

大师思想集萃

海德格尔说

存在与思

MARTIN
HEIDEGGER

〔德〕海德格尔

著 颜东升◎编译



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

大师思想集萃

海德格尔说 存在与思

〔德〕海德格尔

著 颜东升◎编译

MARTIN
HEIDEGGER



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

海德格尔说存在与思 / (德) 海德格尔著; 颜东升编译. —武汉: 华中科技大学出版社, 2017.11

(大师思想集萃·第二辑)

ISBN 978-7-5680-3379-4

I. ①海… II. ①海… ②颜… III. ①海德格尔 (Heidegger, Martin 1889-1976) —哲学思想 IV. ①B516.54

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第229355号

海德格尔说存在与思

Haidegeer Shuo Cunuzai yu Si

[德]海德格尔 著 颜东升 编译

策划编辑: 闫丽娜

责任编辑: 闫丽娜

封面设计: 金 刚

责任校对: 李 弋

责任监印: 朱 玢

出版发行: 华中科技大学出版社 (中国·武汉) 电话: (027) 81321913

武汉市东湖新技术开发区华工科技园 邮编: 430223

印 刷: 湖北新华印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 10.5

字 数: 232千字

版 次: 2017年11月第1版第1次印刷

定 价: 35.00元



本书若有印装质量问题, 请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线: 400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

出版者的话

“大师思想集萃”系列丛书已收入阿德勒、洛克、康德、弗洛伊德、罗素、尼采、荣格、培根、叔本华、马斯洛等思想大师的智慧结晶，力图向读者展示大师们的思想精华，引领读者深刻理解人的本质、感悟人生真谛、关注现实生活、丰富自己的人生。

本丛书已出版的主题作品，主要涉及思想大师们对人的本质和人生的深入思考和论述的内容，分为十卷，其中包括：

- | | |
|-------------|--------------|
| 《阿德勒说自我超越》 | 《洛克说自由与人权》 |
| 《康德说道德与人性》 | 《弗洛伊德说梦境与意识》 |
| 《罗素说理想与历程》 | 《尼采说天才与灵魂》 |
| 《荣格说潜意识与生存》 | 《培根说百味人生》 |
| 《叔本华说欲望与幸福》 | 《马斯洛说完美人格》 |

“大师思想集萃”第一辑出版后，获得了读者的广泛认可与好评，为了适应读者的阅读要求，我们即将推出新的主题作品，主要涉及思想大师们对人的存在、人的情感、人与社会的

关系等内容，分为十卷，其中包括：

- | | |
|-------------|---------------|
| 《弗洛姆说爱与自由》 | 《黑格尔说否定与自由》 |
| 《波普尔说真理与谬误》 | 《福柯说权力与话语》 |
| 《海德格尔说存在与思》 | 《卢梭说平等与民权》 |
| 《萨特说人的自由》 | 《维特根斯坦说逻辑与语言》 |
| 《鲍姆嘉通说美学》 | 《休谟说情感与认知》 |

我们在编译的过程中，本着深入浅出、风格恬淡、常识与经典兼顾、推理与想象并用的原则，在保留大师经典思想原貌的基础上，依照从理论到实践的总体逻辑关系，对各大师的思想体系进行了梳理，并添加了部分标题。

我们建议读者阅读时，不必对各位大师的理论观点句句视为经典，甚至全盘吸收，可以明辨各位大师思想中的唯物与唯心、形而上学与辩证法的差别。我们乐意看到读者对此丛书进行批判性阅读，比较性借鉴，深思后践行。

本丛书编辑及出版事宜由本社“大师思想集萃”编辑组负责。出版此套丛书并不意味着本社完全赞同这些大师的所有思想和理论的立场、观点和方法。本社各位编辑同仁在编辑出版过程中付出了很多努力，希望本丛书的出版能得到广大读者的赞赏。

感谢广大读者的惠购、赏读！

“大师思想集萃”编辑组

2017年7月

序言

马丁·海德格尔（Martin Heidegger，1889年9月26日—1976年5月26日），德国哲学家，20世纪存在主义哲学的创始人和主要代表之一，出生于德国西南巴登邦弗莱堡附近的梅斯基尔希的天主教家庭，逝于出生地。

梅斯基尔希是黑森林东面的一个农村小镇，海德格尔的父亲弗里德里希·海德格尔在镇上的天主教教堂任司事，他的母亲也是天主教徒。在天主教教会的资助下，在1903年，14岁的海德格尔到家乡以南50千米外的康斯坦茨读中学，准备子承父业，做教堂的牧师。随后在1906年到1909年，他转学到弗莱堡的文科学校。在这六年里他学习了希腊文和拉丁文，他每日必读希腊原著，以致海德格尔后来说，这六年来的学习是他一生中最有价值的。当然，也是在这六年里，海德格尔对诗人荷尔德林产生了极大的兴趣，也正是这位诗人的诗句，贯穿了海德格尔的全部著作。

1907年，海德格尔读到了《论“存在者”在亚里士多德那里的多重意义》（该书即布伦塔诺的论文），对存在及其相关问题产生了极为浓厚的兴趣，这也成为他毕生哲学事业的起点。

1909年，海德格尔进入弗莱堡大主教管区的研究班主攻神学，辅以哲学，1911年他决定放弃神学而专攻哲学。至1913年夏，这期间一直在弗莱堡大学学习哲学，对胡塞尔的《逻辑

研究》非常感兴趣，并在阿尔图尔·施耐德的指导下完成了博士论文《心理主义的判断学说》。在学习哲学期间，他还曾参加新康德派哲学家里科指导的研究班，深受价值哲学的影响。同时，他还深受思辨神学与圣经解释学的影响。

在海德格尔获得博士学位后，第一次世界大战爆发。1914年8月，他应征入伍，但时间不长便因健康问题被迫退伍。1915年到1917年间，他在弗莱堡从事军邮工作。1915年夏，他以两篇论文《邓·司各脱关于范畴的学说和意义的理论》与《历史科学中的时间概念》获得大学讲师资格。

1916年4月，胡塞尔受聘到弗莱堡大学继承里科的教席。于是海德格尔得以亲聆胡塞尔的指教，那时他白天在邮局工作，晚上则在大学里听课或讲课。1917年，海德格尔与艾弗里德·佩特蒂结婚，婚后再次应征入伍。1918年从战场回来以后，海德格尔正式成为胡塞尔的助教，他在胡塞尔的指导下边教学边学习，他的课程大多数都是关于亚里士多德的。1922年，在胡塞尔的强烈推荐下，海德格尔受聘于马堡大学任哲学教授，当时，海德格尔运用现象学方法成功地讲解哲学史，被德国哲学界认同。

在马堡时期，海德格尔的代表性著作《存在与时间》于1927年2月正式印行：一是作为单行本，二是在《现象学年鉴》第八卷上。这部著作几乎涵盖了海德格尔一生的哲学思考的端倪，被视为存在主义哲学的重要著作，此书一面世，他随即声名鹊起。1927年9月，海德格尔被正式授予教授职称。

1928年11月，胡塞尔退休，海德格尔辞去马堡的职位，回到弗莱堡大学继承胡塞尔的教席。20年代以后，海德格尔与胡

塞尔在哲学见解上的差异已经相当明显，而这十年，也正是胡塞尔与海德格尔在学界地位更迭的十年，在1928年的《哲学论丛》第一期上，年轻的马尔库塞振臂高呼“是《存在与时间》将哲学带回到现时代”。20世纪30年代，胡塞尔与海德格尔对现象学的见解差异愈发深刻，胡塞尔认为海德格尔偏离了现象学原则，其哲学立场不过是人类学而已，而海德格尔的研究重点“存在”却始终未引起胡塞尔的重视，海德格尔与胡塞尔之间的关系日趋冷淡并最终破裂。

1933年4月，海德格尔出任弗莱堡大学校长。其上任之初的目的，原是非纳粹的教授们希求通过海德格尔的国际声誉，保护学校的自由和免受纳粹的极端破坏。但海德格尔后来还是加入了纳粹党，最初他的确把纳粹当作一种新兴事物，认为纳粹提供了新的可能性，在出任弗莱堡大学校长的名为《德国大学的自我主张》演讲中，他提出要在纳粹运动提供的新的可能性中彻底改造德国大学。在同年年底，海德格尔逐渐认清自己的主张由于学校教授和纳粹党的干预而不可能实施，1934年2月，他毅然辞去了校长职务。在1936年开讲的有关尼采的课程，标志着海德格尔与纳粹运动的分道扬镳，至此，他也受到了纳粹的监视与迫害。

1945年盟军占领德国以后，海德格尔因与纳粹合作的短暂历史而受到审查并被禁止授课。1951年恢复授课，海德格尔在那不久后也退休了，但仍作为弗莱堡大学的荣誉教授在校内授课并带研究班，直至1959年。海德格尔作为教授是极为成功的，他的学生包括后来成名的伽达默尔、阿伦特等人，而据学生们回忆，海德格尔的授课颇有古代圣哲的风范。退休后的海

德格尔极少参加社会活动，避居在家乡的山间小屋，只和极少一些最亲近的朋友来往，讨论哲学问题。1976年5月26日，海德格尔逝世于梅斯基尔希，终年87岁。

海德格尔毕生研究哲学，而且他还坚信，一切关于哲学的探索必与时代不符，因为哲学并不在时代的准绳之下开展自身，而是将时代置于自己的准绳之下，正如他言：“哲学的一切根本性问题必定是不合时宜的，之所以如此，是因为哲学或者远远超出它的当下现今，或者反过头来把这一现今与其先前以及起初的曾在联结起来。”^①而探讨并研究哲学不被常人理解，甚至为人所耻笑，于是他为哲学这样下定义：“哲学就是那样的一种思考，人们从其出发本质上什么都不可能开始，并且必然会遭到女仆的嘲笑。”^②若要理解一位哲学家，尤其是极富原创性的哲学家，我们需要从他对哲学本身的见解开始，这源于要在哲学上另辟蹊径有所突破，必须重新理解并阐释哲学。

哲学在本质上是超时间的，它不会在当今找到直接的反响与呼应。同样，哲学也不像其他科学知识或技术工艺等可以直接习得并实际运用，它无法得到直接的应用，更不能依照是否有用来进行判断。超时间的东西总会拥有自己的时间，而哲学这种无用的东西却拥有真正的威力，这种不能在当下获得直接反响的东西，却能与民族历史的本真历程发生最内在的共振谐响。因为哲学从来不具备直接的力量，不可能造成生发一种

① 海德格尔. 形而上学导论[M]. 熊伟, 王庆节, 译. 北京: 商务印书馆, 1996.

② 海德格尔. 物的追问: 康德关于先验原理的学说[M]. 赵卫国, 译. 上海: 上海译文出版社, 2000.

新的历史状态的机会和方法。之所以如此，有诸多原因，其中之一便是哲学是极个别人的直接事务，其更为广大的影响则通过不可预知的间接方式或迂回道路发挥出来，直至最终沦为一种不言自明的状态，而此状态的肇始之初却早已被人遗忘。因此，哲学在本质上是“一种而且必须是一种从思的角度来赋予尺度和品位的知之渠道的视野和开放。一个民族就是在这种知并从这种知中体会它在历史的精神世界中的此在并完成其此在。正是这种知，激发着而且迫使着而且追求着一切追问和评价”。^①哲学活动正是这样一种追问，追问的是那超乎寻常的事物。正如尼采所说：哲学家就是那种不断经历着、不断地看、不断地怀疑、不断地希望、不断地梦想那超乎寻常事物的人。追问即在哲学内运思，而超乎寻常的问题即超出日常秩序中经验的问题，而海德格尔指的是“为什么在者在而无反倒不在？”^②这是所有问题中的首要问题。不难看出，海德格尔对哲学的见解已然包含了存在与思，这也是我们在下面要着重阐述的。

①② 海德格尔. 形而上学导论[M]. 熊伟, 王庆节, 译. 北京: 商务印书馆, 1996.



目 录

第一讲 存在

- 2 一、“存在”问题的必要性
- 6 二、“存在”问题及其优先性
- 15 三、存在与现象学

第二讲 “此在”分析

- 26 一、此在与生存论
- 34 二、此在的构建
- 42 三、世界之为世界
- 65 四、共在与常人
- 76 五、在之中
- 102 六、此在的存在
- 119 七、向死而在

第三讲 时间

- 156 一、源始的阐释
- 159 二、时间三维

165	三、时间性
170	四、一般状态下的时间性
177	五、世界超越的时间性
179	六、时间性与空间性
181	七、时间性与历史性

第四讲 真理

188	一、存在与真理
199	二、真理与自由
207	三、真理的本质
213	四、科学与解释学
232	五、感、知与思

第五讲 艺术

236	一、艺术品
240	二、物与作品
259	三、作品与真理
278	四、真理与艺术

第六讲 哲学的终结和思的任务

304	一、哲学的终结
308	二、思的任务

319	参考文献
-----	------

321	后记
-----	----



第一讲 存 在

- 一、“存在”问题的必要性
- 二、“存在”问题及其优先性
- 三、存在与现象学

一、“存在”问题的必要性

海德格尔终其一生，只思考了这样一个问题，或者说他认为这样一个问题是一切哲学问题的本源，即“存在”。希腊哲学因惊异于存在而生发，柏拉图和亚里士多德曾为存在问题而殚思竭虑，然而从那以后，作为哲学的本源追问，“存在”这个问题就不再被单独提出，在经过了世代哲人们的各种阐释与偏离后，留存在黑格尔的“逻辑学”那里。“曾经以思的至高努力从现象那里争得的事物，虽说是那么零碎那么初级，早已被弄得琐屑不足道了。”^①古希腊文化是人类文明的童年，历史、神话、戏剧等文化元素都源于那个时代，民主意识、法制观念也都诞生于那个时代，这样洋溢着蓬勃生命力的童年文明充满神秘，惊异于世界竟可以这样存在着，进而竟有“存在”这回事。而在希腊哲学后，随着文明进程的行进，人类文明也逐步脱离了孩童时期的神秘而渐渐成熟。人们认为追问“存在”是多余而且毫无意义的，“是”或“存在”成了最为普遍而空洞的概念，不可能对它下任何定义，并且它也无须下定

① 海德格尔. 存在与时间[M]. 陈嘉映, 王庆节, 译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 1999.

义，因为当每个人在用到它的时候，一定明白其所指。于是，“那个始终使古代哲学思想不得安宁的晦蔽者竟变成了昭如白日不言而喻的事物，乃至于谁要仍追问存在的意义，就会被指责为在方法上有所失误。”^①

按照日常的思考方式，无论如何存在也不能成为一个问题。世界存在着，陆地海洋、山川河流、城市乡村均存在着，你我存于这样的世界上，看似一切尽合情理、平淡无奇，然而这一切的宁静随时都可以被一道乍现灵光打破，即“这个世界竟存在，这个世界上竟存在我”。这样的情景可能发生在某些生活变故后的心力交瘁时，也可能发生在某个夜晚抬头仰望星空的时候，往往在此时，关于死亡的思考也一并涌现。人们用尽平生都在思考和探索该如何生存，极尽能事关注当下，将外部世界作为生存的凭借与依据，甚至是目的与意义，却忽略了存在这一基本事实，而我们的确是每天都在用心灵或身体感受着存在。

海德格尔提出存在问题，不仅包含着这种源始形态中的惊异，更有很多学理上的缘由。对于海德格尔来说，首先，存在问题极富有现实感，又带有学术性，它对每个人来说都是一个不可逃避的问题。其次，他又可以将存在问题在哲学历史过程中的流变加以梳理。最后，与希腊的存在思想合流，将存在问题还原到初始。

海德格尔将哲学发展历史过程中对存在问题的意见加以整理，来说明存在问题重新提出的必要性。

① 海德格尔. 存在与时间[M]. 陈嘉映, 王庆节, 译. 北京: 生活·读书·新知三联书店, 1999.

所谓“存在（是）”，是最普遍的概念。而“最普遍”这个概念是从类属的意义上理解的，任何事物都属于某一特定种类，个别事物上有种属，种属上面有类，而存在却不是类或种属意义上的普遍性。猩猩是灵长目人科的一个种属，与人同为哺乳类动物，哺乳类动物又包罗万象，当然还有爬行类、两栖类等，最高类与一般种属不同，类的规定在于包含它所含的种属的共性，而这共性却又与其他类相区别。但无论怎样界定它们的类或种属，都可以归结到存在上来，它们的确都存在于世界上并与我们息息相关。可见，存在无法以类或种属来区分，它的“普遍”不能等同于类的普遍，或者说，它的“普遍”超越了类的普遍。

亚里士多德将存在的“超越普遍”视为类别的统一性，以与类或种属的多样性相对应。如“美丽的容颜”与“美丽的心灵”，都是“美丽”的，“美丽”是存在的，尽管一个是外在的，一个是内在的，却都可以蕴意为“美丽”的类别，并且具有统一性。尽管亚里士多德的存在论在很大程度上继承了柏拉图的学说，但仅凭借这一见地，他就把存在问题置于全新的基础之上了。“诚然，连他也不曾澄明这些范畴之间联系的晦暗处。”^①黑格尔最终把“存在”定义为“无规定性的直接性”，并且把这一定义作为他的《逻辑学》中各范畴进一步阐述的基础，在这一点上，他与古代存在论的眼界基本相同。但对于亚里士多德提出的关于范畴的多样性与存在的统一性相对的问题，他反而丢掉了。因此，要说“存在”是最普遍的概

① 海德格尔，存在与时间[M]，陈嘉映，王庆节，译，北京：生活·读书·新知三联书店，1999。

念，可不等于说它再清楚不过，无须再讨论，毋宁说它是最为晦暗的概念。

“存在（是）”这个概念是不可定义的。这是从它的“普遍性”问题所推论出来的。定义的形式靠种属与类别，这显然不适用于最高的种属。我们不能把“存在”定义为“存在者”，令“存在者”存在并不能使“存在”本身得以规定，它既不能从较高的定义当中导出，又不能从较低的定义中归纳总结。传统逻辑的定义方法来自于古希腊存在论，虽然它在一定程度上可以对“存在者”进行规定，但对于“存在”无法规定。

“存在（是）”是自明的概念。在人类的一切认识、一切命题和与一切“存在者”相关的活动中，甚至在对自身的一切行为中，我们都广泛运用着“存在”，而这种说法无须教学，无论谁都从咿呀学语之时便通晓，谁都知道“天空是蓝色的”“我是快活的”等，然而这并不表明我们都理解“存在（是）”的概念，或者说我们先天地就生活在“存在（是）”的概念之中，其意义始终隐晦，这更证明了重提存在问题的必要性。康德说“存在”是“自明的东西”，而且只有“自明的东西”，即“通常理性的隐秘判断”，构成了“哲学家的事业”。