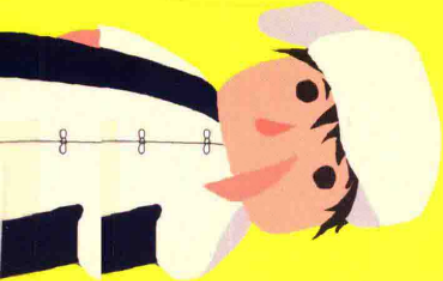




古村传承人培养计划

诺邓 乡土文化读本

美丽乡村公益团队 编写



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

诺邓 乡土文化读本

美丽乡愁公益团队 编写

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

诺邓乡土文化读本 / 美丽乡愁公益团队编写. -- 上海: 同济大学出版社, 2016.7
ISBN 978-7-5608-6396-2

I. ①诺… II. ①美… III. ①村史—云龙县—儿童读物 IV. ①K297.45-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 134594 号

诺邓乡土文化读本

美丽乡愁公益团队 编写

统筹策划 彭 婧 文字编著 崔家滢 郭姿鹂 郑 航 李乾潇
插图制作 贺怡特 王雅文 杨 楠 古 俐
责任编辑 张 翠 责任校对 徐春莲 装帧设计 张 微

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址: 上海四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 上海丽佳制版印刷有限公司

开 本 710mm×980mm 1/16

印 张 12

印 数 1—1 600

字 数 240 000

版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-6396-2

定 价 68.00 元

本书若有印装问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

目录

序言	004
卷首语	005
第一单元 钟灵毓秀，太极宝地	009
第一课 我爱我的家	011
第二课 山水美气候	018
第三课 宝地焕生机	026
第四课 放眼看诺邓	034
单元回顾	041
实践活动	043
第二单元 衣食住行，先民智慧	045
第一课 白族服饰美	047
第二课 山间的美食	053
第三课 民居特色多	059
第四课 铃响马帮来	067
单元回顾	075
实践活动	077
第三单元 节日欢歌，四季风俗	079
第一课 草长莺飞日	081
第二课 炎炎夏日时	087
第三课 叶落雁归来	091
第四课 初雪覆太极	096
单元回顾	102
实践活动	104

第四单元 岁月长河，文化瑰宝	105
第一课 千年诺邓事	107
第二课 悠久盐文化	112
第三课 三教礼俗多	120
第四课 诗书礼义长	127
单元回顾	134
实践活动	136
第五单元 珍惜现在，畅想未来	141
第一课 古村焕新貌	143
第二课 携手护家乡	149
第三课 诺邓小导游	154
第四课 客栈设计师	161
单元回顾	171
实践活动	173
附录	175
一、实践活动参考剧本	175
二、诺邓二十四景介绍	186
后记	191

诺邓 乡土文化读本

美丽乡愁公益团队 编写

同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS





序

过去几年，因为同济与云龙结下的深厚情谊，我曾去过云龙的诺邓村几次，被当地悠久的历史、绚烂的文化深深触动。今天，很高兴能看到同济学子编撰的这本《诺邓乡土文化读本》问世，他们花了2年多时间，多次往返诺邓古村，进行实地调研、资料搜集，最终编订成书，实属不易。我在书里看到了同学们学以致用的执行力，更看到了同济人兼济天下的责任与担当。

这是一个范例。当现代化与城镇化的浪潮袭来，传统的乡土文化传承方式未能及时作出调整，人们失去了自己的精神家园，乡愁逐渐滋生。少年兴则家乡兴，孩童是乡村的未来，肩负着建设家乡、传承文脉的重任，如何让他们对家乡产生自豪感与归属感就显得尤为重要了。《读本》采用了生动有趣的儿童读物形式，就地取材，扎根乡土，不仅记录了诺邓古村的绚烂文化，更助力了诺邓村乡土教育的开展，让更多娃娃记住乡愁。这是同济学子传承乡土文化的一个有力尝试，值得推广。

这是一道桥梁。同济大学自2012年起定点帮扶云南省大理白族自治州云龙县，四年来，学校积极联动资源，与云龙县在教育、智力、规划、医疗、资源等五方面不断深化合作，取得了一定成效。幸运的是，这个过程中不断涌现出如美丽乡愁公益团队、彩云支南协会、新型城镇化实践团等学生组织，自发地加入学校的行动，为云龙的建设与发展添砖加瓦，美丽乡愁公益团队编写的《读本》就是其中的杰出代表。

这是一个起点。同济大学始终以建设世界一流的可持续发展大学为目标，在这个过程中，我们鼓励同学们关注社会发展，践行社会责任。此次学校帮助同学们出版《诺邓乡土文化读本》，就是希望更多充满蓬勃朝气的同济学子关注民生，助力社会发展，更深入地践行“同心同德同舟楫，济人济事济天下”的箴言。

最后，祝愿诺邓的孩子们在《读本》的陪伴下，茁壮成长，更好地守护家乡的灿烂文明。也希望更多读者能通过这本书，了解诺邓这一神奇而美丽的地方，加入到认识、传播、守护广大中华民族乡土文化的队伍中来。



同济大学党委副书记 徐建平

2016年8月25日

卷首语

摆在你们前面的，是一本有着全新面貌和有趣内容的诺邓乡土文化读本。在这本书里，我们将与诺邓白族兄妹阿雄、阿花，还有玉皇阁的智慧爷爷一起，共同走上一条认识家乡的路。

第一单元，“钟灵毓秀，太极宝地”，将展开一幅美丽的诺邓山水画卷，讲述诺邓乡村的历史发展，它经历的从盐业到教育的辉煌；第二单元，“衣食住行，先民智慧”，将从衣、食、住、行四个角度，领悟祖先留下的生存智慧，在平凡的生活发现许许多多的奥秘；第三单元，“节日欢歌，四季风俗”，将以时间为线索，体验春、夏、秋、冬四个季节的诺邓节日风俗；第四单元，“岁月长河，文化瑰宝”，诺邓在千年岁月中，积累了丰厚的历史文化遗产，值得一探究竟；第五单元，“珍惜现在，畅想未来”，时代在进步，诺邓在发展，家乡的未来将由现在的小主人创造。故事离你们很近，也很丰富多彩。

不论我们在哪里，都不会忘记让自己发芽生长的家乡。同样，诺邓的精神和血脉，也将会一直流淌在诺邓人的身体里，陪伴他们走过千山万水。古老的诺邓白族，也正因此而得以延续，生生不息。

美丽乡村愁公益团队

目录

序言	004
卷首语	005
第一单元 钟灵毓秀，太极宝地	009
第一课 我爱我的家	011
第二课 山水美气候	018
第三课 宝地焕生机	026
第四课 放眼看诺邓	034
单元回顾	041
实践活动	043
第二单元 衣食住行，先民智慧	045
第一课 白族服饰美	047
第二课 山间的美食	053
第三课 民居特色多	059
第四课 铃响马帮来	067
单元回顾	075
实践活动	077
第三单元 节日欢歌，四季风俗	079
第一课 草长莺飞日	081
第二课 炎炎夏日时	087
第三课 叶落雁归来	091
第四课 初雪覆太极	096
单元回顾	102
实践活动	104

第四单元 岁月长河，文化瑰宝	105
第一课 千年诺邓事	107
第二课 悠久盐文化	112
第三课 三教礼俗多	120
第四课 诗书礼义长	127
单元回顾	134
实践活动	136
第五单元 珍惜现在，畅想未来	141
第一课 古村焕新貌	143
第二课 携手护家乡	149
第三课 诺邓小导游	154
第四课 客栈设计师	161
单元回顾	171
实践活动	173
附录	175
一、实践活动参考剧本	175
二、诺邓二十四景介绍	186
后记	191

本书人物

阿雄、阿花是一对生长在诺邓的白族兄妹，在诺邓完小念书。阿雄喜欢阅读和运动，阿花喜欢绘画和手工。他们热爱家乡诺邓，热爱诺邓的土地、植物，热爱诺邓的山川、河流，热爱诺邓的建筑、文化，热爱诺邓的一切。他们善于观察，能够从诺邓的事物中发现美，发现知识；他们聪敏好学，遇上不懂的问题会看书或请教玉皇阁的智慧爷爷；他们勤于实践，能够把学到的知识运用到生活之中。

智慧爷爷住在诺邓的最高处——玉皇阁。他知识渊博，虽然已经七十岁，每天仍在看书学习。他总是笑呵呵地说：“活到老，学到老！”平时阿雄、阿花有不懂的问题总会去问智慧爷爷，他都能给出答案。有时候，智慧爷爷会给阿雄、阿花讲述关于诺邓的有趣的故事，让阿雄、阿花非常着迷。

我是智慧爷爷



我是阿花



我是阿雄



第一单元

钟灵毓秀，太极宝地

单元引入

今天是五年级入学的第一天，阿雄、阿花一大早就来到了学堂。

“阿花，你知道吗？听说住在玉皇阁的智慧爷爷，要给咱们上课啦！”

阿花的好朋友阿霞凑过来对她说。

“我最崇拜的智慧爷爷！他什么都知道呢！”阿花开心地说，因为智慧爷爷是诺邓村出了名的“百事通”。但她还是很好奇，智慧爷爷为什么会来给他们一群小孩子上课呢？

“小娃娃们，你们好呀！”一个须发全白的爷爷从教室门口进来，露出慈祥的笑容。同学们的紧张顿时就化解了。

这时，勇敢的阿雄第一个站起来说：“欢迎智慧爷爷！”同学们也纷纷鼓起掌来。

“我是智慧爷爷，平常住在玉皇阁上，这学期杨校长请我来给大家讲一讲我们的家乡，诺邓。同学们生在诺邓，长在诺邓，却不一定了解它。”智慧爷爷捋了捋胡子，继续缓缓地说，“我今年七十岁啦，我的爱好就是听故事，讲故事。这里很多小娃娃我经常见，不过也有一些爷爷并不知道你们的名字、家庭、爱好……你们愿意向爷爷介绍一下自己，交一个朋友吗？”

亲爱的同学们，你们会怎么向智慧爷爷介绍自己呢？

第一课 我爱我的家

同学们，你们注意过吗？当人们在介绍自己的时候，总会说到自己的家在哪。什么是家？家，是我们第一次睁开眼睛，看到的整个世界；家是奶奶纳的鞋，是妈妈做的菜，是爸爸宽阔的肩；家也是一间小小的房子，是一条马蹄踏过的熟悉山路，是一方种着绿油油玉米的农田。对于家的回忆、家的思念，伴随着我们度过漫长的岁月。



家是亲人

我们对于家的第一个认识，就是家人。不少诺邓人家门口的对联都写着“天泰地泰三阳泰，家和人和万事和”，只有家人和气、家庭和睦，才能事事顺利。

常见的家庭结构，是爸爸、妈妈还有子女，也被称为“核心家庭”。还有一种家庭，爷爷奶奶、爸爸妈妈和子女几代同堂，被称为“主干家庭”或“扩大家庭”。

群山掩映中的诺邓村，经过千年的历史演变，同一个祖先像大树一样枝叶繁茂，形成了许多同姓氏或者有血缘关系的后代家族。小小的诺邓，汇聚了“九杨十八姓”，村民大多出自杨、黄、段等几个姓氏，大的家族还藏有家谱，详细记录着每一代人的姓名。

