

侯朝海 著

中国水产事业简史



上海人民出版社

中国水产事业简史

侯朝海 著

图书在版编目(CIP)数据

中国水产事业简史/侯朝海著. —上海:上海人民出版社, 2016

ISBN 978-7-208-13421-8

I. ①中… II. ①侯… III. ①渔业经济-经济史-中国 IV. ①F326.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 272625 号

责任编辑 周 峥 刘 硕

封面设计 夏 芳

中国水产事业简史

侯朝海 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.cwen.co)

世纪出版集团发行中心发行 常熟市新骅印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 9 插页 9 字数 126,000

2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-13421-8/K·2455

定价 60.00 元



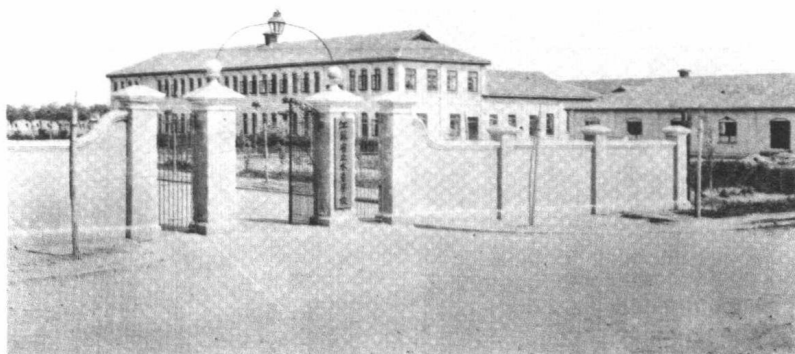
侯朝海

(1896.8.23 — 1961.12.21)

字宗卿，江苏无锡人，中国民主同盟盟员，著名水产教育家。先后任江苏省立水产学校校长、上海市立吴淞水产专科学校校长、上海水产专科学校副校长、上海水产学院副教务长兼海洋渔业系主任、教授。

1908 — 1912 年，在上海商务印书馆艺术学校学习。1912 年，考入江苏省立水产学校渔捞科。1918 — 1921 年，赴日本农商务省、中央气象台海洋气象部学习。1923 — 1925 年，任集美学校高级水产航海部教员、代理主任。1925 — 1929 年，任江苏省立水产学校校长。1930 — 1933 年，在国民政府农矿厅、实业厅任职。曾动员和组织有关人士发起成立上海鱼市场、中央水产实验所等机构。抗战胜利后，为恢复上海水产教育及上海市立吴淞水产专科学校的成立做出突出贡献。

代表作有《中央及各省应有之水产教育设施》《中国水产事业简史》等。



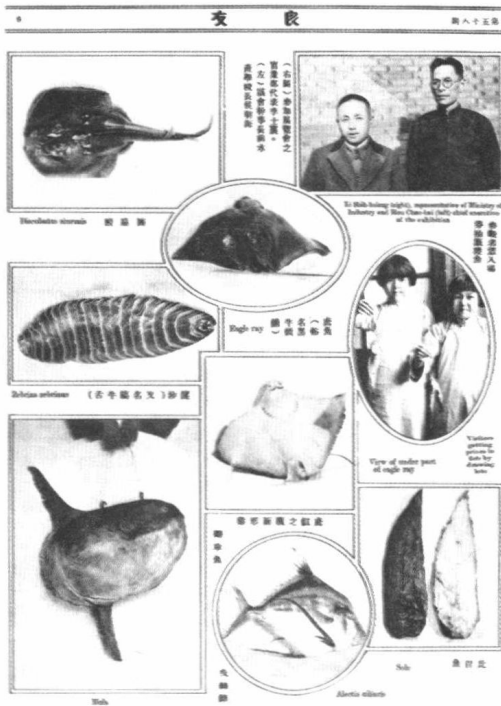
侯朝海就读的江苏省立水产学校



侯朝海就读的江苏省立水产学校渔捞科实验室



国立中央大学水产学校时期，侯朝海（前排左）与航海专科毕业生合影



1930年11月号第58期《良友》杂志资料图片



抗战期间在四川合川临时办学时候朝海（二排右二）与师生合影

1951年1月，侯朝海（前排左五）与上海市立吴淞水产专科学校毕业生在暂赁校舍大夏大学群贤堂（今华东师范大学文史楼）前合影



1956 年 8 月，
侯朝海（右五）
与上海水产学院
海洋捕捞专业第
一届本科毕业生
合影



1957 年，侯朝海
（左二）与日本
水产养殖专家渡
边宗重（右二）、
水产资源专家真
道重明（左三）
合影



1958 年 6 月 9 日，
侯朝海（前排左
四）随上海水产
学院参观团赴蚂
蚁渔业生产合作
社考察





1958—1960 年，苏联工业捕鱼专家萨布林科夫（前排右三）、水产养殖专家索因（前排右四）来校分别讲授“工业捕鱼与鱼群侦察”和“鱼类养殖的生物学基础”，图为侯朝海（二排右一）与两位专家等在上海衡山宾馆合影



1958 年，侯朝海（二排右三）与日本水产资源专家真道重明（二排右五）及培训学员合影



1959 年，侯朝海（前排左二）与首届越南留学生毕业合影



2006 年 9 月 7 日，纪念侯朝海先生诞辰 110 周年暨《侯朝海传》发行仪式隆重举行。



2006年9月7日，侯朝海堂弟侯毓海妻赵如洁女士（左二）、江苏省无锡市人大常委会原副主任黄宁一（右二），以及侯朝海先生学生王尧耕教授（左一）、王振声研究员（右一）与侯朝海像合影



侯天放（侯朝海三弟长子）来校瞻仰侯朝海铜像

序 一

中国水产业告别传统走向现代,肇始于 1904 年清末状元张謇向清廷倡办江浙渔业公司(对外称中国渔业公司)。他疾愤士大夫不知海权,因此从筹办之初就赋予水产事业“实业救国”的深切情怀。

面对华夏 5 000 年辉煌灿烂的文明史,中国水产业由 20 世纪初向西方学习,到发展成为今日世界水产大国,使亿万苍生受益不过短短 100 多年时间,而这离不开当年水产界有识之士的奠基之功。由于 20 世纪初中国历史动荡频仍,对渔业史的研究也比较有限,我们对中国水产事业的初创和发展,缺乏全面而系统的认识。侯朝海先生编纂的《中国水产事业简史》,恰恰弥补了其中很多空白,从而让我们更加全面地了解中国水产事业的发端、发展和经验得失。

侯朝海先生是我国著名水产教育家,不仅将一生献给了中国水产事业,为之呕心沥血、艰苦奋斗、无怨无悔,做出突出贡献,而且他还是位有心人,在其后半生悉心编纂整理了《中国水产事业简史》。今天,徐徐翻开这本著作,字里行间无不透露着侯朝海先生为中国水产业殚精竭虑、筚路蓝缕、不畏艰难的苦苦探索和执着追求。其中,所展现的远见卓识令人钦佩,所迸发的炽热情感令人崇敬。

侯朝海先生毕生投身水产事业,不仅具有丰富的实践经验,而且积累了宝贵的水产教育思想。他主张“水产教育以谋水产业之改良及发展为目的”“培养忠诚务实水产人才”,强调要“重视学生基本素质与习性的养成”,极力主张教育要同生产实际结合。这些思想不仅带有实业救国、教育救国的殷切情怀,也深刻反映了中国水产事业初创时期的轨迹和特点,至今仍具有重要启示意义。

万事开头难,在初创阶段,中国水产人由最初筹措江浙渔业公司、水产学校,到后来谋划渔政管理、水产试验场、鱼市场、水产教育结构布局等,每一步

都举步维艰。其间,经历了军阀割据、政局变动、抗日战争等风风雨雨,峥嵘岁月,难以倾述。即便如此,早期水产人仍直面困难、矢志不渝、迎难而上。尤其是侯朝海先生,竭尽全力谋划水产事业发展,在抗日战争胜利后为复校多方奔走、筹集资金、选定校址、诚聘名师,使上海市立吴淞水产专科学校 1947 年得以复校。上海解放前夕,社会秩序混乱,学校经费来源断绝,国民政府溃军占据并封锁复兴岛,师生无法正常教学。侯先生又想方设法,租借大厦大学群贤楼等处坚持教学直至上海解放,为中国水产事业保存了重要力量。这是中国水产业在政权更替后得以迅速恢复、巩固和发展的前提。

百年征程,中国的水产业为保障国家粮食安全,解决中国人“吃鱼难”贡献卓著。《谁来养活中国?》的作者——美国学者莱斯特·布朗(Lester R. Brown),曾经断言:到 2030 年,全球将没有足够的粮食来“养活”中国。然而,布朗在 2008 年 7 月访华时却由衷感慨:“中国对世界的贡献是计划生育和淡水渔业。在过去 30 年中,中国的淡水渔业取得长足发展,水产养殖产量占世界养殖总产量的 68%。”中国是世界渔业大国,不仅为人们提供了大量优质蛋白质,还为国家粮食安全提供了重要保障。这一了不起的成就,是一代又一代水产人劳而无怨、艰苦奋斗的结果。正是他们与水产事业“同呼吸、共命运”,不畏艰难、矢志追求,才谱写了中国水产事业的壮丽华章!这是一种责任,是一种梦想,更是一种信念!

抚今追昔,如今有幸看到侯朝海先生遗著《中国水产事业简史》出版,内心不禁百感交集,有种莫名的激动。相信这既是对侯朝海先生和与他一样投身水产事业先辈的最好缅怀,也为挖掘、整理和研究中国渔业发展历程提供了宝贵史料。同时,该书的出版对系统梳理渔业史、水产教育史和海洋教育史等亦具有重要参考价值。

是为序。

农业部渔业局局长 赵兴武

2015 年 12 月 10 日

序 二

中国在历史上是一个不重视水产行政的国家,因此缺乏关于中国水产事业的参考文献。1906年,沈同芳编写《中国渔业历史》一书,作为编写本稿的主要参考资料,此外如《史记》、《中国历史》、《中国地理》、《中国渔业史》、《农政全书》、《中华民国经济年鉴》、《中国鱼苗志》、《水产月刊》及其他有关书籍,部分日本书等20余种参考图书,或采纳其部分材料,或引以为证的资料。

本书编写内容主要介绍中国原始社会时期、奴隶社会时期、封建社会时期、半殖民地半封建社会时期的水产业,其中又以半殖民地半封建社会时期的水产事业发展比较快,因此又详细介绍水产行政设施(如水产行政机构及其设施、渔业的防护与对外轮侵渔的抵制、水产的国际赛会与宣传指导、渔业人民的组织与渔业合作的组织等内容);水产的调查考察及研究试验;水产教育;水产事业的进展与战时损失及其善后(水产事业的情况与其进展、水产事业的战时损失及其善后);及渔民反抗侵略、压迫及摧残、剥削而进行的斗争。

中国自秦朝以后,虽不重视水产行政,但近几十年来,水产事业因客观的情况,不仅是国防上的严重时期,也是中国水产事业史上受到侵略与摧残,为沿海渔业劳动人民遭遇最痛苦的境遇,而与帝国主义侵略者不断斗争的时期,所以本书中这部分资料反映比较多。

中国因过去不重视水产行政,导致水产科学与技术落后与缺乏。自1906年以后,对于水产调查及研究试验,也有进行了数点,在今天看来,或是一件平常事,但在当时条件下,已属水产行政及水产研究的重要措施,因此本书特列举数点,以展示水产历史上这一重要事例。

本书编写时“水产养殖”、“水产加工”及“七七事变后到新中国成立前日本在我国水产事业的侵略”分别由上海水产学院水产养殖系、水产加工系及海洋

渔业系部分教师协助编写,其余还得到黄海水产研究所、长江水产研究所陈椿寿先生、黄文沅先生,各单位及专家协助,至于有关各省及学校部分,适值各省有选派进修学员来沪,经过部分询问与补充,本人也长期从事水产工作,将过去了解的情况酌量选充为编写内容的一部分。

侯朝海

1958年10月9日

序 三

侯朝海是我的堂伯父,他去世已经 54 年了,走的时候只有 65 岁。

大伯父的父亲侯福镐是我爷爷侯鸿鉴的堂兄。伯爷(侯福镐)有四个儿子,大伯父是长子。大伯父从小就住在无锡祖宅“沧一堂”,从小学的启蒙到前往无锡“东林小学”接受新式教育,大伯父一直和爷爷相依为命,形同父子。1917 年,在陈嘉庚先生资助下,大伯父和另外两名同学一起赴日本留学,四年后学成回国,即赴福建协助筹建厦门集美学校水产航海部,从此,开始了他的中国水产教育事业。

大伯父有两个儿子:长子侯求正,次子侯大兴。长子幼年因病去世;次子后来在上海交通大学求学,其间,因肝病休学回到无锡,两年后因“肝硬化”病逝于“沧一堂”。所以,直到大伯父 1961 年去世,膝下无嗣。

大伯父兄弟四个,他的二弟、四弟分别逝于幼年、青年,三弟侯拔仑系“黄埔六期”,于 1948 年携眷去了台湾。宗亲同辈、晚辈现都在海外。所以,这次受学校之邀作“授权书”,只好勉为其难,权为“代言人”吧。当然,此事我会向海外亲属通报的。

大伯父这部最后的遗作《中国水产事业简史》,拜读之余,掩卷静思大伯父一生,爱国、敬业,孜孜一志,堪称中国水产教育事业的开拓者、奠基人之一。

值此大伯父的遗作得以出版之际,我代表侯氏宗亲感谢学校领导及编纂委员会!

宗侄 侯志朴

2015 年 10 月 9 日于京

前 言

中国位于亚洲东部,是一个有五千多年历史,陆地与海洋面积广大,人口与物产众多的国家。内陆河、川、湖、沼密布,沿海有渤、黄、东、南诸海,就水产生物分布和海洋渔业发展来说,是世界上水产资源最为丰富,水产事业可以高度发展的国家;就社会发展的过程来说,因中国经过了长期的原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会等时期,水产事业在上述各个社会时期,由于人民的需要及社会的发展与变迁有时得到发展,但经常因社会与政治不良的关系,受到摧残与剥削,特别是自甲午中日战争以后,更遭到外国渔轮的侵渔迫害、外国水产品的倾销压迫;此外,沿江、湖、海水产地区逢到暴风与水难,不能做好防卫工作,因有上述诸端,使中国水产事业在历史上屡遭重大损失。新中国成立后,党和人民政府对水产事业极为重视,首先成立各级水产领导机构,特别是于1956年成立水产部,加强水产的计划管理与领导。先恢复水产及渔业经济发展,然后完成第一个五年计划,执行第二个五年计划并在全中国农业发展纲要中明确发展海洋和淡水水产品生产和水产养殖业方向。因此,新中国成立以来全国水产总产量逐年提高,1957年产295万吨,比1952年增加78%。

中国沿海沿江各地群众渔业方面,渔船、渔具构造与捕鱼技术的方法,群众养殖方面,鱼类、贝类、藻类的养殖法,以及群众的水产加工等,均各有适宜当地的优点与创造,其中部分技术在上世界上创始最早,使用上亦最为经济与适宜,使中国水产事业几千年来有了逐步提高与发展。这也是中国人民经过长期劳动以及不止一次改革所得到的经验与成果,确是宝贵和光荣的产物。在机轮渔业方面,中国的渔捞技术人员与渔轮船员也从不同渔轮结合中国渔场情况改进创造了捕鱼技术,逐年提高了海鱼生产并开辟了新渔场。在水产养

殖方面,从池塘养鱼、稻田养鱼产量的提高推广到沟渠养鱼、浅海养殖海带、海涂养蛭,以及紫菜繁殖。最近,在淡水养殖方面又研究了小球藻等高产养殖法。在水产加工方面,除改良制造各种品种外添置了鱼肝油,并大量增产冻鱼、罐头、鱼粉、鱼香肠等出口商品。

中国渔业人民在几千年的历史上不断同自然界进行斗争,又因居住在海防最前线,为了海疆、渔权与外国侵略者和帝国主义进行了长期斗争,在封建社会时期以及国民政府时期,全国的水产事业与渔业人民为了反对摧残与剥削,争取生存,也经过了断断续续的斗争。新中国成立后沿海渔民因政治觉悟的提高和人民海军配合协助彻底解决了外轮侵渔、匪帮扰乱,解放了嵎泗列岛、舟山群岛、一江山岛、大陈山等岛屿,不仅巩固了沿海国防,也扩大了海洋渔场面积。随着水产事业的发展,高等教育部、中国科学院、水产部和各省市建立了一些水产教育机构、水产科学研究机构,进行一些水产科学研究工作,培养出一些技术力量,为今后水产事业的发展创造了条件。

本书旨在介绍中国各个社会时期的水产事业概况、水产教育和水产科学技术的进展和水产事业国际关系的情况等。