



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材  
 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材  
 全国高等中医药教育教材

供 针灸推拿学 等专业用

主编 主审  
 高希言 徐平

# 针灸医籍选读



第2版

凡学八脉者，必先求其源。源者，命门之火也。命门之火，乃先天之本，不可不固。固本之法，在于调气。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《黄帝内经》曰：气者，人之根本也。根者，枝叶之本也。本固则枝荣，本摇则枝枯。故凡治病必先求其本。本者，气也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《素问·调经论》曰：血不和则百病起。故凡治病必先求其血。血者，气之母也。气者，血之帅也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《灵枢·本神》曰：心者，君主之官也。神明出焉。心者，五脏之主也。心火不旺，则神明不守。神明不守，则百病生焉。故凡治病必先求其心。心者，神明之主也。神明出焉，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《难经·六十一难》曰：心者，君主之官也。神明出焉。心者，五脏之主也。心火不旺，则神明不守。神明不守，则百病生焉。故凡治病必先求其心。心者，神明之主也。神明出焉，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《伤寒论》曰：凡病必先求其脉。脉者，血之流也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《金匮要略》曰：凡病必先求其证。证者，病之象也。象者，气之华也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《千金要方》曰：凡病必先求其因。因者，病之始也。始者，气之动也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《外台秘要》曰：凡病必先求其方。方者，病之药也。药者，气之味也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《太平圣惠方》曰：凡病必先求其法。法者，病之理也。理者，气之运也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《普济方》曰：凡病必先求其术。术者，病之巧也。巧者，气之神也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《医方类聚》曰：凡病必先求其理。理者，病之真也。真者，气之实也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《医门类聚》曰：凡病必先求其法。法者，病之理也。理者，气之运也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《医方大成》曰：凡病必先求其方。方者，病之药也。药者，气之味也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《医方类聚》曰：凡病必先求其理。理者，病之真也。真者，气之实也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《医门类聚》曰：凡病必先求其法。法者，病之理也。理者，气之运也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。

《医方大成》曰：凡病必先求其方。方者，病之药也。药者，气之味也。气者，血之帅也。血者，气之母也。气血调和，则百病不生。此乃医家之要旨也。



人民卫生出版社  
 PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材

全国高等中医药教育教材

供针灸推拿学等专业用

# 针灸医籍选读

## 第2版

主 编 高希言

副主编 夏有兵 姜云武 魏连海 侯中伟 赵彩娇 赵海音

主 审 徐 平

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 健(山东中医药大学)

郑美凤(福建中医药大学)

冯 麟(贵阳中医学院)

赵海音(上海中医药大学)

刘 密(湖南中医药大学)

赵彩娇(广西中医药大学)

刘 征(黑龙江中医药大学)

侯中伟(北京中医药大学)

杜 旭(陕西中医药大学)

姜云武(云南中医学院)

杨志新(承德医学院)

洪嘉婧(长春中医药大学)

杨宗保(厦门大学医学院)

贾春生(河北中医学院)

李求实(南方医科大学)

夏有兵(南京中医药大学)

沈 峰(湖北中医药大学)

高希言(河南中医药大学)

张全爱(浙江中医药大学)

徐亚莉(甘肃中医药大学)

张 雷(安徽中医药大学)

黄 安(山西中医学院)

陈 姣(成都中医药大学)

樊 旭(辽宁中医药大学)

周艳丽(河南中医药大学)

魏连海(天津中医药大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

针灸医籍选读 / 高希言主编. — 2 版. — 北京: 人民卫生出版社, 2016

ISBN 978-7-117-22479-6

I. ①针… II. ①高… III. ①针灸学 - 古籍 - 中医学院 - 教材  
IV. ①R245

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 100610 号

人卫智网 [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 医学教育、学术、考试、健康,  
购书智慧智能综合服务平台  
人卫官网 [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 人卫官方资讯发布平台

版权所有, 侵权必究!

针灸医籍选读

第 2 版

主 编: 高希言

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16 印张: 17

字 数: 392 千字

版 次: 2012 年 7 月第 1 版 2016 年 6 月第 2 版

2016 年 6 月第 2 版第 1 次印刷 (总第 2 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-22479-6/R · 22480

定 价: 43.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)

# 《针灸医籍选读》 网络增值服务编委会

主 编 高希言

副主编 夏有兵 姜云武 魏连海 侯中伟 赵彩娇 赵海音

编 委 (按姓氏笔画为序)

王 健(山东中医药大学)	郑美凤(福建中医药大学)
冯 麟(贵阳中医学院)	赵海音(上海中医药大学)
刘 密(湖南中医药大学)	赵彩娇(广西中医药大学)
刘 征(黑龙江中医药大学)	侯中伟(北京中医药大学)
杜 旭(陕西中医药大学)	姜云武(云南中医学院)
杨志新(承德医学院)	洪嘉婧(长春中医药大学)
杨宗保(厦门大学医学院)	贾春生(河北中医学院)
李求实(南方医科大学)	夏有兵(南京中医药大学)
沈 峰(湖北中医药大学)	高希言(河南中医药大学)
张全爱(浙江中医药大学)	徐亚莉(甘肃中医药大学)
张 雷(安徽中医药大学)	黄 安(山西中医学院)
陈 姣(成都中医药大学)	樊 旭(辽宁中医药大学)
周艳丽(河南中医药大学)	魏连海(天津中医药大学)

## 修订说明

为了更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》《医药卫生中长期人才发展规划(2011-2020)》《中医药发展战略规划纲要(2016-2030年)》和《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》精神,做好新一轮全国高等中医药教育教材建设工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局的领导下,在上一轮教材建设的基础上,组织和规划了全国高等中医药教育本科国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材的编写和修订工作。

本轮教材修订之时,正值我国高等中医药教育制度迎来60周年之际,为做好新一轮教材的出版工作,全国高等医药教材建设研究会、人民卫生出版社在教育部高等中医学本科教学指导委员会和第二届全国高等中医药教育教材建设指导委员会的大力支持下,先后成立了第三届全国高等中医药教育教材建设指导委员会、首届全国高等中医药教育数字教材建设指导委员会和相应的教材评审委员会,以指导和组织教材的遴选、评审和修订工作,确保教材编写质量。

根据“十三五”期间高等中医药教育教学改革和高等中医药人才培养目标,在上述工作的基础上,全国高等医药教材建设研究会和人民卫生出版社规划、确定了首批中医学(含骨伤方向)、针灸推拿学、中药学、护理学4个专业(方向)89种国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材。教材主编、副主编和编委的遴选按照公开、公平、公正的原则,在全国50所高等院校2400余位专家和学者申报的基础上,2200位申报者经教材建设指导委员会、教材评审委员会审定和全国高等医药教材建设研究会批准,聘任为主审、主编、副主编、编委。

本套教材主要特色包括以下九个方面:

1. **定位准确,面向实际** 教材的深度和广度符合各专业教学大纲的要求和特定学制、特定对象、特定层次的培养目标,紧扣教学活动和知识结构,以解决目前各院校教材使用中的突出问题为出发点和落脚点,对人才培养体系、课程体系、教材体系进行充分调研和论证,使之更加符合教改实际、适应中医药人才培养要求和市场需求。

2. **夯实基础,整体优化** 以培养高素质、复合型、创新型中医药人才为宗旨,以体现中医药基本理论、基本知识、基本思维、基本技能为指导,对课程体系进行充分调研和认真分析,以科学严谨的治学态度,对教材体系进行科学设计、整体优化,教材编写综合考虑学科的分化、交叉,既要充分体现不同学科自身特点,又应当注意各学科之间有机衔接;确保理论体系完善,知识点结合完备,内容精练、完整,概念准确,切合教学实际。

3. **注重衔接,详略得当** 严格界定本科教材与职业教育教材、研究生教材、毕业后教育教材的知识范畴,认真总结、详细讨论现阶段中医药本科各课程的知识 and 理论框架,使其在教材中得以凸显,既要相互联系,又要在编写思路、框架设计、内容取舍等方面有一定的

区分度。

**4. 注重传承,突出特色** 本套教材是培养复合型、创新型中医药人才的重要工具,是中医药文明传承的重要载体,传统的中医药文化是国家软实力的重要体现。因此,教材既要反映原汁原味的中医药知识,培养学生的中医思维,又要使学生中西医学融会贯通,既要传承经典,又要创新发挥,体现本版教材“重传承、厚基础、强人文、宽应用”的特点。

**5. 纸质数字,融合发展** 教材编写充分体现与时代融合、与现代科技融合、与现代医学融合的特色和理念,适度增加新进展、新技术、新方法,充分培养学生的探索精神、创新精神;同时,将移动互联网、网络增值、慕课、翻转课堂等新的教学理念和教学技术、学习方式融入教材建设之中,开发多媒体教材、数字教材等新媒体形式教材。

**6. 创新形式,提高效用** 教材仍将传承上版模块化编写的设计思路,同时图文并茂、版式精美;内容方面注重提高效用,将大量应用问题导入、案例教学、探究教学等教材编写理念,以提高学生的学习兴趣和学习效果。

**7. 突出实用,注重技能** 增设技能教材、实验实训内容及相关栏目,适当增加实践教学学时数,增强学生综合运用所学知识的能力和动手能力,体现医学生早临床、多临床、反复临床的特点,使教师好教、学生好学、临床好用。

**8. 立足精品,树立标准** 始终坚持中国特色的教材建设的机制和模式;编委会精心编写,出版社精心审校,全程全员坚持质量控制体系,把打造精品教材作为崇高的历史使命,严把各个环节质量关,力保教材的精品属性,通过教材建设推动和深化高等中医药教育教学改革,力争打造国内外高等中医药教育标准化教材。

**9. 三点兼顾,有机结合** 以基本知识点作为主体内容,适度增加新进展、新技术、新方法,并与劳动部门颁发的职业资格证书或技能鉴定标准和国家医师资格考试有效衔接,使知识点、创新点、执业点三点结合;紧密联系临床和科研实际情况,避免理论与实践脱节、教学与临床脱节。

本轮教材的修订编写,教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局有关领导和教育部全国高等学校本科中医学教学指导委员会、中药学教学指导委员会等相关专家给予了大力支持和指导,得到了全国 50 所院校和部分医院、科研机构领导、专家和教师的积极支持和参与,在此,对有关单位和个人表示衷心的感谢!希望各院校在教学使用中以及在探索课程体系、课程标准和教材建设与改革的进程中,及时提出宝贵意见或建议,以便不断修订和完善,为下一轮教材的修订工作奠定坚实的基础。

全国高等医药教材建设研究会

人民卫生出版社有限公司

2016年3月

# 全国高等中医药教育本科 国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材 教材目录

1	中国医学史(第2版)	主编 梁永宣
2	中医各家学说(第2版)	主编 刘桂荣
3	* 中医基础理论(第3版)	主编 高思华 王 键
4	中医诊断学(第3版)	主编 陈家旭 邹小娟
5	中药学(第3版)	主编 唐德才 吴庆光
6	方剂学(第3版)	主编 谢 鸣
7	* 内经讲义(第3版)	主编 贺 娟 苏 颖
8	* 伤寒论讲义(第3版)	主编 李赛美 李宇航
9	金匱要略讲义(第3版)	主编 张 琦 林昌松
10	温病学(第3版)	主编 谷晓红 冯全生
11	* 针灸学(第3版)	主编 赵吉平 李 瑛
12	* 推拿学(第2版)	主编 刘明军 孙武权
13	* 中医内科学(第3版)	主编 薛博瑜 吴 伟
14	* 中医外科学(第3版)	主编 何清湖 秦国政
15	* 中医妇科学(第3版)	主编 罗颂平 刘雁峰
16	* 中医儿科学(第3版)	主编 韩新民 熊 磊
17	* 中医眼科学(第2版)	主编 段俊国
18	中医骨伤科学(第2版)	主编 詹红生 何 伟
19	中医耳鼻咽喉科学(第2版)	主编 阮 岩
20	中医养生康复学(第2版)	主编 章文春 郭海英
21	中医英语	主编 吴 青
22	医学统计学(第2版)	主编 史周华
23	医学生物学(第2版)	主编 高碧珍
24	生物化学(第3版)	主编 郑晓珂
25	正常人体解剖学(第2版)	主编 申国明

26	生理学(第3版)	主编 郭健 杜联
27	病理学(第2版)	主编 马跃荣 苏宁
28	组织学与胚胎学(第3版)	主编 刘黎青
29	免疫学基础与病原生物学(第2版)	主编 罗晶 郝钰
30	药理学(第3版)	主编 廖端芳 周玖瑶
31	医学伦理学(第2版)	主编 刘东梅
32	医学心理学(第2版)	主编 孔军辉
33	诊断学基础(第2版)	主编 成战鹰 王肖龙
34	影像学(第2版)	主编 王芳军
35	西医内科学(第2版)	主编 钟森 倪伟
36	西医外科学(第2版)	主编 王广
37	医学文献检索(第2版)	主编 高巧林 章新友
38	解剖生理学(第2版)	主编 邵水金 朱大诚
39	中医学基础(第2版)	主编 何建成
40	无机化学(第2版)	主编 刘幸平 吴巧凤
41	分析化学(第2版)	主编 张梅
42	仪器分析(第2版)	主编 尹华 王新宏
43	有机化学(第2版)	主编 赵骏 康威
44	* 药用植物学(第2版)	主编 熊耀康 严铸云
45	中药药理学(第2版)	主编 陆茵 马越鸣
46	中药化学(第2版)	主编 石任兵 邱峰
47	中药药剂学(第2版)	主编 李范珠 李永吉
48	中药炮制学(第2版)	主编 吴皓 李飞
49	中药鉴定学(第2版)	主编 王喜军
50	医药国际贸易实务	主编 徐爱军
51	药事管理与法规(第2版)	主编 谢明 田侃
52	中成药学(第2版)	主编 杜守颖 崔瑛
53	中药商品学(第3版)	主编 张贵君
54	临床中药学(第2版)	主编 王建 张冰
55	中西药物配伍与合理应用	主编 王伟 朱全刚
56	中药资源学	主编 裴瑾
57	保健食品研发与应用	主编 张艺 贡济宇
58	* 针灸医籍选读(第2版)	主编 高希言
59	经络腧穴学(第2版)	主编 许能贵 胡玲
60	神经病学(第2版)	主编 孙忠人 杨文明



61	实验针灸学(第2版)	主编 余曙光 徐 斌
62	推拿手法学(第3版)	主编 王之虹
63	* 刺法灸法学(第2版)	主编 方剑乔 吴焕淦
64	推拿功法学(第2版)	主编 吕 明 顾一煌
65	针灸治疗学(第2版)	主编 杜元灏 董 勤
66	* 推拿治疗学(第3版)	主编 宋柏林 于天源
67	小儿推拿学(第2版)	主编 廖品东
68	正常人体学(第2版)	主编 孙红梅 包怡敏
69	医用化学与生物化学(第2版)	主编 柯尊记
70	疾病学基础(第2版)	主编 王 易
71	护理学导论(第2版)	主编 杨巧菊
72	护理学基础(第2版)	主编 马小琴
73	健康评估(第2版)	主编 张雅丽
74	护理人文修养与沟通技术(第2版)	主编 张翠娣
75	护理心理学(第2版)	主编 李丽萍
76	中医护理学基础	主编 孙秋华 陈莉军
77	中医临床护理学	主编 胡 慧
78	内科护理学(第2版)	主编 沈翠珍 高 静
79	外科护理学(第2版)	主编 彭晓玲
80	妇产科护理学(第2版)	主编 单伟颖
81	儿科护理学(第2版)	主编 段红梅
82	* 急救护理学(第2版)	主编 许 虹
83	传染病护理学(第2版)	主编 陈 璇
84	精神科护理学(第2版)	主编 余雨枫
85	护理管理学(第2版)	主编 胡艳宁
86	社区护理学(第2版)	主编 张先庚
87	康复护理学(第2版)	主编 陈锦秀
88	老年护理学	主编 徐桂华
89	护理综合技能	主编 陈 燕

注:①本套教材均配网络增值服务;②教材名称左上角标有“\*”者为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。

# 第三届全国高等中医药教育教材 建设指导委员会名单

顾 问 王永炎 陈可冀 石学敏 沈自尹 陈凯先 石鹏建 王启明  
秦怀金 王志勇 卢国慧 邓铁涛 张灿理 张学文 张 琪  
周仲瑛 路志正 颜德馨 颜正华 严世芸 李今庸 施 杞  
晁恩祥 张炳厚 栗德林 高学敏 鲁兆麟 王 琦 孙树椿  
王和鸣 韩丽沙

主任委员 张伯礼

副主任委员 徐安龙 徐建光 胡 刚 王省良 梁繁荣 匡海学 武继彪  
王 键

常务委员 (按姓氏笔画为序)

马存根 方剑乔 孔祥骊 吕文亮 刘旭光 许能贵 孙秋华  
李金田 杨 柱 杨关林 谷晓红 宋柏林 陈立典 陈明人  
周永学 周桂桐 郑玉玲 胡鸿毅 高树中 郭 娇 唐 农  
黄桂成 廖端芳 熊 磊

委 员 (按姓氏笔画为序)

王彦晖 车念聪 牛 阳 文绍敦 孔令义 田宜春 吕志平  
安冬青 李永民 杨世忠 杨光华 杨思进 吴范武 陈利国  
陈锦秀 徐桂华 殷 军 曹文富 董秋红

秘 书 长 周桂桐(兼) 王 飞

秘 书 唐德才 梁沛华 闫永红 何文忠 储全根

# 全国高等中医药教育本科 针灸推拿学专业教材评审委员会名单

顾 问 石学敏 严隽陶 罗才贵

主任委员 王之虹 梁繁荣

副主任委员 王 华 许能贵 方剑乔 宋柏林

委 员 (按姓氏笔画为序)

马铁明 王金贵 文绍敦 吴富东 沈雪勇 周桂桐 房 敏

赵百孝 胡 玲 徐 斌 唐纯志

秘 书 刘明军

# 前 言

针灸医籍选读是以培养高等中医药院校本科针灸推拿专业学生阅读针灸古籍能力,训练学生中医思维,提高针灸理论水平为主要目的的一门课程。包括医经、医论、歌赋、医案等内容。《内经》《难经》是针灸医学奠基的理论基石,《针灸甲乙经》是以《素问》《灵枢》和《明堂孔穴针灸治要》三书之中有关针灸学内容等分类合编而成,故也列为医经之中。历代各家的医论是对针灸理论领悟学习和临床应用的表述,从各家的医著中可以看到优秀针灸人才必定有扎实的针灸理论基础。为帮助和促进学生整合知识,提取、分析、解决问题,我们在上一版教材的基础上进行了全面修订,以期达到培养学生良好的中医认知悟性和用针灸学理论解决临床问题的思维能力,树立优良的职业素养及人文情怀。

教材所选文选除了学术上的价值外,还具有欣赏性。《内经》《难经》及孙思邈、窦汉卿、汪机、杨继洲等医家的文选文笔流畅,诵读朗朗上口,既是对医理的学习,又是对其文采的欣赏,同时也能了解古代针灸名家的学术思想。阅读文选是对教材文选内容的进一步补充,以便更全面系统地了解针灸理论及其原貌。

编写形式上,每章前有导读,介绍各章的内容与学习重点、难点。章后有相关知识补充,了解各章节内容。每段的注释,帮助学习疑难字、句,按语帮助理解该段中的学术思想。节后有小结,概括该节的知识要点。思考与练习是锻炼自学能力、提高阅读水平,思考题是帮助把握该节的核心内容,阅读文选是对原文的补充,在于帮助全面理解该节的内容。

教材第一章由高希言、王健、刘征、赵彩娇、黄安、姜云武、陈姣、郑美凤、张雷、周艳丽、刘密等编写,第二章由侯中伟、姜云武、李求实、樊旭、赵海音等编写,第三章由张全爱编写,第四章由贾春生编写,第五章由冯麟编写,第六章由杨志新编写,第七章由徐亚莉编写,第八章由沈峰、杜旭编写,第九章由魏连海、夏有兵编写,第十章由洪嘉婧、杨宗保编写。

由于全国各高校的教学特色不同,在内容选择、注释详略、讲授重点等方面各有所侧重,可根据本书标出\*号的重点篇章选取相关内容讲授,同时恳请兄弟院校在使用教材中不断总结经验,提出宝贵意见,以便修改提高。

编者

2016年3月

# 目 录

## 上篇 医经选读

<b>第一章 《灵枢》选读</b> .....	1
第一节 九针十二原第一*(节选) .....	1
第二节 邪气藏府病形第四*(节选) .....	7
第三节 根结第五(节选) .....	12
第四节 寿夭刚柔第六(节选) .....	14
第五节 终始第九*(节选) .....	17
第六节 经别第十一(节选) .....	21
第七节 四时气第十九*(全篇) .....	23
第八节 五邪第二十(全篇) .....	26
第九节 寒热病第二十一*(节选) .....	28
第十节 热病第二十三(节选) .....	30
第十一节 厥病第二十四(节选) .....	35
第十二节 杂病第二十六(全篇) .....	37
第十三节 周痹第二十七*(全篇) .....	40
第十四节 口问第二十八(节选) .....	43
第十五节 五乱第三十四*(全篇) .....	46
第十六节 胀论第三十五(节选) .....	48
第十七节 逆顺肥瘦第三十八(节选) .....	50
第十八节 血络论第三十九*(全篇) .....	52
第十九节 论痛第五十三(全篇) .....	54
第二十节 逆顺第五十五(全篇) .....	56
第二十一节 行针第六十七*(全篇) .....	57
第二十二节 邪客第七十一(节选) .....	59
第二十三节 官能第七十三(节选) .....	63
第二十四节 刺节真邪第七十五(节选) .....	65
<b>第二章 《素问》选读</b> .....	69
第一节 宝命全形论篇第二十五*(节选) .....	69
第二节 八正神明论篇第二十六*(节选) .....	72
第三节 离合真邪论篇第二十七*(节选) .....	75
第四节 刺热篇第三十二(节选) .....	79

第五节 刺腰痛篇第四十一(全篇).....	83
第六节 奇病论篇第四十七(节选).....	86
第七节 刺要论篇第五十(全篇).....	88
第八节 刺齐论篇第五十一(全篇).....	90
第九节 刺禁论篇第五十二(全篇).....	91
第十节 刺志论篇第五十三(全篇).....	94
第十一节 针解篇第五十四*(节选).....	97
第十二节 骨空论篇第六十(节选).....	100
第十三节 水热穴论篇第六十一*(节选).....	103
第十四节 缪刺论篇第六十三(节选).....	107
<b>第三章 《难经》选读</b> .....	111
第一节 经穴理论与应用.....	111
第二节 补泻理论与应用*.....	118
第三节 上工与中工技术的差别*.....	123
<b>第四章 《针灸甲乙经》选读</b> .....	129
第一节 五藏六府胀第三*(全篇).....	129
第二节 大寒内薄骨髓阳逆发头痛第一*(全篇).....	132
第三节 妇人杂病第十(节选).....	135

## 中篇 医论选读

<b>第五章 《千金要方》选读</b> .....	141
第一节 用针略例第五*(节选).....	141
第二节 灸例第六*(全篇).....	144
<b>第六章 《针灸资生经》选读</b> .....	153
<b>第七章 《针灸问对》选读</b> .....	159
第一节 卷之上*(节选).....	159
第二节 卷之下(节选).....	164
<b>第八章 《针灸大成》选读</b> .....	168
第一节 诸家得失策*(全篇).....	168
第二节 头不可多灸策*(全篇).....	172
第三节 穴有奇正策*(全篇).....	176
第四节 针有深浅策(全篇).....	181
第五节 经络迎随设为问答(节选).....	184

## 下篇 针灸歌赋、医案选读

<b>第九章 针灸歌赋选读</b> .....	191
第一节 标幽赋*(全篇).....	191
第二节 通玄指要赋(全篇).....	199



第三节 席弘赋(全篇)·····	204
第四节 百症赋(全篇)·····	209
第五节 金针赋*(全篇)·····	218
<b>第十章 针灸医案选读</b> ·····	<b>225</b>
第一节 《扁鹊心书》《儒门事亲》《卫生宝鉴》医案(节选)·····	225
第二节 《针灸资生经》医案*(节选)·····	230
第三节 《针灸大成》医案*(节选)·····	233
第四节 《名医类案》《续名医类案》《古今医案按》医案(节选)·····	237
<b>主要参考书目</b> ·····	<b>248</b>

## 第一章

## 《灵枢》选读

## 导 读

《灵枢》以阴阳五行、天人相应的整体观作为阐述脏象、经络、病机、诊法、治则等基本理论的思想体系,尤其是对经脉、腧穴、针刺及营卫气血等内容的论述系统详尽,是我国重要的古典医籍之一。本章选取了部分有重要理论价值和临床意义的经文作为学习内容。要求掌握有关迎随、疾徐、开阖补泻,导气、得气、候气、辨气、治神,刺血等原文的含义与操作技术;熟悉针刺的作用,脉象、四时、人体肥瘦等与针刺的关系;偏枯、痹、不寐、欠、哕、噫、腰痛、周痹、寒热病、厥病以及邪在五脏,脏腑经气紊乱导致的相关病症的针灸治疗;熟记“荣输治外经,合治内府”、“用针之要,在于知调阴阳”、“用针之要,气调而止”、“刺有三变”、“气至而有效”、“天牖五部”、“持针纵舍”等名言名句的含义。

## 第一节 九针十二原第一\*(节选)

本篇是《灵枢》中论述针灸理论和临床的重要篇章之一。介绍了九针的名称、形状和作用,阐述了十二原穴治病的道理,故名为“九针十二原”。现节选其中有关著述《针经》的目的、针刺治疗基本原则、针刺操作要求、误治造成的后果、强调脉诊和十二原穴的重要性,针刺不但治新病,而且可治久病等经文。

## 一、原文选读

黄帝問於岐伯曰:余子萬民,養百姓,而收其租稅;余哀其不給而屬有疾病。余欲勿使被毒藥<sup>[1]</sup>,無用砭石,欲以微針<sup>[2]</sup>通其經脈,調其血氣,營其逆順出入之會<sup>[3]</sup>。令可傳於後世。必明為之法,令終而不滅,久而不絕,易用難忘;為之經紀<sup>[4]</sup>,異其章<sup>[5]</sup>,別其表裏,為之終始<sup>[6]</sup>。令各有形<sup>[7]</sup>,先立針經<sup>[8]</sup>。願聞其情。

岐伯答曰:臣請推而次之,令有綱紀,始於一,終於九焉。



## 【注释】

[1] 毒药:古代对一般药物的统称。《素问·五常政大论篇》将药物分为大毒、常毒、小毒、无毒四类。汪机:“以能攻病,皆谓之毒。”

[2] 微针:毫针。《灵枢识》注:“微针小针,盖谓九针中之毫针”。《灵枢集注》:“微针,九针之外,又立小针也。”

[3] 营其逆顺出入之会:营,管理、调节。《诗·小雅·黍苗》:“召伯营之”,郑玄笺:“营,治也”。逆顺,经脉的不同走向。出入,经气由外入内或由内出外。

[4] 经纪:秩序,引申为条理。

[5] 异其章:分别篇章。《太素》补遗本作“异其篇章”为四言句,前后文则一致。

[6] 别其表里,为之终始:使它(《针经》)内容层次清晰,有始有终。

[7] 令各有形:使(九针)各有不同的形态。形,指针具的形状。

[8] 针经:即《灵枢》。《类经·针刺类·九针之要》注:“《灵枢》即名《针经》,义本诸此。”

【按语】本文指出编纂《灵枢》的主要目的是阐述九针使用的原则、方法,以更好地解除百姓的疾苦,并确立为《针经》,传于后世,使后世学有所依,不致湮灭。提出这个理论的实质内容应该是将脏腑经络气血循行规律全面表达出来,也就是要确定针刺治疗的基础,这是全书的重点,可以说是全书的引言。

重点说明针刺有别于药物,不同于砭石,具有疏通经脉、调节血气的治疗作用,“通其经脉,调其血气”这句话概括了针灸治病的作用原理。窦汉卿在《标幽赋》中总结为“决凝开滞”、“蠲邪扶正”、“可平五脏之寒热,能调六腑之虚实”,是对通经脉、调血气的发挥。

小针之要,易陈而难入<sup>[1]</sup>,粗守形<sup>[2]</sup>,上守神<sup>[3]</sup>,神乎神客在门,未覩其疾,恶知其原?刺之微,在速迟<sup>[4]</sup>。粗守关,上守机<sup>[5]</sup>。机之动,不离其空,空中之机,清静而微<sup>[6]</sup>。其来不可逢,其往不可追<sup>[7]</sup>。知机之道者,不可挂以髮<sup>[8]</sup>;不知机道,叩之不发。知其往来,要与之期。粗之闇<sup>[9]</sup>乎,妙哉工独有之。往者为逆,来者为顺,明知逆顺,正行无间。逆而夺之,恶得无虚?追而济之,恶得无实?迎之随之,以意和之,针道毕矣。

## 【注释】

[1] 易陈而难入:陈,陈述;入,深入。《类经·针刺类·九针之要》注:“易陈者,常法易言也。难入者,精微难及也。”

[2] 粗守形:粗,指技术低劣的医生。形,指所能看到的皮、肉、关节、腧穴,及医生施术时的操作形式。《类经·针刺类·九针之要》注:“粗工守形迹之见在也。”《灵枢注证发微》注:“下工拟于形迹,徒守刺法。”

[3] 上守神:上,指技术高明的医生。神,精神气血的内在变化。《灵枢注证发微》注:“所谓神者,人之正气也。”《类经·针刺类·九针之要》注:“上工察神气于冥冥也。”

[4] 刺之微,在速迟:速迟,运针快慢,此指手法而言。《灵枢注证发微》注:“刺之微妙,在于速迟,速迟者,即用针有徐疾之意也。”

[5] 粗守关,上守机:关,四肢关节的腧穴。机,经气至的动静时机。《类经·针刺类·九针之要》注:“粗守关,守四肢之关节也。上守机,察气至之动静也。”

[6] 空中之机,清静而微:空,指腧穴。清静而微,经气活动变化是微妙而不易觉察的。《类经·针刺类·九针之要》注:“言察宜详慎也。”