悉一些逻辑学的基础知识，掌握一些逻辑学的基本方法，有助于考生迅速准确地解题。”在 2007 年以后这部分内容是这样表述的，“……，也不测试逻辑学专业基础知识，而是测试考生对各种信息的理解、分析、综合、判断，并进行相应的推理、论证与评价等逻辑思维能力。”但在 2013 年以后第一次明确、详细地罗列了考试涉及的具体知识点，至今未有变化。

二、关于考试大纲逻辑部分表述的准确理解

大纲的表述说明“综合能力考试中的逻辑推理部分主要考查考生对各种信息的理解、分析、判断和综合，以及相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力，不考查逻辑学的专业知识”。那么，问题来了，逻辑备考中到底要不要学习逻辑学的基本知识？

从 2007 年以后的大纲来看，似乎备考不用掌握逻辑的基本知识了，但真的不需要掌握了吗？我们来看考试中的真题。

【2014 年真题】 某国大选在即，国际政治专家陈研究员预测选举结果：或者是甲党控制政府，或者是乙党控制政府。如果甲党赢得对政府的控制权，该国将出现经济问题；如果乙党赢得对政府的控制权，该国将陷入军事危机。

根据陈研究员的上述预测，可以得出以下哪项？

- A. 该国将出现经济问题，或者将陷入军事危机。
- B. 如果该国陷入了军事危机，那么乙党赢得了对政府的控制权。
- C. 如果该国出现了经济问题，那么甲党赢得了对政府的控制权。
- D. 该国可能不会出现经济问题，也不会陷入军事危机。
- E. 如果该国出现了经济问题并且陷入了军事危机，那么甲党与乙党均赢得了对政府的控制权。

【解析】 题干断定：

甲党控制政府 $\vee$ 乙党控制政府

甲党控制政府 $\rightarrow$ 出现经济问题

乙党控制政府 $\rightarrow$ 陷入军事危机

由二难推理公式可得：出现经济问题 $\vee$ 陷入军事危机。

故选 A。

【2015 年真题】 有些阔叶树是常绿植物，因此阔叶树都不生长在寒带地区。以下哪项如果为真，最能反驳上述结论？

- A. 有些阔叶树不生长在寒带地区。
- B. 常绿植物都生长在寒带地区。
- C. 寒带某些地区不生长常绿植物。
- D. 常绿植物都不生长在寒带地区。
- E. 常绿植物不都是阔叶植物。

【解析】 本题是三段论反驳结论题型,就是题干的前提加上正确选项得出一个与结论“阔叶树都不生长在寒带地区”相矛盾的结论,即“有些阔叶树生长在寒带地区”。

考生如果不熟悉三段论推理的逻辑基础知识,那么就得凭着对语义的阅读理解,一个个选项去试,既耗费时间,还会因为存在理解上的差异而得出错误选项。

如果熟悉三段论推理的规则的话,本题就可以很快得出正确答案。根据“结论是特称,前提必定一个是特称一个是全称;结论是肯定,两个前提必须都是肯定;每个概念出现且只能出现两次”这三条规则,就可以很快得出正确答案是选项 B。

【2016 年真题】 郝大爷过马路时不幸摔倒昏迷,所幸有小伙子及时将他送往医院救治。郝大爷病情稳定后,有 4 位陌生的小伙陈安、李康、张幸、汪福来医院看望他。郝大爷问他们究竟是谁送他来医院的,他们回答如下:

陈安:我们 4 人没有送您来医院。

李康:我们 4 人有人送您来医院。

张幸:李康和汪福至少有一人没有送您来医院。

汪福:送您来医院的不是我。

后来证实上述 4 人有两人说真话,两人说假话。

根据以上信息,可以得出哪项?

A. 说真话的是李康和张幸。

B. 说真话的是陈安和张幸。

C. 说真话的是李康和汪福。

D. 说真话的是张幸和汪福。

E. 说真话的是陈安和汪福。

【解析】 本题是属于真假话题,如果不懂得基本的逻辑知识与解题方法,靠纯粹的理解,是很难做对的。

关于四个人对话两真两假的逻辑题,首先看有没有两对矛盾关系,如果只有一对矛盾关系,再看有没有包含关系。

陈安和李康两人的对话显然是矛盾关系,必有一真一假。根据已知条件“两人说真话,两人说假话”可以得出张幸和汪福两人的话也必有一真与一假。显然张幸的话包含了汪福的话,即如果汪福的话为真,那么张幸的话也为真,不符合已知条件,因此,汪福的话为假,张幸的话为真。由汪福的话为假,可以推出是汪福送的,从而可知李康的话为真。

故本题正确答案为 A。

从以上三道形式逻辑题可以看出,如果不掌握足够的逻辑基本知识,是难以正确理解题干的陈述内容,也很难得出正确答案,更谈不上速度了。

我们再看以下的真题。

【2010 年真题】 化学课上,张老师演示两个同时进行的教学实验:一个实验是 KClO_3 加热后,有 O_2 缓慢产生;另一个实验是 KClO_3 加热后迅速撒入少量 MnO_2 ,这时立即有大量 O_2 产生。张老师由此指出: MnO_2 是 O_2 快速产生的原因。

以下哪项与张老师得出结论的方法类似?

A. 同一品牌的化妆品价格越高卖的越火。由此可见,消费者喜欢价格高的化妆品。

- B. 居里夫人在沥青矿物中提取放射性元素时发现,从一定量的沥青矿物中提取的全部纯铀的放射线强度比同等数量的沥青的沥青矿物中放射线强度低数倍。她据此推断,沥青矿物中还存在其他放射性更强的元素。
- C. 统计分析发现,30 岁至 60 岁,年纪越大胆子越小,有理由相信:岁月是勇敢的腐蚀剂。
- D. 将闹钟放在玻璃罩里,使它打铃,可以听到铃声;然后把玻璃罩里的空气抽空,再使闹钟打铃,就听不到铃声了。由此可见,空气是声音传播的介质。
- E. 人们通过对绿藻、蓝藻、红藻的大量观察,发现结构简单、无根叶是藻类植物的主要特征。

【解析】 题干和 D 项均为因果五法的第二种形式,也叫求异法。A、C 项是共变法,B 项是剩余法,E 项是求同法。

故选 D。

【2014 年真题】 不仅人上了年纪会难以集中注意力,就连蜘蛛也有类似的情况。年轻蜘蛛结的网整齐均匀、角度完美;年老蜘蛛结的网可能出现缺口,形状怪异。蜘蛛越老,结的网就越没有章法。科学家由此认为,随着时间的流逝,这种动物的大脑也会像人脑一样退化。

以下哪项如果为真,最能质疑科学家的上述论证?

- A. 优美的蛛网更容易受到异性蜘蛛的青睐。
- B. 年老蜘蛛的大脑较之年轻蜘蛛,其脑容量明显偏小。
- C. 运动器官的老化会导致年老蜘蛛结网能力下降。
- D. 蜘蛛结网只是一种本能的行为,并不受大脑控制。
- E. 形状怪异的蛛网较之整齐均匀的蛛网,其功能没有大的差别。

【解析】 本题是论证评价削弱型试题,结构为

论据:蜘蛛越老,结的网就越没有章法;

结论:随着时间的流逝,这种动物的大脑也会像人类一样退化。

本题的选项 C 与选项 D 似乎都能削弱题干,但选项 C 是属于另有他因的削弱,选项 D 则说明结网能力与大脑之间没有关系,直接割裂了论据和结论之间的因果关系,削弱力度强于选项 C。

故选 D。

以上两道真题都是属于论证逻辑的试题,如果对论证结构、论证方法、论证评价的基本知识没有掌握的话,也是不容易快速得出正确选项的。

结合上述的几道真题,我们可以看出,对于“要不要掌握逻辑基本知识”丝毫没有争论的余地了,那就是

(1) 逻辑的基本知识不仅要了解,而且必须要熟练掌握。

(2) “对各种信息的理解、分析、判断和综合”实际上就是对题干的语段或语句能以逻辑思维去理解,是逻辑基本知识的应用要求,是对上一条的更高要求。

(3) “相应的推理、论证、比较、评价等逻辑思维能力”说明更需要逻辑基本知识,如果没有逻辑基本知识,更难以去提高逻辑思维能力。

由此我们可以看出,了解逻辑基本知识,并理解与运用这些知识,明显有利于准确迅速地答题。这些逻辑基本知识有哪些?如何在答题过程中正确理解并恰当运用这些基本知识?本书可以帮助考生解决上述两个问题。

三、考生自测

以下自测题为考试大纲样卷。

逻辑推理:第26—55小题,每小题2分,共60分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中,只有一项是符合试题要求的。

26. 蟋蟀是一种非常有兴趣的小动物。宁静的夏夜,草丛中传来阵阵清脆悦耳的鸣叫声,那是蟋蟀在唱歌,蟋蟀优美动听的歌声并不是出自它的好嗓子,而是来自它的翅膀。左右两翅一张一合,相互摩擦,就可以发出悦耳的声响了。蟋蟀还是建筑专家。与它那柔软的挖掘工具相比,蟋蟀的住宅门口,有一个收拾得非常舒适的平台,夏夜,除非下雨或者刮风,否则蟋蟀肯定会在这个平台上唱歌。

根据以上陈述,以下哪项是蟋蟀在无雨的夏夜所做的?

- A. 修建住宅。
- B. 收拾平台。
- C. 在平台上唱歌。
- D. 如果没有刮风,它就在抢修工程。
- E. 如果没有刮风,它就在平台上唱歌。

27. 巴斯德认为,空气中的微生物浓度与环境状况、气流运动和海拔高度有关。他在山上的不同高度分别打开装着煮过的培养液的瓶子,发现海拔越高,培养液被微生物污染的可能性越小。在山顶上,20个装了培养液的瓶子,只有一个长出了微生物。普歇另用干草浸液作材料重复了巴斯德的实验,却得出不同的结果:即使在海拔很高的地方,所有装了培养液的瓶子都很快长出了微生物。

以下哪项如果为真,最能解释普歇和巴斯德实验所得到的不同结果?

- A. 只要有氧气的刺激,微生物就会从培养液中自发地生长出来。
- B. 培养液在加热消毒、密封、冷却的过程中会被外界细菌污染。
- C. 普歇和巴斯德的实验设计都不够严密。
- D. 干草浸液中含有一种耐高温的枯草杆菌,培养液一旦冷却,枯草杆菌的孢子就会复活,迅速繁殖。
- E. 普歇和巴斯德都认为,虽然他们用的实验材料不同,但是经过煮沸,细菌都能被有效地消灭。

28. 张教授的所有初中同学都不是博士,通过张教授而认识其哲学研究所同事的都是博士,张教授的一个初中同学通过张教授认识了王研究员。

以下哪项能作为结论从上述断定中推出?

- A. 王研究员是张教授的哲学研究所同事。
- B. 王研究员不是张教授的哲学研究所同事。
- C. 王研究员是博士。

D. 王研究员不是博士。

E. 王研究员不是张教授的初中同学。

29. 某教育专家认为：“男孩危机”是指男孩调皮捣蛋、胆小怕事、学习成绩不如女孩好等现象。近些年，这种现象已经成为儿童教育专家关注的一个重要问题。这位专家在列出一系列统计数据后，提出了“今日男孩为什么从小学、中学到大学全面落后于同年龄段的女孩”的疑问，这无疑加剧了无数男生家长的焦虑。该专家通过分析指出，恰恰是家庭和学校不适当的教育方法导致了“男孩危机”现象。

以下哪项如果为真，最能对该专家的观点提出质疑？

A. 家庭对独生子女的过度呵护，在很大程度上限制了男孩发散思维的拓展和冒险性格的养成。

B. 现在的男孩比以前的男孩在女孩面前更喜欢表现出“绅士”的一面。

C. 男孩在发展潜能方面要优于女孩，大学毕业后他们更容易在事业上有所成就。

D. 在家庭、学校教育中，女性充当了主要角色。

E. 现代社会游戏泛滥，男孩天性比女孩更喜欢游戏，这耗去了他们大量的精力。

30. 2010 年某省物价总水平仅上涨 2.4%，涨势比较温和，涨幅甚至比 2009 年回落了 0.6 个百分点。可是，普通民众觉得物价涨幅较高，一些统计数据也表明，民众的感觉有据可依。2010 年某月的统计报告显示，该月禽蛋类商品价格涨幅达 12.3%，某些反季节蔬菜涨幅甚至超过 20%。

以下哪项如果为真，最能解释上述看似矛盾的现象？

A. 人们对数据的认识存在偏差，不同来源的统计数据会产生不同的结果。

B. 影响居民消费品价格总水平变动的各种因素互相交织。

C. 虽然部分日常消费品涨幅很小，但居民感觉很明显。

D. 在物价指数体系中占相当权重的工业消费品价格持续走低。

E. 不同的家庭，其收入水平、消费偏好、消费结构都有很大的差异。

31. 随着互联网的发展，人们的购物方式有了新的选择。很多年轻人喜欢在网络上选择自己满意的商品，通过快递送上门，购物足不出户，非常便捷。刘教授据此认为，那些实体商场的竞争力会受到互联网的冲击，在不远的将来，会有更多的网络商店取代实体商店。

以下哪项如果为真，最能削弱刘教授的观点？

A. 网络购物虽然有某些便利，但容易导致个人信息被不法分子利用。

B. 有些高档品牌的专卖店，只愿意采取街面实体商店的销售方式。

C. 网络商店与快递公司在货物丢失或损坏的赔偿方面经常互相推诿。

D. 购买黄金珠宝等贵重物品。往往需要现场挑选，且不适宜网络支付。

E. 通常情况下，网络商店只有在其实体商店的支持下才能生存。

32. 某集团公司有四个部门，分别生产冰箱、彩电、计算机和手机。根据前三个季度的数据统计，四个部门经理对 2010 年全年的赢利情况作了如下预测：

冰箱部门经理：今年手机部门会赢利。

彩电部门经理：如果冰箱部门今年赢利，那么彩电部门就不会赢利。