

“毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论”

课程

M 案例精选与实践教程

AO ZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN

KECHENG ANLI JINGXUAN YU SHIJIAN JIAOCHENG ◀ ◀ ◀

◀ 主编 李智水

非外借



 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

“毛泽东思想和 中国特色社会主义 理论体系概论”

M 案例精选与实践教程

AO ZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN

KECHENG ANLI JINGXUAN YU SHIJIAN JIAOCHENG ◀ ◀ ◀

主 编

李智水

副主编

王 艳 李学红 陆俊玉

编 委

孙海荣 郑红岩 杨荫菁

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

图书在版编目(CIP)数据

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程案例精选与实践教程/李智水主编. —镇江: 江苏大学出版社, 2018. 2

ISBN 978-7-5684-0712-0

I. ①毛… II. ①李… III. ①毛泽东思想—高等学校—教学参考资料②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资料 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 324851 号

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程案例精选与实践教程

主 编/李智水

责任编辑/李经晶

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编: 212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/虎彩印艺股份有限公司

开 本/718 mm×1 000 mm 1/16

印 张/15.25

字 数/282 千字

版 次/2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5684-0712-0

定 价/29.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话: 0511-84440882)

序言

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是中宣部、教育部规定的高校思想政治理论课的骨干和核心课程。该课程是大学生学习和掌握马克思主义中国化理论成果基本知识的主渠道,是夯实社会主义意识形态的主阵地,是高职院校各专业学生的一门公共必修课程。为了帮助大学生全面了解我国国情,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,全面提高学生的理论素养,培养学生的社会责任感和历史使命感,我们编写了这本《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程案例精选与实践教程》。

本书在内容上与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2015年修订版)教材一一对应,以典型案例阐释教材理论,突出教材内容的重点;理论联系实际,突破教学难点;与时俱进,凸显新的理论和政策,从而引导学生深入地学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容。

整体而言,本书体现了以下特点:

(1) 编写理念:以“导教相融、线上线下、学做合一”为目的,以“心灵上有触动,思想上有启发,行动中有体现”作为本书编写的基本理念,既服务教师教学又服务学生能力训练;探讨多元化教学方式,既讲大道理又演绎小经典。

(2) 体例结构:全书每个章节都设有“学习导读”“精选案例”“实践拓展”等模块,将知识内容、案例分析、实践训练等有机结合,不仅改变了已有教辅材料体例的单一性和实践的不可操作性,而且所选案例的新颖性与权威性彰显了思想政治理论的时事政治性。

(3) “即扫即学”的学习模式:每章节我们设计了与教材内容高度相关的视频短片,学生只要使用智能手机扫描本书中设置的二维码,就可以观看相应的视频,每个视频时长3~5分钟,极大地增强了教辅书的可读性和实用性。

本书在编写过程中参考了大量的文献资料,在此,我们向有关作者表示诚挚的谢意!由于编写时间仓促、编者水平有限,本书难免存在不足之处,恳请广大师生在使用的过程中提出宝贵意见,以便进一步修改完善。

编者

2017年12月

目录

Contents

第一章 马克思主义中国化两大理论成果 / 1

- 案例 1 唱响主旋律的 90 后 / 3
- 案例 2 马克思又回来了 / 5
- 案例 3 毛泽东的求学生涯 / 7
- 案例 4 一场别开生面的采访 / 9
- 案例 5 崇高的人生境界 / 11
- 案例 6 “四个全面”咋布局? / 12
- 案例 7 中国人民创造的“世界之最” / 14
- 案例 8 《永远是黄土地的儿子》节选 / 16

实践拓展

- 实践一 资料搜集:搜集毛泽东同志的生平事迹材料 / 19
- 实践二 课堂讨论:2008 年马克思的《资本论》为什么再次畅销? / 19

第二章 新民主主义革命理论 / 21

- 案例 1 掀开新的历史篇章 / 23
- 案例 2 国家公祭日:一堂历史必修课 / 25
- 案例 3 《星星之火,可以燎原》诞生始末 / 26
- 案例 4 滔天罪行 罄竹难书 / 29
- 案例 5 井冈山斗争时期的统一战线 / 32
- 案例 6 中国抗日战争的世界性贡献 / 34
- 案例 7 中国革命道路的艰难探索 / 36
- 案例 8 不能不知的国家命运 / 38



实践拓展

- 实践一 精读经典:《矛盾论》或《实践论》 / 41
- 实践二 视频赏析:观看电影《建党伟业》 / 41

第三章 社会主义改造理论 / 43

- 案例1 中华人民共和国成立初期我国的基本国情 / 45
- 案例2 过渡时期总路线的酝酿与提出 / 46
- 案例3 农业社会主义改造的历史必然性 / 48
- 案例4 “三条驴腿”的穷棒子社 / 51
- 案例5 毛泽东在资本主义工商业社会主义改造问题座谈会上的讲话 / 54
- 案例6 从“资本家”到“为国家” / 57
- 案例7 农民合作社助力精准扶贫 / 59

实践拓展

- 实践一 资料搜集:1956—2017年我国各项事业取得的辉煌成就 / 63
- 实践二 课堂讨论:社会主义改造和社会主义改革的异同 / 63

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 / 65

- 案例1 习近平关于党史和中国特色道路等的讲话(摘录) / 67
- 案例2 大兴调查研究之风 / 68
- 案例3 毛泽东论社会主义建设 / 71
- 案例4 把我国建成社会主义现代化的强国 / 77
- 案例5 人的正确思想是从哪里来的? / 78

实践拓展

- 实践一 向经典致敬:向毛泽东同志学习如何读原著 / 80
- 实践二 公益活动:实践出真知调查求真相——用毛泽东的调研方法开展一次社会调查 / 80

第五章 建设中国特色社会主义总依据 / 81

- 案例 1 20 世纪 50 年代前期开展的扫除文盲运动 / 83
- 案例 2 焦裕禄说:“吃别人嚼过的馍没味” / 86
- 案例 3 焦裕禄因何事制定《干部十不准》 / 87
- 案例 4 社会主义是干出来的 / 89
- 案例 5 新中国的国际储备 / 91
- 案例 6 三年困难时期的救灾(1959—1961 年) / 92

实践拓展

- 实践一 向经典致敬:不忘初心 砥砺前行——“两弹一星”科学家
留给我们的精神遗产考究 / 95
- 实践二 公益活动:精准扶贫 传递温暖 / 95

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 / 97

- 案例 1 三个华西村的故事 / 99
- 案例 2 党的领导是中国特色社会主义最本质的特征 / 102
- 案例 3 科技强国 创新兴邦 / 107
- 案例 4 中国梦 / 108
- 案例 5 陈理谈《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》 / 113

实践拓展

- 实践一 参观思考:发展才是硬道理 / 117
- 实践二 主题演讲:我的梦,中国梦 / 117

第七章 社会主义改革开放理论 / 119

- 案例 1 中国改革开放的历史由来 / 121
- 案例 2 小岗村:拉开了中国改革的大幕 / 125
- 案例 3 改革开放以来中国取得的伟大成就 / 127
- 案例 4 改革再出发 世界新机遇 / 130
- 案例 5 “一带一路”开创对外开放新格局 / 131
- 案例 6 “金砖+”可与“一带一路”携手发展 / 134



实践拓展

- 实践一 参观思考：改革开放四十年成就展 / 136
- 实践二 课堂讨论：如何正确看待改革开放中存在的问题 / 136

第八章 建设中国特色社会主义总布局 / 139

- 案例1 从全国“两会”看中国特色社会主义民主政治 / 141
- 案例2 “新常态”确立中国经济全新历史坐标 / 143
- 案例3 摸清“中国式新常态”的关键词 / 147
- 案例4 “万里审批图”成为历史 / 150
- 案例5 习近平讲话节选：青年人要自觉践行社会主义核心价值观 / 153
- 案例6 “跑腿”“垫资”少一点 异地结算“分分钟” / 155



实践拓展

- 实践一 模拟提案：假如我是人大代表(政协委员) / 158
- 实践二 课堂讨论：从我做起,做和谐社会的守护者 / 158

第九章 实现祖国完全统一的理论 / 161

- 案例1 香港回归20年,事实打破唱衰预言 / 163
- 案例2 66年终“破冰”：“先生会面”彰显家和万事兴 / 166
- 案例3 “香港发展一直牵动着我的心”
——习近平主席视察香港特别行政区纪实 / 167
- 案例4 切实服务台胞,更好肩负对台交流工作使命 / 172
- 案例5 探访福建首家台企观光工厂:开启“旅游+工业”新模式 / 174



实践拓展

- 实践一 资料搜集:聚焦港澳台 / 176
- 实践二 课堂讨论:台湾问题“和”好还是“战”好? / 176

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 / 177

- 案例1 中美的“乒乓外交” / 179
- 案例2 习近平谈经济全球化 / 180

案例 3	合作是中美两国唯一正确的选择	/ 185
案例 4	主场外交彰显中国担当	/ 187
案例 5	大国关系的新形态	/ 188
案例 6	真有战狼存在吗?	/ 190

实践拓展

实践一	时事播报:纵论天下	/ 193
实践二	视频赏析:《周恩来外交风云》	/ 193

第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量 / 195

案例 1	中国迎来最大“海归潮”	/ 197
案例 2	农村“三块地”改出获得感	/ 199
案例 3	写进人民心中的幸福故事	/ 200
案例 4	为国歌立法 让国歌精神响彻中华大地	/ 202
案例 5	香港是中国的一部分,这是常识!	/ 203
案例 6	九寨沟地震救援折射中国应急能力提升 各方快速反应	/ 205
案例 7	把少数民族戏剧传承与发展下去	/ 208
案例 8	把民族团结的事一直做下去	/ 209
案例 9	中国的导弹比《战狼 2》演的更厉害!	/ 210

实践拓展

实践一	资料搜集:十八大以来中国的新变化	/ 213
实践二	视频赏析:《战狼 2》等一系列爱国军事电影,谈谈自己的感受	/ 213

第十二章 中国特色社会主义领导核心理论 / 215

案例 1	从“复兴号”体味科技强国的深刻意涵	/ 217
案例 2	从时代表情中感受治国理政新境界	/ 218
案例 3	军民融合是兴国之举,是强军之策	/ 220
案例 4	北京市纪委书记带队检查公款买月饼等情况	/ 222
案例 5	党员领导干部靠什么增强自身“免疫力”?	/ 223
案例 6	负重前行,做平安中国的守护者	/ 224
案例 7	助力追梦空天少年梦想起航	/ 226



- 案例 8 从《巡视利剑》中感受中央反腐决心 / 227
- 案例 9 经济增长和扩大就业实现良性互动 / 229
- 案例 10 金砖合作将更有广度和深度 / 231



实践拓展

- 实践一 资料搜集:观看《巡视利剑》并谈谈感想 / 234
- 实践二 资料搜集:十八大以来我国科技创新的成果 / 234

第一章

马克思主义中国化两大理论成果



学习导读

►【学习目标】

1. 能陈述马克思主义中国化的科学内涵。
2. 能区别马克思主义中国化两大理论成果形成的时代背景,准确说出两大理论成果之间的关系。
3. 能列举毛泽东思想的主要内容,阐释中国特色社会主义理论体系最新成果的基本内容。
4. 能详细说明实事求是思想路线形成和发展的过程,举例说明实事求是自身学习生活的重要性。

►【学习重点】

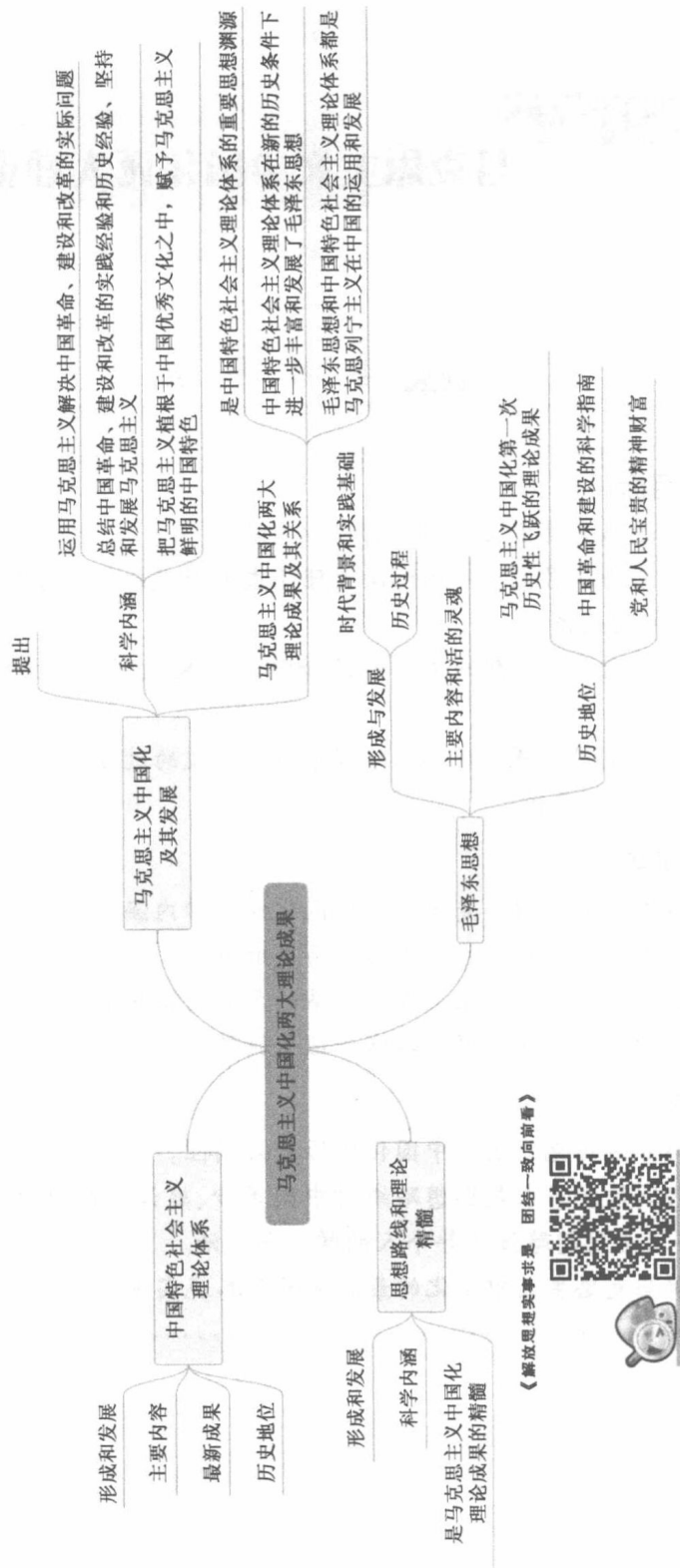
1. 正确表达并理解马克思主义中国化的科学内涵。
2. 明确毛泽东思想的主要内容和历史地位。
3. 掌握中国特色社会主义理论体系的主要内容和最新成果。
4. 理解中国共产党的思想路线和理论精髓。

►【学习难点】

1. 如何分析马克思主义中国化的历史必然性。
2. 如何阐释实事求是思想路线对中国革命、建设和改革开放的重要性,如何运用实事求是思想路线指导个人的学习和生活。
3. 理解马克思主义中国化的最新成果及其现实意义。



►【主要知识点】



案例精选

案例 1

唱响主旋律的 90 后

提起马克思,你会想到什么?想到满脸胡子的马克思和恩格斯(图 1-1)、伟大的无产阶级革命家,还是深邃难懂的理论抑或博大精深的《资本论》?(图 1-2)

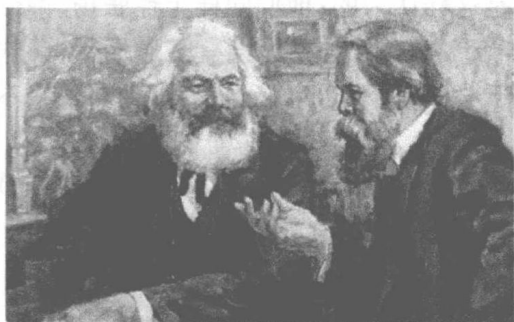


图 1-1 马克思、恩格斯



图 1-2 《资本论》书影

这些印象都不重要,要知道,这位被誉为无产阶级的精神领袖、当代共产主义运动的先驱的伟大人物,现在已经和“潮范儿”密切相关!2016年3月,马克思的形象突然发生了180度的大转变,这到底是怎么回事呢?

90 后致敬卡尔·马克思

2016年3月25日,一首《马克思是个90后》的说唱歌曲红遍网络,这是内蒙古广播电视台一档名为《开卷有理》的节目第一季——《马克思靠谱》的主题歌。此曲一经发布,就引爆了微信朋友圈,在马克思主义理论界、音乐界和校园里迅速传播。

这首歌的词作者是毕业于北京大学艺术学院的90后卓丝娜。歌词来自卓丝娜真实的个人体验,从“条件反射式的反抗”到对马克思产生仰慕欣赏之感,转变是自然而然地发生在她身上的。卓丝娜在接受澎湃新闻采访时称:“我对他(马克思)的第一印象是在政治课上。学了思想只是为了及格。本打算过了就算,书再也不念。”同时她还说:“不应该盲目地去反对,这对于马克思本



人也是不公平的。”出于这样的个人体验,《开卷有理》节目组尝试用年轻的制作班底将马克思主义思想,用更易被年轻人接受的方式输出。除了词作者,该节目的4位主讲人和包括卓丝娜在内的编导都是80后、90后。

符合青年人的气息

在时长约3分半钟的音乐视频中,由4名女歌手和1名男歌手组成的“香水组合”用英语和普通话夹杂的方式演唱了这首歌曲。该歌曲一经发布,便在国内社交媒体上广为流传,有记者梳理舆情发现,《马克思是个90后》在人民网、共青团中央官方微博、内蒙古卫视同步直播。节目播出后,被爱奇艺、乐视、腾讯视频、优酷和搜狐视频等各大视频网站首页推荐和播出,全国各大高校公众账号纷纷转发。这首歌曲的点击总量已达百万。有网友评论说:“这是来自年轻人的正能量。”也有网友说:“尽管马克思主义是学校的必修课,但大家总觉得这门课枯燥乏味。这首歌好洋气,原来枯燥的马克思主义理论现在听懂了,符合我们青年人的气息。”

马克思和90后有何共性?卓丝娜是这样认为的:他们同样个性张扬、饱受争议,越不被看好就越有勇气;他们同样干净单纯,世界里没有灰色地带,喜欢或讨厌泾渭分明从不含糊;他们同样敢于尝试,敢于否定自己,为真理斗争绝不妥协,这是90后也是马克思。

(资料来源:助力复兴伟业 烛照强国梦想.人民日报,2017-10-11,有改动)

附歌词节选:

《马克思是个90后》

词曲:卓丝娜(蒙古族)

我对他的第一印象,在政治课
学了他的思想,只是为了及格
本打算过了就算,书再也不念
后来翻开却发现并不讨厌
人生总是充满意外
有一天我看到他的厉害
看到我的信仰别再问 why

别再看 magazine(杂志)我在看马克思

我出生在1990s,我就是你的 Bruno Mars

但你是我的维纳斯(Venus),我亲爱的马克思(Marx)

统治者说着乌托邦却不知自由该怎么写,你站出来说无产阶级的力量永远正不畏邪

不为了权不为了钱但是为了信仰我们一往无前(前进进 前进进)

案例码上看



《马克思是个90后》

Cause we both won't give up till we die(到死也不会放弃)

像叶孤舟行在山丘

那样的为真理争斗

像他一样疾恶如仇

像他一样不屑权谋

为了别人牺牲自己不会容易

总有些人会觉得不可思议

不可思议 不会容易?

但世界可能已经 ready(准备好)

马克思已经不是 plan B(备用方案)

(Be mine)决定可以当他的弟弟

虽然已经有了至少 14 亿

(You're gonna listen to me)(听我说)

共产主义甜如蜜

90 后(yeah)从此以后(you know)

we both won't give up till we die(我们不会放弃到死)

and this song will never die(whoo)(这首歌也永远不会死)

【案例点评】：近年来，不少 90 后正以自己的方式重新寻找和发现马克思，希望从他那里汲取智慧。这位 90 后说唱歌曲的作者以马克思生平为主线，通过讲故事的方式，针对年轻人困惑焦虑的现实问题，用马克思主义的世界观和方法论解疑释惑，呈现马克思主义在当下的积极的现实意义及其实用性，弘扬正能量，唱响主旋律。这再次证明了马克思主义的“现实性和力量”，也证明了马克思主义对指导中国实现伟大复兴的中国梦的现实意义。

案例 2

马克思又回来了

世界资本主义遭受重创，马克思的《资本论》热销

2008 年，美国次贷危机引起了全球金融危机。与此同时，西方世界再一次出现马克思热，《资本论》再度成为西方社会的“宠儿”，“马克思又回来了”的声音在西方社会渐渐响起。德国柏林卡尔-迪茨出版社出版的《资本论》再度成



为畅销书,2008年的销量是1990年的100倍。德国马克思故居展览馆馆长比特里克斯则说:“我记不清听到人们这样讲了多少次:‘这个人是正确的。’”而法国前总统萨科齐当时也在看《资本论》。德国财政部长施泰因布吕克也承认:“马克思的一部分思想真的不错。”

英国政治哲学家约翰·格雷说:“在金融危机和接下来的经济萧条中,马克思的幽灵已经从坟墓中复活。”这场金融危机带来的一个变化是,国际上越来越多的人开始认为卡尔·马克思是正确的。这位19世纪德国伟大的哲学家、经济学家及革命家认为,资本主义本质上是不稳定的。资本主义天生就会制造越来越大的繁荣与萧条。随着时间的推移,它必将自我毁灭。在全球金融危机的背景下,《资本论》成为畅销书,马克思仍旧“人气最高”,全球再次掀起学习和研究马克思主义的热潮,同时也动摇了人们对资本主义的信心。在这次危机中,人们认识到资本主义危机是一种制度危机。

《资本论》是医治资本主义社会疾病的良方

人生病了会进医院,医生诊断后会开药方。资本主义社会也有如同人一样的境遇,也会“生病”。只是资本主义的这个“病”几乎无人可以医治,只有马克思这个“大夫”才行。马克思撰写的《资本论》在某种程度上就是一本解决资本主义病痛,开给资本主义社会的“救命药方”。

马克思的《资本论》指出资本主义得的这个“病”的名字叫周期性的经济危机。《资本论》指出,资本主义经济有个规律性现象,即每隔一段时间,就要发生一次经济危机,表现为生产停滞、商品滞销、收入下降、经济下滑。通过诊断和分析,马克思发现资本主义社会所患的疾病并非一般“感冒风寒”,而是先天性“心脑血管疾病”。这种病的根源是资本主义社会的先天缺陷,那就是私有制与生产社会化之间的矛盾。就拿2008年美国的经济危机来说,无论买房者还是各个层级的金融机构,其行为都出于自身利益,因而只想将交易过程中的风险转嫁出去,并没有考虑这种风险最终会累积为系统性的金融危机。马克思指出,由于病因无法祛除,导致资本主义经济的病痛只能通过一定的政策手段缓解症状,但不能根除。要根除,只有让资本主义社会脱胎换骨,变成社会主义社会。马克思的《资本论》正确揭示了资本主义经济运行规律及其内在矛盾,指出了资本主义经济危机的根源、实质,也从侧面为资本主义社会摆脱经济危机开出了药方。

中国以马克思主义为指导,阔步实现中国梦

中国共产党从成立之日起,就明确把马克思列宁主义作为指导思想,并将马克思主义与中国具体实际相结合,实现了马克思主义中国化的两大历史性飞跃。马克思主义对中国社会政治经济发展有着现实的指导意义。2015年11月23日,在中共中央政治局第二十八次集体学习时,习近平总书记指出:“学习马

克思主义政治经济学,是为了更好指导我国经济发展实践。”总书记所强调的“政治经济学”,主要指以《资本论》中所包含的经济规律为内核的政治经济学理论。在当前中国经济处于新常态、面临着诸多挑战的状况下,我们需要从马克思主义中不断汲取理论营养,适应好新常态,进而引领新常态。

中国的社会发展取得了举世瞩目的成就,截至2016年年底,国内生产总值达到74.4万亿元,比2015年增长6.7%,名列世界前茅,对全球经济增长的贡献率超过30%。全国居民人均可支配收入实际增长6.3%。脱贫攻坚工作取得了显著成效。改革开放39年来,中国成为世界第二大经济体,在此过程中,中国成功举办了奥运会、世博会,取得了一系列抗震抢险救灾的伟大胜利,航空航天事业突飞猛进。中国正紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚持以习近平同志为核心的党中央周围,深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神,带领中国人民为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(资料来源:资本论没有过时.人民网-中国共产党新闻网,2017-01-04,有改动)

【案例点评】:事实胜于雄辩。马克思《资本论》的热销,无论对于当代资本主义社会,还是转型发展中的中国,都具有重要的现实意义。马克思主义没有过时,它仍然闪耀着真理的光辉。我们必须旗帜鲜明、理直气壮地学习和宣传马克思主义,运用马克思主义的立场、观点和方法指导我们的学习和生活。

案例 3

毛泽东的求学生涯

1913年春,毛泽东考入五年制的湖南省立第四师范学校预科。第二年春,第四师范合并到第一师范,毛泽东被编入本科第八班。四师是春季开学,一师是秋季开学,因此他重读了半年预科,1918年暑期在一师毕业,前后共做了五年半师范生。在这里,他勤奋刻苦,心系社会,积极参加社会实践。

追求真理 苦学砺志

青年人求学,大多喜欢谈立志,诸如将来要当军事家、政治家、教育家等。毛泽东认为,离开真理来谈立志,只是对前人中有成就者的简单模仿。真正的立志,首先是寻找真理,然后按它去做,若“十年未得真理,即十年无志;终身未得,即终身无志”。毛泽东每天总是在天色微明时就起身,晚上熄灯后还借外面