

借给老师一分钟

白俊庭

著



安徽师范大学出版社

JIE GEI LAOSHI YI FENZHONG

借给老师一分钟

白俊庭 著



安徽师范大学出版社

· 芜湖 ·

策 划:潘 安

责任编辑:房国贵

装帧设计:刘利峰

图书在版编目(CIP)数据

借给老师一分钟 / 白俊庭著. — 芜湖:安徽师范大学出版社, 2016. 12

ISBN 978 - 7 - 5676 - 2635 - 5

I. ①借… II. ①白… III. ①中学教育 - 文集 IV. ①G63 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 219005 号

借给老师一分钟

白俊庭 著

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址: <http://www.ahnupress.com/>

发 行 部: 0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail: asdcbsfxb@126.com

印 刷: 洛阳市天彩印刷有限公司

版 次: 2016 年 12 月第 1 版

印 次: 2016 年 12 月第 1 次印刷

规 格: 700 mm × 1 000 mm 1/16

印 张: 23.75

字 数: 298 千

书 号: ISBN 978 - 7 - 5676 - 2635 - 5

定 价: 49.00 元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

序一

暖心的教育故事

白俊庭校长的著作《借给老师一分钟》即将出版，约我写序，接到邀请时，我既有点儿担心，又有些兴奋。担心的是自己资历不深、水平不高，难以担此重任；高兴的是借助写序，我可以在文稿付梓之前就先睹为快，并有机会与更多的朋友分享我对白校长其人其文的看法。

我与白俊庭校长相识于2005年，那一年，我应时任嵩县教育局党组书记李晓芹女士之邀，连续几次到嵩县讲学。李书记是一个很有事业心又很有想法的领导，她从全县挑选了部分优秀校长与我建立了长期的联系，意在让我指导他们的专业成长。而事实上，这些校长都很有思想，在学校管理上丝毫不比我做得差，我倒从他们身上学到了很多。在这些优秀的校长中，白俊庭校长就是非常出色的一位。他才华横溢，兴趣广泛，除了写作之外，还爱好游泳、摄影、旅游等，尤其对信息技术、新媒体等新鲜事物感兴趣。而我则专注于学术研究，除了讲学、写文章之外几乎没有其他爱好，生活较为单调。自从和白校长认识之后，他经常建议我在工作之余注意调节自己的生活，使我受益良多。

当然，这十多年来，我们之所以能够互相学习、彼此鼓励，主要是因为我们之间有一个很大的共同点，那就是都很热爱写作。从接触白校长开始，我就知道他曾在《教育时报》开过专

栏，文章写得很好。为此，前几年我主持《河南教育》（基础教育版）的《问诊新课堂》专栏时，还专门邀请他写过一篇教育叙事。结果他三两天就将文章发给了我，题目是《那一节特殊的作文课》，文章写得流畅洒脱，从形式到内容都非常符合栏目的要求，我对他的叙事写了一个点评之后发给了编辑，编辑看过之后也是赞不绝口！现在，这篇文章连同我的点评都被白校长收到了这本《借给老师一分钟》里，大家不妨先翻过去看看，做一个品鉴。

因为有十多年的交往，在通读白校长的书稿之前，我一直自信地认为自己对他还是比较了解的。直到细细地读完书稿之后，我才惭愧地发现，其实之前对他的了解很有限。白校长的教育艺术和心灵世界，远比我之前想到的要细腻、宽广得多。

本书的第一辑主题为“点亮心灯”，该辑共收入文章46篇，生动地记录了发生在作者教育教学生活中的真实故事。这些故事，有的体现了作者的教育智慧，如《借给老师一分钟》《奖励一次握手》《收藏理想》《春天，不拒绝每朵花的开放》；有的展示了作者的教学艺术，如《雪天学诗》《教室前的五棵白杨》。因为我本人也教过10年的初中语文，当过10年的校长，读过这些故事后也格外地感动。我觉得白校长的很多做法，是我在教学中没有体察到的，而故事中所蕴含的教育情怀和反思意识，更值得每一位有理想的教师去探索和琢磨。说实在话，与第五辑“沙粒珍珠”所收录的较为规范的教学论文相比，我倒更喜欢这些富有情感温度的小故事，其智慧的灵动和情感的温暖，让一些抽象的教育理念不知不觉地走进了我们的内心。作为我省课题管理工作的专职教研员，白校长的这些文章也激发了我对中小学教师科研课题研究成果呈现形式的反思。

目前，我们对课题研究成果表达的规范性和科学性要求较高，却忽略了这样一个事实：对于一线中小学教师来说，这些精短的教育故事，其实也是成果表达的一种重要方式。在大数据时代，我们一方面要对数字保持足够的敬畏和敏感，另一方面也不能忽略故事中所浸润的智慧和温情。中小学教师的课题研究，在提倡规范、科学的同时，也要鼓励教师开展叙事研究，在故事的描述中传达自己对教育的理解和认识。

本书的第二辑主题命名为“他山之石”，其实用一句时髦的话说，记录的就是自己“朋友圈”的故事。看起来这些故事与教师离得较远，而在我看来，这正是作者专业成长的秘密武器之一。我觉得一个教师的专业成长，离不开这样三条路径：一是读书，二是交流，三是研究。读书长智慧，交流有动力，研究出成果。古人云：“独学而无友，则孤陋而寡闻。”一个好朋友给我们的启发和帮助，可能是读多少本书才会做到的。白校长善于结交朋友，向朋友学习。在他的文章中，更多地描述的是朋友的优点，而事实上，朋友的交往就像力的相互作用一样，其作用素来是双向的——朋友在他的身上，其实也获得许多前进的力量——这至少对我来说是如此。

本书的第三辑和第四辑其实可以统一用“修身齐家”这四个字来概括。这里有作者对生活的感悟，更有作者对亲情的描述。或许是已经人到中年的缘故，我尤其欣赏作者记录的家庭故事，如《挑战：2015年8月9日横渡陆浑湖记事》《属兔子的儿子》《母亲的菜园》《双目失明的父亲》《在槐花欢笑时放蜂》，这些文章极能打动人，甚至达到让人或笑或哭的地步。因为我相信，白校长在写作这些文章时，一定是饱蘸着这样的感情行文的。

正是出于上述阅读感受，我推荐各位拿出一些时间，从“电

信式”的阅读模式中走出来，重新回到“印刷式”的阅读模式，在油墨的清香中，走进本书所构筑的精神世界。

申宣成

2016年2月28日

作者简介：

申宣成，教育学博士，河南省基础教育教学研究室教研员，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事，全国中语十佳教师，河南省优秀教师。研究方向主要为语文综合性学习、教师专业发展、课题研究、课堂教学策略等。在教育类学术期刊发表论文70多篇，其中多篇被中国人民大学报刊复印资料中心全文转载。出版专著《表现性评价在语文综合性学习中应用》，执行主编《语文综合性学习教什么》。在全国各地做专题讲座300多场。

序二

兰的幽香

我和白俊庭校长相识，是十几年前的事情了，起初只知道他善于写作，后来和他交往多了，特别是读了他的一些文章，逐渐发现了他隐藏在骨子里的一些与众不同的东西。我感觉到他对教育，不仅有一种深深的眷恋，还有一些独到的眼光。

十年前，我在洛阳市第二十六中学任校长时，曾邀请他给身为初中生的文学社学生讲过写作知识。后来，我调到现在的洛阳市第二中学任校长，又请他来了好多次，给学生作励志报告，讲写作方法，给老师们做诸如《为师当自强》《走向名师之路》之类的讲座，自然是每次都赢得了热烈的掌声和好评。

我与白俊庭校长同也不同。相同的都是中学校长，热爱教育，爱好写作；不同的是他一直扎根在基层，痴恋着乡村学校的三尺讲台，深情地守望着山村的桃李。我想，从一位中学校长的视角来看另一位中学校长，更能从细微之处去感知其人、其文与其校。

白校长其人。我想用三个词来描写我的这位好友：一是他的“朴实”。他是河南省的名师、名校长、学术技术带头人，是洛阳市“十佳人物”和“优秀专家”，经常被邀请到各地做学术讲座，但你从他那朴实的衣着、言行上很难找到这些光环的影子。二是他的“真诚”。他就像一块未经任何雕饰的璞玉，话语不多，待

人特别质朴真诚，总是把师生放在前头。三是他的“智慧”。他治学严谨，善于学习，而且文章写得好，在各类期刊、报纸上发表过数百篇文章，还是电脑方面的高手。我常开玩笑说，上帝为他开了一扇门，又开了一扇窗。

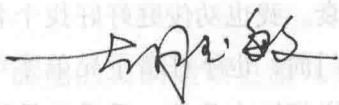
白校长其文。读惯了别人的书自然会有一种感觉，每一位作者都有不同的风格。读白校长的文章，使我品到了一种新的滋味，这滋味如清风，如花香，还如山涧里的甘泉。白校长擅长叙述一个个教育小故事，善于用自己亲身经历的小故事说明教育。白校长文学功底过硬，深谙写作之道。他那优美的文字、朴实的情感，能牵着读者的思绪一直前行，使人读后感慨自己为什么不是其中的主人公？

白校长其校。白校长从一所学校的副校长，调到他现在的学校——洛阳市嵩县旧县镇初级中学做校长，迄今已经九年了。九年来他的心血没有白费，他的学校已经成为远近闻名的山村名校了。在他的学校里，师生精神风貌昂扬向上，都能充分享受着学习和工作的快乐。我也有幸被邀请去给他学校的老师们做过一次讲座。我清楚地记得那天夜晚，灯光下几十双真诚的眼睛与我对视交流的情景，这让我体验到了他们学校老师的进取精神。之后，我又去过白校长的学校几次，每次都有新的收获。总之，我的感觉可归纳为一点，那就是白校长的办学理念和他的治学风格，已经深深地烙在了他学校的记忆里了。

白校长之理念。俗话说，一个好校长就是一所好学校。那么，好校长凭什么来引领学校呢？苏霍姆林斯基说得好：校长对学校的领导首先是思想的领导，其次才是行政的领导。我很欣赏白校长的办学理念。那么，他的办学理念体现在哪里呢？在他的文章里，在他的讲座里，在他学校的文化里，在他的行动中。您若有幸和他接触，就一定为我的话点赞。您若捧起他这本书来

读，也能得出同样的结论。他说，教师的工作就是点亮一盏盏心灯，使学生们的“灵魂转向”。教师的使命就是为每一个学生播下梦想的种子。他还说，教师呈现给学生的有两种“教材”，一种是国家颁发的教科书，它承载着知识和道；另一种“教材”便是教师自身，教师以自身的行为悄无声息地影响着学生，这便是示范和身教。这样的示范承载着爱、责任和人格。他的这些理念犹如生长在幽林清泉旁的兰花，绽放着独特的清香。

我不知多少次地催促白校长，让他把这些散落的“珍珠”串拾起来，不能“独吞”，他终于听取了我的建议。但他又提出一个要求，要我为他的书作序。我再三推辞不过，于是勉为其难，才有了上面的话，也算是借此书与读者交流吧。



2016年3月16日

作者简介：

胡玉敏，男，中学高级教师，现任洛阳市第三中学校长，长期致力于学校管理与家庭教育的理论研究与实践，曾获河南省劳动模范、河南省学术技术带头人、洛阳市优秀专家、洛阳市十佳人物、洛阳市首批名师等称号，出版专著五部。

序三

那份师道情怀

承蒙俊庭兄弟抬爱，邀我为此书作序。出于兄弟情谊所托，出于朋友情感所依，我爽快答应。然而，随之而来的是俊庭兄弟的一次又一次催促，和我的一次又一次失约。

为什么？历来，邀名人为书作序，虽有借鸡生蛋之嫌，但经久不衰。我也劝俊庭好好找个名人大家，好好作个序，好好为书装个门面，也不枉费了兄弟多年的心血。然而，俊庭兄弟执意相邀，说相知十几载，看重的是那份相知，我也不能不爽快！既得俊庭兄弟相中，邀以小文为大序，出于个人情感所托，就静读书稿，回味往事，以零碎言辞，不得已而求其次，不失俊庭兄弟风范。

人生中往往有很多很多记忆被锁住，沉淀于心底，成为心灵之花，绽放是最好的结果……他一直都把自己的苦与乐灌注在笔尖：多少年来，与纸和笔相依相伴，搀扶着走过了多少孤寂和欣慰的日子，也排解了多少剪不断理还乱的情怀。日子长了，不知不觉，他就攒下了这些文章，进而有了发自内心的，对师道、对家庭、对生活、对工作的透彻认识，最终诞生了这本叫作《借给老师一分钟》的书，而这本书便是他为人、为师、为友等等的一个缩影，还需我们细细品，静静读。

与俊庭兄弟之交，源于十多年前的一次师德宣讲：皮肤黝

黑、身材健硕、笑声爽朗的他，一登台就让我刮目相看。文雅的谈吐，朴素的外表，这种鲜明反差所带来的强烈冲击，令我敬佩，更令我关注这个和我一样来自农村的教师。那次，我记下他的名字：白俊庭。

熟识后，我们常常联系，探讨教育教学问题，我越发觉得他温文尔雅，谦谦君子风范令人仰慕。于是，我称他网名“公子小白”。我知道，他的这份气场皆源于他那颗勤奋进取之心。普普通通的农村教师，一步步走到今天，在《教育时报》开辟专栏，成为洛阳首届名师、河南省教育专家、河南省名校长……这一切，离不开他与纸笔为伴，一点点日积月累的执着与坚韧。曾见过他奋笔疾书，争分夺秒的身姿。须臾，洋洋洒洒的美文佳作，跃然纸上，博古通今，雅俗共赏……这是何等的积淀！这是何等的才情！

单单公子之才情已让人羡慕，而他的爽朗健硕更添几分豪情。一年四季，他振臂击水嵩县陆浑湖，锻炼的是身体，磨砺的是心性，锤炼的是君子傲骨。

一身傲骨，满腔柔情。俊庭兄弟酷爱摄影，从春暖花开到飘雪冬日，他的镜头下有自家楼台潜心培育的“春的花事”，有寻觅山野间、山花掩映下的笑脸，有一家人饱览名胜的其乐融融，有滚滚云海，有静静碧波……生活于他，总是在俯仰之间绽放着诗情画意般的美好！我的学校活动多，他总是想办法带着他的团队来学习交流，并用他专业的水准为我们拍下精彩瞬间。于是，一张张精美传神的照片，让“公子小白”成了北二分团队的朋友，或者说偶像。

诗书立业，孝悌做人。俊庭兄弟时常带妻儿回老家看望父母，这一点最让我心生敬佩！好男儿莫过于此！

与俊庭兄弟相识相知，深感他如家乡的老井，总有取之不尽

的甘甜。不熟悉他的人，会觉得这一切都是神话，然，公子之才，公子之志，公子之韧，公子之雅，公子之孝，浩浩然立于天地！人生路上，难得与俊庭兄相遇并一起前行。未来路上，我们始终坚信：心有多大，舞台就有多大！皇天不负有心人！

读一本书，就是在读一个人，读他的心路历程，他的酸辣苦涩，他的梦想、希冀和期盼。俊庭兄弟的书里，满满的，都是对美好生活的描述，催人思索，引人奋进。

让我们一起追寻着俊庭兄弟的成长路，一起追逐梦想，一起超越梦想，点亮每一盏心灯，收获幸福吧！

张胜辉

2016年7月18日

作者简介：

张胜辉，男，北京师范大学研究生学历，中学高级教师，现任北京第二实验小学洛阳分校校长。曾获中国当代特色学校优秀校长、国家级骨干教师、全国优秀珠心算教练、河南省特级教师、河南省优秀教师、河南省教育专家、河南省学术技术带头人、河南省名师、河南省第二批名校长、洛阳市十大杰出青年等称号，2015年被评为洛阳智慧教师。先后出访美国、英国、韩国、新加坡、马来西亚等国家及港澳地区。

目 录

第一辑 点亮心灯

借给老师一分钟	3
原来，老师曾这样影响你	6
沉默的教育	9
师生粽子宴	12
奖励一次握手	14
秘密约定	16
班级吉尼斯记录	19
神奇的魔法本子	22
好班长是这样炼成的	24
等待花开	27
透明的真情	29
最美丽的妈妈	32
感恩的名字	34
升国旗的男孩	36
经验与激情	39
国庆，我带着 76 个心愿上北京	42
梦想的种子	44
雪天学诗	47

播种希望的职业	50
迟 到	53
为爱开机 24 小时	55
给爱心一个回应	57
教室前的五棵白杨	59
水晶心	61
拔草与种谷	63
梅菊在爱的温暖里开放	65
一个不会写日记的学生	68
理想与卖卤肉	70
让人心痛的冷漠	73
弯下腰去倾听	76
那一节特殊的作文课	78
附：为课程铺染生活的底色	81
师生穿越剧	85
光荣榜上的脚印	88
尝尝苦的味道	90
夏天，我的收获季节	92
老榆树下的亲情	95
让我不安的留言	98
一本书的故事	100
2006 年，我想结一个爱心链	103
舀甜酒的故事	105
感动的事	108
电话连线师生情	111
儿子的情书	113

收藏理想	117
春天, 不拒绝每朵花的开放	119
2009, 做一件感动自己的事	121
第二辑 他山之石	
大胆地“try”一下	125
我们的逍遥掌门	127
一个草根教师引爆的教改革命	136
痴情教育的守望者	140
朋友如竹	
——记北京第二实验小学洛阳分校张胜辉校长	144
城里来的支教老师	147
唱响自己课堂的个性	
——听李达武教授讲课有感	150
名校校长李涵的真	153
把爱留下	156
十五年后再相遇	159
行知如一赞吾师	
——记我的地理老师王同社	162
向雷夫学什么?	165
故乡人眼里的阎连科	170
拜师吴校长	173
翰墨飘香显人品	176
亦师亦友忘年情	178
偶像教师张建辉	181
第三辑 修身齐家	
妈妈的智慧成就一个作家	185

家教小“阴谋”	190
揭秘教育的真谛	
——为胡玉敏校长新书《家庭是教育的主阵地》写序	193
挑战：2015年8月9日横渡陆浑湖记事	
——送给即将迈入高中门槛的儿子的一份礼物	196
明天是你的生日	201
最后一个吃饭的人	203
属兔子的儿子	205
儿子心目中的老师	207
我和儿子一起写童年	209
双目失明的父亲	211
母亲的菜园	213
暑假教子去远游	216
第四辑 拈花一笑	
比太阳起床早点	221
感动一个国家的男孩	223
成功的秘诀有几个字	225
感激人生	228
深海里的鱼	230
寻找成功的支点	232
磨砺成一块宝玉	233
十几千米长的花带	234
生命中的阳光	236
精彩每一天	238