

我和我的工作室

走近科学的教育生涯

王晓东 / 主编

「十年树木，百年树人」，教师的品德和素养是其成长与发展之根本，只有真正理解名师的内涵，才能对自己提出更严格的要求，进而去追求卓越的教育人生！



光明日报出版社

我和我的工作室

王明賢 著

王明賢 著

王明賢 著



我和我的工作室

走近科学的教育生涯

王晓东 / 主编

『十年树木，百年树人』，教师的品德和素养是其成长与发展之根本，只有真正理解名师的内涵，才能对自己提出更严格的要求，进而去追求卓越的教育人生！



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

我和我的工作室 / 王晓东主编. -- 北京: 光明日报出版社, 2017. 11

ISBN 978 - 7 - 5194 - 3598 - 1

I. ①我… II. ①王… III. ①中学教育—文集

IV. ①G63 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 274308 号

我和我的工作室

WOHE WODE GONGZUOSHI

主 编: 王晓东

责任编辑: 曹美娜 朱 然 责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林 责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市东城区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 67078870 (发行), 67019571 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbbs@gmw.cn caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 286 千字 印 张: 17.5

版 次: 2018 年 1 月第 1 版 印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 3598 - 1

定 价: 58.00 元

版权所有 翻印必究



省教科院杨思锋教授任物理名师工作室顾问



张华校长在市物理名师工作室专题工作会上



市教育局副局长石磊指导名师工作室活动



市学科专家参阅王晓东物理名师工作室资料



县教育局副局长袁辉参加工作室会议留影



前校长白学军陪市石磊副局长蒙城一中校园行



杨思锋教授任物理名师工作室顾问之聘书



县教研室陈兆勇主任为工作室发荣誉证书



省教科院杨思锋教授作物理学术报告会



省教科院杨思锋教授中学物理学术报告座谈会



市物理名师工作室专家指导小组组长黄灿明讲话



亳州市部分工作室主持人参访宿州市第二中学



市物理名师工作室建设专题工作研讨会



市教科副所长黄灿明在市工作室交流活动会上



市物理名师工作室教研专题讨论会议



市物理名师工作室主持人王晓东老师在讲座



县张旭东局长和白学军校长参加工作室会议



市物理名师工作室学科帮扶学校揭牌仪式



市物理名师工作室
教育科研课题开题会议



市“3116名师工程建设”专题培训会



市物理名师工作室
成员张全三老师在授课



市物理名师工作室主持人
王晓东在为老师讲座



市物理名师工作室主持人
王晓东老师下班听课



市物理名师工作室举行
“同课异构”教学活动

序 言

科教兴国是硬道理,名师兴校亦是如此。名师自有名师的风采、名师的品格、名师的业绩。名师的价值在其教育教学理念、观点、研究和艺术等,他们的智慧中凝结着学术的精华。在名师的仓库里,有精深的理论、成长的经验、教学的个性和经典的作品,可供需要者淘金。正因为名师的经典性与现代化,才有如今的名师成长、名师培养和名师团队。

振兴区域教育,提高教育教学质量,靠的不仅仅是名师个体,更重要的是一个高素质的名师团队,亳州市中学物理名师工作室便应运而生了。育人使命、义不容辞,我担任了亳州市中学物理名师工作室主持人,开始了名师工作室的建设之旅。名师工作室,这个集教育教学、教研科研为一体的学术组织,虽不是一个官方的行政机构,却被赋予了神圣的职责。正所谓“名师的摇篮、教研的基地、交流的平台、成长的阶梯、辐射的中心”,成了官方培训机构的补充和教研机构的手臂。名师工作室着实在推动教育教学改革、教师素质提高和学校建设发展方面发挥了极其重要的作用。

亳州市中学物理名师工作室成立初期,重在加强自身建设。先后制定了《亳州市王晓东中学物理名师工作室建设纲要》《亳州市王晓东中学物理名师工作室三年规划》《亳州市王晓东中学物理名师工作室规章制度》《亳州市王晓东中学物理名师工作室量化考评细则》,从指导思想、目标宗旨、工作职责、基本任务、保障措施和督促考评等方面规范了管理。重要的是在组织领导方面,成立了领导组、指导组和工作组,聘请了安徽省教育科学院杨思峰教授担任工作室顾问,亳州市教育科学研究所(以下简称市教科所)黄灿明副所长为专家指导组组长,使得工作开展起来方向明、思路清、方法优和效率高。

教育教学专业素养和基本技能的提升是名师团队建设的重要任务。首先,工

作室非常重视团队成员的专业理论学习,并通过“非常6+1”等系列活动实现这一目标,即要求全体工作室成员每学期必须读一本专业书、上一节研讨课、做一次课外调研、出一套优质试卷、发一篇省级专业论文、举行一次学科讲座和制作一个教学课件,且对现代教育信息技术与物理教学的资源进行整合,搭建成员之间交流的平台,如建立QQ群、微信群,开设个人网页等,以利于开展多种形式的教研活动。这样既提高了团队成员的信息交流能力,又最大限度地展示出中学物理名师工作室的辐射功能。其次,重视教育教学实践,积极参加各级“同课异构”教学评选、名师工程建设和争先创优活动,到大课堂中去学习充实、锻炼成长,以此提升团队的专业技能。最后,到大区域中去检验、去辐射!近年来,工作室成员先后到教育薄弱地区送教几十次,送课和专题讲座上百节,几乎走遍了蒙城县农村中学和亳州市县区学校,实地开展县区间、城区间的学习交流活动。在锻炼团队和自己的同时,也为兄弟学校送去了先进的教育理念、教学经验和知识方法。如张全三在涡阳二中执教《碰撞》公开课,钱会会在利辛高级中学执教《动量守恒定律》公开课,韩明在蒙城六中执教《测量金属丝的电阻率》公开课,岳征在利辛一中执教《简谐运动的回复力和能量》公开课,连磊在利辛一中执教《动量定理》公开课,邹波在涡阳四中举行《高三备考二轮专题复习》讲座,主持人每年应邀到全市各县区巡回举行教育教学管理专题学术报告等。中学物理名师工作室始终以服务全市物理教学为宗旨,帮扶薄弱学校、实现学科资源共享,深受社会一致好评。

博学多思、开拓进取、团结协作、长短互补,亳州市中学物理名师工作室成果颇丰。据不完全统计:多人参加省以上高级研修班的学习活动,均以优异成绩结业,如李飞参加“安徽省骨干教师培训班”,邹波参加“安徽省物理学科教师培训班”,杨成勇参加“安徽省骨干班主任高级研修班”,赵旗参加“全国中小学班级管理高级研修班”;多人申报省市级教育科研课题,有的顺利结题,有的已取得阶段性成果,如韩明等参加研究的安徽省教育科研课题《基于有效教学理念的课堂教学改革实践的研究》,汪邦家等主持研究的亳州市教育科研课题《高中物理习题微课教学设计与模式的研究》,王科建等主持研究的安徽省教育科研课题《数字化校园建设应用与评价的研究》和安徽省教育科学规划课题《高中物理实验课程资源利用和开发的研究》,姜万和等主持研究的亳州市教育科研课题《普通中学学生物理学习困难研究及应对策略》等;多人参加教辅材料的编写和大型联考命题工作,并深受好评,如张全三等命制了皖北协作区高三物理联考试题,杨成勇等多次

参加亳州市高中物理统考命题,李飞等参与编写了校本教材《物理大课堂》,彭振宏等参与编写了教辅材料《高中物理必修教材同步学习1+1》,钱会会等参与编写了教辅材料《高考物理百日通》,方倩等参与编写了教辅材料《中考物理60日》,韩明等参与编写了名人传记《追求卓越》,张志等参与编写了教辅材料《高三二轮复习专题讲座》等;多人辅导学生参加全国中学生奥林匹克竞赛获大奖,成绩斐然,如王科建、张全三、韩明、张志、李飞、赵旗、钱会会、杨成勇等辅导学生参加全国中学物理奥林匹克竞赛多人获省市级奖,姜万和、邹波、王辛辛、连磊、汪邦家、岳征、方倩等辅导学生在各级“青少年发明创造大赛”中十余人获一等奖,姜万和被评为“全国青少年创新大赛优秀辅导员”;多人撰写教学专业论文在国家核心期刊发表并获奖,具有较高的学术价值,如“自制简易多功能液体压强演示仪”“三问二极管伏安特性曲线的形成原因”“从教科书的细微变化谈电表的读数规则”和“电动驱动小车的制作方法”等发表在《中学物理教学参考》上,“自制趣味电动机组合”发表在《物理教学探讨》上,“2013年安徽高考理综卷第20题欣赏”发表在《物理通报》上,“‘万有引力与航天’教学中两个疑问的探讨”“巧用废品制教具,助力物理教学”发表在《物理教学》上,“感生电场中有电势差吗”发表在《物理教师》上等;多人因工作成绩突出获得各种荣誉称号,如王辛辛获国家级优秀教师、安徽省特级教师、亳州市特级教师、安徽省和亳州市政府津贴享受者等荣誉称号,方倩、王科建获亳州市学科带头人等荣誉称号,钱会会、姜万和、赵旗、汪邦家获亳州市骨干教师等荣誉称号,韩明、姜万和、邹波、赵旗获亳州市教坛新星等荣誉称号,张志、连磊分获蒙城县和涡阳县教坛新星等荣誉称号,邹波、杨成勇获涡阳县优秀班主任等荣誉称号,韩明、张全三获蒙城县优秀教师等荣誉称号,李飞获亳州市优秀教师和亳州市十佳优秀青年等荣誉称号,姜万和、邹波、杨成勇、赵旗所带班级获亳州市先进班集体等荣誉称号。另外,黄伟、王辛辛晋升为正高级教师,张全三、岳征、赵旗、李飞等晋升为高级教师,韩明、钱会会、连磊、张志等晋升为一级教师,全都成了教学骨干,这中间还有不少人成了专家型教师。

“行百里者半九十。”中学物理名师工作室虽然在各级业务主管部门的关怀支持下取得了优异成绩,但与预设目标仍相差较远,还有不少工作要做,很长的路要走!我们会不忘初心、追求卓越,锐意进取、精益求精,一如既往、继续前行。工作室会用先进的教育理念指导工作,通过开展理论专题讲座和上教学示范课等形式,把先进科学的教书育人方略送到全市乃至全省各学校,不断提升工作室的辐射能力,为丰富教育教学内涵,引领亳州教育走向繁荣贡献力量!

我和我的工作室 >>>

“殚精竭虑铸师魂，风云际会写华章。”亳州市中学物理名师工作室全体成员将继续站在教育这块精神高地上，守望着自己的理想和追求！

是为序。



2017年3月26日

目 录

CONTENTS

第一章 自身建设	1
亳州市王晓东中学物理名师工作室建设纲要	1
亳州市王晓东中学物理名师工作室建设方案	5
亳州市王晓东中学物理名师工作室三年规划	11
亳州市王晓东中学物理名师工作室规章制度	15
亳州市王晓东中学物理名师工作室成员工作量化考评细则	17
亳州市王晓东中学物理名师工作室到涡阳二中做学术报告	20
亳州市高三年级物理学术交流报告会在蒙城第一中学举行	22
亳州市中学物理名师工作室到蒙城第二中学开展送教活动	22
亳州市中学物理名师工作室到利辛一中举行学科专题讲座	24
亳州市中学物理名师工作室到蒙城一中举行学科专题讲座	25
亳州市中学物理名师工作室到蒙城六中举行学科专题讲座	26
亳州市中学物理名师工作室到利辛一中举行学科专题讲座	28
亳州市中学物理名师工作室到亳州二中举行学科专题讲座	30
亳州市中学物理名师工作室到涡阳中学举行学科专题讲座	32
亳州市中学物理名师工作室到涡阳五中举行学科专题讲座	34
亳州市中学物理名师工作室在蒙城一中举行高考励志讲座	37
亳州市中学物理名师工作室在蒙城中学举行教师专题培训	38
亳州市中学物理名师工作室在亳州城区中学开展教学交流	40
亳州市中学物理名师工作室到利辛一中开展教学交流活动	41
亳州市学科名师工作室专题工作研讨会议在蒙城一中召开	42

亳州市中学物理名师工作室课堂教学研讨在蒙城八中举行	43
亳州市中学物理名师工作室到涡阳第二中学开展送教活动	44
亳州市县区中学高三物理教学研讨会在涡阳第四中学召开	45
亳州市中学物理名师工作室在蒙城八中举行教学交流活动	46
亳州市中学物理名师工作室到涡阳第五中学参加教研活动	46
亳州市中学物理名师工作室在蒙城二中举行教学交流活动	47
亳州市中学物理名师工作室教学交流会议在蒙城六中举行	48
亳州市中学物理名师工作室到蒙城八中开展教学交流活动	49
亳州市中学物理名师工作室到蒙城一中开展教学交流活动	50
第二章 教育管理	51
管家 管制 管理	51
学校管理 首在常规	56
校本教研是教师专业成长的助推器	61
新教师如何快速适应新角色	76
转变思维方法 搞好物理学习	80
浅论新时期的教师教育教学基本功	85
高中课堂教学观察与指导	91
高中班主任工作的“12345”	95
爱心是教育成功的基石	98
自信影响一生	100
班级管理之我见	103
第三章 教研教学	106
做好心理分析 提高教学质量	106
轮回备考 贵在科学	110
高三备高考 上好三类课	112
浅说集体备课的基本要求和主要环节	124
宜扩宜拓 宜索宜创	127
浅谈“四环节教学模式”课堂结构的设计问题	132
抓住学生心理 渗透德育教学	135

高中物理“绿色课堂”的体会与思考	138
建造教学支点 让学生悟出来	144
农村初中物理探究式课堂教学策略	146
中学教学实验资源的开发	152
第四章 教育科研	158
安徽省教育科研课题《基于有效教学理念的课堂教学改革实践的研究》结题报告	158
亳州市教育科研课题《普通高中物理学科教科研基地建设的研究》结题报告	171
安徽省教育科研课题《数字化校园建设应用与评价的研究》结题报告	183
安徽省教育科研课题《高中物理实验课程资源的利用和开发的研究》结题报告	193
亳州市教育科研课题《普通中学学生物理学习困难研究及应对策略》结题报告	218
第五章 名师风采	225
培养教师 促进成长	225
勤于教研 善于管理	227
初心永记 不断前行	228
知行合一 服务于教	230
享受过程 成就事业	231
平凡岗位 大爱事业	232
立足教研 教书育人	233
热爱教育 以德树人	235
学科教学 重在电教	236
献身教育 执着教学	238
辛勤耕耘 矢志不渝	240
知学无涯 追求无涯	241
投身教育 无愧我心	243
学生开心 家长放心	244

投身教改	以爱施教	246
立志教研	不断进取	248
兢兢业业	勤勤恳恳	249
勤奋工作	踏实做人	251
锐意进取	精益求精	252
精彩学生	辛苦自己	254
热爱生活	奉献教育	255
学习大师	看齐优秀	257
身于幽谷	孕育兰花	259
用心做人	潜心做事	260
爱岗敬业	严于律己	262
后 记		264

第一章

自身建设

【室规室章】

亳州市王晓东中学物理名师工作室建设纲要

(2014. 3. —2017. 3.)

第一章 指导思想

1. 中学物理名师工作室,以“全面贯彻党的教育方针,实施素质教育,整合全市高中物理教研骨干力量,加强校际交流与合作,深化高中物理课程改革,优化物理课堂教学管理,形成学科特色,打造名牌学科,培养名牌教师”为指导,努力提高全市物理教学的效率和质量,进而推动我市高中教育又好又快地发展。

第二章 目标宗旨

2. 依托中学物理名师工作室,促进全市高中物理教学交流,不断总结和推介成功经验,最终发展成为一个真正意义上的学习型、研究型的团体,推动全市高中新课程教学改革和教学质量的提高。

3. 以中学物理名师工作室建设为契机,提升物理学科教学力量,培养品牌教师,带动教师群体成长,促进学科整体提高,服务于教育教学改革,最终形成学校的品牌学科,并向其他学科辐射。

4. 使学科教师树立终身学习的意识,结合个人教学实际,恰当选择教研切入点,投入教育科学研究。并在教师之间形成互相切磋、团结协商的合作氛围,养成求真务实、谦逊严谨的教研作风,最终成为一名专家学者型教师。