

MAKESI ZHUYI LILUN XUEKE XUESHU FAZHAN BAOGAO

# 马克思主义理论学科 学术发展报告

(2016)

北京大学马克思主义学院 组编

 中国人民大学出版社

# 马克思主义理论学科 学术发展报告

2022年度

中共中央党校（国家行政学院）理论部 编

北京 中国人民大学出版社

# 马克思主义理论学科 学术发展报告

(2016)

北京大学马克思主义学院 组编

中国人民大学出版社  
·北京·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义理论学科学术发展报告, 2016/北京大学马克思主义学院组编. —北京: 中国人民大学出版社, 2018. 1

ISBN 978-7-300-25309-1

I. ①马… II. ①北… III. ①马克思主义理论-研究-中国-2016 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 000626 号

## 马克思主义理论学科学术发展报告 (2016)

北京大学马克思主义学院 组编

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.ttrnet.com">http://www.ttrnet.com</a> (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京七色印务有限公司		
规 格	170 mm×228 mm 16 开本	版 次	2018 年 1 月第 1 版
印 张	28.25 插页 1	印 次	2018 年 1 月第 1 次印刷
字 数	516 000	定 价	98.00 元

---

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《马克思主义理论学科学术发展报告（2016）》

编委会

主任：于鸿君

主编：顾海良

编委（以姓氏笔画为序）：

于鸿君 王 跃 王树荫 王韶兴 艾四林 仝 华 冯秀军  
宇文利 孙代尧 孙蚌珠 孙熙国 纪亚光 李 辉 李翔海  
佘双好 张雷声 张新平 陈占安 陈学明 郑永廷 郝立新  
顾海良 高国希 黄蓉生 韩喜平 程美东 解 超

## 前 言

2016年度《马克思主义理论学科学术发展报告》是马克思主义理论学科学术发展的第二个年度报告。2016年度《发展报告》分为三大板块：

一是2016年马克思主义理论学科建设和发展的重要事项，包括中央关于马克思主义理论学科建设的指导思想、中央有关部门关于马克思主义理论学科建设的相关文件精神等，还包括马克思主义理论学科建设的重要进展、高校马克思主义学院建设基本情况等。

2016年，习近平总书记5月17日在哲学社会科学工作座谈会上、7月1日在庆祝中国共产党成立95周年大会上、12月7日在全国高校思想政治工作会议上发表的三次重要讲话，对马克思主义理论学科建设提出了一系列新要求，是马克思主义理论学科发展的指导思想和规划纲领。为更好地学习和贯彻习近平总书记这三次重要讲话的精神，2016年度《发展报告》特邀请顾海良就学习贯彻习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话精神，撰写了题为《马克思主义理论学科发展的指导思想和规划纲要》的专题报告；欧阳淞就学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话精神，撰写了题为《科学把握党的历史的马克思主义重要文献》的专题报告；郝平就学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，撰写了题为《全面推进高校思想政治工作发展，扎根中国大地，办好世界一流大学》的专题报告。

二是2016年马克思主义理论学科学术发展的主要进展和成果，按照马克思主义理论各二级学科学术发展分别加以论述。这是年度报告的主体部分。

三是2016年马克思主义理论学科发展的综合情况报告，其中主要包括当年高校思想政治理论课程建设和发展、高校马克思主义理论学科博士生培养、马克思主义理论学科学术研讨会、马克思主义理论学科国际学术交流等概况。

2016年度《发展报告》，由北京大学马克思主义学院组编，清华大学马克思

主义学院、中国人民大学马克思主义学院、吉林大学马克思主义学院、南开大学马克思主义学院、山东大学马克思主义学院、复旦大学马克思主义学院、武汉大学马克思主义学院、兰州大学马克思主义学院，以及北京师范大学马克思主义学院、中央财经大学马克思主义学院、复旦大学马克思主义研究院、华东师范大学马克思主义学院、中山大学马克思主义学院、西南大学马克思主义学院、南京师范大学马克思主义学院等共同编撰。

2016年度《发展报告》各篇主编和撰稿分工如下：

第一篇“马克思主义理论学科建设指导思想和重要进展”。主编：孙蚌珠、孙代尧。撰稿人：第一章，顾海良、欧阳淞、郝平；第二、三章，黄俊立、王在全、贺大兴、张新平、蒋海蛟。

第二篇“马克思主义基本原理研究”。主编：孙熙国、周向军；撰稿人：张士海、周颜玲、谢超林、汪越、易佳乐、梅沙白、王蔚、姚景谦、王继华、朱正平、王萌苏、李雪姣。

第三篇“马克思主义发展史研究”。主编：顾海良、俞良早、孙来斌；撰稿人：咸怡帆、王晓南、程艳、吕彪、张留财、刘旺旺、曹宗敏。

第四篇“马克思主义中国化研究”。主编：陈占安、肖贵清、韩喜平；撰稿人：钟彬、李戈、刘洋。

第五篇“中国近现代史基本问题研究”。主编：仝华、宋进、纪亚光。撰稿人：第一、二章，仝华、刘学礼、岳从欣、刘仓、丁小丽、韦磊；第三章，纪亚光、姬丽萍、林绪武、吴尹浩、杨步青、刘晓雅、曹倩倩、张志强；第四章，宋进、王飞、杨旭、李洁、马可可、马晓琳。

第六篇“国外马克思主义研究”。主编：陈学明、郇庆治；撰稿人：王雨辰、马拥军、姜国敏、单传友、赵长伟、谢静、何娟。

第七篇“思想政治教育研究”。主编：郑永廷、宇文利、黄蓉生。撰稿人：第一章，宇文利、金德楠；第二章，郑永廷；第三章，黄蓉生、邹绍清、崔健。

第八篇“马克思主义理论学科和思想政治理论课建设相关情况”。主编：孙蚌珠、孙代尧；撰稿人：熊晓琳、冯秀军、程美东、宋振美、魏波、王成英、史春风、秦维红。

孙代尧参与部分篇章修订工作，冯超超、汪越、梅沙白参与资料整理工作。顾海良对全书作了统一修订并定稿。

顾海良

2017年5月6日

# 目 录

## 第一篇 马克思主义理论学科建设指导思想和重要进展

第一章 学习习近平总书记三次重要讲话精神专论·····	3
一、马克思主义理论学科发展的指导思想和规划纲要 ——学习习近平总书记《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》 精神·····	3
二、科学把握党的历史的马克思主义重要文献 ——学习习近平总书记《在庆祝中国共产党成立95周年大会上 的讲话》·····	12
三、全面推进高校思想政治工作发展，扎根中国大地，办好世界一流大学 ——学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的 讲话精神·····	20
第二章 教育部和各地区的文件和举措·····	32
一、教育部相关会议和文件精神·····	32
二、各地区相关文件精神和举措·····	35
第三章 马克思主义理论学科建设和学院发展相关情况·····	41
一、马克思主义理论学科建设和学院发展·····	41
二、重点基地和平台建设·····	44

## 第二篇 马克思主义基本原理研究

第一章 马克思主义基本原理研究概述·····	51
第二章 马克思主义基本原理研究主要论题·····	54
一、马克思主义指导地位研究·····	54
二、中国特色社会主义政治经济学研究·····	59
三、马克思主义文化观与文化建设研究·····	63



四、马克思主义国家理论与社会治理研究 .....	68
五、关于马克思主义生态文明思想研究 .....	72
六、马克思主义辩证法研究 .....	75
七、马克思主义人学理论研究 .....	79
八、马克思主义自由观与平等观研究 .....	83
九、马克思主义现代性理论研究 .....	86
十、意识形态问题研究 .....	88
十一、关于共产主义理论的研究 .....	99
十二、关于马克思主义与中国传统文化关系研究 .....	102
十三、人类命运共同体研究 .....	107
十四、消除贫困理论研究 .....	111
<b>第三章 马克思主义基本原理研究的主要问题与未来趋势</b> .....	<b>115</b>
一、存在的主要问题 .....	115
二、未来的发展趋势 .....	116

### 第三篇 马克思主义发展史研究

<b>第一章 马克思主义发展史年度研究概述</b> .....	<b>121</b>
一、研究论题及热点 .....	121
二、研究路向及特征 .....	122
<b>第二章 马克思主义发展史研究的主要论题</b> .....	<b>124</b>
一、关于马克思主义发展史一般问题的研究 .....	124
二、关于马克思主义专题史的研究 .....	126
三、关于马克思恩格斯思想史的研究 .....	130
四、关于马克思恩格斯同时代相关重要思想家的研究 .....	138
五、关于列宁思想史的研究 .....	142
六、关于斯大林思想史的研究 .....	146
七、关于列宁、斯大林同时代马克思主义者思想的研究 .....	151
八、关于马克思主义经典著作文本的研究 .....	160
<b>第三章 马克思主义发展史研究前景展望</b> .....	<b>171</b>
一、研究存在的不足 .....	171
二、研究前景展望 .....	172

### 第四篇 马克思主义中国化研究

<b>第一章 马克思主义中国化研究概述</b> .....	<b>177</b>
-------------------------------	------------

一、马克思主义中国化研究的主要进展·····	177
二、马克思主义中国化研究主要论题·····	179
三、马克思主义中国化总体研究评析·····	197
<b>第二章 毛泽东思想研究</b> ·····	199
一、毛泽东思想研究的主要进展·····	199
二、毛泽东思想研究的主要论题·····	201
三、毛泽东思想研究评析·····	215
<b>第三章 中国特色社会主义理论体系学术研究</b> ·····	217
一、中国特色社会主义理论体系研究的主要进展·····	217
二、中国特色社会主义理论体系研究的主要论题·····	220
三、中国特色社会主义理论体系学术研究评析·····	239

## 第五篇 中国近现代史基本问题研究

<b>第一章 关于两大重要历史事件的研究</b> ·····	245
一、研究概况·····	245
二、研究的进展和亮点·····	248
三、研究的不足及进一步研究的建议·····	260
<b>第二章 关于重要会议和其他重要事件的研究</b> ·····	261
一、研究概况·····	261
二、研究的进展和重点问题·····	263
三、研究的不足及进一步研究的建议·····	272
<b>第三章 关于重要历史人物的研究</b> ·····	274
一、研究情况概述·····	274
二、研究的进展和亮点·····	276
三、研究的不足与建议·····	286
<b>第四章 关于正确认识“四个选择”及有关社会思潮研究</b> ·····	288
一、研究概况·····	288
二、研究的进展和亮点·····	288
三、关于反对历史虚无主义社会思潮的研究·····	291
四、对其他社会思潮的研究·····	294
五、研究的不足与建议·····	297

## 第六篇 国外马克思主义研究

<b>第一章 国外马克思主义的总体研究</b> ·····	301
-------------------------------	-----

## 4 马克思主义理论学科学术发展报告 (2016)

一、对国外马克思主义的发展历程与理论前提的把握·····	301
二、国外马克思主义研究与马克思主义中国化的领域交汇·····	304
三、反思国外马克思主义研究在当今中国的意义·····	308
四、中国当代国外马克思主义研究会 2016 年年会述介·····	309
<b>第二章 国外马克思主义的思潮、前沿问题的研究·····</b>	<b>312</b>
一、对“有机马克思主义”的研究·····	312
二、对“激进哲学”的研究·····	317
三、对“生态马克思主义”的研究·····	326
四、对“批判理论”的研究·····	329
五、对“西方马克思主义政治经济学”的研究·····	333
<b>第三章 国外马克思主义研究的前景与建议·····</b>	<b>339</b>
一、努力追踪最新前沿发展, 直面时代新形势新任务·····	339
二、科学对待经典和现代的思想张力, 力求达成科学辩证的系统整合·····	340
三、提升充实研究形式, 着力打造研究气象·····	341
四、用国外马克思主义推进马克思主义中国化·····	342

## 第七篇 思想政治教育研究

<b>第一章 思想政治教育学科发展概述·····</b>	<b>349</b>
一、思想政治教育学术活动概述·····	349
二、思想政治教育专著及教材的编写与出版·····	353
<b>第二章 思想政治教育理论研究的发展及成果·····</b>	<b>356</b>
一、对党的十八大以来思想政治教育发展的研究·····	356
二、思想政治教育理论与实践创新发展研究成果·····	365
三、思想政治教育领域和方法研究的新成果·····	371
<b>第三章 思想政治教育学科发展展望·····</b>	<b>375</b>
一、思想政治教育学科建设存在的薄弱环节·····	375
二、全国高校思想政治工作会议的主要精神·····	379
三、思想政治教育学科理论创新的重点·····	385
四、思想政治教育学科走向世界的展望·····	392

## 第八篇 马克思主义理论学科和思想政治理论课建设相关情况

<b>第一章 高校思想政治理论课建设和发展·····</b>	<b>399</b>
一、教育主管部门有关思想政治理论课建设的主要举措·····	399
二、各地高校有关思想政治理论课建设的主要举措·····	401

---

三、加强思想政治理论课建设的思考·····	404
<b>第二章 马克思主义理论学科博士论文情况</b> ·····	407
一、马克思主义理论学科博士论文选题分析·····	407
二、重点马克思主义学院 2016 年度优秀博士论文内容摘要·····	421
<b>第三章 马克思主义理论学科学术会议</b> ·····	430
一、关于马克思主义与当代研究·····	430
二、关于马克思主义中国化研究·····	432
三、关于中国近现代史基本问题研究·····	434
四、关于国外马克思主义研究·····	436
五、关于马克思主义理论学科建设研究·····	436
六、关于思想政治理论课教学研究·····	437
七、国际学术会议和国际交流·····	439

第一篇

**马克思主义理论学科建设  
指导思想 and 重要进展**



# 第一章 学习习近平总书记三次重要讲话 精神专论

## 一、马克思主义理论学科发展的指导思想和规划纲要

——学习习近平总书记《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》  
精神

2016年5月17日，习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，以“结合中国特色社会主义伟大实践，加快构建中国特色哲学社会科学”为中心论题，从社会发展和人类进步的历史进程中，对哲学社会科学的重要作用和时代价值作出全面阐释；从我国哲学社会科学发展的历史进程的内在规定性上，对中国特色哲学社会科学要坚持马克思主义指导地位的必然性作出深刻论述；从当代中国和世界变革的大势上，对中国特色哲学社会科学的学术体系和学科体系发展方向，对加快构建中国特色哲学社会科学作出重大部署。这一重要讲话，同习近平总书记之前在全国宣传思想工作会、文艺工作座谈会、新闻舆论工作座谈会、网络安全和信息化工作座谈会等会议上的讲话一起，构成中国特色社会主义思想文化的整体理论，是习近平治国理政新理念新思想新战略的重要组成部分，也是21世纪中国马克思主义的重要文献。

习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话，是我国哲学社会科学事业繁荣和发展的指导思想和根本指南，也是马克思主义理论学科建设和发展的指导思想和规划纲要。

**（一）坚持以马克思主义为指导，是繁荣和发展哲学社会科学，也是建设和发展马克思主义理论学科的基本要求和思想基础**

“观察当代中国哲学社会科学，需要有一个宽广的视角，需要放到世界和我发展大历史中去看。”习近平总书记的这一论述，拓展了认识中国特色哲学社会科学发展和马克思主义理论学科建设的基本要求和思想基础的视界。中国哲学社会科学的特色，深刻地蕴含于20世纪哲学社会科学的学科与学术发展过程中。

当代中国哲学社会科学是以马克思主义进入我国为起点的，是在马克思主义指导下逐步发展起来的。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学要真正成为中华民族的思维能力、精神品格、文明素质贡献智慧和力量的必然选择。

马克思主义理论学科是中国哲学社会科学学科体系的重要组成部分。2005年马克思主义理论一级学科的正式设立，不仅是由马克思主义理论本身的科学性决定的，也是由马克思主义作为我们党的指导思想和作为国家主流意识形态建设的需要决定的，而且还是由当代马克思主义发展的新要求决定的。对于马克思主义理论学科建设来说，坚持以马克思主义为指导更是学科建设的基本要求，也更是学科发展的思想基础。

“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”这是回溯当代中国哲学社会科学历史发展的重要结论，也是展望中国特色哲学社会科学未来发展的根本启示。对中国特色哲学社会科学如何坚持以马克思主义为指导的问题，习近平总书记提出了三个方面的要求。

一是坚持以马克思主义为指导，首先要解决“真懂真信”的问题。哲学社会科学各学科，在根本上，就是观察和解释自然界、人类社会、人类思维的各种现象，揭示蕴含其中的特征、趋势和规律的科学和学科。哲学社会科学各学科的理论观点、学术体系和探究方法，与各学科研究者所秉持的世界观和方法论密切相关、结为一体，是研究者既定的立场、观点和方法在思维上和理论上的反映和体现。构建中国特色哲学社会科学，要坚持以马克思主义为指导，在根本上就是要求研究者坚持以马克思主义关于世界的物质性及其发展规律、人类社会及其发展规律、认识的本质及其发展规律等一系列基本原理为指导。

哲学社会科学各学科在对象和方法、范畴和理论、结构和体系等方面是有差异的，但在坚持以马克思主义为指导、坚持以马克思主义基本原理为指导上是有其一致性的。马克思主义基本原理和贯穿于其中的立场、观点、方法，是马克思主义的精髓和活的灵魂。习近平总书记强调：“马克思主义经典作家眼界广阔、知识丰富，马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面，不下大气力、不下苦功夫是难以掌握真谛、融会贯通的。”马克思主义经典著作蕴含和集中体现着马克思主义基本原理，是马克思主义理论的本源和基础；马克思主义经典著作也包含着经典作家汲取的人类探索真理的丰富思想成果，深刻体现着经典作家攀登科学理论高峰的不懈追求和艰辛历程。深入研读马克思主义经典著作是理解和掌握马克思主义基本原理的必修课，也是理解和掌握马克思主义理论体系的基本功。因此，坚持以马克思主义为指导，就要求



深入地学习马克思主义经典著作，从中汲取马克思主义理论营养，这是“基本功”；只有这样，才有可能达到“真懂真信”的程度。

习近平总书记对哲学社会科学各学科发展提出的要求，对马克思主义理论学科建设来说意义更为重大。这不仅因为马克思主义理论学科建设要以马克思主义基本原理为理论基础和思想指导，而且更因为马克思主义理论学科建设就是以马克思主义基本原理以及马克思主义发展史、中国化马克思主义、国外马克思主义发展为对象的。如对马克思主义基本原理的研究，马克思主义理论学科就发挥着更为重要的作用，在哲学社会科学学科整体建设中也起着特殊重要的作用。马克思主义基本原理同马克思主义理论整体一样，具有与时俱进的理论品质。在马克思主义中国化的历程中，中国共产党的每一次理论创新都是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合而不断追求真理、大胆探索的结果。能不能实现这个结合，结合得好不好，关键就在于能不能真正掌握马克思主义基本原理的科学内涵和科学精神，能不能深刻认识国情和世情的实际，并把两者正确地统一于革命、建设、改革的实践之中。在马克思主义基本原理的坚持和发展的关系上，如习近平总书记所指出的：一方面“必须坚持马克思主义基本原理不动摇。这是发展马克思主义的基础和出发点，否则就会迷失方向走上歧途”。另一方面“必须随着实践发展不断丰富发展马克思主义，不断赋予马克思主义新的生命活力，以更好地把马克思主义坚持下去”<sup>①</sup>。这两个“必须”，是对什么是马克思主义基本原理和怎样对待马克思主义基本原理的科学阐述。党的十八大刚结束，习近平总书记就提出：“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时，我们一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”<sup>②</sup> 这里提出的两个“一定”和一个“中心”、三个“着眼于”的论述，是习近平总书记系列重要讲话中体现的马克思主义观的基本精神，也是对马克思主义理论学科要坚持以马克思主义为指导的特殊的要求。

二是坚持以马克思主义为指导，核心要解决好“为什么人”的问题。“我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说，是为少数人服务还是为绝大多数人服务，是必须搞清楚的问题。”中国特色哲学社会科学无论就其研究对象还是就其思想材料来说，都是以中国特色社会主义为基本的社会历史背景的，这就确定了当代中国哲学社会科学发展中“为什么人”的基本内涵和根本要求。如习近平总书记所指出的：“我们的党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的

<sup>①</sup> 习近平. 中国共产党90年来指导思想和基本理论的与时俱进及历史启示. 学习时报, 2011-06-28.

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室编. 十八大以来重要文献选编(上). 北京: 中央文献出版社, 2014: 75.