



2017

全国卫生专业技术资格考试指定用书

护理学 (护师)考试 同步题库

卫生专业职称考试研究专家组 编写

免费赠送

- * 完整视频课程
 - * 人机对话模拟考场
- 手机电脑平板同步学

中国医药科技出版社

全国卫生专业技术资格考试指定用书

护理学（护师）考试同步题库

卫生专业职称考试研究专家组 编写



阿虎医学
陪伴您的医学之路

助您考试轻松过

中国医药科技出版社
CHINA MEDICAL SCIENCE PRESS



手机扫一扫
下载阿虎医学APP

视频课程授权码

电子书授权码

使用方法(请严格按照以下顺序操作):

- 1、扫描二维码,填写注册信息及课程和电子书授权码,领取课程和电子书;
- 2、然后下载并登录阿虎医学APP;
- 3、进入“阿虎医考”,点击右上角“我的课程”图标  观看课程学习;
- 4、进入“阿虎医书”,点击右上角“已购”,使用电子书学习

咨询电话: 010-85865619 010-65566241

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书是“全国卫生专业技术资格考试指定用书”系列之一，由多年从事护理学职称考试的专家紧密围绕最新版考试大纲和历年真题精心编写而成。全书紧扣考纲考点要求，分学科按章节顺序设置题目，遴选了与最新版大纲要求高度吻合的历年真题，精心组编了新考点的相关模拟试题，并附答案与精选解析，方便考生研析真题，熟悉命题方式，掌握考试重点。本书是备战护理学（护师）考试不可多得的提分秘笈。

图书在版编目（CIP）数据

护理学（护师）考试同步题库/卫生专业职称考试研究专家组编写. —北京：中国医药科技出版社，2016. 11

全国卫生专业技术资格考试指定用书

ISBN 978 - 7 - 5067 - 8855 - 7

I. ①护… II. ①卫… III. ①护理学 - 资格考试 - 习题集 IV. ①R47 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 283943 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 张 璐

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行：010 - 62227427 邮购：010 - 62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787 × 1092mm¹/₁₆

印张 24

字数 494 千字

版次 2016 年 11 月第 1 版

印次 2016 年 11 月第 1 次印刷

印刷 三河市腾飞印务有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 8855 - 7

定价 55.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话：010 - 62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编写说明

自 2001 年以来，护理学专业初、中级技术资格以考代评工作正式实施。通过考试取得的资格代表了相应级别技术职务要求的水平与能力，并作为单位聘任相应技术职务人员的必要依据。

自职称考试实施以来，每年都有数以万计的护理工作从业人员加入考试大军。为了帮助繁忙的医务工作者便捷备考，顺利通关，我们组织多年从事护理学职称考试的专家打造了这一套《全国卫生专业技术资格考试指定用书》，本丛书具有以下特点。

1. 题目设置紧扣考纲考点要求。护理学职称考试大纲每年都会有一些调整。调整后的考试大纲更加注重考查考生的实践能力及综合分析能力。本题库紧扣最新考试大纲考点要求设计题目，针对性强。

2. 题目顺序按考纲章节顺序排列。我们分学科按章节顺序设置题目，既可方便考生边复习边做题，巩固知识，亦可以方便考生锁定考点，把握命题思路，强化记忆考点内容。

3. 题型与真题完全一致。为提供尽可能逼真的实战效果，我们的题型设置与真题完全一致，保证考生时刻与考试对话，熟悉考试，百战不殆。

4. 随附答案及精选解析。我们在每节后设置精准答案，方便考生核对参考。针对重要考点和高频考点，设置精选解析，点拨题眼，归纳重点。

5. 免费增值服务。为方便您充分利用时间，随时随地复习备考，本书免费赠送视频课程和人机互动电子书。您可通过扫描刮刮卡上的二维码，下载 APP，输入授权码，实现手机、电脑、平板等终端听课学习、自测练习。书网结合全方位学习资源让您的护考畅通无忧！

预祝所有考生顺利通关，早日达成所愿！

编者

2016.11

目 录

第一章 基础护理学	1
第一节 绪论	1
第二节 护理学基本概念	2
第三节 护理学相关理论	5
第四节 护理理论	10
第五节 医疗服务体系	12
第六节 沟通	13
第七节 护士工作与法律	16
第八节 护理程序	18
第九节 舒适、休息、睡眠与活动	21
第十节 营养与饮食	27
第十一节 排泄	31
第十二节 医院内感染的预防和控制	40
第十三节 给药	49
第十四节 静脉输液与输血	55
第十五节 冷热疗法	61
第十六节 病情观察	64
第十七节 危重患者的抢救和护理	66
第十八节 临终护理	70
第二章 内科护理学	73
第一节 绪论	73
第二节 呼吸系统疾病患者的护理	80
第三节 循环系统疾病患者的护理	91
第四节 消化系统疾病患者的护理	102
第五节 泌尿系统疾病患者的护理	115
第六节 血液及造血系统疾病患者的护理	121
第七节 内分泌代谢性疾病患者的护理	127
第八节 风湿性疾病患者的护理	132

第九节 理化因素所致疾病患者的护理	135
第十节 神经系统疾病患者的护理	139
第三章 外科护理学	144
第一节 水、电解质、酸碱代谢失调患者的护理	144
第二节 外科营养支持患者的护理	148
第三节 外科休克患者的护理	150
第四节 多器官功能障碍综合征患者的护理	152
第五节 麻醉患者的护理	155
第六节 心肺脑复苏	159
第七节 外科重症监护	160
第八节 手术前后患者的护理	162
第九节 手术室护理工作	165
第十节 外科感染患者的护理	167
第十一节 损伤患者的护理	172
第十二节 器官移植患者的护理	175
第十三节 肿瘤患者的护理	177
第十四节 颅内压增高患者的护理	179
第十五节 颅脑损伤患者的护理	182
第十六节 颈部疾病患者的护理	185
第十七节 乳房疾病患者的护理	188
第十八节 胸部损伤患者的护理	191
第十九节 脓胸患者的护理	194
第二十节 肺癌患者外科治疗的护理	195
第二十一节 食管癌患者的护理	197
第二十二节 心脏疾病患者的护理	200
第二十三节 腹外疝患者的护理	202
第二十四节 急性腹膜炎患者的护理	204
第二十五节 腹部损伤患者的护理	207
第二十六节 胃、十二指肠疾病患者的护理	208
第二十七节 肠疾病患者的护理	212
第二十八节 直肠肛管疾病患者的护理	216
第二十九节 门静脉高压症患者的护理	218
第三十节 肝脏疾病患者的护理	220
第三十一节 胆道疾病患者的护理	222
第三十二节 胰腺疾病患者的护理	225

第三十三节 外科急腹症患者的护理	229
第三十四节 周围血管疾病患者的护理	230
第三十五节 泌尿、男性生殖系统疾病患者的护理	233
第三十六节 泌尿系损伤患者的护理	234
第三十七节 泌尿系结石患者的护理	236
第三十八节 肾结核患者的护理	238
第三十九节 泌尿系梗阻患者的护理	239
第四十节 泌尿系肿瘤患者的护理	241
第四十一节 骨科患者的一般护理	243
第四十二节 骨与关节损伤患者的护理	246
第四十三节 常见骨关节感染患者的护理	254
第四十四节 骨肿瘤患者的护理	257
第四十五节 腰腿痛及颈肩痛患者的护理	258
第四章 妇产科护理学	260
第一节 女性生殖系统解剖与生理	260
第二节 妊娠期妇女的护理	262
第三节 分娩期妇女的护理	267
第四节 产褥期妇女的护理	271
第五节 新生儿保健	274
第六节 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	275
第七节 妊娠期并发症妇女的护理	277
第八节 妊娠期合并症妇女的护理	282
第九节 异常分娩的护理	285
第十节 分娩期并发症妇女的护理	288
第十一节 产后并发症妇女的护理	291
第十二节 妇科护理病历	293
第十三节 女性生殖系统炎症患者的护理	294
第十四节 月经失调患者的护理	297
第十五节 妊娠滋养细胞疾病患者的护理	299
第十六节 妇科腹部手术患者的护理	303
第十七节 外阴、阴道手术患者的护理	308
第十八节 不孕症妇女的护理	311
第十九节 计划生育妇女的护理	312
第二十节 妇女保健	314
第二十一节 妇产科常用护理技术	315

第二十二节 妇产科诊疗及手术患者的护理	317
第五章 儿科护理学	321
第一节 绪论	321
第二节 小儿保健	322
第三节 新生儿及患病新生儿的护理	327
第四节 营养性疾病患儿的护理	334
第五节 消化系统疾病患儿的护理	338
第六节 呼吸系统疾病患儿的护理	343
第七节 循环系统疾病患儿的护理	347
第八节 血液系统疾病患儿的护理	350
第九节 泌尿系统疾病患儿的护理	353
第十节 神经系统疾病患儿的护理	356
第十一节 结缔组织疾病患儿的护理	360
第十二节 常见传染病患儿的护理	362
第十三节 小儿结核病的护理	367
第十四节 常见急症患儿的护理	370

第一章 基础护理学

第一节 绪 论

一、A1 型题

1. 对患者实施 8 小时在岗、24 小时负责制的护理工作方式属于
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组制护理 D. 责任制护理
E. 综合护理
2. 国际红十字会组织首次颁发南丁格尔奖的时间是
A. 1854 年 B. 1860 年
C. 1907 年 D. 1910 年
E. 1912 年
3. 南丁格尔首创科学护理事业的时间是
A. 16 世纪中叶 B. 17 世纪中叶
C. 18 世纪中叶 D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪中叶
4. “护士应具有合理的专业知识、较强的实践技能、敏锐的观察能力和分析能力”，这属于对护士哪方面的要求
A. 思想素质 B. 文化素质
C. 专业素质 D. 心理素质
E. 体态素质
5. 1860 年南丁格尔创建世界上第一所正式的护士学校的地点是
A. 美国的纽约 B. 英国的伦敦
C. 日本的东京 D. 法国的巴黎
E. 德国的柏林
6. 我国第一所护士学校创办的时间和地点是
A. 1887，福州
B. 1887 年，广东省
C. 1888 年，福州
D. 1888 年，广东省
E. 1835 年，广东省
7. 护理学的发展主要依靠
A. 护理科研 B. 临床护理的发展
C. 护理管理 D. 社区护理的完善
E. 护理教育
8. 有关护士素质错误的叙述是
A. 具备敏锐的观察能力
B. 任何问题必须自己解决，不需要合作
C. 具备丰富的知识和熟练的技能
D. 对工作有高度责任心，做到慎言守密
E. 具有健康的心理和强壮的体魄
9. 从护理学理论范畴分析护理学研究的对象是
A. 所有婴幼儿 B. 所有妇女
C. 所有老年人 D. 所有生病的人
E. 整体的人
10. 有关护士仪表的叙述，不正确的是
A. 护士的衣服应体现护士的职业特征
B. 衣服的样式应简洁、大方
C. 淡妆可以增加护士的自信心
D. 护士的姿态应体现护士的高傲品质
E. 护士的步速快，步幅小而均匀
11. 国际护士学会将 5 月 12 日定为国际护士节，因为这一天是
A. 南丁格尔创办的第一所护士学校的日期
B. 南丁格尔的生日
C. 南丁格尔逝世纪念日
D. 南丁格尔奖的宣布日
E. 南丁格尔接受美国政府颁奖的日期

二、A2 型题

12. 患者女，27 岁，意外火灾烧伤双上肢。

在急诊室医生立即给予伤口处理,急诊护士给予建立静脉通路、监测生命体征、配合医生实施抗休克措施等一系列的系统性整体护理。这种护理的特点是

- A. 以医生为中心
- B. 以患者为中心
- C. 以社会为中心
- D. 以疾病为中心
- E. 以人的健康为中心

三、B1 型题

(13~15 题共用备选答案)

- A. 以疾病为中心

- B. 以患者为中心
- C. 以健康为中心
- D. 以保健为中心
- E. 以预防为中心

- 13. 近代护理学形成过程中经历的第一个阶段是
- 14. 近代护理学形成过程中经历的第二个阶段是
- 15. 近代护理学形成过程中经历的第三个阶段是

答案与解析

- 1. D 2. E 3. D 4. C 5. B 6. C
- 7. A 8. B 9. E 10. D 11. B 12. E
- 13. A 14. B 15. C

3. 解析:1860 年,南丁格尔在英国圣多马医院建立了世界上第一所正规护士学校。她撰写的《医院笔记》《护理笔记》等主要著作成为医院管理、护士教育的基础教材。由于她的努力,护理学成为一门科学。她的办学思想由英国传到欧美及亚洲各国,南丁格尔因此被誉为近代护理专业的鼻祖。故选 D。

6. 解析:1887 年,美国护士麦克奇尼在上海妇孺医院开设护士培训班。1888 年,美

国护士约翰逊在福州成立了我国第一所护士学校。

8. 解析:护士素质通常包括良好的心理素质、专业技术方面的素质、职业道德方面的素质、身体素质、文化仪表方面的素质等,本题语义逻辑上可判断 B 项错误,遇到疑难问题时,需要加强合作。故本题选 B。

11. 解析:国际护士学会将南丁格尔的生日定为国际护士节,以纪念伟大的护理事业奠基人,即将 5 月 12 日定为国际护士节。故本题选 B。

第二节 护理学基本概念

一、A1 型题

1. 下列有关护理的描述错误的是

- A. 护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应
- B. 照顾是护理的永恒主题
- C. 护理是科学与艺术的结合
- D. 护理与服务对象是帮助性关系
- E. 由于护理事业发展有限,目前只能是一种“职业”,不能称之为“专业”

2. 不适宜支气管哮喘患者康复的住院环境是

- A. 室温 20℃ 左右
- B. 相对湿度 60%
- C. 室内放置鲜花
- D. 病室光线明亮
- E. 定时开窗通风

3. 下列对于“整体护理”的理解正确的是

- A. 服务贯穿整个生病过程
- B. 护理服务贯穿于人生命的全过程
- C. 为患者提供健康促进服务
- D. 满足患者生活、心理、社会方面的需要

- E. 把患者看作统一的功能整体
4. 在诸多环境类别中,在保障人类健康中起决定作用的是
- 健康的生理环境
 - 健全的心理环境
 - 安全的自然环境
 - 优良的社会环境
 - 友善的治疗性环境
5. 下列有关整体护理的描述,错误的是
- 护理的对象是现存的健康问题
 - 为整个人群提供护理
 - 护理要贯穿于人生命的全过程
 - 要重视健康教育、预防保健
 - 提供包括生理、心理、社会、精神、文化等方面的全面护理
6. 潜在的健康问题是指
- 临床检查结果显示存在的健康问题
 - 疾病发展规律提示可能出现的健康问题
 - 有危险因素存在,无措施即可发生的健康问题
 - 患者感觉可能出现的健康问题
 - 护理人员根据经验认为可能发生的健康问题
7. 病区的社会环境不包括
- 建立和谐的护患关系
 - 病室环境清洁、整齐
 - 老患者对新患者的关心
 - 保护患者的隐私权
 - 家属对患者的关心
8. 下列哪项不属于健康教育传播的方法
- 语言教学法
 - 文字教学法
 - 形象教学法
 - 综合教学法
 - 示范教学法
9. 患者休养适宜的环境是
- 气管切开患者,室内相对湿度为 30%
 - 中暑患者,室温应保持在 4℃ 左右
 - 普通病室,室温以 18℃ ~ 24℃ 为宜
 - 产妇休养室,须保暖不宜开窗
 - 破伤风患者,室内应保持光线充足
10. 健康教育学的主要理论基础是
- 教育学理论
 - 行为学理论
 - 预防医学理论
 - 传播学理论
 - 伦理学理论
11. 白天病区较理想的噪音强度是
- 35 ~ 45 分贝
 - 55 ~ 65 分贝
 - 65 ~ 90 分贝
 - 90 ~ 120 分贝
 - 120 ~ 150 分贝
12. 保持病区环境安静,下列措施哪项不妥
- 推平车进门,先开门后推车
 - 医务人员讲话应附耳细语
 - 轮椅要定时注润滑油
 - 医务人员应穿软底鞋
 - 病室门应钉橡胶垫
13. 护理理论 4 个基本概念的核心是
- 人
 - 健康
 - 康复
 - 环境
 - 护理
14. 有关护理学基本概念的描述,不正确的是
- 机体所处的环境包括自然环境和社会环境
 - 人是生理、心理、社会的统一体
 - 良好的社会适应能力是健康的一个方面
 - 健康与疾病是动态变化的,并可以相互转化
 - 护理是运用护理程序,使人获得保持和恢复健康的最佳状态
15. 护理健康教育学的研究对象是
- 患者及其家属
 - 患者、家属和护士
 - 所有医务人员
 - 患者、家属、社会人群及护士
 - 所有工作人员
16. “将您的右手握拳,穿刺时可能有点痛,但我会轻一些,请您放心”,这属于

- A. 招呼用语 B. 介绍用语
C. 电话用语 D. 安慰用语
E. 迎送用语

二、A2 型题

17. 患者女, 50 岁。因恶性肿瘤入院 2 天。入院后患者睡眠差, 下列护理措施不妥的是
- A. 病室建立安静制度
B. 润滑门轴、治疗车车轴
C. 夜间关闭该病室内所有灯光, 不巡视该病室
D. 工作人员做到“四轻”
E. 门、桌椅脚加橡皮垫
18. 患者男, 50 岁, 司机。车祸后造成严重颅脑损伤, 需随时观察、抢救。应给予的护理等级是
- A. 特别护理 B. 四级护理
C. 三级护理 D. 二级护理
E. 一级护理
19. 患者男, 22 岁。受凉感冒后, 全身不适, 发热, 心情不佳。经有效治疗、休息后, 感冒症状消除, 精力恢复, 这说明
- A. 健康与疾病是绝对对立的
B. 健康与疾病有明确的分界
C. 健康与疾病是一个连续的、动态的过程
D. 健康是一种没有病的相对的恒定状态
E. 健康更强调预防保健

答案与解析

1. E 2. C 3. B 4. D 5. A 6. C
7. B 8. E 9. C 10. B 11. A 12. B
13. A 14. A 15. A 16. D 17. C 18. A
19. C 20. C 21. A 22. A 23. D 24. E
25. B 26. C

2. 解析: 病区环境要求: ①整齐、清洁, 保持病区环境和病床单元整洁; ②安静: 病区内的声音应控制在 40 分贝以下, 人员应做

三、A3/A4 型题

(20~21 题共用题干)

患者男, 30 岁。5 天前右脚曾被钉子扎伤, 未经处理, 近日出现遇光及听到声响后牙关紧闭、角弓反张等症状, 诊断为破伤风。

20. 对该患者的护理护士应做到
- A. 白天拉开窗帘, 保持病室光线充足
B. 做治疗查对床号姓名时应大声呼唤
C. 减少出入该病房的次数
D. 使用约束带防止角弓反张
E. 用过的敷料先清洗后灭菌
21. 该患者对病房环境的要求是
- A. 保持病房安静
B. 避免病房光线太暗
C. 冬季室温保持在 $16^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$
D. 可住在大病房
E. 可让患者听广播

四、B1 型题

(22~26 题共用备选答案)

- A. 生理性需要 B. 社会性需要
C. 情绪性需要 D. 知识性需要
E. 精神性需要
22. “睡眠”属于人的
23. “学习”属于人的
24. “宗教信仰”属于人的
25. “朋友交往”属于人的
26. “喜怒哀乐”属于人的

到“四轻”; ③舒适: 病室内温度一般应保持在 $18^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$, 湿度 40% ~ 60%, 光线适宜, 并定时通风调节使空气新鲜。舒适的治疗环境、住院环境应因人、因病情而异。

6. 解析: 潜在的健康问题是指有危险因素存在, 无措施即可发生的健康问题, 故本题选 C 项, 其余项不属于潜在的健康问题的概念。

9. 解析：病室适宜的温度一般冬季为 $18^{\circ}\text{C} \sim 22^{\circ}\text{C}$ ，夏季 $19^{\circ}\text{C} \sim 24^{\circ}\text{C}$ ，儿科病室 $22^{\circ}\text{C} \sim 24^{\circ}\text{C}$ ，相对湿度以 $50\% \sim 60\%$ 为宜。湿度过高，有利于细菌繁殖，且机体散热慢，患者感到湿闷不适；温度过低，则空气干燥，人体水分蒸发快，热能散发易致呼吸道黏膜干燥，口干咽痛会影响气管切开或呼吸道感染者的康复。通风病室空气流通可以增加空气中的含氧量，根据气候变化情况定时开窗通风。

12. 解析：病区内应避免噪声，工作人员在执行各项操作时要做到“四轻”，即说话轻、走路轻、操作轻、关门轻；病室的门、窗及桌、椅脚应加橡皮垫；推车的轮轴定时加注润滑油；护士应向患者及家属宣传，共同保持病室安静。

16. 解析：“将您的右手握拳，穿刺时可

能有点痛，但我会轻一些，请您放心”属于安慰用语，可通过语义逻辑判断，本题选 D。

20. 解析：破伤风患者护理：①患者所住房间应有帘，避免强光刺激；②走路、说话轻，避免频繁地触动患者；③保持室内安静；④护理工作应有计划性，避免不必要的检查，治疗、护理、检查等操作应集中进行；⑤患者用过的器械和敷料均需专用，敷料要焚烧处理。

21. 解析：病区环境要求：①患者所住房间应有帘，避免强光刺激，有条件者可用红灯泡；②走路、说话轻，避免粗鲁的翻身动作和频繁地触动患者；③电动吸引器尽量远离患者，保持室内安静；④病室内温度一般应保持在 $18^{\circ}\text{C} \sim 20^{\circ}\text{C}$ ，湿度 $40\% \sim 60\%$ 。

第三节 护理学相关理论

一、A1 型题

1. 下列有关塞利压力理论内容的描述，正确的是

- A. 只有 GAS 包括压力反应过程的三个阶段
- B. LAS 个体都会产生相同的反应
- C. 衰竭期适应性资源耗尽
- D. LAS 和 GAS 是同时发生的
- E. 警告期开始，机体抵抗力高于正常水平

2. 当个体发生疾病时采取的第三线防卫是

- A. 正确对待问题
- B. 正确对待情感
- C. 向朋友寻求帮助
- D. 减少压力的生理性影响
- E. 寻求医护人员的帮助

3. 艾瑞克森的心理社会发展学说中，个体存在自我认同与角色紊乱危机的主要时期是

- A. 学龄期
- B. 青春期
- C. 青年期
- D. 成人期
- E. 老年期

4. 马斯洛将人的基本需要分为 5 个层次，由低到高依次为

- A. 生理、爱与归属、安全、尊敬、自我实现
- B. 安全、生理、爱与归属、尊敬、自我实现
- C. 生理、安全、爱与归属、尊敬、自我实现
- D. 安全、生理、尊敬、爱与归属、自我实现
- E. 生理、安全、尊敬、爱与归属、自我实现

5. 有关系统特性的描述，正确的是

- A. 系统没有特定的目的

- B. 系统的层次固定不变
 - C. 整体功能等于各要素的总和
 - D. 各要素之间相互制约属于系统的层次性
 - E. 系统不断调整自己的内部结构属于动态性
6. 以下哪项不属于压力源中的心理社会因素
- A. 人际关系紧张
 - B. 迁居
 - C. 离婚
 - D. 怀孕
 - E. 考试
7. 下列有关患者角色适应的描述，正确的是
- A. 角色行为缺如是指意识到自己患病但不能接受患者的角色
 - B. 角色行为冲突是指与护士发生不协调
 - C. 角色行为强化常发生在社会角色向患者角色转化时
 - D. 角色行为消退是指适应社会角色后，又承担患者角色
 - E. 角色行为冲突常发生于由常态下的社会角色转化为患者角色时
8. 关于人类基本需要层次论在护理中的应用理解正确的是
- A. 护士对只能部分自行满足基本需要的患者，应直接帮助患者满足需要
 - B. 人类基本需要理论能帮助护士确定解决问题的先后顺序
 - C. 护士只能通过两种方式满足患者的需求
 - D. 护士只需满足患者低层次需要即可
 - E. 护士在满足患者低层次需要的同时不必考虑更高层次的需求
9. 属于压力反应警告期的表现的是
- A. 肌紧张增加
 - B. 心率下降
 - C. 血压下降
 - D. 呼吸频率降低
 - E. 体重下降
10. 人类基本需要层次论的提出者是
- A. 汉斯·希尔
 - B. 马斯洛
 - C. 纽曼
 - D. 奥瑞姆
 - E. 艾瑞克森
11. 符合艾瑞克森的心理社会发展理论的观点是
- A. 人不一定需要经历所有的心理社会发展阶段
 - B. 各心理社会发展阶段的顺序可因个体差异而不同
 - C. 文化和社会环境在人的体格发展中起重要作用
 - D. 所有人都必须经历同样的心理社会发展阶段，而且顺序固定，不能颠倒
 - E. 个体某一心理发展阶段的中心问题得不到解决不会影响其日后的人格形成
12. 弗洛伊德的人格结构理论对潜伏期特点描述中正确的是
- A. 对自己的性器官感兴趣
 - B. 经口的活动获得快乐和安全感
 - C. 愉快感来自排泄所带来的快感
 - D. 注意力转向年龄接近的异性伴侣
 - E. 对自己及父母的注意逐渐扩大到周围的事务上
13. 关于压力源刺激引起的生理反应，下述哪项正确
- A. 血压降低
 - B. 胃肠蠕动增加
 - C. 肌肉张力减低
 - D. 呼吸减慢
 - E. 括约肌失去控制
14. 下列有关角色特征的描述，正确的是
- A. 个体承担的角色是孤立存在的
 - B. 角色行为由个体完成
 - C. 人的一生只承担一种角色
 - D. 只有特殊角色才有“角色期待”
 - E. 个体承担多种角色，但责任相同
15. 下列对人类基本需要的理解，正确的是
- A. 生理的需要是指个体需要有保障、受保护
 - B. 安全的需要是指个体渴望归属于某一群体
 - C. 尊重的需要是指个体希望爱与被爱
 - D. 自我实现的需要是指个体有自尊、被

尊重和尊重他人的需要

E. 爱与归属是指个体渴望归属于某一群体, 希望爱与被爱

16. 2~7 岁儿童处于皮亚杰的认知发展学说的

- A. 感觉运动期
- B. 前运思期
- C. 具体运思期
- D. 抽象运思期
- E. 形式运思期

二、A2 型题

17. 患者患病后仍认为自己是健康的, 四处寻求咨询, 希望能够听到他们所期望的自己没有生病的答案。此种心理反应属于

- A. 退化
- B. 否认
- C. 踌躇
- D. 依赖
- E. 焦虑

18. 患者女, 9 岁。现上小学 3 年级。根据艾瑞克森的心理社会发展学说, 此阶段她需解决的一个中心问题是

- A. 信任对不信任
- B. 主动对内疚
- C. 自我认同对角色紊乱
- D. 尊重对孤独
- E. 勤奋对自卑

19. 患者女, 55 岁。丧偶 7 年, 现独居, 喜静, 十分内向, 做事不能自己做决定。半个月前诊断为乳腺癌, 手术后患者情绪更加低落, 有轻生想法。该患者术后的情绪反应属于

- A. 焦虑
- B. 内疚
- C. 恐惧
- D. 痛苦
- E. 抑郁

20. 患者男, 62 岁。退休工程师。因突发脑出血入院, 患者平时性格争强好胜, 做事紧迫感强, 易被激怒。根据心理学有关知识, 护士可确定该患者性格为

- A. A 型行为类型
- B. B 型行为类型
- C. C 型行为类型
- D. 顺从型
- E. 内倾型

21. 患者男, 30 岁。被确诊为糖尿病, 他努力调整自己的心态去接受患病的事实。此种适应属于

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 文化适应
- D. 社会适应
- E. 技术适应

22. 患者男, 17 岁, 高三学生。目前患胃溃疡住院治疗, 患者沮丧、焦虑、不能安静休息, 担心影响学习、影响高考, 老是希望出院上学。患者角色适应中发生了

- A. 角色行为缺如
- B. 角色行为冲突
- C. 角色行为强化
- D. 角色行为消退
- E. 角色行为适应

23. 患者女, 30 岁。丈夫因车祸突然去世后出现活动受限、生活不能自理等。其主要原因是

- A. 神经系统功能障碍
- B. 心理因素
- C. 内分泌改变
- D. 生理因素
- E. 严重疾病

24. 患者女, 37 岁, 私企主管。因胆囊炎住院。护理员查房时, 患者自述: “一夜失眠, 头痛, 胃部不适。” 经查体测血压 130/90mmHg, 脉搏 110 次/分, 呼吸 22 次/分, 责任护士通过与其交谈得知该患者自患病后, 因耽误了工作而心烦, 坐立不安, 易被激怒。根据上述资料, 护士诊断该患者存在的最大心理问题为

- A. 恐惧
- B. 焦虑
- C. 悲哀
- D. 渴望
- E. 孤独

25. 患者男, 32 岁。因 2 型糖尿病入院接受治疗, 责任护士小王询问其病史的一般资料及对所患疾病的认知情况。按罗伊适应模式理论, 这一行为属于的护理步骤是

- A. 评价
- B. 诊断
- C. 制定目标
- D. 一级评估

E. 干预

26. 护士与一糖尿病患者及其家属共同研究患者出院后的饮食安排。此时护士的角色是

- A. 教育者
- B. 治疗者
- C. 帮助者
- D. 咨询者
- E. 策划者

27. 患者男，69岁。胰腺癌晚期，病情日趋恶化，患者情绪低落，要求见好友，并急于交代后事。此时患者心理反应处于

- A. 忧郁期
- B. 愤怒期
- C. 否认期
- D. 协议期
- E. 接受期

28. 患者女，44岁。因车祸胸部严重外伤入院。患者存在多方面的需要，按照人的基本需要层次论，应首先满足的需要是

- A. 安全的需要
- B. 自尊的需要
- C. 生理的需要
- D. 爱与归属的需要
- E. 自我实现的需要

29. 按照皮亚杰的认知发展学说儿童能够脱离自我中心，开始同时考虑问题的两个方面或多个方面，能用一个法则解决相同类型的问题时处于

- A. 感觉运动期
- B. 前运思期
- C. 具体运思期
- D. 抽象运思期
- E. 形式运思期

30. 患者女，34岁。因甲状腺肿瘤切除术后颈部留下瘢痕，常有自卑感，不愿见人。护士应特别注意满足患者的哪一方面的需要

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

三、A3/A4 型题

(31~34题共用题干)

患者男，50岁，工程师。因晋级受挫一

时心理负担过重。2小时前突感胸闷，胸骨后疼痛，伴冷汗而入院，护理体检：神清，合作，心率108次/分，律齐，心电图显示有急性前壁心肌缺血。

31. 目前患者需要满足的需要是

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 爱与归属需要
- D. 尊重需要
- E. 自我实现需要

32. 责任护士将患者安置在离治疗室距离较近的床位，告诉患者其生命体征趋于正常，一切都在监测之中，请患者安心休息。这是为了满足患者的

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

33. 患者在住院过程中，床边摆满了亲朋好友送来的鲜花，使他得到了

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

34. 护士在为患者行导尿术前未做解释，致患者紧张。此压力源属于

- A. 不被重视
- B. 丧失自尊
- C. 缺少信息
- D. 疾病威胁
- E. 条件反射

四、B1 型题

(35~36题共用备选答案)

- A. 角色行为缺如
- B. 角色行为冲突
- C. 角色行为强化
- D. 角色行为消退
- E. 角色行为适应

35. 患者没有进入患者角色，不承认自己是患者，属于

36. 现在的患者角色与健康时承担的角色行为

不协调,属于

(37~39题共用备选答案)

- A. 食物、空气、水
- B. 生活稳定、没有焦虑和恐惧
- C. 渴望名誉和声望
- D. 个人能力和潜能充分发挥
- E. 渴望归属于某一群体

37. 属于安全需要的是

38. 属于自我实现需要的是

39. 属于爱和归属需要的是

(40~41题共用备选答案)

- A. 口欲期
- B. 肛门期
- C. 性蕾期
- D. 潜伏期
- E. 生殖期

40. 按照弗洛伊德的观点,3~6岁属于

41. 按照弗洛伊德的观点,12岁以后属于

答案与解析

1. C 2. E 3. B 4. C 5. E 6. D
7. E 8. B 9. A 10. B 11. C 12. E
13. E 14. B 15. E 16. B 17. B 18. E
19. E 20. A 21. B 22. B 23. B 24. B
25. D 26. A 27. A 28. C 29. C 30. D
31. A 32. B 33. C 34. C 35. A 36. B
37. B 38. D 39. E 40. C 41. E

4. 解析:人类基本需要层次论是指马斯洛理论把需求分成生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求、自我实现需求5类,由低至高依次为生理、安全、爱与归属、尊重、自我实现。故本题选C项。

8. 解析:人类基本需要层次论是指马斯洛理论把需求分成生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求、自我实现需求5类,依次由较低层次到较高层次排列。该理论能帮助护士确定解决问题的先后顺序。故本题选B,其余选项过于片面。

10. 解析:人类基本需要层次论的提出者是马斯洛,奥瑞姆提出自护理论、罗伊提出适应模式、纽曼提出健康系统模式,艾瑞克森提出心理社会发展理论。故本题选B。

11. 解析:艾瑞克森强调文化及社会环境在人格发展中的重要作用,认为人需要发展包括生物、心理、社会三方面的心理社会阶段,排除A;每一阶段都有一个发展危机,成功地解决每一个阶段的危机,人格才会顺

利发展,排除E;不同人经历不同的心理社会发展阶段,排除D;各心理社会发展阶段的顺序固定不因个体差异而改变,排除B。故本题选C。

13. 解析:压力出现时,大脑分泌出包括肾上腺素等激素,开始心率加快、呼吸急促、肌肉紧张并准备行动,视觉变得敏锐起来,胃肠蠕动减慢,思维敏锐,开始出汗,心中不安,严重时血压升高或出现恶心、呕吐、震颤、大小便失禁等括约肌失控的症状。

15. 解析:①生理需要:包括对氧气、水分、食物、温度、活动及性等的需要;②安全需要:需要身体保障和心理的安全感觉;③爱与归属的需要:归属于某一群体,爱与被爱;④自尊的需要:人有自尊、被尊重和尊重他人的需要;⑤自我实现的需要:指人都希望完善自己,充分发挥个人的潜能,实现自己的愿望。

17. 解析:在患者几种常见的心理反应中,患病后仍认为自己是健康的,四处寻求咨询,希望没病,属于否认心理。故本题选B。

26. 解析:护士角色包括护理计划者、护理活动执行者、护理管理者、健康教育者、健康协调者、健康咨询者、患者利益维护者、护理研究者和改革者。患者出院时护士的工