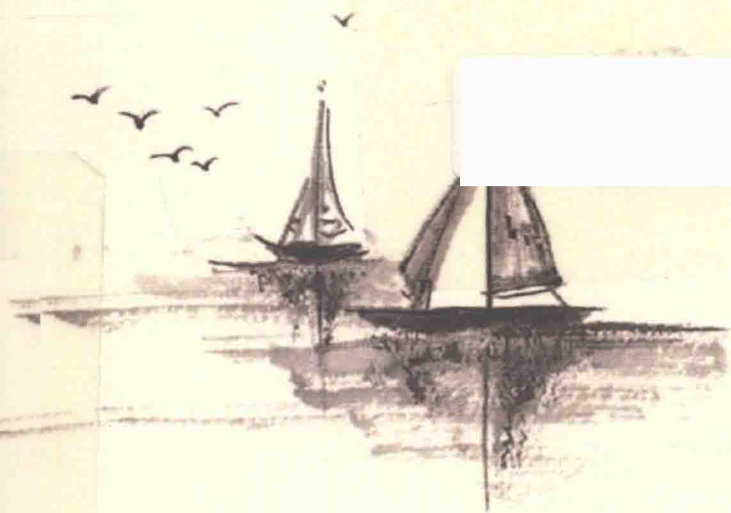


■ 陈森英 / 著

不懈的追寻

一个职业教育工作者的情怀与探索



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

不懈的追寻

——一个职业教育工作者的情怀与探索

陈森英 著



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

不懈的追寻:一个职业教育工作者的情怀与探索 /陈森英著. -- 北京:知识产权出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5130-3937-6

I. ①不… II. ①陈… III. ①职业教育-研究-中国 IV. ①G719.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第288207号

内容提要:

本书是陈森英先生十年职业教育工作的回顾和总结,通过对他先后担任两所职业学校的校长后如何带领全体教职工改革创新,使学校发展、壮大的过程的叙述,展现了他的职业教育思想和创新办学理念。本书不仅是陈森英先生个人的职业历程、教育思想的记录,也是中国职业教育改革、发展的一个缩影。

责任编辑:田 姝

责任出版:孙婷婷

不懈的追寻

BUXIE DE ZHUIXUN

陈森英 著

出版发行: 知识产权出版社 有限责任公司	网 址: http://www.ipph.cn
电 话: 010-82004826	http://www.laichushu.com
社 址: 北京市海淀区马甸南村1号	邮 编: 100088
责编电话: 010-82000860转8594	责编邮箱: tianshu@cnipr.com
发行电话: 010-82000860转8101/8029	发行传真: 010-82000893/82003279
印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司	经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店
开 本: 880mm×1230mm 1/16	印 张: 12.5
版 次: 2016年1月第1版	印 次: 2016年1月第1次印刷
字 数: 200千字	定 价: 38.00元

ISBN 978-7-5130-3937-6

出版版权专有 侵权必究

如有印装质量问题,本社负责调换。

序

我和森英同志相知相识多年，他从农村一步步走来，披荆斩棘，一路艰辛。他给我的印象是冷静、沉着、稳重、睿智，这部文稿正是他成长的印迹。

森英同志从一名乡村普通教师一步步走上领导岗位，靠组织的培养，同志们的帮助，同事们的鼓励支持，更靠他的勤奋与执着以及对教育的炽诚。

森英同志从普通教育转向职业教育，曾有过彷徨和困惑，但正是对职业教育的那份执着和坚持，让他始终不离不弃，带领着他的职教团队克难攻坚，使岑溪职校在短短的五年时间焕然一新，先后被评为自治区示范性中等职业学校、全国农村成人教育先进学校、广西示范性中等职业学校。岑溪职业教育被自治区教育厅领导称为广西乃至全国县级职业教育发展的一面旗帜。

2010年，森英同志担任梧州职业学院副院长（市职教中心副主任），2013年兼任梧州市二职校的校长，面对新形势下职业教育的发展，他提出对中职学生进行“五好”（好身体、好习惯、好形象、好技能、好理念）的目标素质培养和“7S”企业管理模式训练的全新的德育教育，以“成才必先成人”为目标，培养德技兼备的优秀中职毕业生。他遵循办好职业教育，为产业升级服务、为地方经济发展服务、为构建和谐社会服务的办学理念，再次带领职教团队为创建国家中等职业教育改革发展示范学校而努力拼搏。



我为这本书的出版感到高兴。我相信森英同志在未来的道路上，会一如既往地用“爱与责任”，经营管理学校，让职业教育结出更加丰硕的成果。

谨以此序与森英同志共勉。

罗萍孔

目 录

序

导语 选择职业教育 为心中梦想拼搏	1
-------------------------	---

第一章 初涉职教——我与岑溪职教共成长	5
---------------------------	---

第一节 岑溪职教发展历程	6
--------------------	---

第二节 初涉职业教育	8
------------------	---

第三节 岑溪职教新发展	9
-------------------	---

第二章 躬行实践——在探索中思考职教发展	21
----------------------------	----

第一节 千锤百炼为一绿——我的岑溪职教工作历程	22
-------------------------------	----

第二节 学以致用——我对职教的思索	33
-------------------------	----

第三章 县域职教——岑溪职教的发展现状与分析	37
------------------------------	----

第一节 办学规模要扩大	38
-------------------	----

第二节 职教观念要转变更新	39
---------------------	----

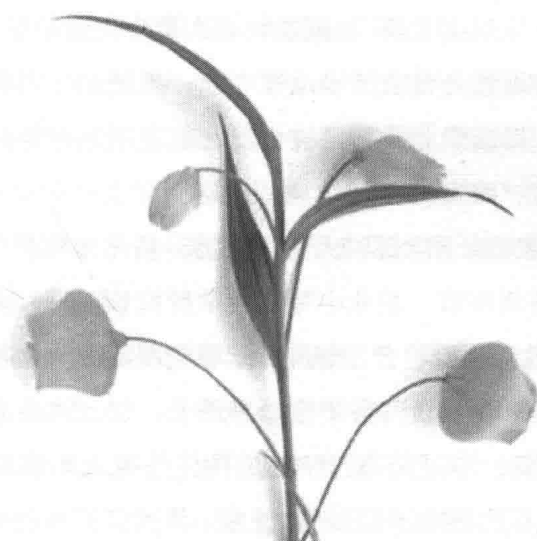
第三节 课程教学要改革创新	40
---------------------	----



第四节 师资建设要壮大提升	41
第五节 专业设置要体现地方特色	41
第四章 因地制宜——办好县域职业教育	43
第一节 优化管理体制 适应时代发展	44
第二节 深化职教改革 创新办学模式	48
第三节 打造优良师资队伍 推进学校内涵发展	60
第四节 德育为先 育人为本	72
第五节 改革教学模式 推进一体化教学	95
第六节 依托一体化改革 推动实训基地建设	100
第七节 发展职业教育 服务区域经济	103
第五章 创新办学理念——促进职业教育健康协调发展	109
第一节 强化“三风”建设 重创学校良好形象	110
第二节 深入园区对接新需求 融入企业共育职业人	118
第三节 深化内涵建设 打造特色品牌	137
第四节 以人为本 做良师益友	176
第六章 职业教育的现实思考与未来展望	181
第一节 职业教育的现实思考	182
第二节 职业教育的展望	185
结束语 苦乐相伴勤耕耘 职教发展谱赞歌	187
附录：梧州市第二职业中等专业学校简介	191

导 语

选择职业教育 为心中梦想拼搏





时光荏苒，岁月如梭，今年是我从事职业教育工作的第十个年头。说长不长，说短不短的十年职教生涯，使我感悟颇多。“临危受命”，使我选择了职业教育；因为心中的梦想，使我选择了职业教育。正因为“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”的这份执着，使我不离不弃，一直坚守在职业教育的岗位上。

我于1986年7月参加工作，在当时的岑溪县大和中心小学任教，经过不断地历练成长，自1997年9月起，开始担任校级领导职务，历任岑溪市容中学副校长、岑溪市马路中学校长。

2005年6月，受上级领导安排，我担任岑溪市职业教育中心负责人，岑溪市中等职业技术学校校长。当时的岑溪职校占地不足20亩，在校生不足600人。我带领全体教职员工，经过四年多的努力，到2010年，岑溪职校发展到占地面积208亩、校舍建筑面积8.08万平方米、在校生7863人的职教中心。岑溪市职教中心被列为自治区20所重点建设的职教中心之一，被自治区教育厅评定为万人培训基地。2008年，顺利通过自治区教育教学水平评估验收。2009年被评为自治区示范性中等职业学校、全国农村成人教育先进学校、广西示范性中等职业学校，模具专业被评为自治区示范性专业，机械加工实训基地被评为自治区示范性实训基地。岑溪职业教育已被自治区教育厅领导称为广西乃至全国的县级职业教育发展的一面旗帜。

2010年12月，我调任梧州职业学院副院长、梧州市职教中心副主任。2013年1月起，我兼任梧州市第二职业中等专业学校校长，可以说再次受命于“危难之际”，由于中职教育资源整合，梧州市二职校面临搬进新校区和承担国家示范校建设的重大任务。我重新调整学校领导班子，加大改革力度，带领全体教职工进一步改革、创新，通过努力，学校的招生数量大幅度增长。随着环境变化，我的办学理念也在实践中不断调整、充实，得到进一步的丰富和提升。梧州市二职校国家示范校建设项目也如期顺利地推进。

从普通教育转向职业教育的十年，随着学校的改革发展壮大，我深深感悟到学校发展的每一步都体现了国家、自治区、市委和市政府对职业教育发展的重视和支持，都体现了学校在认真地执行国家、自治区、市委和市政府职业教育改革发展的方针政策，参与并实施了各级政府的若干项目、工程或试点。我们和所

有的职业学校一样,虽然发展过程中有困惑、有挫折、有迷茫,但一直都坚定地在路上,并一直前行。所以,我想把我的一些想法、做法及感悟记录下来,留下来。

本书围绕我担任两所职业学校的校长后如何带领全体教职工改革创新、使学校发展、壮大来写,共设计了六章内容。

第一章“初涉职教——我与岑溪职教共成长”,讲述我从2005年至2010年在岑溪市中等职业技术学校担任校长期间岑溪职校发展的情况。

第二章“躬行实践在探索中——思考职教发展”,讲述我的个人成长史及介绍我的职业教育思想。

第三章“县域职教——岑溪职教的发展现状与分析”,讲述我担任岑溪职校校长后,通过调查分析,总结出的岑溪职校发展存在的问题。本章从办学规模、管理体制、专业设置、经费投入、师资队伍、课程教学6个方面分析了岑溪职校发展存在的问题。

第四章“因地制宜——办好县域职业教育”,介绍我在岑溪职校的办学理念、办学特色以及我如何根据岑溪职校的情况办好职业教育。

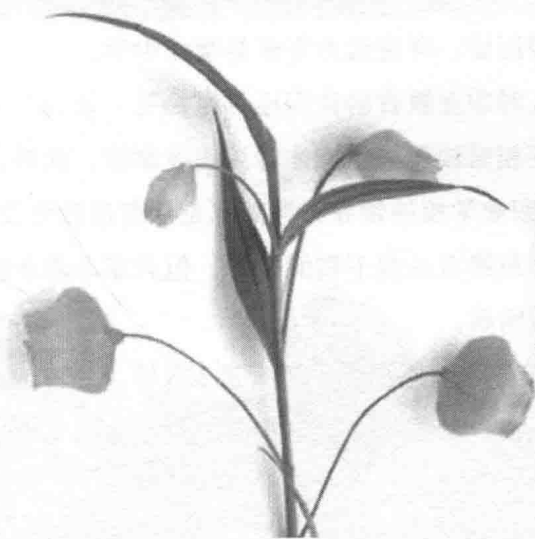
第五章“创新办学理念——促进职业教育健康协调发展”,介绍我在2010年12月任梧州职业学院副院长、市职教中心副主任,特别是在2013年1月份兼任梧州市第二职业中等专业学校校长以来,如何受命于“危难之时”,在面临学校搬进新校区和承担国家示范校建设的重大项目建设任务的关键时期,不断调整、充实和提升办学理念的。

第六章“职业教育的现实思考与未来展望”,讲述我对未来的思考与展望。

本书是写我的心路历程,有些观点是基于个人的想法和考虑,所以不一定成熟,不足的地方期待大家指出。如果能得到您对这本书的意见、建议和批评,那将是我的荣幸,更是岑溪和梧州职业教育团队的荣幸。

第一章

初涉职教——我与岑溪职教共成长





岑溪市中等职业技术学校的发展壮大,使我深深感悟到学校的发展都体现了国家、自治区、市委和市政府对职业教育发展的重视和支持。我有幸参与到这个改革发展的浪潮中,并且逐步形成了自己的办学思想。

第一节 岑溪职教发展历程

1976年,在岑溪县糯垌镇地麻村成立了岑溪县“五七”干校,这是现岑溪职校的前身。1979年秋季学期起改名为岑溪县农业中学。

1980年,国务院批转了教育部、国家劳动局《关于中等教育结构改革的报告》(国发〔1980〕252号),把大力发展职业技术教育作为教育改革的重要内容之一。当时正是改革开放的新时期,大家都在思索中国如何走,中国的教育该怎么办。而改革开放是以经济建设为中心,经济的发展靠政策、资金、人才来支撑,职业教育正是培养和输送技术技能型人才的教育。在这样的环境背景下,1984年秋,岑溪县农业中学从岑溪县糯垌镇地麻村搬迁至岑溪县岑城镇天星村原岑溪县委党校旧址,并更名为岑溪县职业中学。

然而,大部分人对职业教育的认识还存在偏见,认为学习不好的学生才读职业中学,办学水平相对较弱的学校才转为职业学校。此外,职业教育师资严重缺乏,几乎所有的职业学校的领导和教师都是从普通教育改行到职业教育,没有职业教育的经验。虽然有这些不利的条件,但大家办职业教育的信念没有动摇,都在想办法克服困难。

1992年9月,学校搬迁至岑溪县玉梧大道326号,并经自治区教育厅批准,正式定名为岑溪县中等职业技术学校,1995年,岑溪撤县建市后,学校更名为岑溪市中等职业技术学校。

2005年,对于我来说是一个转折之年。6月,岑溪市教育局的领导经过研究决定,把当时任岑溪市马路中学校长的我调至岑溪市职业教育中心担任负责人、岑溪市中等职业技术学校校长。2005年的岑溪市中等职业技术学校经过将近10年的发展,已初具规模,学校占地面积20亩,建筑面积1.4万平方米。但是师资队伍严重不足,只有教师86人;招生面临严重困难,在校生只有600

多人；教育教学设备严重缺乏，只有 300 多万元资金。



1-1-1. 岑溪职校旧校区



1-1-2. 岑溪职校旧校区教学楼



1-1-3. 岑溪职校新校区



1-1-4. 岑溪职校新校区校园一角

第二节 初涉职业教育

对于一个没有任何职业教育经验的我来说，接到这个任命时，感到压力很大，如履薄冰，只能用实际行动去摸索解决“怎么办、怎么管、怎么教”的问题。

当时的岑溪市市委、市政府、市教育局的领导都一致认为，岑溪市的人口多，要发展经济，就要引进企业，让企业“留得住”，学生“用得上”，解决人口就业问题，要大力发展岑溪的职业教育。2005年11月，国务院再次召开了全国职业教育工作会议，部署贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》。这次会议不仅从经济发展的角度谈职业教育，而且从促进社会公平、构建和谐社会的角度谈职业教育，提出了职业教育是面向人人的教育。2007年12月，广西

壮族自治区党委、政府做出了全面实施职业教育攻坚的决定，计划从 2008 年至 2010 年，投入 60 亿元，加强职业院校基础设施建设，重点建设 100 所自治区级示范性职业院校，培养大批量的高素质劳动者和高技能人才。根据自治区党委、政府《关于全面实施职业教育攻坚的决定》的要求，在上级党委、政府和教育行政主管部门的正确领导下，岑溪市根据本市的实际，成立了以市委书记、市长为组长、分管教育的市领导为副组长及相关部门主要领导为成员的岑溪市职业教育攻坚工作领导小组，召开专题会议，研究部署职业教育攻坚工作，并制定了《岑溪市职业教育 2008—2010 年攻坚方案》，决定要从政策、项目、资金等方面全力支持岑溪市职业教育的发展。

第三节 岑溪职教新发展

在宏观政策的引导和支持下，我决心带领全体教职工寻求岑溪职业教育的新发展。

一是学校规模不断扩大。随着岑溪市区域优势的显现，岑溪市的职业教育面临新的挑战与机遇，岑溪市委、市政府高瞻远瞩，决定整合资源，重新选址，建立以岑溪市中等职业技术学校为主体的岑溪市职业教育中心。我和相关的领导为了学校的新校址一起奔走。考虑到新校址要交通便利，适合校园各场所的布局，经过多方考虑，我们最终把新校址定在岑溪市岑城镇甘冲村灌冲。这里原来是岑溪市岑城镇甘冲 8、9、10、11 四个组的村民的耕地，牵涉 150 多户、近 1000 名村民。为了让所有村民能配合职业教育的发展，顺利完成搬迁工作，我带领学校的老师分组亲临每一户村民的家中，日间走访田头，夜访村民家中，和村民掏心窝子聊家常，聊孩子，讲教育，话未来。我们用通俗易懂的话语把岑溪市发展职业教育的规划、设想告诉村民，希望他们能为孩子们的未来着想，为家乡的教育事业出一份力，支持家乡职业教育的发展，做好搬迁工作。那段时间，我和老师们一早 6 点多就出发，晚上 10 点多才从村民家中回来，耐心细致地做好动员说服工作，身心真是疲惫至极。终于，功夫不负有心人，经过全体教职工的努力和村民们的配合，2006 年 11 月，以岑溪市中等职业技术学校为主体的



岑溪市职业教育中心顺利破土动工，规划用地 496.35 亩，总建筑面积 75844 平方米，建设资金 1.2 亿元，全部工程分三期完成。



1-3-1. 岑溪职校教学实训综合楼



1-3-2. 岑溪职校学生公寓