

RUHEGEIHAIZIZHENGNENGLIANG

# 如何给孩子 正能量

孩子必须正能量，  
家长一定不能忘



孩童时代为人生之初，方方面面务必完善。与其严加管教、劳心费神，不如因材施教、顺势利导，以传递正能量的方法开发孩子的巨大潜能，成就孩子的人生梦想。

苑玉伏◎编著



中国言实出版社

RUHEGEI

GNENGLIANG

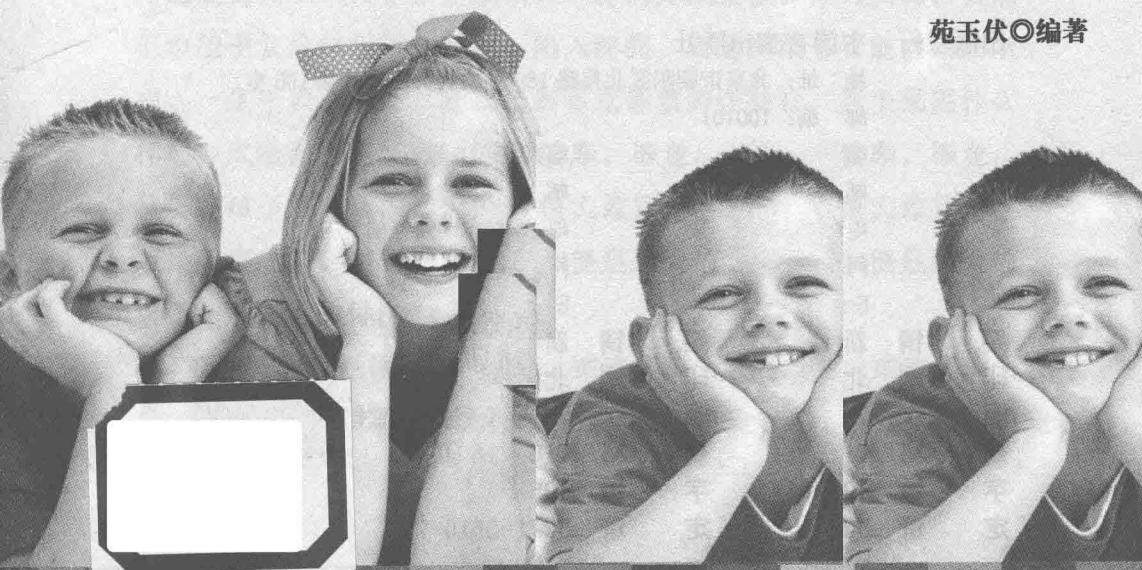
# 如何给孩子 正能量

孩子必须正能量，  
家长一定不能忘



孩童时代为人生之初，方方面面务必完善。与其严加管教、劳心费神，不如因材施教、顺势利导，以传递正能量的方法开发孩子的巨大潜能，成就孩子的人生梦想。

苑玉伏◎编著



中国盲文出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

如何给孩子正能量 / 苑玉伏编著. -- 北京 : 中国言实出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-5171-0510-7

I . ①如… II . ①苑… III . ①少年儿童—成功心理—家庭教育 IV . ①B848. 4 ②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 064760 号

责任编辑：谢卫东

**出版发行** 中国言实出版社

地 址：北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮 编：100101

编辑部：北京市西城区百万庄大街甲 16 号五层

邮 编：100037

电 话：64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址：[www.zgyscbs.cn](http://www.zgyscbs.cn)

E-mail：[zgyscbs@263.net](mailto:zgyscbs@263.net)

**经 销** 新华书店

**印 刷** 北京潮河印刷有限公司

**版 次** 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

**规 格** 710 毫米 ×1000 毫米 1/16 16 印张

**字 数** 196 千字

**定 价** 32.00 元 ISBN 978-7-5171-0510-7



孩子是父母爱的结晶，是家族血脉的延续，在孩子的身上，寄托着父母的厚望。孩子是祖国的花朵，长大后，便要肩负起国家使命，正如我国近代教育家梁启超在文中所言：“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立……少年雄于地球则国雄于地球……”那么，少年的优秀由何而来呢？由孩子时期开始，以正能量培养。

“正能量”的概念，是由英国心理学家理查德·怀斯曼提出的。孩子的潜能是无限的，一旦得到深度挖掘，既有可能毁了孩子也有可能成就孩子，关键在于采取什么样的方式挖掘。作为父母，自然不希望子女成年后误入歧途、陷入深渊，而是渴望子女能够成功幸福、一生平安，为此，让孩子拥有正能量势在必行。至于采用什么样的方式给孩子正能量，则需要作为父母的我们耐心揣摩。毕竟，父母爱孩子是公认的，但能否用爱来成就孩子却有着很大差异，甚至是天壤之别。爱是一种给予和付出，给孩子正能量，便是最大的给予和最值得的付出。

孩子阶段正是做梦的年龄，在这些五彩斑斓的梦中，或许某一个就是他们终身的梦想。作为父母，要好好引导，给他们一双飞翔的翅膀，让他们去追梦，付出行动，从点滴做起。





生而为人，便有一份责任。肩负这份责任，我们才能行得正、走得稳。孩子的肩膀虽然稚嫩，但这并不表示他们毫无承受力，该承担的责任，还是得由他们承担。只有如此，他们才能为自己的人生掌舵，对自己负责，对家人负责，对国家负责，从而收获成功、温暖、尊重等等。

懒惰是人性之恶，勤奋是成功之根。当孩子学会了勤奋，在步步走向成功的时候，自然也就驱除了懒惰这个心魔，成为国家的栋梁而不是父母的包袱。

当然，无论是梦想、责任还是勤奋，这些正能量的给予，都离不开自信这种正能量的灌输。自信是一种心的力量，虽然由心而生，但作为心智尚未成熟的孩子，仍旧需要在父母的帮助下具有这种力量。自信犹如燎原星火，能够调动一切积极的因素，把日子过得红红火火；自信犹如暗夜灯塔，给人以生生不息的希望，从而乘风破浪，做时代的弄潮儿。

不过，孩子毕竟是相对脆弱的，在挫折面前难免会垂头丧气、心灰意冷，此时，父母的作用再次凸显，一定要激励孩子勇斗挫折，以便他能够应对以后人生路上的坎坎坷坷。

那么，如何让孩子喜欢父母、愿意听从父母的指导呢？这就需要父母给予孩子全面的呵护，不仅要保证孩子的身体健康，还要理解并顾及孩子的内心，做孩子的朋友，与孩子谈心。

至于爱心和善意，则是重中之重，这是情商的直接体现。有了爱心，便能感悟幸福；有了善意，便能受人欢迎。具备了这两者，即使孩子以后不能光宗耀祖，也能生活得幸福美满。

本书正是从梦想、责任、勤奋、自信、挫折、身心等方面对以上所述进行了剖析、阐述，希望能够抛砖引玉，激发父母培养孩子的热情，多给孩子正能量。

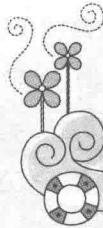
# 目录

## 第一章 引导孩子追求梦想”

梦想对于每个人来讲，都十分重要。有了梦想，才有追求的方向；有了梦想，才能从内心深处激荡起追求的力量。孩子所处的年龄段，正是被五彩斑斓的梦想包围着的时期，作为父母，一定要做好引导，让孩子在梦想中找到他的真正追求，给他的人生增添光彩。

1. 梦想是孩子飞翔的翅膀	2
2. 不要扼杀了孩子的梦想	7
3. 兴趣是最好的梦想	10
4. 把心中羡慕的变成自己拥有的	14
5. 实现梦想并不难	18
6. 只要有计划，不怕梦想大	22
7. 目标永远要明确	27
8. 让孩子成为行动派	30



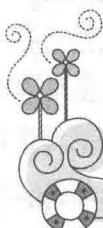


## 第二章 教会孩子负起责任



孩子需要学习，学习便是孩子的责任；孩子不能好吃懒做，做一些事情也是孩子的责任；孩子会犯错误，同样要有承担错误的责任。责任至关重要，教会孩子负起责任，从小把孩子培养成一个负责任的人，孩子长大后才能有责任感，受人尊重和重视，从而保证事业之路的顺畅。

1. 敬业精神源自责任 .....	34
2. 培养孩子的责任感 .....	37
3. 不找任何借口，主动承担责任 .....	41
4. 培养孩子的主人翁精神 .....	44
5. 做事要有始有终 .....	47
6. 让孩子永远拒绝差不多 .....	51
7. 让孩子认识到自己的错误 .....	54
8. 别为孩子承担责任 .....	58



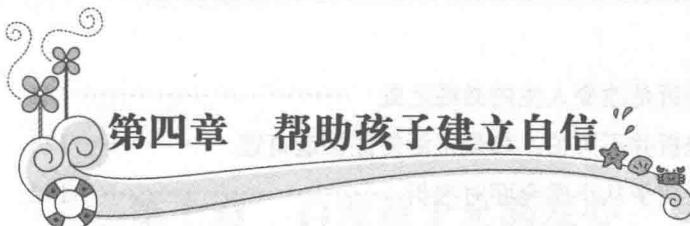
## 第三章 鼓励孩子处处勤奋



大凡成功之人，都是勤奋的人。“勤能补拙”“天道酬勤”“业精于勤荒于嬉”“一分辛苦一分才”等等，都是人

们对勤奋的呼吁和肯定。要想成功，必须勤奋，这已经是一个不刊之论。作为家长，要多想办法鼓励孩子处处勤奋，让孩子养成勤奋的好习惯。

1. 勤奋改变命运 .....	62
2. 成功离不开勤奋 .....	65
3. 让孩子保持一颗勤奋学习的心 .....	68
4. 只要肯努力，可超越他人 .....	72
5. 专注学习，不要心存顾忌 .....	76
6. 学习要有一种锲而不舍的精神 .....	80
7. 自制是勤奋的保证 .....	84
8. 让孩子学会珍惜时间 .....	87



自卑会埋没一个人的能力，自信能激发一个人的潜能。要想让孩子成功，必须要帮助孩子建立起自信来。一旦孩子有了自信，就能够不受外界的消极影响，始终以一种积极的态度面对人生，从而不断进取，完善自我，超越自我。

1. 自信是一种神奇的力量 .....	92
2. 没有不优秀的孩子 .....	97
3. 让孩子坚信自身的价值 .....	101
4. 让孩子相信自己的能力 .....	104
5. 让孩子学会积极的自我暗示 .....	109



6. 孩子的自信需要家长的鼓励	112
7. 对孩子进行赏识教育	116
8. 谁都会犯错，别让孩子为此自卑	119

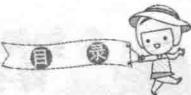
## 第五章 激励孩子勇斗挫折

挫折是一个无形的课堂，能够教会孩子如何面对人生的坎坎坷坷。在勇斗挫折的过程中，孩子的每一次胜利，都会为他的成熟增加一分，都会为他的能力提高一层。激励孩子勇斗挫折，孩子才能够在不断拼搏中走向成功。

1. 挫折是改变人生的必经之处	124
2. 挫折并不可怕，热爱生活便能创造奇迹	128
3. 让孩子从小学会面对挫折	132
4. 培养孩子的勇气	135
5. 进行挫折教育，锻炼孩子的承压力	139
6. 别让孩子被心中的“不可能”吓倒	144
7. 留些小困难让孩子自己解决	147

## 第六章 呵护孩子身心成长

呵护孩子的成长，是很多家长正在做的事情，也是每位



家长希望做得更好的事情。然而，怎样才算真正的呵护呢？关注孩子的身心成长。在孩子的身体健康方面，家长大都呵护得很好，但在心理成长方面，却是大相径庭，因此也是值得家长们关注的方面。

1. 做孩子人生的导师	150
2. 不要用溺爱宠坏孩子	154
3. 给孩子灌输正确的金钱观	157
4. 挖掘孩子的潜能	163
5. 别让优势耽误了孩子	167
6. 给孩子一个思考的机会	170
7. 让孩子学会看重现在	177
8. 培养孩子的好习惯	183
9. 与孩子进行良性沟通	186

## 第七章 启发孩子充满爱心

爱，不仅是一种感情，更是一种感悟幸福、感谢世界的能力。如果孩子心中没有爱，即使他以后能够取得举世瞩目的成就，也难以体会到人生的幸福，难以得到社会的认可。作为父母，要启发孩子，让孩子充满爱心，从小体会到生活的幸福，心存感恩之心，使他在一个充满爱的世界里走向幸福，走向真正的成功。

1. 让孩子拥有爱的能力	192
--------------	-----

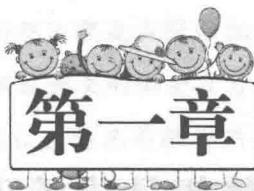


2. 培养孩子的爱心	195
3. 用大自然激发孩子的爱心	200
4. 让孩子拥有内在美	205
5. 做一个善良的孩子	209
6. 让孩子学着孝敬父母	212
7. 培养孩子的感恩之心	215

## 第八章 带着孩子熟悉世情

世事洞明皆学问，人情练达即文章。要想融入社会，就必须通晓世事人情。因为只有如此，才能做出受人欢迎的事，说出受人欢迎的话。当然，个人的处世原则是不能够改变的。作为父母，应该带着孩子熟悉世事人情，让孩子在做一个堂堂正正的人的同时，也做一个受人欢迎的人。

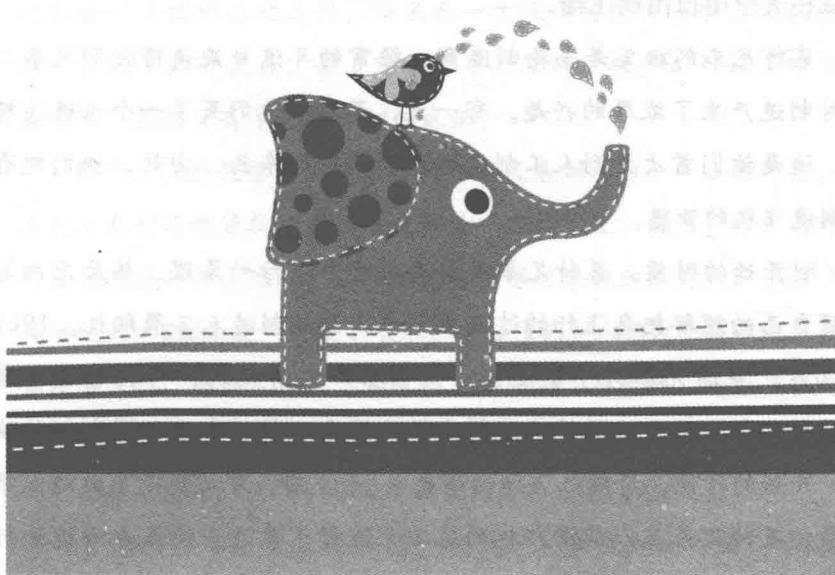
1. 通晓人情才能顺应人心	220
2. 做一个待人热忱的孩子	223
3. 助人正是助己	226
4. 培养孩子的合作意识	229
5. 培养孩子的交际能力	233
6. 让孩子学会诚实	236
7. 教孩子做一个有诚信的人	241
8. 教会孩子选择朋友	244



# 第一章

## 引导孩子追求梦想

梦想对于每个人来讲，都十分重要。有了梦想，才有追求的方向；有了梦想，才能从内心深处激荡起追求的力量。孩子所处的年龄段，正是被五彩斑斓的梦想包围着的时期，作为父母，一定要做好引导，让孩子在梦想中找到他的真正追求，给他的人生增添光彩。





## 1. 梦想是孩子飞翔的翅膀

鸟儿要想飞翔，必须要有一对翅膀。孩子要想飞翔，必须要有梦想。梦想就是孩子的翅膀，指引着、鼓舞着、激励着孩子去奋斗、去拼搏，去与天公试比高。

梦想是孩子飞翔的翅膀，威尔伯·莱特和奥维尔·莱特兄弟二人，便是在梦想的支撑下，首次实现了无动力飞机到动力飞机的成功转化，首次完成了飞机的成功飞行，让人类不再望“空”兴叹，终于可以在天空中自由地飞翔。

莱特兄弟的祖父是车轮制造商，经常的耳濡目染使得他们兄弟二人对制造产生了浓厚的兴趣。有一天，爸爸给他们买了一个人造飞螺旋，这是他们首次见到人工制造的可以飞行的东西。由此，他们便有了制造飞机的梦想。

刚开始的时候，莱特兄弟观察鸟在空中飞行的原理，然后用画笔参照自己的理解把鸟飞行的过程画下来，开始制造人工滑翔机。1900年10月，莱特兄弟终于制造出了他们第一架滑翔机，并把它带到海边进行试飞。由于这里地方开阔，风力很大，很适合进行滑翔机的试飞。开始的时候，滑翔机飞翔的高度才1米左右，可以说是失败的。第二年，莱特兄弟在以前滑翔机的基础上进行了改进，还是在海边进行试飞。通过试飞和测量，飞行高度在200米左右，这让莱特兄弟俩着实

高兴了一把。不过，他们并不仅仅局限于滑翔机，因为那时的滑翔机在空中飞行不了多长时间，并且飞行距离也非常的短，这就要求在动力方面进行思考。最终，莱特兄弟把飞机的动力锁定到柴油机上面。

莱特兄弟最初的想法就是在滑翔机上面安装一台柴油机，但是他们经过测量发现滑翔机最大的承受重力是92公斤，而柴油机最小的重量也在200公斤。这让莱特兄弟很头痛，幸好当时的一位工程师十分支持他们，制造了一台大约80公斤的柴油机。有了柴油机，接下来要解决具体的飞机构架以及柴油机怎么把动力输出的问题，经过反复的试验后，他们决定在机顶上安装螺旋桨，用柴油机带动螺旋桨为飞机提供动力支持。由于不能每次都到大海边来实验，他们模拟户外环境，发明了一个风速在12米每秒的风洞。风洞的发明是航天史上的重大突破，是后世进行航天实验不可或缺的实验条件。1903年9月，莱特兄弟带着装有发动机的飞机来到海边试飞，但就是飞不起来。此后经过多次的实验，效果都不理想。

在当时，美国政府非常重视飞机的发明，便让一位名叫兰莱的发明家进行飞机制造的工作，结果在一次试飞的时候失事，飞机坠入大海。莱特兄弟听说后，去了兰莱那里，学到了很多新知识，对飞机的零部件、操作等有了更为详细的认识。

同年，莱特兄弟带着改造好的飞机又来到海边。开始的时候，他们在地面架起两根铁轨，并让铁轨形成一定的坡度。然后，威尔伯像操纵滑翔机那样打开发动机，让飞机边转动螺旋桨边向前滑行，不料飞机刚离开地面不到2米就一头栽了下来，幸好飞机和人都没出现状况。两人开始检查飞机，螺旋桨以及柴油机还有操作都没有问题，那么飞机为什么飞不起来呢？最后，奥维尔认为飞机不能在斜坡上进行飞行，而要在水平的轨道上滑行，让飞机依靠螺旋桨的转动力量飞起来。

莱特兄弟用了几天的时间，找到了一处宽阔的平地，把铁轨架好，12月17日又一次开始了实验飞行。开始的时候，飞机升高了将近



4米，然后开始向前平行飞行，大概有20米的时候，飞机安全降落，但是高度没有变化。兄弟俩十分兴奋，因为以前的实验要么是飞机起不来，要么是向前不飞行，这次却有了突破性进展。过了一会儿，兄弟俩决定再进行一次飞行，效果出奇的好，高度为80米左右还可以长久飞行，这下让两人吃了一颗定心丸。在第三次飞行的时候，高度竟然达到了259.75米，已经远远超过了两人的预计估算，飞行时间为59秒。莱特兄弟跑到报社说，他们已经制造出了飞机，并且高度在200多米。报社的编辑根本就不相信，因此当时还没有多少人知道莱特兄弟的飞机已经制造成功。

不久，莱特兄弟把注意力放在发动机的身上。经过实验，两人认为把大型发动机装在机身上面至少可以乘坐两人。在造出来之后，两人决定进行试飞，当时在城市上空飞行了1个多小时。市民们看见城市上空有人驾驶着鸟一样的东西在飞，顿时议论纷纷。当两人让飞机降落到地上的时候，众人顿时围了上来，此后大家开始宣传这一消息。

1906年，美国的《先驱论坛报》刊登了一篇文章，题目为“飞行者还是撒谎者？”1908年，莱特兄弟在妹妹凯瑟琳·莱特的帮助下把一架飞机带到法国，并在空中进行了飞行表演，顿时整个城市都轰动了。他们在美国也举行了类似的飞行表演，同样获得了巨大的成功。

梦想是人生的起点，也是成功的开始，从莱特兄弟的成功中便可以看出。父母要鼓励孩子主动地拥有一个或几个梦想，然后积极地把梦想变成远大的志向。只有胸怀大志，将来才会建功立业，事业有成。

李嘉诚是商界家喻户晓的人物。当李嘉诚还年幼的时候，有一次父亲李云经带他来到了汕头海边。茫茫的大海一眼望不到边，滚滚的波涛向海边涌来。父亲一边和他欣赏海边的美景，一边向他讲述生活中的道理。然而，此时此刻，年幼的李嘉诚并没有过多在意眼前的美景和父亲所讲的生活道理，他把目光投在了港口的巨轮上面，对停泊

在码头的巨轮产生了浓厚的兴趣。

看着来往如梭的巨轮，李嘉诚觉得如此巨大的轮船竟然能够在海上破浪前行，这实在是让人觉得不可思议。他用手指着巨轮，对父亲说：“爸爸，我长大后要成为这个巨大轮船上的船长。”

在普通家长看来，李嘉诚的这个梦想一定只是他的一厢情愿，是他的痴心妄想。而李嘉诚的父亲却十分高兴，他对儿子说：“好孩子，你真有志向！不过你要注意的是做一个船长是非常不容易的，他必须考虑很多问题，只有思考全面才能让轮船驰骋于海洋。”

父亲将手搭在李嘉诚的肩膀上，说：“你看，现在天气很好，船只在海中航行就比较安全。但是，如果出海后，风暴来了怎么办？做船长的人，就得提前想到这种情况，提早做好一切准备工作。其实，做任何事情都要像做船长一样，预先考虑周全，随时准备应付一切问题。”

大凡有志之人，不管年长年幼，都会有永不枯竭的动力和毫不气馁的行动。当李嘉诚从小树立了做船长的意识后，他就抓紧时间，躲在自己的小书房里如痴如醉地看海洋方面的书，海阔天空地去考虑各种突然遇到的问题。

虽然最后李嘉诚没能如愿当上巨轮的船长，但是他自始至终都是以做船长的意识去经营自己的公司和人生。在他的眼中，自己的人生就是一条在海洋中乘风破浪的航船，他还把自己苦心经营的李氏王国比作一条在商海中勇往直前的船，而他就是在波峰浪谷中航行的船的船长，他用自己的理念缔造了商界的神话。

美国哈佛大学做过这样一项调查，它针对的是一群年龄相仿、能力接近的年青人，调查的是关于他们的人生志向。调查结果表明，在受访人中，只有3%的人拥有远大的志向，10%的人仅有短期的目标，27%的人没有任何志向，60%的人志向不明确。数年后，调查组对他们进行了跟踪，结果发现：占少数3%的人成为了社会精英，为社会作出



了巨大的贡献；而10%有短期目标的人处于社会的中上层，跨越社会各大领域；27%没有任何志向的人整天浑浑噩噩，虚度光阴；60%志向不定的人则是社会上的大众群体。哈佛大学的调查深刻地表明，一个人能否有远大志向，将会决定他一生的成败荣辱。

巴斯特说过：“立志、工作、成功是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程，这旅程的尽头就有成功在等待着，来庆祝你努力的结果。”孩子处在人生的最初阶段，而志向往往就蕴藏在孩子的梦想之中，父母一定要善于开拓孩子的思维，让他尽早地拥有梦想，立定志向。

