

七节课

掌握英语 ← PHONICS

自然拼读

宋德伟 编著

■ 见词能读，听音能写 小学阶段小学生必修课

赠

PRESENT

- ① 专业外教录音音频
 - ② 高频2000词汇“见词能读，听音会写”双向测试
 - ③ 100节【听力密码+慢速美国英语】微听写课程
- 另有“手机点读书”和“作者讲课视频”可供选购



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

七节课

掌握英语

自然拼读

宋德伟 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

·北京·

内 容 提 要

自然拼读就像我国的汉语拼音一样，是英美等国家小朋友的必修课。它通过学习26个字母及字母组合在单词中的发音规则，使学习者达到“见词能读、听音能写”的神奇效果。

本书将自然拼读的规则讲解分为七节课，读者只要掌握了这七节课的内容，就可以熟练运用自然拼读法去拼读单词。为了让读者能更有效地学习，本书附带作者讲课视频、专业外教录音音频等众多学习资源。读者可以到书的封面或前言部分扫二维码下载。

图书在版编目（CIP）数据

七节课掌握英语自然拼读 / 宋德伟编著. — 北京 :
中国水利水电出版社, 2017. 10
ISBN 978-7-5170-5855-7

I. ①七… II. ①宋… III. ①英语—发音—自学参考资料 IV. ①H311

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第230305号

责任编辑：邓建梅

封面设计：西柚博界

书 名	七节课掌握英语自然拼读
作 者	宋德伟 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038)
	网 址: www.waterpub.com.cn
	E-mail: mchannel@263.net (万水)
	sales@waterpub.com.cn
经 售	电 话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水) 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	三河市航远印刷有限公司
规 格	148mm × 210mm 32开本 9.5印张 182千字
版 次	2017年10月第1版 2017年10月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	39.80元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究



记单词还靠死记硬背？

记单词还靠反复抄写？

记单词还靠各种纸条？

NO!

自然拼读法，

教你轻松玩转 26 个英文字母，

教你如何轻松记忆单词拼写！

自然拼读法是以英语为母语国家的小朋友阅读时普遍使用的一种学习方法。英语自然拼读法通过直接学习 26 个字母及字母组合在单词中的发音规则，建立字母及字母组合与发音的感知，从而使学习者达到“见词能读，听音能写”的神奇效果。

自然拼读法是引领广大英语学习者进入英语阅读天下的门槛，在英国、美国和加拿大等英语为母语的國家，自然拼读法犹如我国的汉语拼音一样，都是小学语文课程的必修内容。

学生学会了此法，就可以进行阅读；知道了发音与拼写之间的对应关系，学习和记忆单词就会事半功倍。正如自然拼读法教学专家 Wiley Blevi 所说：“Phonics 包含了字母音和形之间的关系。目的是向学生讲授英语中最普遍的音形关系，使之能够解读或拼读单词。这种解读单词的能力是能否阅读成功的基本元素。”

自然拼读法是目前国际主流的英语教学法，我国香港和台湾地区 2000 年就已引进此教学法，并已进入大规模推广和普及阶段。它之所以风靡全球，是因为这种教学法简单高效，符合人类学习语言的规律，尤其适合母语为非英语的国家的初学者。即使从来都没有学过英语的人通过学习和训练，在不依靠国际音标的情况下，也能达到“见词能读，听音能写”的惊人效果，学习效率飞速提升。实践证明，85% 以上的学习者经过系统训练后能够做到一小时轻松掌握 30~100 个单词，而且经久不忘。

更多学习资源，请扫描下方二维码



赠：音频 2000 词汇“见词能读，听音能写”双向测试，100 节“听力密码 + 慢速美国英语”微听写课程

宋德伟

2017 年 10 月

于上海



前言

第一课 什么是自然拼读 001

第二课 单个元音字母的拼读 005

第01节 a 006

第02节 e 014

第03节 i(y) 023

第04节 o 032

第05节 u 044

第三课 单个辅音字母的拼读 053

第01节 b 054

第02节 c 057

第03节 d 063

第04节 f 066

第05节 g 070

第06节 h 075

第07节 j 082

第08节 k 084

第09节 l 088

第10节 m	091
第11节 n	097
第12节 p	101
第13节 r	106
第14节 s	108
第15节 t	117
第16节 v	119
第17节 w	123
第18节 x	126
第19节 y	131
第20节 z	133
第四课 双辅音字母的拼读	137
第01节 bb	138
第02节 dd	139
第03节 ff	140
第04节 gg	141
第05节 ll	142
第06节 mm	143
第07节 nn	144
第08节 pp	145
第09节 rr	146
第10节 ss	147
第11节 tt	148

	第 12 节 zz	149
第五课	复合元音字母的拼读	153
	第 01 节 ai	154
	第 02 节 air	155
	第 03 节 al	157
	第 04 节 ar	164
	第 05 节 are	167
	第 06 节 aw	168
	第 07 节 au	173
	第 08 节 ea	174
	第 09 节 ear	176
	第 10 节 ee	184
	第 11 节 eer	185
	第 12 节 ei	186
	第 13 节 er	189
	第 14 节 ere	192
	第 15 节 ey	193
	第 16 节 ie	197
	第 17 节 ir	199
	第 18 节 ire	200
	第 19 节 igh	203
	第 20 节 ign	204
	第 21 节 oa	205

第22节	oar	208
第23节	oi	209
第24节	oo	211
第25节	oor	216
第26节	or	217
第27节	ore	219
第28节	ou	222
第29节	ought	226
第30节	our	227
第31节	ui	232
第32节	ur	233
第33节	ure	234
第六课	复合辅音字母的拼读	239
第01节	ch	240
第02节	ck	243
第03节	dg/dj	247
第04节	dr	248
第05节	ng	250
第06节	ph	254
第07节	qu	255
第08节	sh	259
第09节	th	261

	第 10 节 tr	268
	第 11 节 wh	270
第七课	混合辅音字母的拼读	275
	第 01 节 bl br	276
	第 02 节 cl cr	277
	第 03 节 fr ft	278
	第 04 节 gl gr	279
	第 05 节 ld lf lk lp lt	280
	第 06 节 mp	284
	第 07 节 nd nt	285
	第 08 节 pl pr pt	286
	第 09 节 sk sm sn sp st sw	287
	第 10 节 tw thr	288



第一课

什么是自然拼读



什么是自然拼读法

自然拼读法是以英语为母语国家的小朋友阅读时普遍使用的一种学习方法。英语自然拼读法通过直接学习 26 个字母及字母组合在单词中的发音规则，建立字母及字母组合与发音的感知，从而达到“见词能读，听音能写”的神奇学习效果。

自然拼读法是引领广大英语学习者进入英语阅读天下的门槛，在英国、美国、加拿大等英语为母语的國家，自然拼读法犹如我国的汉语拼音一样，都是小学语文课程的必修内容。

为什么要学习自然拼读法

英语自然拼读法，结合教育学、心理学、儿童认知学等学科的最新研究成果，向广大青少年展示了一种崭新的学习方式：跨越音标，更无须死记硬背；在玩中学，在学中玩。小朋友通过直接认识字母及字母组合与其所代表的发音，当再次看到该字母或字母组合时，就能够自然地反应出如何发音，听到发音也能够直觉地反应出如何拼写。自然拼读法避开了让孩子学习音标的烦恼，从语音入手，直接学习字母及字母组合在单词中的发音规则，潜移默化地培养学生举一反三的思考能力。

自然拼读是目前国际主流的英语教学法，我国香港和台湾地区 2000 年就已引进此教学法，并已进入大规模推广和普及阶段。它之所以风靡全球，是因为这种教学法简单高效，符合人类学习语言的规律，尤其适合于非英语为母语国家的初学者。即使从来都没有学过英语的人通过学习和训练，在不依靠国际音标的情况下，就能



达到“见词能读，听音能写”的惊人效果，学习效率飞速提升。实践证明，85%以上的学员经过系统训练后能够做到一小时轻松掌握30~100个单词，而且经久不忘。

音节的分类与划分

1) 元音字母与辅音字母

英语用26个字母拼写单词，其中a, e, i, o, u是元音字母（y为半元音字母），其余的都是辅音字母。

2) 音节的概念

音节是以元音为主题构成的发音单位。音节通常分为五类：开音节、闭音节、-r音节、-re音节、元音字母组合音节。

在双音节与多音节词中，至少有一个音节读得特别响亮，这个音节叫作重读音节，用重读符号【'】表示，其他读得不特别响亮的音节叫作非重读音节。

单音节词都是重读音节。

3) 开音节

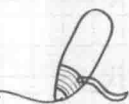
开音节有两种，一种叫作绝对开音节，即在元音字母后面没有辅音字母，例如：go, we, me, I, my。另一种叫作相对开音节，其结构为：元音字母+辅音字母（r除外）+不发音的字母e。

4) 闭音节

元音字母后面有辅音字母（r除外）时，这个元音字母构成的音节叫作闭音节。



第二课



单个元音字母的拼读



第01节

a

01.mp3

黄金规则一学就会

字母 a 在重读开音节中读 /eɪ/

典型例词快速拼读

<u>a</u>ge /eɪdʒ/ n. 年龄; 时代	<u>a</u>ble /'eɪbl/ adj. 有能力的	<u>a</u>ke /keɪk/ n. 蛋糕, 饼
<u>a</u>te /deɪt/ n. 日期	<u>a</u>ce /'feɪs/ n. 脸	<u>a</u>ke /'meɪk/ v. 制造, 生产

国际音标

发音要领

音标 /eɪ/ 是双元音, 它的发音和英文字母 “A” 一致, 可以由两个音标 /e/-/ɪ/ 滑动而成——/eɪ/ 的起始音是 /e/, 发音时向 /ɪ/ 方向滑动, 在此过程中形成的音便是 /eɪ/。发音过程中, 两唇拉向两边, 宽度逐渐减小。注意: /eɪ/ 的音长多受其后所跟辅音

的影响。/eɪ/ 出现在浊辅音前一般要延长一些。

1) 模仿外教读单词

day /deɪ/ → /deɪ/ **名词** 天

late /leɪ-t/ → /leɪt/ **形容词** 迟的, 晚的

may /meɪ/ → /meɪ/ **助动词** 可能

save /seɪ-v/ → /seɪv/ **动词** 节省

say /seɪ/ → /seɪ/ **动词** 说, 讲

able /'eɪ-bl/ → /'eɪbl/ **形容词** 有能力的

age /eɪ-dʒ/ → /eɪdʒ/ **名词** 年龄

game /geɪm/ → /geɪm/ **名词** 游戏, 运动, 比赛

2) 模仿外教读句子

He became famous in the late 1950s.

他在二十世纪五十年代后期成名。

He is making a play for fame.

他挖空心思出名。

He did it only for the sake of saving face.

他这样做全是为了保住面子。

黄金规则一学就会

在重读音节中, a 的前面是辅音 /w/ 时, a 读作 /ɔ/