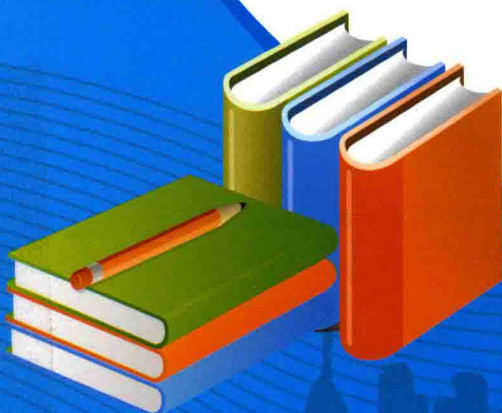


MAOZEDONGSIXIANG
HE ZHONGGUO TESE
SHEHUIZHUYI LILUN TIXI GAILUN

毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 学习指南

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目
(16JDSZK036)

主 编/康树元 邓红彬 秦光银
副主编/喻永均 姚红 鄢雪梅



教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目（16JDSZK036）

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论学习指南

康树元 邓红彬 秦光银 主 编

喻永均 姚 红 鄢雪梅 副主编



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习指南/康树元, 邓红彬, 秦光银主编. —天津: 天津大学出版社, 2017.8

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目

ISBN 978-7-5618-5904-9

I. ①毛… II. ①康… ②邓… ③秦… III. ①毛泽东思想—高等学校—
教学参考资料 ②中国特色社会主义—社会主义建设模式—高等学校—教学参考资
料 IV. ①A84 ②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 187606 号

出版发行 天津大学出版社

地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)

电 话 发行部: 022-27403647

网 址 publish.tju.edu.cn

印 刷 廊坊市海涛印刷有限公司

经 销 全国各地新华书店

开 本 169mm×239mm

印 张 14.5

字 数 340 千

版 次 2017 年 8 月第 1 版

印 次 2017 年 8 月第 1 次

定 价 34.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请向我社发行部联系调换

版权所有 侵权必究

前 言

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是高校公共思想政治理论教育的必修课，该课程以马克思主义中国化为主线，以中国化的马克思主义为主题，以中国特色社会主义建设为重点，对于当代大学生系统掌握马克思主义中国化两大理论成果的基本原理，增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信、文化自信，坚定不移地在党的领导下为中国特色社会主义事业奋斗，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”具有重要作用。

为进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《中央宣传部、教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教科〔2015〕2号）等文件精神，我们以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2015年版）为基础，结合当前大学生的思想实际和认知规律，编写了本书。

本书是重庆城市管理职业学院获批的2016年度教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目《高职高专思想政治理论课教学方法研究》（16JDSZK036）、重庆城市管理职业学院校级精品课程“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的建设成果之一，是将“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程由教材体系转变为教学体系的有益尝试。该书力求通过丰富、生动的案例来诠释、点评抽象的理论、观点和知识，引导大学生从鲜活的案例中真正接受中国特色社会主义理论，真正理解马克思主义中国化的过程和中国化的马克思主义理论。本书努力体现以下特点。

一、鲜明的思想性。本书坚持四项基本原则，依据党和国家对高校思想政治理论课的要求，以贴近大学生的思想实际、生活实际为着眼点，来选案例、做分析、施点评、提建议。

二、体系的完整性。本书以教材各章为专题，每专题均有案例文本、案例点评、学习建议等模块，案例内容涵盖了课程最基本的理论知识和重要原理，能帮助大学生较全面地了解教材内容。

三、内容的丰富性。本书以教育部统编教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为依托，既源于教材，又不囿于教材本身，密切结合社会现实，案例生动有趣，信息量大，内容丰富，可读性强，力求让大学生从快乐的阅读中领会深刻的理论。

四、一定的独创性。案例的内容选取和点评分析力求通俗、新颖、独到、贴切，力求符合大学生的思想特点，使广大学生在学习理论知识的同时积极思考现实问题，充分地激发和调动学生的学习兴趣。

“学然后知不足，教然后知困”。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系内容丰富，博大精深，是指导中国革命、建设和改革成功的法宝。我们期望，通过对本书的阅读，能帮助“90后”大学生真正做到对中国化马克思主义科学理论的乐学真信，进一步坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义共同理想，勇敢地肩负起时代赋予的重任，将自己的人生追求融入实现中华民族伟大复兴的“中国梦”之中。

本书既是大学生学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的辅助读物，也可以作为其他各类人员学习理解中国化马克思主义理论体系的参考读物。愿此书成为当代大学生学习中国化马克思主义理论的良师益友。

编 者

2017年7月于重庆大学城

目 录

第一章 马克思主义中国化及其两大理论成果	1
案例一 千年伟人马克思	1
案例二 毛泽东的气质	3
案例三 “三落三起” 邓小平	8
案例四 “美丽中国” 不能雾霾重重	11
案例五 外国学者看“四个全面” 战略布局	13
案例六 岳麓书院与“实事求是” 匾额	17
第二章 新民主主义革命理论	24
案例一 “华人与狗不得入内”	24
案例二 滔天罪行 罄竹难书	26
案例三 根据地民主开端——红绿票、投豆子	28
案例四 《星星之火，可以燎原》的故事	30
案例五 “枪杆子里面出政权”	32
案例六 毛泽东亲批处决黄克功	35
第三章 社会主义改造理论	42
案例一 《甲申三百年祭》的回声	42
案例二 被誉为“整个国家形象”的穷棒子社	44
案例三 黑龙江希勤村：入选《毛泽东选集》的农业合作化样本	46
案例四 公私合营前后的北京同仁堂	48
案例五 “小脚女人”	51
第四章 中国社会主义建设道路初步探索的理论成果	57
案例一 向苏联老大哥学习	57
案例二 毛泽东对社会主义建设道路的探索	59
案例三 杜润生谈“包产到户三起三落”	61
案例四 毛泽东时代的建设成绩	64
案例五 一五计划（1953—1957）：工业增速 超英赶美	67
第五章 建设中国特色社会主义总依据理论	74
案例一 展望“十三五”：规划先行，民生为本	74
案例二 我国已进入社会主义初级阶段“下半场”	76
案例三 中国最穷困人口生活：人畜同住 1 年吃 3 次肉	80
案例四 西方戴在中国头上的七大高帽	84
案例五 “三面红旗” 出台内幕揭秘	86

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义 主义总任务理论	94
案例一 深圳特区 30 周年：回眸春天故事 展望未来新局	94
案例二 那年发生在深圳的外逃悲情	97
案例三 牢狱里冲出的温州模式	99
案例四 江苏“四小龙”腾飞探秘	102
案例五 补齐全面小康最大短板 决不搞假脱贫、“被脱贫”	105
第七章 社会主义改革开放理论	111
案例一 野荠菜“变身” 启示农业供给侧改革	111
案例二 陈莲涛绘赠的《双猫图》	113
案例三 30 年，这 10 个词最流行	114
案例四 “一带一路”的朋友圈	117
案例五 渝新欧“进化”无止境 为重庆内陆开放添动力	120
案例六 重磅利好：重庆遇上自贸区	123
第八章 建设中国特色社会主义总布局理论	130
案例一 新形势、新机遇、新挑战	130
案例二 在“双创”实践中放飞青春梦想	133
案例三 把权力关进制度的笼子里	135
案例四 “草根民主” 彰显生命力	137
案例五 “国家品牌” 靠什么来支撑	140
案例六 中国教育正温暖前行	141
案例七 公租房住户的新期盼	145
案例八 小事自己管 大事社区办	147
案例九 英国伦敦雾霾治理措施与启示	149
第九章 实现祖国完全统一的理论	160
案例一 “一国两制” 开启历史之锁	160
案例二 一个中国——毛泽东与蒋介石共同的原则	163
案例三 春风送暖——连宋大陆行回眸	165
案例四 政治问题不能一代一代传下去	167
案例五 台湾问题的由来	169
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略理论	175
案例一 早熟的战争与晚熟的和平	175
案例二 中国外交战略演变	176
案例三 中国和平崛起的战略框架	178
案例四 中国首提多样化运用武装力量服务“强军梦”	181
案例五 中国崛起与周边地缘战略依托	184
第十一章 中国特色社会主义建设目的和依靠力量理论	191
案例一 吴天来：挺直腰杆带群众共同富裕	191
案例二 农民工富一代两年收入百万，16 岁开始创业	193

案例三	中国第一艘航母的前世今生	195
案例四	罗阳：长使英雄泪满襟	198
案例五	新疆霍城伊车嘎善村：11 个民族亲如一家	201

第十二章

中国特色社会主义领导核心理论

208

案例一	京郊诞生《没有共产党就没有新中国》	208
案例二	以人民的名义 将反腐进行到底	209
案例三	毛泽东与黄炎培谈“历史周期率”	211
案例四	永葆本色：凭什么走向辉煌	213
案例五	关于党群关系的八个比喻	215

后 记

223

第一章

马克思主义中国化及其两大理论成果

案例一 千年伟人马克思



案例文本

世纪之交，最引人注目的事件之一无疑就是“千年伟人”的评选。英国广播公司（BBC）于1999年秋天，用几周时间在国际互联网（Internet）上经过反复评选，最终马克思排在第一位，排在第二位的是世界上最有影响的科学家爱因斯坦。

在评选活动的开始阶段，爱因斯坦的票数领先。在评选活动的后期，评马克思为本千年最伟大思想家的票数开始直线上升，并远远超过了爱因斯坦。美国纽约的一家报纸用整版篇幅评论了这个意义深远的事件。后来，路透社又邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，对39名候选者的投票比较平均，爱因斯坦仅以一分的优势领先于甘地和马克思。这同样具有重要意义，同样说明马克思是千年伟人。

从1995年到1998年，千人以上的马克思主义国际学术研讨会开过四次。它们是：1995年为纪念恩格斯逝世100周年在巴黎举行的、有1500多位学者参加的第一届“国际马克思大会”；1996年在美国纽约召开的、有1500多名学者参加的“世界社会主义者大会”；1996年在伦敦召开的、有6000多人参加的、盛况空前的“1996伦敦马克思大会”；1998年为纪念《共产党宣言》发表150周年，在巴黎召开的、有1500多人参加的马克思主义国际学术讨论会。此外，1998年在巴黎还召开了有500多人参加的第二届“国际马克思大会”；在莫斯科举行了每年一度的国际社会主义研讨会。至于小型的马克思主义国际学术讨论会更是不计其数。

2000年是世纪之交，回顾和总结20世纪的社会主义运动，展望21世纪社会主义发展前景，将是国际理论研讨活动的重要内容。法国“马克思园地”协会在巴黎举办了规模盛大的、题为“全球化与人类解放”的马克思主义国际学术研讨会，主要议题有：20世纪社会主义分析与总结；当代资本主义分析；现代社会劳动的内容地位；超越资本主义和变革社会的进程与动因；如何实现真正的公有制和新国际主义等。同时，在美国纽约还举行了2400多人参加的“世界社会主义者大会”，讨论当代社会主义面临的新问题、社会主义的历史命运、当代资本主义的新变化以及如何取代资本主义等重大问题。世界其他地区也举办了类似的活动。法国《世界报》用“回归马克思”的题目来形容并点评了这种热潮。

法国《人道报》在报道 1998 年巴黎国际大会时有下面一段生动的文字: 今年(1998 年), 从纽约到东京, 从圣保罗到耶路撒冷, 从新德里到伦敦, 到处都奏起了《共产党宣言》的乐章, 而这次会议将“再次让历史沸腾起来”;《共产党宣言》对 21 世纪仍将产生重要影响; 马克思主义没有死, 马克思仍然活着。这些振动人心的话语, 道出了世界进步人类的心声。理论研究是社会变革的前导, 这许许多多的马克思主义理论研讨活动, 将汇成洪流, 发出世界最强音, 推动当代社会主义运动走出低谷, 再度复兴。让我们高扬马克思主义的旗帜, 昂首阔步, 迈向 21 世纪吧!

(资料来源: 靳辉明. 千年伟人马克思[J]. 科学社会主义, 2000(01), 有修改.)



案例点评

本案例讲述了世纪之交, 英国广播公司在国际互联网上进行“千年伟人”的评选活动, 最后结果是马克思排在第一位这一事件。这件事不是孤立的, 也不是偶然的。它既彰显了马克思主义真理的力量, 又证明了当今时代仍然需要马克思主义, 就像自然科学仍然需要爱因斯坦的理论一样。当前我们需要做的就是坚定马克思主义信仰, 深入研究并不断发展马克思主义理论, 使之与实践相结合, 与时俱进, 不断进行理论创新。



学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

本案例通过对英国广播公司(BBC)等几家西方媒体开展的有关“千年伟人”的评选活动(马克思排名第一或名列前茅)以及世界上各种关于马克思或马克思主义的研讨会和纪念活动的介绍和讲解, 让大学生认识到马克思以及马克思主义在当今的世界仍然具有强大的影响力和生命力, 从而使青年学生坚定对马克思主义的信仰, 自觉学习和运用马克思主义, 树立科学的世界观、人生观和价值观。学习此案例可以极大地增强马克思以及马克思主义对青年学生的吸引力和凝聚力, 从而引导大学生自觉地学习马克思主义, 正确理解和掌握马克思主义的基本立场、观点和方法。学好此案例可以为学习“马克思主义基本原理概论”打下良好的基础。

本案例用于教材第一章第一节“马克思主义中国化及其发展”部分内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题

首先, 马克思能够被西方媒体评选为“千年伟人”以及世界上许多国家都召开了主题为马克思、马克思主义和社会主义的国际研讨会, 说明了马克思以及马克思主义对整个世界的深远影响和蓬勃的生命力。中国作为社会主义大国, 在新的千年更应该坚持马克思主义、发展马克思主义, 理直气壮地宣传马克思主义, 而不应该怀疑马克思主义。其次, 不应该怀疑马克思主义, 并不是说马克思主义不要随着时代的发展而发展。马克

思主义要与时俱进,要根据时代的发展脚步而不断地发展、丰富自己。这就像一条奔腾不息的大河,拥有宽阔的胸怀,永远向前!

案例二 毛泽东的气质

案例文本

气质,语出宋代张载《语录钞》“为学大益,在自求变化气质”。现代西方心理学的气质是指人的心理素质、内在修养的外在行为的总和,一般是指人的个性特点、风格气度。人的气质是先天与后天的统一,内在与外在的统一,率真与理智的统一。

作为中国人民的伟大领袖和伟大的思想家、政治家、军事家,毛泽东的天资特别是他经过长期革命实践的磨练,在领导中国革命的同时形成了自己特有的气质,对指导中国革命的胜利起到了特殊作用,也影响和感染了几代中国人。

一、英雄气质

无论是广大人民群众、毛泽东的战友抑或是他的敌人,都不能不承认毛泽东身上存在的这样一种与生俱来的气质。毛泽东的英雄气质可以用英姿焕发、雄才大略、雄视天下等词语来表达。在毛泽东十三岁就读东山学堂时,一首“独坐池塘如虎踞,绿荫树下养精神。春来我不先开口,哪个虫儿敢作声”,就呈现出一种少年豪气。他在重庆谈判期间发表的《沁园春·雪》,“江山如此多娇,引无数英雄竞折腰”,不知令多少人折服。据李银桥在《走下神坛的毛泽东》中回忆,在毛泽东转战陕北期间,当他率领300人同百倍于己的国民党部队在陕北捉迷藏时,竟敢于冒险同追捕他的国民党部队相向而行,大有十万军中探囊取物的气概。抗战后期,美国向日本投放了两颗原子弹,一时间全世界“谈原子弹色变”,延安的《解放日报》也在头版报道了这一消息。毛泽东得知后,立即将《解放日报》负责人叫到窑洞进行严厉的批评。他知道原子弹的厉害,他更知道信心的重要。此后,他多次谈到“一切反动派都是纸老虎”,“原子弹也是纸老虎”。1947年6月他转战城南庄,国民党飞机投下炸弹,在炸弹尚未爆炸而一些人连拖带拽拉他进防空洞时,他偏要指着丝丝冒烟的炸弹说“还可以打两把菜刀嘛”。这就是充溢着英雄气质的毛泽东,泰山崩于前而色不变,麋鹿兴于左而目不瞬。三大战役后,卫士给他梳头,发现他头上生出一根白发,他幽默地说:“打了三大战役,害得我白了一根头发。”毛泽东的英雄气质,坚定了中国人民革命和建设的信心,成为中国共产党和中华民族的精神柱石。

二、天下气质

如果说英雄气质反映的是一种豪气,天下气质则是在英雄气质的基础上又平添了一种境界,一种责任。项羽是英雄,但他的境界定格在“不能锦衣夜行”上;梁山好汉是英雄,但他们的境界定格在大碗喝酒、大块吃肉、大秤分金银上;唐宗宋祖是英雄,但他们的境界定格在“普天之下莫非王土”上;毛泽东的境界,是追求中华民族自立于世界民族之林,是追求社会主义、共产主义理想。青年毛泽东辞别父母留下的“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还”的诗,充分反映了毛泽东从小志存高远、胸怀天下的抱负。还在长沙第一师范读书时,他就发出“天下者我们的天下,国家者我们

的国家，社会者我们的社会，我们不说谁说？我们不干谁干？”的呼声。此后，从上海建党到安源罢工，从农运讲习所到挥师井冈山，从反围剿到长征，从抗战胜利到解放全中国……这一切的原动力都是毛泽东的“天下气质”。天下气质的背后是担当、是境界、是责任、是胸襟，也是对大势的把握和驾驭。毛泽东的这种以天下为己任的气质同他的革命实践相结合，领导中国人民取得了新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设一个又一个的伟大胜利。

三、求真气质

求真气质是毛泽东从小养成并在求学和以后的革命实践中日益鲜明的气质。学生时代，在保守主义、自由主义、激进主义等各个主义的选择中，他认定了中国革命的出路，选择了马克思主义。苏联十月革命通过城市暴动取得胜利，实践证明是成功的。中国共产党的早期领袖照搬苏联经验，实践证明是不成功的。无数次失败的教训，促使毛泽东不断思考和探索，寻求中国革命成功的道路。秋收起义的目标本来是打长沙，这是上级的指示、中央的决定。但在如此敌众我寡的形势下，打长沙无异于以卵击石。

“求真气质”促使毛泽东进行新的思考，寻找新的目标，建立了井冈山革命根据地，继之开辟了中央苏区，并探索出“农村包围城市、武装夺取政权”的道路。长征中，面对“左倾”错误路线指挥下红军遭受的挫折，“求真气质”促使毛泽东在担架上，在通道会议、黎平会议、猴场会议直至遵义会议上不断力争，使中国革命重新走上正确轨道。抗战中，面对“亡国论”“速胜论”等思潮，“求真气质”促使毛泽东冷静分析中日力量对比，从战术到战略，从军力到人心，从国内到国际，最后以一篇《论持久战》奠定了抗战胜利的理论基础。“求真气质”贯穿了毛泽东的一生，甚至包括他后来的失误。失误，也是他在“求真”，是他“求真”的代价。

四、善事气质

善学，毛泽东一生手不释卷，从政治、历史、文学、哲学到自然科学、军事，无所不包。“善学”不仅指“学”，更包括“善”。毛泽东的“善学”就是善于从各类书籍中吸取他人的智慧。他从《水浒传》《三国演义》中启发出军事斗争的灵感，从《资治通鉴》中学习到治国的经验，从马克思、恩格斯、列宁的著作中学习立场、观点、方法。这些是读有字书。他还善于读无字书。还在湖南一师的时候，他就多次和同学好友结伴“游学”，从现实生活中增长知识和智慧。在以后的革命斗争中，他把书本知识和实际相结合，不拘泥、不刻板、不教条，学用结合，学用相长，真正学到了家、学到了真谛。善思，他思维开阔，或纵情于天地万物之间，或驾驭于古今风云之上，忽天马行空，忽独辟蹊径，常常能想别人所不能想，思别人所不能思。他的思维大到政治上把地球“裁为三截”，小到从科学上认定“基本粒子”还可再分。1977年，在夏威夷召开的第七届世界粒子物理学讨论会上，美国著名微粒子物理学家、诺贝尔物理学奖获得者格拉肖提议，把科学家新发现的构成“夸克”和“层子”的更基本的粒子命名为毛粒子（Maons），以纪念毛泽东。这一提议被大会通过。这个提议的起因是，1955年，毛泽东同钱三强等人曾有过一段对话。毛泽东问：“原子核是由中子和质子组成的吗？”钱三强回答：“是这样。”毛泽东又问：“质子、中子又是什么东西组成的呢？”这一问把这位科学家问住了，因为当时世界上认为，质子、中子是最小的基本粒子。停了一会儿，钱三强说：“根据现在科学研究的最新成果，质子、中子是构成原子的基本粒子。基本粒子也是最小的，不可分的。”毛泽东微笑着说：“从

哲学的观点来说,物质是无限可分的,原子、中子也应该是可分的。一分为二,对立统一嘛!你们信不信?”“你们不信,反正我信。”后来,毛泽东当着于光远和周培源的面又提起这件事,并引用了庄子《天下》篇中“一尺之捶,日取其半,万世不竭”的说法……在国际科学界,有用科学家的名字命名科学概念的,也有用发现者的名字命名新的科学发现的,但几乎没有用政治家的名字命名的。毛泽东是一个例外。善谋,毛泽东的善谋表现在对复杂矛盾的判断上,表现在跳出局部范畴的大视野大思路上。在军阀割据中,他认为军阀与军阀之间的“几不管地带”,正是给中国革命发展留出的空间,并借此谋划开辟了农村革命根据地。在风云变幻的世界格局中,他思考新的世界划分方式,改变了传统利益格局中东西两大阵营的划分,谋划出“三个世界”的理论,彻底打破了原有世界格局。善断,是基于对复杂事务的深刻判断而表现出来的一种胆略,一种魄力。毛泽东的善断表现在每当革命处于危亡时刻,在他人无法找到出路的时候,他总能及时提出自己独到的主张并大胆决断。遵义会议后,面对敌人的四面围堵,毛泽东以出其不意、攻其不备的决断,指挥红军四渡赤水,甩开了敌人的围追堵截。“毛主席用兵真如神”,这是当时红军指战员的心声,也是对毛泽东“善断”的由衷感佩。善处,即与人共事的能力。毛泽东一生面临各种复杂情况,国际怎么处,国内怎么处,与敌人怎么处,与朋友怎么处,与自己的同志怎么处,顺利时怎么处,不顺时怎么处,处于多数的时候怎么处,处于少数的时候怎么处,他都有一套自己的办法。他的一句名言是:什么是政治,政治就是把自己的人搞得多多的,把敌人搞得少少的。这不啻于“善处”的最好诠释。

党内有“善学”者,但由于种种原因,学成了教条主义;有善学善思善谋者,但由于种种原因,缺少善断的魄力和善处的能力。由于“五善”兼具,使得毛泽东成为全党公认的领袖。这不是偶然,而是全党在革命斗争选择中的一种“必然”。

五、自信气质

毛泽东自信气质贯穿一生。他曾多次引用少年时期的诗作“自信人生二百年,会当水击三千里”,用以倾述自己的志向,表达自己的自信。如果说青年毛泽东的自信是一种志向和责任,那么参加革命后,实践斗争的锤炼又使他增加了一份能力和智慧。因为他找到了施展抱负的舞台,就是农村根据地;找到了在这个舞台上演出大剧的功夫,就是武装斗争;找到了这出大剧的脚本,就是农村包围城市最后夺取城市。1945年,在风云莫测、险象环生的背景下,毛泽东毅然应老对手蒋介石之邀到重庆谈判,坦然赴之,从容应对,平安归来。试问,此举非大智大勇者焉能处之,非充分自信者焉能为之?毛泽东的自信气质表现在革命实践和日常生活的各个方面。政治上,他坚信“我们不但善于破坏一个旧世界,我们还将善于建设一个新世界”;生活上,他畅游长江吟出“不管风吹浪打,胜似闲庭信步”。毛泽东的自信不是自我的盲目乐观,而是源于他对人类历史发展根本规律与最终归宿的洞察,源于他对社会矛盾的深入了解和精确判断,源于他为了崇高理想置生死于度外的大智大勇。他的那句“当着天空出现乌云的时候,我们就指出,这不过是暂时的现象,黑暗即将过去,曙光就在前头”,至今还在影响着我們。

六、率性气质

毛泽东是一个本真的人,处处表现出敢爱、敢恨、敢为、毫不做作的率性。毛泽东喜欢游泳。赫鲁晓夫来访,本来是一场十分正规的外事活动,毛泽东却拉着赫鲁晓

夫套上救生圈去游泳池里“会谈”。尼克松来访，本来这是惊动世界的大事，毛泽东却要同尼克松谈哲学问题，“正事”告诉他“同总理谈”。毛泽东的率性气质更多地反映在生活上。据警卫员回忆，1958年，毛泽东在上海看《白蛇传》看得入迷，他看到法海阻挠白娘子、许仙成婚时，在剧场当场站起来指责。当时由于他肚子大看演出时松开了皮带，以至于裤子掉了下来，害得警卫员急忙帮他提裤子。演出结束同演员握手时，毛泽东用两只手同“青蛇”握手，用一只手同“许仙”和“白蛇”握手，却没有理睬“法海”。毛泽东的“率性”很难用“好”和“不好”，“对”和“不对”来解释。毛泽东就是毛泽东——只能这样理解。

七、幽默气质

毛泽东可以说是语言表达大师，通过他的幽默气质，常常把复杂、紧张、刻板的问题简单化、趣味化，妙趣横生，令人忍俊不禁。1929年他为红四军制定《教授法》时曾特别提出“说话要有趣味”。在谈到和朱德的关系时，他风趣地说：“你是‘朱’，我是‘毛’，我是你身上的一根毛，没有朱，哪有毛？”一句幽默的笑谈道出了两人的深情厚谊。1939年7月7日，华北联大举行开学典礼，校长成仿吾请毛泽东作报告。毛泽东在演讲中说：“当年姜子牙下昆仑山，元始天尊赠了他杏黄旗、四不像和打神鞭三样法宝。现在你们出发（当时联大将迁到抗日根据地去）上前线，我也赠给你们三样法宝，这就是统一战线、武装斗争、党的建设。”在这里，毛泽东引用《封神演义》中姜子牙的神话故事，借题发挥，十分精练地将中国革命取得成功的根本经验概括成“三件法宝”，给人留下十分深刻的印象。1945年国共和谈期间，重庆各界邀请毛泽东演讲，突然有人提出：“假如此次和谈失败，国共再度开战，毛先生有无信心战胜蒋先生？”毛泽东机智巧妙地回答：“至于我和蒋先生嘛！蒋先生的‘蒋’字，乃是将军的‘将’字头上加了一棵草，他不过是一位草头将军而已。我这个‘毛’字，可不是毛手毛脚的毛，而是一个反‘手’，反手即反掌。意思就是代表大多数中国民众意愿和利益的共产党，要战胜代表少数人利益的国民党，易如反掌。”此言一出，掌声雷动。毛泽东就是这样经常不经意间运用“幽默气质”的“四两”拨开压顶的“千斤”。

八、倔强气质

它展示的是一种执着，一种坚韧，一种毅力。在革命事业上，毛泽东一生克服了许多困难，从参加建党到秋收起义、到井冈山、到长征、到陕北直至“北京赶考”夺取全国胜利，经历了许多的曲折和危险，但他始终矢志不渝，从来没有在困难面前低头。从已知的文字记载和毛泽东大量诗词文章中都可见到他的刚强，也可透过刚强看到他的倔强。论资历，毛泽东是党的“一大”代表，早期曾经做过党内事实上的二号人物，但后来又多次降职，甚至被误传“开除党籍”。毛泽东几度沉浮，但都不曾灰心丧气。可以说毛泽东身上的巨大能量和对理想目标追求的意志力是常人难以比拟的。革命期间，有的人害怕了，有的人逃跑了，有的人叛变了，而毛泽东却始终思考着、坚持着、战斗着，这当然主要是毛泽东的历史责任感，是他的革命理想和信心的支撑，同时也是他的倔强气质使他能做到不妥协、不屈服。毛泽东革命斗争中如此，生活上也是如此。也许是一方水土养一方人，毛泽东从小就越挫越坚，越压越硬。13岁时，因为同父亲发生争执，父亲要他下跪，他就威胁要跳池塘，最终以“一膝下跪”达成妥协。毛泽东喜欢挑战别人没有做或者不敢做的事情，他不听劝阻游长江、游湘

江、游珠江，他还要游黄河，还要从头至尾考查黄河，甚至还要到密西西比河游泳。这些都反映了他敢于挑战一切的刚强和刚强中透出的倔强。

九、风雅气质

毛泽东手不释卷、信手拈来，他的风雅不是矫揉造作，不是附庸风雅，而是真本性、纯天然的风雅，是大气度、雄万端的风雅。毛泽东一生创作诗词百余首，既有“我失娇杨君失柳”的柔肠，又有“为有牺牲多壮志”的豪情；既有“坐地日行八万里”的浪漫，又有“引无数英雄竞折腰”的慨叹。每一段柔肠、每一段豪情无不透视出他的风雅。人们最为叫绝的词作《沁园春·雪》，以其撼动山河、摇曳历史的气势，不但打赢了国共两党的文坛政治大战，而且成为中华诗词宝库中前无古人、后启来者的千古绝唱。据回忆，毛泽东早年在湖南安化拜访一位老先生时，老先生写了一副上联摆在桌上：“绿杨枝上鸟声声，春到也，春去也。”毛泽东随即写出下联：“清水池中蛙句句，为公乎？为私乎？”其语中的内涵让老先生顿然亲近有加。在井冈山革命处于低潮时，当行军打仗人困马乏，吃不上喝不上许多人悲观失望时，毛泽东坚信“星星之火可以燎原”，并用诗一样的浪漫语言预言革命高潮的到来：“它是站在海岸遥望海中已经看得见桅杆尖头了的一只航船，它是立于高山之巅远看东方已见光芒四射喷薄欲出的一轮朝日，它是躁动于母腹中的快要成熟了的一个婴儿。”毛泽东一生不但创作了大量诗词，而且留下了许多墨宝，成为近现代攀上狂草高峰第一人。1999年新世纪来临之际，《中国书法》杂志和几家媒体举行了一次评选百年十大书法家的活动。通过专家评选和无记名投票，毛泽东被列为第五，列吴昌硕、林散之、康有为、于右任之后，与沈尹默并驾，排在沙孟海、谢无量、齐白石、李叔同之前。郭沫若诗赞毛泽东“泰山北斗，诗词余事”。诗词是毛泽东的余事，书法对于毛泽东就是余事的余事了。

毛泽东的风雅来自于他的浪漫情怀和高度自信，来自于他的文学功底和人生驾驭，这种风雅是黑暗岁月里民众看到的天边朝霞，是枪林弹雨中人们嗅到的战地黄花。

十、平民气质

还在毛泽东幼年的时候，他就同情弱者，乐于助人。一次毛泽东的父亲买猪，并付了定金。等毛泽东去赶猪的时候，猪价上涨，毛泽东感到心里不安，自作主张退还定金，觉得不应“赚心灵不安的钱”。工作中，毛泽东也许是平民气质使然，他一生倡导没有调查就没有发言权，经常深入群众向群众学习，向下级学习，先当学生后当先生。这种平民气质使他能体察下情，了解实际，写出了《湖南农民运动考察报告》《反对本本主义》《兴国调查》等大量著作，指导中国革命取得胜利。毛泽东的平民气质表现在生活上，他喜欢自由自在、无拘无束，反感戒备森严、警卫重重，把自己和群众隔离；他更反对走形式，讲排场，比如众所周知的他最爱吃的就是“红烧肉”，最爱穿的就是“布鞋便装”。他生活上不讲究，衣服破了可以补一补再穿，走路累了捡一根树枝可以当拐杖。毛泽东平民气质的本质是他始终把自己当做人民的一分子，和广大的劳动者打成一片，尊重他们的生活习俗，体会他们的温饱冷暖。他的每一次握手、每一次交谈、每一个玩笑，平民气质都使他赢得人民更多的尊敬和爱戴。

（资料源自：唐双宁：毛泽东的气质[N]，光明日报，2013-12-02（05）。）



案例点评

伟大领袖毛泽东的气质凝聚着中华民族的优秀品质与传统美德，毛泽东的气质展示了个人的独特魅力和人格风采。毛泽东特有的气质同他的革命理想、革命理论、革命实践相结合，领导中国革命取得成功，使其成为中国人民的伟大领袖。任何事物都是一分为二的，不可否认，毛泽东后来的失误，除了其他原因以外，同他的个人气质也有一定关系，但孰重孰轻，毋庸置疑。如果不怀有偏见，都应当承认毛泽东的气质是指导中国革命取得胜利的一个“特殊法宝”。毛泽东是人不是神，但他是一位二十世纪的伟人。随着时间的推移，他的伟人定位越来越将被历史所证明。而毛泽东的气质，在一定意义上也成就了这位独特伟人。



学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

学习本案例的目的是为了全面、系统地认识毛泽东之所以能成为中国人民的伟大领袖与他自身的气质是分不开的。

本案例可用于教材第一章第二节“毛泽东思想”部分内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题

本案例在使用过程中可以结合生动反映毛泽东的视频资料片来加深对毛泽东思想的了解。

案例三 “三落三起”邓小平



案例文本

邓小平的一生，是 20 世纪中国革命和中国共产党历史发展的缩影。政治上“三落三起”的特殊生涯，使他成了中国乃至世界政治舞台上的传奇人物。邓小平“三落三起”的坎坷经历都是与党的失误与成功密切联系的。可以说，邓小平的“三落三起”真实而深刻地反映了我们党探索正确的革命和建设道路的艰难历程，是党的曲折发展史的真实写照。

一落——时间：1933 年

原因：拥护以毛泽东为代表的正确路线，抵制王明“左”倾错误路线

邓小平的第一次“落”和“起”发生在 20 世纪 30 年代。1933 年初中共临时中央政治局迁入苏区，以王明为代表的“左”倾机会主义路线开始在党内占据主导地位，他们不但反对毛泽东的正确方针，将毛泽东排挤出红军，而且对其他抵制“左”倾错误的同志进行残酷打击，错误地批判福建的罗明和江西的邓、毛、谢、古（邓小平、

毛泽覃、谢唯俊、古柏)就是其中的两个典型事例。中共福建省委代理书记罗明因主张在根据地边沿地区保留一定的地方武装,开展游击战争,被临时中央视作“对革命悲观失望的、机会主义的、取消主义的逃跑路线”而遭到批判和打击。邓、毛、谢、古则被视为江西的“罗明路线”。邓小平在这次残酷的斗争中被撤销了中共江西省委宣传部长职务,并被给予党内“最后严重警告”处分。此际,邓小平还遭遇了个人生活的一个大变故,就是妻子金维映与他离了婚。

一起——时间：1934 年

原因：中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥提议调邓小平到总政治部任秘书长

1933 年的政治磨难,并没有使邓小平屈服和消沉。他的才能,依然受到很多同志的赏识。中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥深知邓小平精明能干,提议调邓小平到总政治部任秘书长。1934 年 10 月他随中央红军长征。1934 年底中共中央在黎平开会,毛泽东得到了多数人的支持,而一直拥护毛泽东的邓小平,经毛泽东提议,当上了中央秘书长。1935 年 1 月他参加了著名的遵义会议。此后,他的人生和党的事业一样,从一个辉煌奔向另一个辉煌。

二落——时间：1966 年

原因：错估形势的毛泽东领导和发动了“文化大革命”,邓小平对党中央工作中“左”的思想倾向进行抵制,被扣上“党内第二号走资本主义道路当权派”的帽子,受到错误的批判和斗争

邓小平的第二次“落”和“起”发生在 20 世纪 60 年代中期到 70 年代初“文化大革命”期间。由于受“左”倾思想支配,毛泽东认为国内阶级斗争越来越严重,错误地领导和发动了“文化大革命”运动。在运动之初,时任中共中央总书记、国务院副总理的邓小平就被作为“中国第二号修正主义分子”受到错误的批判和斗争。从第一代中央领导集体的成员变成了专政的对象,从党的总书记一下子被贬到江西“劳动改造”。1969 年 10 月,邓小平被下放到江西省新建县拖拉机修造厂劳动。他的长子邓朴方被迫害致残,儿女都分散在各地乡下插队。

二起——时间：1973 年

原因：“九一三”林彪事件后,毛泽东重新起用老干部

1971 年“九一三”林彪叛逃,摔死在蒙古的温都尔汗,邓小平终于有了复出的机会。林彪事件在精神上对毛泽东打击很大,他开始反思自己以前的一些做法。1972 年 1 月陈毅元帅逝世,毛泽东亲自参加追悼会,有了重新起用老干部的念头。毛泽东说,邓小平的问题属于人民内部矛盾,周恩来马上示意陈毅的子女,把毛对邓的评价传出去。对于邓小平的文韬武略,毛泽东多次给予高度评价。他多次称赞邓小平是“柔中寓刚,绵里藏针”“政治思想强”“人才难得”。在毛泽东的过问下,邓小平的复出之路柳暗花明。1973 年 3 月 10 日,中共中央发出了《关于恢复邓小平同志的党的组织生活和国务院副总理的职务的决定》。4 月 12 日晚,邓小平出席了在人民大会堂举行的欢迎西哈努克亲王的宴会。邓小平的出现,引起了国外舆论的广泛关注,西方一家杂志就此称他为“打不倒的东方小个子”。在纷繁复杂的问题面前,邓小平从铁路交通入手,继而在钢铁、文化、教育等各个领域大刀阔斧地开展了全面整顿。在 1975 年召开的中共十届二中全会和四届全国人大一次会议上,邓小平先后出任中共中央副