

第5辑



厦门大学马克思主义论丛

21世纪中国马克思主义理论的创新与发展

21SHIJI ZHONGGUO MAKESIZHUYI LILUN DE CHUANGXIN YU FAZHAN

张彦 陈占安 白锡能 主编

中国社会科学出版社

海外借

第5辑



厦门大学马克思主义论丛

21世纪中国马克思主义理论的创新与发展

21SHIJI ZHONGGUO MAKESIZHUYI LILUN DE CHUANGXIN YU FAZHAN

张彦 陈占安 白锡能 主编

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪中国马克思主义理论的创新与发展 / 张彦, 陈占安, 白锡能
主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2017. 6

(厦门大学马克思主义论丛)

ISBN 978 - 7 - 5203 - 0372 - 9

I. ①2… II. ①张…②陈…③白… III. ①马克思主义理论—理论
研究—文集 IV. ①A81 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 096887 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 田 文
特约编辑 丁 云
责任校对 张爱华
责任印制 王 超

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2017 年 6 月第 1 版
印 次 2017 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 23
插 页 2
字 数 330 千字
定 价 79.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

《厦门大学马克思主义论丛》编委会

主 任 张 彦

副主任 白锡能

编委会成员（按姓氏笔画排序）

孔明安 石红梅 白锡能 冯颜利 纪亚光

严书翰 吴 倬 吴潜涛 余 斌 张文喜

张有奎 张艳涛 张 彦 陈武元 陈振明

林东伟 林炎志 金民卿 周 凡 郑永廷

贺东航 徐进功

马克思主义是光荣和梦想的事业(总序)

马克思主义是“我们时代的真理和良心”，昭示着人类的命运和未来，因而是光荣和梦想的事业。

马克思主义是这个时代不可超越的理论视野。伴随工业革命、法国大革命和启蒙运动而兴起并取得对整个世界的支配和统治地位的资本主义及其根本原则，一方面显示出神奇的力量，带来难以想象的物质财富，另一方面又造成衰颓和物化的景象。浪漫主义和实证主义不能辩证地对待资本主义的症候和矛盾性，走向彻底否定或者彻底肯定的极端。马克思主义深刻洞察了资本主义的历史必然性和局限性，力求通过实践的变革实现人类的解放。二十世纪的人类历史是马克思主义的理论发展与实践探索的历史。完全可以说，不理解马克思主义，就不能理解人类的二十世纪。今天，随着全球化、信息技术的普及、航空航天技术、生态环境保护、文化冲突等诸多问题的凸显导致我们时代的面貌和主题与马克思的时代有很大不同，但从物质生产方式角度来讲，我们并没有根本性地超出马克思的视域，没有摆脱马克思批判对象的束缚，马克思主义依然具有不竭的生命力，依然是我们的旗帜和指南。

马克思主义具有与时俱进的理论品质。它不是书斋里的学问，而是革命斗争的学说，不是一经形成就凝固了的理论化石，不是冷冰冰的教条，不是封闭的体系，而是活生生的开放性理论。实践性是马克思主义的灵魂。从实践的观点出发，理论不是抽象存在的独立王国，不是自足的存在，而是深深扎根于现实生活之中，随着生活实践的变迁，理论的内容和形式必然也要或快或慢地发生相应的变化。马克思主义发展史，就是马克思主义理论依据革命实践的新变化新要求不断创新的历史。在新的世纪和新的时代条件下，真正坚持马克思主义就

2 马克思主义是光荣和梦想的事业（总序）

要不断发展马克思主义。这里要警惕和防范教条主义和实用主义的两种错误态度。教条主义者不顾马克思主义产生的具体条件，把马克思主义看作普遍适用的药方和公式；实用主义者不顾马克思主义的基本立场和原则，常以发展和创新的名义随意地修改不合自己主观需要的马克思主义科学论断，导致马克思主义的理论硬核软化了，马克思主义和非马克思主义的原则界限模糊了。这两种态度都违背了马克思主义的根本精神和实践原则。

马克思主义对中国具有特殊的重要意义。它是中国近代以来历经种种艰难的探索和苦难的洗礼才寻找到的救亡图存的真理。在马克思主义的指引下，中华儿女经过 28 年的浴血奋战，有了一个全新的中国，又经过近 30 年的对社会主义建设的摸索，终于走上改革开放的康庄大道。中国特色社会主义道路的开创和取得的伟大成就，离不开马克思主义的引领。目前，国际形势复杂多变，国内各种矛盾凸显，中国如何在马克思主义真理光芒的照耀下依然高举中国特色社会主义伟大旗帜，顺利实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的壮丽事业，这是摆在富有社会责任感和历史使命感的知识分子面前的一道难题。破解难题的关键在于，从中国国情出发，努力实现马克思主义和中国实际相结合，不断推进马克思主义中国化。

厦门大学与中国共产党同年诞生，具有马克思主义研究的光辉历史和优良传统，是我国早期研究和传播马克思主义的重要阵地之一，曾经涌现出以王亚南（最早的《资本论》中文全译本的翻译者之一）为代表的一大批马克思主义理论家。秉承厦大马克思主义理论研究的历史传统和精神追求，我们拟定《马克思主义论丛》的出版计划。根据计划的安排，马克思主义学院、马克思主义与中国发展研究所每年主办或承办一次马克思主义理论方面的全国性或国际性学术研讨会，会后把会议论文集纳入《论丛》出版。

《论丛》的目的在于搭建交流的平台，推进马克思主义在新的历史时期的理论创新，彰显马克思主义的当代意义，进而助益于改革开放和中国特色社会主义伟大事业的顺利前行。

编者

2013 年 4 月

目 录

致辞一	张 彦 (1)
致辞二	戴志望 (4)
致辞三	陈占安 (6)

议题一 发展 21 世纪中国马克思主义研究

习近平对毛泽东的中国传统文化观的继承和创新性

发展	张 新 (11)
----------	------------

反思历史 立足实践 着眼问题

——21 世纪中国马克思主义的创新

发展路径	袁银传 秦 红 (21)
------------	----------------

马克思主义与自由主义

——马克思主义理论学科奠基性质的研究课题	贾中海 (33)
----------------------------	------------

发展 21 世纪中国的马克思主义方法论原则探析	李晓光 (43)
-------------------------------	------------

“互联网 +”时代马克思主义基础理论研究面临的问题

与挑战	张艳涛 (50)
-----------	------------

我国社会主要矛盾理论的最新成果

——学习习近平对当前我国社会主要矛盾新概括的

体会	贺祥林 王启妍 (61)
----------	----------------

论习近平同志对外传播理论和实践创新中的战略

思维	李新芝 (71)
----------	------------

2 目 录

党的领导人对发展理论的探索与创新

——一个发展政治学的视角	韩太平 (83)
马克思社会发展规律思想的当代价值	肖燕飞 (98)
跨越“中等收入陷阱” 全面建成小康社会	袁文艺 (107)
论为历史服务的哲学	陈宣明 (117)

议题二 “四个全面”与“五大发展理念”研究

构建党内和谐的理论思考	龚先庆 (133)
试论全面从严治党的制度保障	
——以《准则》和《条例》为视角	徐雅芬 (144)
“四个全面”战略布局：深化了对“三大规律”的	
认识	王欢 张传泉 (154)
人民幸福：五大发展理念的价值追求	张荣华 陶磊 (163)
“共享”理念的马克思主义政治经济学论纲	胡立法 (175)
五大发展理念的实践路径探析	何龙群 (190)
在五大发展理念引领下加强大学生环境道德教育方式	
探析	郝卫全 (198)
“四个全面”战略布局的深刻意蕴	杜奋根 (207)
坚持党的领导是社会主义法治的根本保证	郭鹏 潘建湘 (214)
论共享发展理念与中国特色社会主义	董朝霞 (220)
共享发展理念的内涵及其价值探讨	梁伟锋 (234)
绿色发展理念下高校思想政治教育	
创新研究	李洁 贾风珍 (247)

议题三 中国道路与马克思主义中国化研究 真学、真懂、真信、真用研究

传统与民族：马克思主义中国化的

时代蕴含	武永亮 杨玟 (257)
中国传统文化之于中国道路的浸润与滋养	马朝琦 王元琪 (266)

中国启蒙与社会主义核心价值观	吴春梅 张贻龙 (274)
思想政治教育文化生态优化培育的当代意义	
与维度	胡菊华 (287)
马克思主义与中国传统文化	
——马克思与老子不期而遇	张玉清 (302)
以趣促智,内化于意,外显于行	
——《思想道德修养与法律基础》课如何提升有效性	
避免仪式化的思虑	赖雄麟 (309)
中国特色社会主义城乡关系变迁:历史、理论与现实 ...	赵 洋 (320)
思想政治教育交往的实现:对话、理解、生成与共享	邱俊燕 (331)
大众文化视域下当代中国马克思主义大众化实现路径	
研究	樊瑞科 (339)
新时期推进新疆民族地区马克思主义大众化的思考	梁红营 (350)
后记	(358)

致 辞 一

(厦门大学党委书记 张彦)

尊敬的陈占安老师、尊敬的吴宣恭老书记，各位领导、各位专家、各位嘉宾，老师们、同学们：

大家上午好！

今天，全国高校马克思主义理论学科研究会第24次学科论坛暨“21世纪中国马克思主义理论的创新与发展”学术研讨会在厦门大学隆重开幕。我谨代表厦门大学对研讨会的顺利召开表示衷心的祝贺！向远道而来的各位领导、专家和来宾朋友们表示热烈的欢迎和诚挚的问候！

坚定的理论自信与高度的理论自觉是中国共产党的鲜明特征和根本优势，在实践基础上持续推进理论创新是我们党不断走向胜利的思想动力和精神支撑。在长期的革命和建设过程中，我们党始终坚持把马克思主义基本原理与中国具体实践相结合，不断在实践中发展马克思主义，用创新的理论成果指导实践工作，不断为党的建设和发展指引前进的方向。当前中国共产党正在领导全国人民建设中国特色社会主义的伟大实践。伟大的实践呼唤重大的理论创新，同时也为理论创新提供坚实的基础和广阔的空间。前不久，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话时指出，这是一个需要理论，而且一定能够产生理论的时代；这是一个需要思想，而且一定能够产生思想的时代。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。习近平总书记的重要讲话给了全体马克思主义理论工作

者以巨大的鼓舞，为马克思主义理论的发展指明了方向。此次研讨会以“21 世纪中国马克思主义理论的创新与发展”为主题，围绕 21 世纪马克思主义的理论创新与实践创新、发展 21 世纪马克思主义的方法论、“四个全面”战略布局、“五大发展理念”等议题展开学术研讨，可谓既切时又切题。

作为中国近代教育史上第一所由华侨创办的综合性大学，厦门大学有着研究马克思主义的光荣历史和优良传统。从 1921 年建校伊始，厦门大学师生就研习传播马克思主义，这是福建省研习与传播马克思主义的开端。解放前，厦门大学的一批进步学者、教授就深入开展马克思主义理论研究和教育，涌现出以王亚南先生为代表的一批理论家 and 研究者，形成了一批有全国影响的学术成果，成为我国早期传播和研究马克思主义的重要阵地之一。秉承马克思主义研究的优良传统，学校高度重视思想政治理论课的建设，将思想政治理论课作为学校重点课程建设；将“马克思主义理论”和“中国特色社会主义理论与实践”分别列为“985”工程和“211”工程三期重点学科建设项目；将“中国发展道路的理论与实践研究”列入厦门大学哲学社会科学繁荣计划予以重点支持，并在马克思主义学院设立了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动三个二级学科博士点，为马克思主义理论学科建设提供学术平台和学科支撑。与此同时，学校大力支持马克思主义学院在学科建设、科学研究、社会服务等方面的改革创新。近年来，厦门大学马克思主义学院积极推进教学、科研和社会服务“三位一体”的改革创新工程，在学科建设上坚持马克思主义基础理论研究，特别是以 21 世纪的马克思主义理论研究为主导方向，在学科研究方向上坚持以中国发展道路的理论与实践研究为主线，不断加强团队之间的协同创新，注重整合科研方向和研究力量，取得了一批具有影响的学术成果。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是高水平大学建设的灵魂。参加这次研讨会的都是国内兄弟高校知名的马克思主义研究领域的专家。此次研讨会的举办，必将对深化发展 21 世纪中国马克思主义的理论创新与实践研究，推动马克思主义学科建设产生积极的影响。在此，衷心感谢在座诸位对厦门大学和厦门大学

马克思主义学院的关心与支持，厦门大学将与各位同人共同努力，为推进马克思主义理论学科建设和落实习近平总书记提出的发展 21 世纪中国的马克思主义这一重大历史任务作出新的更大的贡献。

最后，预祝研讨会取得圆满成功，祝各位领导、专家和朋友身体健康，万事如意，欢迎大家来到厦门大学！

谢谢！

致 辞 二

(厦门市委宣传部副部长 戴志望)

尊敬的张彦书记、各位专家、各位朋友：

大家上午好！

今天，全国高校马克思主义理论学科研究会第24次学科论坛暨“21世纪中国马克思主义理论的创新与发展”学术研讨会在美丽的厦门大学开幕，我代表厦门市委宣传部向论坛的召开表示衷心的祝贺！向来自全国马克思主义研究领域的专家学者们的到来，表示热烈的欢迎！

党的十八大以来，习近平总书记提出治国理政的一系列新思想、新观点、新论断，深刻回答了党和国家发展的重大理论问题，形成了中国特色社会主义理论体系的最新成果，这是指导中华民族伟大复兴事业的最鲜活的马克思主义，是马克思主义中国化、时代化的最新成果。前不久，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表重要讲话，强调要坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导地位，继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。要按照立足中国、借鉴外国、挖掘历史、把握当代、关怀人类、面向未来，着力构建中国特色哲学社会科学，在指导思想、学科体系、学术体系、话语体系等方面充分体现中国特色、中国风格、中国气派。今天全国马克思主义学院的各位专家、学者齐聚一堂，共同研究和探讨马克思主义理论学科发展和“21世纪中国马克思主义理论的创新与发展”，这对深入学习和贯彻党中央精神和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步推动马克思主义中国化、时代化、大众化以及马克思主义理论的学科发展建设，具有重要的意义。

近年来，厦门深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话以及对福建厦门工作的重要指示精神，围绕“美丽厦门，共同缔造”，加快推进产业转型、城市转型和社会转型，努力建设美丽中国的典范城市。建设美丽中国，实现中国梦的厦门实践，迫切需要哲学社会科学提供思想支持、学理支撑和科学方法支撑，需要进行深入透彻的理论反思，不断破解厦门改革发展的新课题。我们十分期待有更多的哲学社会科学领域的专家学者，为美丽厦门的建设提供更多的理论指导和智力支持。

最后，预祝全国高校马克思主义理论学科研究会第24次学科论坛暨“21世纪中国马克思主义理论的创新与发展”学术研讨会取得圆满成功！祝各位在厦期间愉快顺利！

谢谢大家！

致 辞 三

(全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、
北京大学马克思主义学院教授 陈占安)

尊敬的张书记、戴部长，各位老师、各位同行、各位朋友：

大家好！我十分高兴代表全国高校马克思主义理论学科研究会热烈祝贺我们本次学科论坛成功举办，向为本次论坛作出重要贡献的厦门大学的领导，特别是厦门大学马克思主义学院的老师和同学，向福建省社会科学研究基地厦门大学中国特色社会主义研究中心、厦门大学马克思主义与中国发展研究所，还有《马克思主义理论学科研究》杂志编辑部等单位的同志们表示衷心的感谢，向参加本次论坛的各位老师、各位同行、各位朋友们表示热烈的欢迎！我们这次学科论坛的主题是“21世纪中国马克思主义理论的创新与发展”，这是马克思主义理论学科建设当中既有理论性又有实践性，既有历史性又有现实性的一个重大课题。我们这次论坛将围绕这个主题来展开，包括“21世纪中国马克思主义的科学内涵和最新成果研究”“21世纪中国马克思主义理论创新与实践创新的关系研究”“发展21世纪中国马克思主义的方法论研究”“‘四个全面’战略布局的理论创新研究”和“‘五大发展理念’研究”“中国道路与马克思主义中国化研究”“真学、真懂、真信、真用马克思主义研究”等多个议题。我相信这种研讨将有助于进一步深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，特别是深刻领会总书记关于发展21世纪中国的马克思主义重要思想的科学内涵和指导意义，从而进一步推进马克思主义理论学科的建设和发展。为了能够充分展示大家的研究成

果，这次的论坛在开会的方式上也力求有所创新，在安排大会发言的基础上，还特别设置了三个分论坛，希望大家能够畅所欲言，开发学术。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同思想理论基础。马克思主义理论学科是马克思主义学科体系当中的重要组成部分，是注重对马克思主义进行整体性研究的学科。马克思主义理论学科在高校主要担负着马克思主义理论研究、思想政治理论课教育教学以及学科人才培养的任务。思想政治理论课教师是高校马克思主义理论学科队伍的主体，独立设置的直属学校领导的思想政治理论课教学科研二级机构是高校马克思主义理论学科的依托单位，马克思主义学院是这个二级机构当中的领头羊、排头兵和顶梁柱。马克思主义理论学科设置十多年来，取得了重要的成绩：学科的规模逐渐扩展，形成了区域分布基本合理、覆盖面比较广泛的学科建设布局；科学研究进步显著，产生了众多有分量、有影响的科研成果；人才培养质量的提升，输送了一大批学有专长，并且志在马克思主义理论学科的高层次人才，队伍的素质明显提高，增强了思想政治理论课教师的学科归属感和责任心；学理的功底不断增强，为思想政治理论课教育教学提供了有力的学科支撑。同时也要看到，由于马克思主义理论学科设置的时间不长，各个学科点的规范化建设还需要进一步地加强，学科研究的方向还需要进一步的凝练，科研成果的影响力还需要进一步的提高，人才培养方案还需要进一步的优化，学科队伍的素质还需要进一步的提高，管理机构设置还需要进一步的完善，等等。特别是在新形势下，面对着国际国内各种复杂多变的社会思潮和社会现象，面对着加强思想理论建设和人才培养的艰巨工作，面对着加强和改进高校思想政治理论课的神圣任务，我们必须切实地加强自身的建设，促进学科的健康发展，充分发挥马克思主义理论学科在哲学社会科学体系当中的主导作用，努力把马克思主义理论学科真正地建设成为高校中的重点学科、优势学科、一流学科。

国务院学位委员会在2012年6月颁发了《关于进一步加强高校马克思主义理论学科建设的意见》，之后又在2014年9月颁发了《马克思主义理论一级学科简介》和《马克思主义理论学科博士、硕士学位基本要求》。这些文件为马克思主义理论学科建设提供了基本的遵循。

目前,教育部社科司正在研究制定《高校马克思主义理论学科发展规划(2016—2020年)》和《高校马克思主义理论学科评价体系》,旨在规范和推进高校的马克思主义理论学科建设,并努力构建以马克思主义理论学科为核心,以哲学社会科学相关学科为支撑的马克思主义学科体系。另外,《高校马克思主义学院建设标准》也将正式作为文件颁发,这个文件将有助于规范和推动高校思想政治理论课教学科研二级机构的建设。我们应该以此为契机,在认真总结以往经验的基础上,明确以思想政治理论课教育教学作为日常的中心工作,以马克思主义理论学科建设作为科研的基础,以马克思主义学院的建设作为组织保障和工作抓手,实现三大建设统一设计、协调推进、全面发展的新思路,以争取更大的成绩。

全国高校马克思主义理论学科研究会是我们大家共同的学术平台和精神家园,研究会从2008年6月在复旦大学成立以来,在同行们大力的支持下开展了很有成效的工作,已经先后举办了八次博导论坛和19次学科论坛。希望通过这些论坛的举办能够对学科建设、学术成果的交流发挥更好的作用,也非常感谢大家多年来一直支持研究会的工作,承担研究会博导论坛和学科论坛的主办。我们这次学科论坛是今年的第三次,总的排序是第24次学科论坛。这次学科论坛特别选择在厦门大学举办,一个重要原因是厦门大学具有光荣的革命历史和深厚的马克思主义理论传统。厦门大学马克思主义学院成立以来,无论是在科研教学还是学科建设,无论是在师资队伍建设还是二级机构建设等方面,都进行了积极的探索,取得了很好的经验,他们的经验值得我们大家很好地学习。在这里,我代表研究会,代表与会的全体同志感谢厦门大学,感谢厦门大学马克思主义学院,衷心地祝愿厦门大学、厦门大学马克思主义学院在今后的奋斗中取得更辉煌的成绩!最后祝愿本次学科论坛取得圆满成功。谢谢各位!