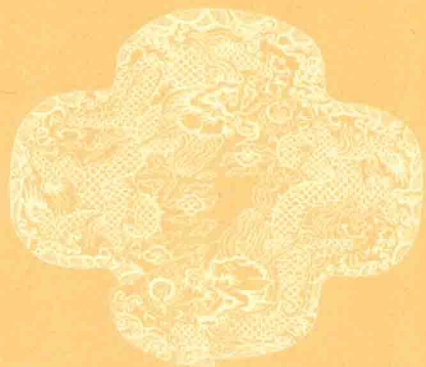


鄭天挺

明史讲义

上册



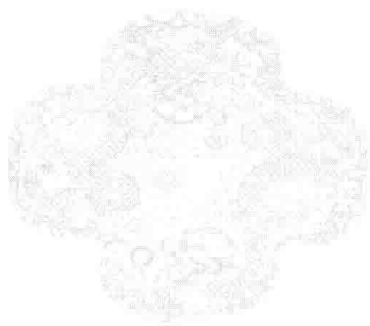
郑天挺 著
孙卫国等 整理

中华书局

鄭天挺

明史讲义

上册



郑天挺 著
孙卫国等 整理

中华书局

图书在版编目(CIP)数据

郑天挺明史讲义/郑天挺著;孙卫国等整理. —北京:中华书局,2017.11

ISBN 978-7-101-12558-0

I.郑… II.①郑…②孙… III.中国历史-研究-明代
IV.K248.07

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 094731 号

-
- | | |
|-------|---|
| 书 名 | 郑天挺明史讲义(全三册) |
| 著 者 | 郑天挺 |
| 整 理 者 | 孙卫国等 |
| 责任编辑 | 刘 明 |
| 出版发行 | 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
http://www.zhbc.com.cn
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn |
| 印 刷 | 北京瑞古冠中印刷厂 |
| 版 次 | 2017 年 11 月北京第 1 版
2017 年 11 月北京第 1 次印刷 |
| 规 格 | 开本/700×1000 毫米 1/16
印张 87½ 插页 6 字数 1400 千字 |
| 印 数 | 1-1500 册 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-101-12558-0 |
| 定 价 | 258.00 元 |
-

整理说明

一、《郑天挺明史讲义》是根据郑天挺教授 20 世纪 30—70 年代在北京大学历史系、西南联合大学历史系、南开大学历史系开设“中国史下·元明清部分”、“明史专题”、“明清史讲座”等课程时的卡片、讲稿等资料整理而成的。这批材料主要分为三个系列：第一部分称“明清史讲义”，是郑天挺先生历年开设“中国史下·明清部分”课程的讲课卡片，以明史为主，以史料摘抄与阐释为基本内容，分编、章、节编排，非常系统，保存也基本完整；第二部分称“明史专题”，也是讲课所用史料，其中以“明代经济”专题的卡片资料最为系统；第三个部分称“明清史讲座”，史料摘抄较少，以讲述为多，大体上是 1949 年以后的讲稿；另有一些学术报告、学术讲座的内容。

二、本书编排以第一部分“明清史讲义”的明史部分为主体，保持原来的章节；同时将其他部分中的明史史料及相关内容，移入其下；明代以外的札记，编为附录一“读史札记”；其他教学大纲与讲义，编为附录二“中国史下（元、明、清）教学大纲与讲义”；另有部分材料属于考试题目，编为附录三“明史试题”；原来“明清史讲义”卡片的顺序，开列于后，编为附录四“郑天挺明清史讲义现存卡片原顺序目次”。

三、原卡片分类以“书”、“事”、“人”等大专题为第一级，“元”、“明”、“清”等朝代为第二级，“政”、“军”、“经”等具体内容为第三级，其下开列标题，有时还有第四、第五级细分。如“事·明·政·教·制 明国子监一”，即指“史事·明代·政治·教育·制度”类目下关于明代国子监的第一张卡片。卡片分类细密，条理清晰，从中可见郑天挺先生治学之谨严精审。本次整理以编排体例故，仅于附录中保留，正文不再重出。

四、郑天挺先生所见文献版本与今天通行之本多有不同，且摘录引用文字时依己意简括或重述，此类情况，均从原貌，仅在必要处酌加说明；遇有错字讹字，径改，不出校记；卡片中着重号等记号以及数字的用法，一仍旧式；史料后的抄录日期，亦作保留，凡 1949 年前的都是民国纪年，如“32.5.26”，即指民国三十二年五月二十六日，1949 年以后则是公元纪年。

五、在本书中,“原注”指征引典籍的注释,“讲义原注”指郑天挺先生的注释,“编者案”系本书编者所加案语;郑天挺先生的案语和评述等文字,酌用仿宋体标出,以清眉目。

本书由南开大学历史学院孙卫国教授同其十七位硕士、博士研究生,以及常建华教授的四位学生共同整理。孙卫国教授负责本书的结构设计、内容编排、材料审核等工作,并在最后校定全稿。参与校对工作的二十一位同学中,张家兴、陈先英、王晶、王巧玲、舒青、刘欣、赵树国、陈青松、陈小梅、丁强承担了初校工作;段晓亮、张光宇、王维佳、李政君、郭江龙、薛艳伟、解祥伟、秦丽、陈秀秀、顾少华、任芮欣则承担了二校、三校及清样校核工作。

本书的整理出版,承蒙郑克晟先生、冯尔康先生、常建华教授、封越健研究员的大力支持与热情帮助,承蒙中华书局俞国林先生在文稿编纂方面的悉心指点,谨在此一并致以诚挚的谢意!

目 录

整理说明	1
------------	---

第一编 绪 论

一、民族之解释	3
二、国史教学	3
第一章 明清史之特点	7
一、明清史之特点	7
二、近古史与中古史之不同——吕思勉	7
三、明清史与前代之异同	8
四、明清两代对于近代之影响	8
五、明清史在历史上之地位	9
六、清史特点	9
七、对于明清史应具之认识	9
八、明清史中几个可注意的问题	9
第二章 明清史之分段	11
第一节 明史分段	11
一、明史分段私见	11
二、明代十六帝	13
三、明代版图	15
四、年代、世系、制度,注意其因果关系	16
五、明史的教学与研究	17
六、明代史目录	18
第二节 清史分段	21
一、明清年代	21

二、清之年代	22
三、清史之地位与难易	22
四、近人研究清史之方法	22
五、清史分段私见	23
六、清史之分段——《孟森清史讲义》目录	24
第三节 为讲述便利之分段	25
一、明清史分段私见	25
二、明清史之分段——吕思勉《白话本国史》目录	26
第三章 明清史之参考书	30
第一节 明史史籍	30
一、《明史》及《明史》源流	30
二、纪传体明史	80
三、编年体明史	88
四、纪事本末体明史	92
五、明代实录	94
六、明代政书、典章、宫史、典故	97
七、明人传记	101
第二节 明史史料	102
一、诗文集及奏议	102
二、私家记载	103
三、国外著述《朝鲜实录》	110

第二编 自元末至明武宗

第四章 元末之丧乱与明太祖一统	113
第一节 元末之衰乱	113
一、元末之社会	113
二、元末明初之白莲教	130
三、山东燕南之乱	139
四、元末东南丧乱	149
第二节 明太祖之创业	158
一、明太祖	158

二、平定群雄	171
三、明太祖经略西南	194
四、北征伐元	197
五、元之遗惠(附元顺帝与瀛国公)	221
第三节 明初之内政	235
一、开国之政治	235
二、明初正统观念与《元史》撰修	252
三、分封诸子	268
四、削藩	283
五、燕王之起兵与即皇帝位	291
六、建文逊国之传说	304
七、高煦之叛	319
八、海外贸易	321
第五章 明中叶前之文治与武功	336
第一节 明代军制与边防	336
一、军制	336
二、屯田与边防	362
第二节 对外军威之宣耀	380
一、征服朔漠	380
二、征服安南	389
第三节 土木之败及其影响	393
一、瓦剌入寇	393
二、土木之败	399
三、景帝之守御	407
四、英宗南还与复辟	411
五、鞑靼复兴与河套问题	418
六、孟森论蒙古与明之关系——蒙古与汉族之关系	427
第四节 学校与选举	427
一、府州县学	427
二、国子监	431
三、考试	436
四、任官	438

第五节 礼制与刑制	443
一、明代制礼之沿革	443
二、议律、定律与律例	445
三、五刑	449
四、法司	451
第六节 内乱之戡定	455
一、明中叶前之政治背景与经济状况	455
二、唐赛儿之乱——山东	459
三、邓茂七、叶宗留之乱	460
四、刘千斤之乱	464
五、麓川之役	467
六、朱宸濠之乱	468

第三编 自明世宗至清一统

第六章 明中叶后政治经济之变革	479
第一节 大礼议	479
一、世宗之立	479
二、议礼之争	481
三、大礼议之影响	493
第二节 内阁事权之浸盛	494
一、明初中书省	494
二、内阁政制之演变	500
三、内阁与宦官	509
四、首辅与明代名相	511
五、嘉靖时首辅权重之祸害	514
六、土司制度	528
第三节 田赋制度之改定	531
一、明代土田	531
二、户籍与户口	563
三、丁与役	569
四、田与赋	580

五、赋役制之改革	607
第四节 明代思想之解放与西学之东渐	638
一、明代之学术思想	638
二、明代文学	649
三、耶稣会士携来之西洋学术会士	651
第五节 明代工商业	699
一、雇佣与租佃	699
二、明代奴仆与胥吏	704
三、明代手工业	711
四、明代商业	730
第六节 明代资本主义萌芽	743
一、马克思主义理论	743
二、明代城市	760
三、徐一夔与《织工对》	765
第七节 钞法、关市与盐法	785
一、钞法	785
二、明代茶马市	789
三、明代盐法	796
第七章 明季之衰乱	803
第一节 满洲之崛起	803
一、清代之先世	803
二、后金建国	803
三、明清之战争	803
第二节 东南之倭寇	804
一、明与日本之关系	804
二、倭寇之起	807
三、倭寇之攻掠与平定	811
四、日本侵朝鲜与中国赴援	818
第三节 宦官乱政	828
一、明初宦官制度	828
二、宦官权势之造成	830
三、明代权阉	834

第四节 门户之争	840
一、晚明之朝政	840
二、门户之起（附万历末之朝政）	844
三、东林	848
四、齐浙诸党	851
第五节 党争诸案	857
一、争国本	857
二、楚宗案	860
三、妖书案	862
四、京察	866
五、挺击案	871
六、红丸案	873
七、移宫案	875
八、熊廷弼案	877
九、三案之影响	880
第六节 流贼	885
一、流贼之起	885
二、流贼之转掠与明廷之抚剿	897
第七节 明之灭亡与清之统一	909
一、思宗殉国	909
二、剿灭李自成	930
三、剿灭张献忠	933
第八章 明之复兴运动	938
第一节 福王政权	938
一、福王之立	938
二、史可法督师	957
三、四镇之争	960
四、清军之南下	966
第二节 鲁王与唐王	975
一、鲁王、唐王分立浙、闽	975
二、鲁王入海与唐王之亡	979
三、张煌言、郑成功之规复	981

四、日本乞师	990
第三节 桂王政权	998
一、桂王之播迁	998
二、何腾蛟、孙可望、李定国之规复	1001
第九章 明代皇陵	1010

附录一 读史札记

一、新书录要	1033
二、古史札记	1054
三、唐宋史札记	1059
四、元史札记	1068
五、史科学札记	1071
六、墨	1076

附录二 中国史下(元、明、清)教学大纲与讲义

一、1949 年春季学期北京大学“中国史二下”教学大纲	1087
二、1952 年春季学期北京大学史学系“中国史四”教学大纲	1091
三、1952 年秋季学期南开大学“中国史第三段”教学大纲	1094
四、1954 年南开大学“明史专题”讲义	1115
五、1957 年南开大学“明代的社会与政治”讲义	1138
六、1955—1958 年度南开大学“中国史三明清部分”讲义	1148
七、1956 年度南开大学“中国史明清部分”提纲	1176
八、史料学与年代学讲义	1191
九、1961 年 10 月 24 日北京大学历史系 “朱元璋和红巾起义”演讲提纲	1204
十、1959 年 4 月 12 日在天津师范学院 “中国历史分期问题”演讲提纲	1216
十一、谈如何编写中国史讲义	1227

附录三 明史试题

一、口试 甲类	1239
二、口试 乙类	1243
三、口试 丙类	1247

附录四 郑天挺明清史讲义现存卡片原顺序目次

明清史讲义一	1253
明清史讲义二 元末起兵 明太祖	1261
明清史讲义三 太祖创业	1267
明清史讲义四 明初政策	1273
明清史讲义五 明代分封 靖难 迁都	1277
明清史讲义六 建文传说	1280
明清史讲义七 海外贸易	1283
明清史讲义八 土木之败 复辟 鞑靼复兴 河套	1285
明清史讲义九 军制 土木之败 复辟 学校 刑制 平内乱	1290
明清史讲义十 明代学校与科举	1293
明清史讲义十一 礼制与刑制	1295
明清史讲义十二 内乱之戡定	1297
明清史讲义十三 明中叶后政治经济之变革	1300
明清史讲义十四	1302
明清史讲义十五 明代户籍户口	1306
明清史讲义十六	1308
明清史讲义十七 明代田赋 富户 佃户 漕运	1311
明清史讲义十八 明代赋役改革 一条鞭 财政	1313
明清史讲义十九 明代工商业 矿监税使	1316
明清史讲义二十	1321
明清史讲义二十一 明季之衰乱	1327
明清史讲义二十二 耶稣会士	1331

明清史讲义二十三 明末农民起义	1336
明清史讲义二十四 南明	1340
明清史讲义二十五 明陵	1348

筚路蓝缕开生面 呕心沥血育英才

——郑天挺先生的明史研究与明史教学(代整理后记)

.....	孙卫国 1351
-------	----------

第一编 绪 论

一、民族之解释

民族一称,在德国曰 Volk,其字起于中古,意为战国,谓结战国以御外也。英文曰 nation,字起于十六、七世纪。大抵同一民族必须:①血统相同②文化相同③宗教相同④语文相同⑤地理关系相同⑥经济关系相同⑦政治关系相同。但其间亦偶有例外,为美国之血统不尽相同,瑞士语文有三之类。西儒 Moon 有 *Imperialism* 一书可参看。

二、国史教学

历史为过去种种事业、经验及遗绪之记录。

1. 刊正旧史与辞文

杜预《春秋序》:“仲尼因鲁史(国)策书成文,考其真伪而志其典礼,上以遵周公之遗制,下以明将来之法。其教之所存,文之所害,则皆刊而正之,以示劝戒。其余则皆即用旧史,史有文质,辞有详略,不必改也。”

《穀梁传》文公十一年:“冬,十月,甲午,叔孙得臣败狄于咸。……传曰:长狄也,弟兄三人,佚宕中国,瓦石不能害。叔孙得臣,最善射者也,射其目,身横九亩,断其首而载之,眉见于轼。然则何为不言获也?曰古者不重创,不禽二毛,故不言获,为内讳也。”

《公羊传》庄公八年:“夏,师及齐师围成,成降于齐师。成者何?盛也。盛则曷为谓之成?讳灭同姓也。曷为不言降吾师?辟之也。”(文公十有二年:“春,王正月,盛伯来奔。盛伯者何?亡国^①之君也。何以不名?兄弟辞也。”此盛伯即庄八年之成。)

2. 内外之分

《周礼·春官》:“小史掌邦国之志,外史掌四方之志。”

① 编者注:“亡国”,中华书局影印《十三经注疏》本《春秋公羊传注疏》作“失地”,第2271页。