

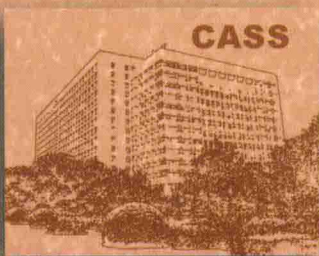


中国社会科学院老年学者文库

思维与语言·认识与真理

——张浩文选

张 浩/著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



中国社会科学院老年学者文库

思维与语言·认识与真理

——张浩文选

张 浩 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

思维与语言·认识与真理：张浩文选 / 张浩著. --

北京：社会科学文献出版社，2017.10

（中国社会科学院老年学者文库）

ISBN 978 - 7 - 5201 - 1055 - 6

I. ①思… II. ①张… III. ①辩证唯物主义 - 认识论
- 文集 IV. ①B023 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 157984 号

中国社会科学院老年学者文库

思维与语言·认识与真理

——张浩文选

著 者 / 张 浩

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 宋月华 袁卫华

责任编辑 / 袁卫华 孙美子

出 版 / 社会科学文献出版社·人文分社 (010) 59367215

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：26.75 字 数：403 千字

版 次 / 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1055 - 6

定 价 / 178.00 元

本书如有印装质量问题，请与读者服务中心（010 - 59367028）联系

 版权所有 翻印必究



张 浩 1934年1月生于山西省阳城县，1948年参加中国人民解放军，1957年毕业于齐齐哈尔步兵学校（现为大连陆军学院），1964年毕业于武汉大学哲学系，同年分配至中国科学院哲学研究所工作。现为中国社会科学院哲学研究所研究员，中国思维科学学会（筹）副会长，淮南师范学院思维科学研究所特约研究员。

多年来专门从事认识论、思维科学和非理性问题研究。出版专著：《思维发生学》《诡辩论》《认识的另一半——非理性认识论研究》；合著：《哲学小百科》《反映论新论》《20世纪学术大典》（哲学卷）等16部；发表《认识的相对性和相对真理》等学术论文210余篇，《论原始思维的逻辑地位》等译文6篇。其传略先后被选入《中国社会科学家大辞典》（英文版）《世界名人录》《中国优秀复转军人大辞典》等20余部大型权威性辞书和名人传记。



中国社会科学院老年学者文库

前言

自1964年，我从武汉大学哲学系毕业，分配到中国科学院哲学社会科学部（1977年5月更名为中国社会科学院）哲学研究所工作以来，先后发表了210余篇各类学术论文。因论文散见于各种报刊，不便于人们查阅。幸好中国社会科学院规定，研究员可以出版一本专题论文集，并规定“一般不超过3个专题”，原则上还有一定的字数限制。

遵照有关规定，经过一再筛选，我从已发表的210余篇论文中选出42篇，分为以下三个专题。

一 思维与语言关系研究

为了研究人类思维的发生发展过程，我用发生学的方法，研究了动物思维、初民的原始思维，从原始思维向文明思维的过渡问题，同时也研究了与思维活动密切相关的语言的发生发展过程，以及思维与语言的关系等问题。通过对人类思维的种系发生和个体发生过程的研究，有根据地提出并阐明了关于思维的发生先于语言的见解，从而用人类思维和语言发生发展的历史事实，推翻了长期流行于我国学术界的，斯大林在《马克思主义与语言学问题》中提出的“没有语言，就没有思维”的观点。同时，我也从发生学的角度，阐明了语言产生后，对人类思维发展的促进作用。

二 认识与真理关系探析

认识与真理的关系，是认识论研究不可回避的话题。长期以来，对于真理是否包含错误及真理是否有阶级性，学术界一直争论不休。经过认真

研究之后，我认为真理既是客观的，也是主观的，真理是经过实践检验之后的正确认识。真理，包括相对真理，都不包含错误。如果真理包含错误，那就等于否定了实践标准的正确性与科学性。如果失去了实践这个检验真理的唯一标准，那还有何真理可言呢？因此我认为，那种认为真理包含错误的观点，是误把人们的认识当作了真理，把人们在认识过程中，因受到主客观条件限制而产生的一些错误，不加分析地当作真理本身固有的成分，把认识和真理这两个不同的概念弄混淆了。认识有对错，但真理是科学，不包含错误。

至于真理是否有阶级性问题，在“以阶级斗争为纲”的年代，学者们是不敢讨论的。党的十一届三中全会以后，长期被禁锢的思想才得以解放，以往被弄糊涂了的学术思想，终于可以展开自由讨论。这种宽松的学术氛围，使我开始独立思考和研究以往被弄糊涂了的一些学术问题，比如真理有没有阶级性的问题。经过反复认真地研究后，我认为真理没有阶级性，包括社会科学的真理也没有阶级性。那么，以往为什么许多人都认为真理有阶级性，特别是认为社会科学中的真理有阶级性呢？我认为有如下两点原因：一是长期受“左”的思潮的影响，没有认真地研究这个问题；二是有些研究者错误地把某些理论、学说和真理画上了等号。如果说真理有阶级性，那就必然会出现“公说公有理，婆说婆有理”，是非难辨或是非不辨的现象。其实，对于代表社会发展潮流和方向的先进阶级来说，科学性最符合他们的利益，从这个意义上来说，科学性也可以说有一定的“阶级性”。

三 学术研究与创新之我见

创新是时代的要求，为了实现中华民族伟大复兴之梦，我们的科学技术和学术文化都必须创新。但怎样才能更好地完成这些“创新工程”呢？我认为，从客观上来说，就是必须为参与创新者创造宽松良好的学术环境。为此，必须认真地贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，真正做到“不抓辫子、不扣帽子、不打棍子”。唯此，大家才能也才敢进行独立思考，才不会总是人云亦云地去炒冷饭。也就是说，只有真正实行学术民主，人们才能自觉地进行创造性思维，也才能不断地产生出创新成果。同时，我们还

应该认识到任何创新活动都不可能是一帆风顺的，它有个不断试错的过程。因此，社会应该允许有志创新者，在实践过程中犯一些不可避免的错误，让其在不断地试错过程中，走出一条成功的创新之路。此外，也应改革不合理的技术考评制度，为研究者创造甘坐“冷板凳”的条件，坚决杜绝那种只顾数量不顾质量的急功近利现象。从主观上来讲，要想创新，就必须打破对他人、对自己各种各样的迷信，认真学习马克思的治学精神。马克思在回答女儿提出的“您喜爱的座右铭（亦译箴言）是什么”时，说：“怀疑一切。”^①历史已经证明，如果没有怀疑精神，就不可能产生马克思主义。同理，如果没有敢于怀疑以往各种“定论”的科学探索精神，我们就不会也不可能发现问题，找到新的突破口。因此，也就不可能有任何创新活动。故此，我认为任何限制人们创新的条条框框，都必须打破。如若人为地给人们的创新活动设置障碍，那就是一种对国家和民族的犯罪行为。

本书能与读者见面，我要感谢中国社会科学院离退休干部工作局的大力支持，感谢社会科学文献出版社领导与责任编辑袁卫华和孙美子同志的辛勤劳动。同时，也要感谢我的老伴和儿女在该书选编和电子版录入过程中，给予我的全力支持和帮助。

张 浩

农历丁酉年六月初六

于北京市朝阳区农光里耕耘斋

^① [苏联] 瓦·奇金等：《马克思的自白——卡尔·马克思对女儿20个问题的回答》，彭卓吾译，解放军文艺出版社，1997。

目 录

CONTENTS

前 言.....	1
----------	---

思维与语言关系研究

略论动物思维.....	3
试论动物的脑进化与智力发展的关系问题	
——人类思维能力发生的史前史初探	12
从动物思维到人的思维	20
论人类思维与动物思维的区别	29
论思维器官与思维能力发生发展的同步性	
——人类思维活动的生理基础研究	36
略论两种不同类型的思维	46
论原始思维发生发展的历史必然性	53
略论儿童思维与原始思维之同异	66
思维的“化石”	
——论初民的生产实践与思维的物化	76
从发生学角度看思维与语言的关系	95
论语言对人类思维发展的促进作用.....	105
试论思维活动的生理机制.....	113

思维发展心理探源·····	122
非理性认识与形象思维·····	138
直觉、灵感或顿悟与创造性思维·····	155
论情感、意志与创造性思维·····	168

认识与真理关系探析

认识不是“人脑对客观世界的反映”吗? ·····	181
认识的主体与客体关系浅议·····	183
论主体性与客观性问题·····	194
客观存在是检验真理的标准吗? ·····	203
实践是检验科学与非科学的唯一标准·····	210
实践标准与生产力标准·····	212
论虚拟实践与虚拟认识·····	222
认识的相对性和相对真理·····	238
真理与错误的辩证法·····	247
对决策失误认识根源的探析·····	255
论直觉认识·····	264
论潜意识或无意识认识·····	275
略论联想与想象认识·····	286
略论欲望和需要及其在认识中的功能问题·····	298
论情绪和情感及其在认识中的功能·····	306
论理想和信念及其在认识中的功能·····	319
论信仰和崇拜及其在认识中的功能·····	330
试论联想和想象在科学探索中的作用·····	343
非理性认识与内分泌及其他·····	353
论非理性认识形成的客观基础·····	362
试论非理性认识形成的社会基础·····	370

自觉培养非理性因素在认识中的积极作用·····	381
-------------------------	-----

学术研究与创新之我见

学术研究贵在独立思考·····	395
学术民主与创新思维·····	398
略论科学与迷信·····	405
后记 学术研究没有休止符·····	409



思维与语言关系研究

略论动物思维

动物能思维吗？这个问题，曾经长期困扰着有志探讨思维起源奥秘的先哲。其实，早在一百多年以前，恩格斯根据他对动物行为的观察，已做过明确的论述，他说：“整个悟性活动，即归纳、演绎以及抽象（狄多^①的类概念：四足动物和二足动物），对未知对象的分析（一个果核的剖开已经是分析的开端），综合（动物的机灵的动作），以及作为二者的综合的实验……是我们和动物所共有的。”^② 由此看来，解开动物思维之谜的钥匙，不是靠逻辑推导，而是依据对动物行为的观察和实验。

动物学家和动物心理学家们的观察和实验证明，动物具有一定的思维能力。他们的思维能力也有一个发展过程。不仅人猿等高等动物具有对外界刺激物进行分析和综合的能力，就是一些鸟类或低等的脊椎动物，也有思维活动的萌芽。

1986年第3期《少年科学画报》报道，科学家们曾发现这样一些有趣的事实：

（1）在凤头麦鸡跟前放三个小盘，一个盘里放一条小虫，一个盘里放两条，一个盘里放三条。它有时先吃两条的，有时先吃三条的。这说明凤头麦鸡知道“2”比“1”多，可是它只能数到“2”。

（2）乌鸦看见拿枪的猎人，就躲到大树顶上不飞下来。有一次，四个猎人当着乌鸦的面躲进草棚。走掉一个猎人，乌鸦不飞下来；走掉两个猎

① 狄多是恩格斯养的一条爱犬的名字。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社，1972，第545页。

人，乌鸦也不飞下来；可是走掉三个猎人后，乌鸦以为猎人全走了，就飞了下来。这说明乌鸦比鸡聪明，它能数到“3”。

(3) 科学家们在鸽子面前放四个一样的盒子，盒子盖上分别画上一个点、两个点、三个点、四个点，鸽子只知道有四个点的盒子里有食物，它就总是先打开四个点的盒子。鸽子能数到“4”。

(4) 美国科学家教一只鹦鹉学说英语，它能用英语数小木片，从“1”数到“5”。它还能区分三角形、四边形、五边形呢。

(5) 过冬之前，灰松鼠把松果藏在许多地方。可是以后它通常只找到其中的六七堆，其余的就不再去找了。也许灰松鼠只能数到“7”。

(6) 美国有只黑猩猩，每次从箱子里吃10根香蕉。有一次，科学家在箱子里只放了8根香蕉，猩猩吃完了，继续在箱子里找香蕉。科学家又给它一根，它还不肯走开，一定要吃满10根才肯离去。看来黑猩猩能数到“10”。

(7) 苏联曾经发现过一匹特别聪明的马，它拉车运粮食，一次只肯拉20袋，每次装完车，它都要回过头去仔细看看，如果超过20袋，它就“拒绝”拉车。^①

这些动物能够把“一”与“多”分开，是一个了不起的飞跃。

达尔文在《人类的由来及性选择》一书中说：“如果除了人类以外没有一种生物具有任何心理活动，或者，如果人类的心理能力性质完全不同于低于人类的动物，那么我们永远不能使自己相信人类的高等智能乃是逐渐发展而来的。”^② 达尔文认为，在心理官能上，人类和高等哺乳动物之间并没有基本区别。人类和高等哺乳动物有共同的生存适应能力，也有着某些共同的本能和心理，比如自我保护、性爱、母爱等。高等动物也有喜怒哀乐等情感变化。

英国动物学家安德鲁·史密斯讲过一个他亲眼所见的故事。在好望角，有一位军官经常虐待一只狒狒。某个星期日，这只狒狒看到他列队前进时，便把水倒入一个小坑里，急忙和些稠泥，当这位军官走近时，它熟练地把稠泥向他猛砸过去，逗得许多旁观者发笑。之后，每当这只狒狒看到那位

① 周立明：《动物能数数吗？》，《少年科学画报》1986年第3期。

② [英] 达尔文：《人类的由来及性选择》，杨习之、叶笃生译，科学出版社，1982，第79页。

军官，都表现出胜利者的欢欣。^①

狗对主人的爱是众所周知的，有人曾饶有趣味地说，在这个世界上，狗是爱你甚于爱它自己的唯一动物。据一些养狗爱好者说，狗在临死前的极度痛苦中，还爱抚它的主人。

在研究思维时，人们通常把用形象的思维（具体的思维）同用概念的思维（抽象的思维）对立起来。在承认某些动物能够思维时，总附带声明称动物不能进行抽象思维。这种看法不甚妥当。须知形象也是一种抽象，只不过这是第一级的或初级的抽象罢了。如果承认马、狗和猴子会思维，那也就承认了这些动物会抽象。对此，考茨基曾经做过精辟的论述：“动物刚一获得回忆的能力，它们也就获得形成概念的能力，因为概念起初不外是对一定现象的回忆。在智力发达的动物身上，我们也曾找到较高意义上的概念的萌芽。这些概念的萌芽，就从一系列同一种类的回忆中，把这些记忆的共同东西——或者说这些记忆所共有的许多特别显著的东西——在记忆中特别地保留起来。如果狮子想到一匹长颈鹿时，它所想象的并不总是它正好望见的那匹长颈鹿，而是用自己接触过的一切长颈鹿所共有的标志。如果狮子出外狩猎，恰好在眼前看不见一匹如此如此的长颈鹿时，狮子所想象的与其说是某个如此如此的个体，毋宁说是长颈鹿‘自身’即长颈鹿的概念。动物也能认识许多合乎规律的联系，并从中得出结论。”^②

我们并不否认，动物是具有从事有计划的、经过思考而行动的能力的，这是伴随其神经系统的发展而来的。这种能力在哺乳动物那里，已经达到了相当高的阶段。如猎人们经常可以观察到，狐狸是如何正确运用一切有利的地势来中断自己的踪迹。

根据巴甫洛夫及其同事和学生们的多年实验研究的结果，像狗这一类的高级哺乳动物，可以形成多种多样而又非常复杂的条件反射。它们的大脑两半球不但可以反映事物个别特性和各种不同的对象，而且可以反映事物的简单关系以及一定的时间距离。像狗这一类高级哺乳动物的神经已经具

① 参见达尔文《人类的由来及性选择》，第84页。

② 〔德〕考茨基：《唯物主义历史观》第二分册，柏林狄茨出版社，1927（上海人民出版社内部版，第46～47页）。

有非常精致而又非常复杂的分析机能和综合机能。例如生活在北极地区的爱斯基摩人用来拉雪橇的狗就十分机灵。当这些狗把雪橇拉到薄冰上时，它们就不继续采取密集队形而是彼此散开，以使它们的重量可以分散在最大面积的承重冰面上。这也是向主人或旅行者发出的危险警报。

高等灵长目动物的智力发展比一般哺乳动物更高，它们不但有联想能力，而且还有一定的推理能力。据动物学家们的研究和观察资料证明，东印度群岛的猩猩和非洲的黑猩猩，会筑起平台来住宿，用折下来的树枝在树上搭起棚子做巢避雨。这看起来是出于本能，但实际上，已是这两种动物出于相似的需要而且有相似推理能力的结果。此等猿类还知道不吃许多有毒的热带果实，这说明高等猿类已经有记忆和初步的推理能力，它们能够从自己的经验中或者从它们双亲的经验中，学会选择吃什么样的果实。

据1986年1月21日《人民日报》报道，生活在荒野中的黑猩猩也懂得吃“草药”。科学家们观察到坦桑尼亚贡贝国家公园的黑猩猩，一些早上一起来便在近处找野果充饥，而另一些要走20分钟，到开阔的草地上去寻觅一种野生灌木。找到野生灌木后，它们先把嘴唇凑上去，然后扯下一片叶子含在嘴里，大约经过15秒后，就把整片叶子吞进肚中。在10分钟之内，一只黑猩猩大概要吞食30片之多。奇怪的是，雌性黑猩猩一般每天要吞食10次，而雄性平均只有3次。

早在20年前，英国著名女科学家珍妮·古道尔就发现，在黑猩猩的粪便中常常有一种未经咀嚼的叶子。后来，她的同事在坦桑尼亚贡贝国家公园进一步发现这些叶子来自一种叫作“阿斯皮利亚”（*Aspilia*）的灌木，高度为1.8~3米。实验研究的结果表明，这种植物的叶子含有某种物质，对于能够在类人猿和人类中引起严重疾病的某些细菌、真菌和肠道寄生虫具有强大的杀伤力。

1985年，美国生物化学家埃洛伊·罗德里格斯终于从阿斯皮利亚中分离出一种前所未有的红色化学物质。其后，这种物质被命名为Thiarubine-A。

恰巧，在此之前的几个星期，另一位科学家尼尔·托尔斯在加拿大的植物中也找到了这种物质。托尔斯还发现Thiarubine-A是一种高效抗菌素，一百万分之一的浓度便可杀死引起一般疾病的细菌。