

国

品读国学

滋养人生

做一名有职业素养的员工

学习型员工·素质建设工程教研中心◎编著

学

经典传承智慧，智慧诠释素养，素养奠定人生。

国学智慧为基点，现代职业发展理念为主线，融入大量国学经典案例，深入浅出，寓教于智，知行合一。

萃取传统国学的思想精髓，为你穿越时空解读当下职场，以此化解困惑与纠结，提升职业素养。

个体自我的每一次伟大的提高，都源于同古典世界的重新接触。



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

国学

品读国学

滋养人生

做一名有职业素养的员工

学习型员工 · 素质建设工程教研中心◎编著

读



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

品读国学,滋养人生:做一名有职业素养的员工 / 学习型员工·素质建设工程
教研中心编著. -- 北京:企业管理出版社, 2016. 1

ISBN 978-7-5164-1153-7

I. ①品… II. ①学… III. ①职业道德 - 通俗读物 IV. ①B822.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 285583 号

书 名:品读国学,滋养人生:做一名有职业素养的员工

作 者:学习型员工·素质建设工程教研中心

责任编辑:周灵均 田天

书 号:ISBN 978-7-5164-1153-7

出版发行:企业管理出版社

地 址:北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编:100048

网 址:<http://www.emph.cn>

电 话:总编室(010)68701719 发行部(010)68701816 编辑部(010)68701408

电子信箱:80147@sina.com

印 刷:北京柯蓝博泰印务有限公司

经 销:新华书店

规 格:170 毫米×240 毫米 16 开本 14.25 印张 145 千字

版 次:2016 年 1 月第 1 版 2016 年 1 月第 1 次印刷

定 价:32.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前言

中国的国学博大精深,源远流长。一般来说,国学虽以儒家为主,但也包括道、墨、法等诸多先秦学派,也包含道教、佛教等内容。史籍表明,中国的传统思想文化上迄黄帝,经尧、舜、禹、汤、文、武、西周历代相传,至孔子而集大成;春秋战国时期,诸子横议,学术昌明,后经秦、汉、魏晋、南北朝、唐、宋、元、明、清,国学兴盛发达,思想文化传统代代承继。国学的源远流长是我们民族伟大、厚重的象征,也是国家兴盛、昌达的标志。国学中的观念、智慧和经验,可以解释当下我们遇到的许多问题,给我们许多新的启示。我们要用文化解读国学,让先贤的光芒穿越千年时空,照耀当下,让人们的生命历程因为多了这种传统文化的陪伴而变得厚重和温暖。

知古以鉴今,国学对于我们今天的生活有其指导、借鉴的意义。国学作为传统文化,是一种历史的创造和存在,是我们祖先世代代积累下来的宝贵精神财富。学习古圣先贤,研究传统文化,就是要关注其深刻厚重的思想价值,吸取其思想精髓。一个国家,一个民族,倘若失掉了自己的固有传统,将难以自足、难以自立,其后果是不堪设想的。今天的人们,尤其是青年朋友们,肩负着继往开来的使命,既要继承以往的优秀传统,又要将这种传统发扬光大。这就要求我们必须学习国学,熟悉传统,去其糟粕,取其精华,用以指导自己的实践,服务于今日社会,并使之代代传承。

国学是中华民族博大智慧和美好情感的结晶,是构成中华传统文化的核心价值体系,是构建和谐社会的重要精神支柱。中华民族传统文化

中有许多珍品,比如“仁、义、礼、智、信”以及“忠、孝、节、勇、和”十种美德就是国学的精粹。“十德”是中华民族传统美德的基本内涵,是要义,是精华,是人生的基本准则,是社会伦理规范。“十德”充分表明了中华民族传统美德的博大精深,充分体现了中华民族传统思想的深厚底蕴,充分反映了中华民族传统文化的源远流长。“十德”可分为两组:原“五常”——“仁、义、礼、智、信”为一组;新“五德”——“忠、孝、节、勇、和”为一组。“十德”既有内向的,是针对自身内心修养而言的,又有外向的,是针对人际关系、社会关系、改造世界而言的。每组各字之间,均有次序,相互对应,仁忠、义孝、礼节、智勇、信和,将中华民族传统美德的基本内涵概括得更加完整、丰满、全面。所有这些,对家庭、国家和社会起到了巨大的维系与调节作用。因此,国学作为我国历史和文化的基礎,构成了我们精神生长的客观环境,我们早已成了它的受益者。

品读国学不仅可以帮助我们了解中华民族的优秀文化传统,更能从中学会为人处世的道理,让我们懂得社会伦理道德,学会尊重他人,培养谦虚谨慎、不骄不躁、严于律己、宽以待人的处世态度,这对人生成长和事业成功至关重要。因此,国学的核心价值观可以全面打造企业员工的文化和道德素养,推动企业和谐发展。企业员工学习国学也就是学习中华优秀传统文化的精髓与核心价值观。为了大力弘扬中华优秀传统文化,把社会主义核心价值观体系融入员工职业素养之中,我们特意编写了本书。本书用浅显易懂的文字诠释了国学中的“仁、义、礼、智、信,忠、勇、节、孝、和”十种美德,是员工提升国学修养、完善自我品质、增强职业能力的国学智慧读本。希望本书所讲述的人生道理和工作智慧,能帮助我们每一位员工完善自我、修养身心。

第一章 品读国学之“仁”——以德立身,优秀员工的人品比能力更重要

自孔子倡导“仁”学以来,“仁”早已成为中华民族的“共德”和“恒德”。孔子把“仁”作为个人道德修养的最高境界,把“爱人”作为道德的根本要求,把“天下归仁”作为最高的社会道德理想。立业先立德,做事先做人。一名有职业素养的优秀员工做任何事情,都是从做人开始的。

1. 人无德不立,国无德不兴 / 2
2. 爱岗敬业,尊重你的工作岗位 / 6
3. 仁者爱人,爱是无私的奉献 / 10
4. 拒绝浮躁,踏实做好在职的每一天 / 13
5. 友爱互助,培养团队合作的精神 / 17
6. 知足惜福,学会感恩会让工作更快乐 / 21

第二章 品读国学之“义”——公正无私,砥砺优秀员工高尚的职场品格

“义”,是指正当、正直和道义,即“正义之气”。《礼记》曰:“仁

以爱之,义以正之。”古人说得很清楚:“仁之法,在爱人,不在爱我;义之法,在正我,不在正人。”要想成为一名有职业素养的优秀员工,就应该砥砺自己的德行,努力提高自己的才能,处处体恤他人,不要苛求他人,因为自己也并不完美。学习国学之“义”可以使企业员工深明大义、公正无私,做一个有一身浩然正气的人。

1. 正义在心,树立正确的理想信念 / 26
2. 清白坦荡,不贪不义之财 / 29
3. 堂堂正正,不走后门不搞特殊 / 34
4. 公私分明,杜绝假公济私 / 38
5. 遵纪守法,按规章制度办事 / 43
6. 公正公开,发挥群众监督作用 / 46

第三章

品读国学之“礼”——文明有礼,言谈举止展现优秀员工的职业形象

礼是社会的典章制度和道德规范。古人对礼非常重视。孔子说过“不学礼,无以立”的话,“礼”从广义说就是讲文明。是中华民族传统美德的体现。做一名有职业素养的优秀员工应知礼、守礼。如果每一个员工都有礼的思想、言语和行为,那么企业将是一片和谐祥瑞的景象,这不仅可以提高员工的工作热情和积极性,而且可以提升企业的文化知名度。

1. 谦和有礼,举手投足要从容稳重 / 52
2. 服饰得体,穿出员工的气质和风度 / 56
3. 敬上礼下,不能伤了他人的“面子” / 60
4. 谈吐文雅,提高语言的交际效能 / 63
5. 善于沟通,找到合适的交谈话题 / 66
6. 懂得倾听,尊重对方的说话欲望 / 70

第四章 品读国学之“智”——谦虚好学,不断提升优秀员工的职业能力

智者,知也,无所不知也。智者不惑。“仁、义、礼、信”是为人处世的基本原则,而要将这一切联系起来就需要“智”贯穿其中。善思好学是智的具体表现。企业要做大做强,员工必须善思好学,学技术、学管理、学习新的知识,并且要善于思考,善于发现问题、分析问题、解决问题、防患于未然。这一切都离不开智。

1. 不断学习,打造持久的职场竞争力 / 76
2. 天道酬勤,多一份付出才能多一份收获 / 79
3. 兴趣是最好的老师,干一行爱一行 / 82
4. 专注做事,在工作中心无旁骛 / 86
5. 学而不怠,每天进步一点点 / 89
6. 做好职业生涯规划,成为企业骨干 / 93

第五章 品读国学之“信”——诚信待人,信誉是优秀员工职场的信条

“人言为信。”“信”是立身之本、兴业之道。诚信是约定俗成的社会交往准则。人无信则不立,一个人存在于社会之中,不能没有诚信。诚信是一种智慧,不论企业或个人,信用一旦建立起来,就会形成一种无形的力量,成为一种财富。从某种意义上说,诚信就是一个人的生存资本。

1. 业无信不活,人无诚不立 / 98
2. 一诺千金,言行一致 / 100
3. 不要为了金钱而抛弃诚信 / 104
4. 培养你的契约精神,不找任何借口 / 106
5. 真诚待人,才能赢得信赖 / 109

6. 信义兼顾,打造职场诚信品牌 / 113

第六章 品读国学之“忠”——尽职尽责,把忠诚作为优秀员工的职业准则

忠,敬也,尽心曰忠。忠诚是中华民族优良的品德。忠诚是一种比能力更加重要的品质。如果我们每个人都能做到这一点,在本职岗位上恪尽职守,不管领导在与不在,都能忠于自己的工作,那么这将是走向职业生涯成功的起点。拥有忠诚品质的人,无论在何时何地,都会受到人们的赞美。如果企业员工对企业有一颗忠诚的心,就会和企业同甘苦、共患难,维护企业的利益。

1. 黄金有价,忠诚无价 / 118
2. 员工最大的忠诚是履行职责 / 122
3. 以负责的态度对待每一项工作 / 125
4. 学会服从,才是真正的忠诚 / 129
5. 保守秘密,用忠诚培植你的职场常青树 / 133
6. 忠诚敬业,与企业一起成长 / 136

第七章 品读国学之“勇”——勇担重任,全力以赴地做好本职工作

《说文》上说“勇,气也。”“勇”是在某种信念驱动下,所体现出的一种无所畏惧的行为及精神,真正的勇可冠之“精神”二字。中华传统文化对“勇”赋予了丰富内涵,“勇”就是要敢想、敢干、敢闯、敢于创新、敢于开拓。企业员工如果具有勇敢坚强的品格,就会敢于面对挑战,在工作中勇挑重担。

1. 勇于担当,危难时刻挺身而出 / 142
2. 挺直腰杆,不向挫折低头示弱 / 145

3. 尽职尽责,为单位出谋划策 / 148
4. 善于思考,每个问题都有解决的方法 / 150
5. 灵活变通,解决工作中的困难 / 153
6. 大胆创新,有一点冒险精神 / 156

第八章

品读国学之“节”——清廉守节,养成廉洁自律的职业习惯

节是气节、名节、廉洁,正所谓“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,这种精神是数千年来支撑中华民族生生不息、弱而复强、衰而复兴的灵魂和脊梁。如果员工具有廉洁自律的气节,就会严格认真地遵守企业的各项规章制度,珍惜企业财物,就不会铺张浪费甚至肆意毁坏,更不会公物私占、偷盗和贪污挪用。

1. 自省自查,把腐败挡在身外 / 162
2. 俭以养廉,培养艰苦朴素的廉洁作风 / 164
3. 约束自我,自觉抵制拜金主义 / 168
4. 慎重交友,君子之交淡如水 / 171
5. 从严治家,廉洁是对家人最大的爱 / 174
6. 爱惜名誉,以廉为荣、以贪为耻 / 176

第九章

品读国学之“孝”——敬长孝亲,孝道是优秀员工的情感纽带

“百善孝为先”,中华民族极为重视孝的观念。孝道是对一个人的品质、品行、品位、品德、品格进行的全面管理,它通过“做人”方面的“自我管理”,外延到“人对事”的“全面管理”。今天我们提倡的孝应该是文明的、合乎理性的。尊老、敬老、爱老,这才是我们今天正确认识、学习孝道的真正目的。

1. 孝为德本,百善孝为先 / 180
2. 尽心尽孝,感恩父母赡养父母 / 183
3. 尊重长辈,虚心听从父母的教诲 / 187
4. 廉是大孝,不要让父母忧心 / 190
5. 在家孝顺父母才能忠诚企业 / 192
6. 家和万事兴,孝道是家庭幸福的规范 / 195

第十章

品读国学之“和”——和睦相处,温和友善才有和谐职场

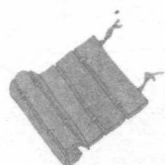
“和”强调“和谐”,是中华民族传统美德的最高境界和最高目标。“和”是宇宙自然、社会人生发生的规律,存在的常态,功能的佳境。“礼用之,和为贵。”员工若有和谐的思想信念,就会做事有原则,说话有分寸,不扯皮不拆台,心往一处想,劲儿往一处使,共同创造一个和谐友善的职场。

1. 和为贵,学会相互忍让 / 200
2. 与人为善,多交朋友少树敌人 / 202
3. 融入团队,真诚面对每个人 / 207
4. 学会分享,把每一点成绩都看成是大家的 / 210
5. 厚道处世,吃亏是一种福气 / 212
6. 宽容大度,方能职场和谐圆满 / 215

第一章

品读国学之“仁”——以德立身，
优秀员工的人品比能力更重要





1.

人无德不立,国无德不兴

中华民族历来有崇德重德、尚德倡德的传统,常言道,“人无德不立,国无德不兴”,强调的就是道德对于个人修身立业和国家长治久安的重要作用。高尚的品德是人性最高形式的体现,它能最大限度地体现出人的价值;高尚的品德又是世界上最强大的动力之一,它能最充分地调动人的力量。在社会生活中,人的身份地位可以有高低之别,它或许与金钱、权势相关,而品德则与这些统统无关。一个身份卑微的人可以是一个品德高尚的人,一个无钱无权的人也可以是一个品德高尚的人。对员工来说,当他作为一个普通人在自己平凡的生活中尽心尽责的时候,他最高尚的品德就在这种持久的尽心尽责中表现出来。他们或许没有金钱,没有财产,没有权势,但是,他们依然拥有高尚的灵魂,拥有宝贵的精神财富。

子曰:“骥不称其力,称其德也。”意思就是说,对于千里马,不称赞它的力气,要称赞它的品质。尚德不尚力,重视品质超过重视才能,这是国学文化中招贤纳士的标准,也是我们今天选拔人才的标尺。道德修养是每个人一生的必修功课,只有培养内心的品德,用理智控制情感,再加上明辨是非的智慧,这样才算是修养到家。



2012年5月29日早7点10分,吴斌驾驶着浙A19115大客车从杭州出发,开往无锡,10点10分顺利抵达。休息了1个小时后,11点10分,吴斌从无锡站再次出发,准备返回杭州,可这

次,吴斌没能平安回返。11点40分左右,车辆行驶至锡宜高速公路宜兴方向阳山路段时(江苏境内),突然一铁块(后确认为制动毂残片)从空中飞落,击碎车辆前风挡玻璃再砸向吴斌的腹部和手臂,导致吴斌肝脏破裂及肋骨多处骨折,肺、肠挫伤。在危急关头,他强忍剧烈的疼痛将车辆缓缓停下,拉上手刹、开启双闪灯,以一名职业驾驶员的高度敬业精神,完成了一系列完整的安全停车措施,之后,他又以惊人的毅力,从驾驶室艰难地站起来告知车上旅客注意安全,然后打开车门,安全疏散旅客并报警。当做完这些以后,耗尽了最后一丝力气的他,瘫坐在座位上。吴斌,他没有把最宝贵的第一时间留给自己拨叫120,而是留给了车上的24名旅客。后被送往中国人民解放军无锡101医院抢救。2012年6月1日凌晨3点45分,吴斌因伤势过重抢救无效死亡,年仅48岁。



良好的道德修养是一个人立身处世的根基。在这方面吴斌是我们学习的榜样。道德是人们的生活态度和价值观念的体现,是集体人员的表现,也是社会面貌的主要内容。如果每个人都具备优良的道德修养,那么整个社会的道德水平也会有显著的提高。在市场经济中,企业面临竞争,个人同样经受市场的优胜劣汰。企业需要培养市场竞争力,而个人也同样需要培养竞争力。个人竞争力包含了道德和能力两个要素。能力是知识、技能、职能的总和,决定着一个人的工作效率,是评判个人价值的重要标准,而道德则是发挥个人价值的起点,是得到他人认可、社会支持的基本条件,是个人竞争力的源泉。在职场中,我们做人要有仁爱之德。“仁”,是指同情、关心和爱护这样的心态,即“仁爱之心”。自孔子倡导“仁”学以来,“仁”早已成为中华民族的“共德”和“恒德”。孔子把“仁”作为个人道德修养的最高境界,把“爱人”作为道德的根本要求,把“天下归仁”作为最高的社会道德理想。立业先立德,做事先做人。做任何事情,都是从做人开始的。“仁”的说法最早出自《尚书》,“克宽克仁,彰信兆民”,意思是说当年商汤用宽恕仁爱之德,明信于天下的百姓。“仁”最

早的含义是“亲人”的意思,《说文解字》中说“亲,仁也”,又说“仁,亲也”,主要是指家庭成员之间、氏族亲人之间要“亲爱”,这种“仁爱”之情,仅仅局限于家族亲属之间。随着历史演变,“仁”的含义得到了进一步扩展,由“亲人”发展到了“爱人”。老子说:“与,善仁。”意思是与人交往要友爱、真诚、无私。孔子说过:“志士仁人,无求生以害仁,有杀身以成仁。”这里“仁”已成为人生道德的最高境界,为了维护“仁”,可以“杀身”,即可以牺牲自己的生命来维护这一道德理念。由此可见,在“仁”的情感范围由家族扩展到社会的同时,“仁”的道德内涵和道德地位也得到了进一步丰富和提升,成为中华民族传统美德的第一要素。



2007年12月10日零时许,湖北省宜昌市长阳县境内的榔水专用公路发生岩崩。所幸的是,这一意外并没有造成什么重大损失,而这一切都要归功于一对普通的夫妇。

黄胜波、方玉明夫妻俩经营的加水站位于岩崩山体右侧,距离事发地点仅50米远。这天,方玉明正在自己新建才两天的简易加水站向丈夫黄胜波学习如何加水。这时,一辆运送活鱼的大货车在站前戛然停了下来。刚刚走到运鱼车旁,方玉明便听到加水站旁的山体发出怪异的声响。“不好!恐怕山要塌了!”她脑中闪出这一念头的同时,正看到一辆客车向加水站疾驰而来。没有丝毫的犹豫,方玉明丢下水管便向公路中间奔去,边跑边向客车司机挥动手臂。

司机显然看到了方玉明的挥手,放慢了速度,但他可能误以为方玉明是让他停车加水,经过加水站时仍没有停车,而是继续向前开去。方玉明急了,和丈夫一道拼命追赶客车,并大声向司机呼喊:“山要塌了,快停下!”客车终于停下了,看到这对夫妇,司机感到莫名其妙。

就在此时,岩崩在10米之外发生了!岩石在巨大的轰鸣声中滚落下来,瞬间覆盖了数十米长的路面。巨大的气浪夹杂着碎石、粉尘,张牙舞爪地向客车扑来。其中一块重约数十吨的大

石,距离客车车头仅有10米左右。以当时客车的车速来看,倘若再迟停2秒钟,后果将不堪设想!

又一辆大客车开了过来!来不及害怕,来不及思考,方玉明又转身冲向路中,迎面拦下了第二辆大客车。客车一个急停,此时的方玉明根本没有听到客车尖锐的刹车声,因为一次更大的岩崩已经来临!

刚刚发生岩崩的山体再次崩塌了。山石势不可挡地倾泻而下,在震耳欲聋的吼声中,灰白色的气浪几乎要将单薄瘦小的黄胜波、方玉明夫妇掀倒在地,大量碎石滚落身旁,石屑击打在他们身上,刺骨般疼痛。气浪过后,第一辆大客车的司机及夫妇俩如同石灰雕塑般,呆立在公路中央。

气浪沉寂后是死一般的寂静。方玉明拦下的第一辆卧铺客车由恩施开往武汉,车上载有43名乘客;拦下的第二辆卧铺客车则是由重庆开县发往上海,载有37人,其中有4名儿童,最大的3岁,最小的才1岁。

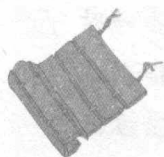
时间过去了很久,目瞪口呆的人们终于反应了过来。一时间,哭喊声、尖叫声响成一片,乘客们纷纷从车门处蜂拥而出。第一辆客车司机也是浑身颤抖不已,慢慢转身望着黄胜波、方玉明夫妻二人,一句感谢的话也说不出;第二辆大客车的驾驶员呆坐在空空如也的客车驾驶室内,半天没有动弹。而方玉明和黄胜波也直到这时才感觉到害怕,双手开始哆嗦起来……



“平凡中显示人性的伟大,质朴中彰显英雄的光辉。”方玉明和黄胜波浓缩在瞬间的壮举,猛然间惊醒了世人:人无德不立。做人,一定要有道德。中国古代思想家孔子认为,道德修养是一个人立身处世的根基,是“治国”“平天下”的重要条件。道德是我们行走在人间的正路,在构建社会主义和谐社会的今天,每个人都需要用自己的言行树起一座山。然而,无限扩张的城市压缩了人性善良的空间,却给欲望插上了乖戾的翅膀;迅速发展的教育填充了人们知识的空缺,却把朴实游离在

了灵魂之外。只有拥有了良好的道德品质,才能让自己像一座大山般屹立于世上。

一名有职业素养的优秀员工可以走得更远。无论在生活中还是在工作中都要以道德作为基础,只有品德高尚的人才能获得真正的成功。道德是一个人的行为准则,它指引着人生的方向,方向一错,全盘皆错。一个人如果把自己的人生方向把握准了,就等于把人生的道路走对了。一个再有才能的人,如果没有德行,也会在社会上处处碰壁,不会得到幸福的人生,而我们的祖先早就告诉了我们如何才能得到一个圆满的人生。这些道理也都写在国学里面。因此,不论你从事哪行哪业,都必须培养自己的职业道德。医生有医德,因而有“医乃仁术,仁爱救人”的言论,强调“德为医之本,仁乃德之源”;教师有师德,“以身立教”,“传道、授业、解惑”;商人有商德,“诚实守信,买卖公平”。对于员工来说,道德是职场做人的第一准则,也是员工的立业之本。



2.

爱岗敬业,尊重你的工作岗位

古语有言:“在其位,谋其政,敬其事。”只要拥有一个岗位,员工就有义务尊重自己的工作,也有责任把工作做好,认真负责,兢兢业业,善始善终。因为,每一份工作都是值得尊重的。我国自古便有“忠于职守”“敬业乐群”的传统,“敬业”更是传承了几千年的传统美德。孔子认为,人在一生中始终要勤奋刻苦,为自己所从事的事业鞠躬尽瘁,如此才无愧于自我的良知。爱岗敬业,始终对工作保持应有的热情不仅是员工职业道德修养的重要方面,也是员工养成敬业好习惯、成就卓越自我的前提。从浅