

YOUXIU JIAOYU LUNWENJI

第二辑

优秀教育

主编 廖福

论文集

(第二十七卷)



型特专：书新面挂

优秀教育论文集

(第二十七卷)

江苏工业学院图书馆
主 编 廖 福
藏 书 章

广东旅游出版社

责任编辑:林暹龙

封面设计:卢仲坚

优秀教育论文集(第二辑)

广东旅游出版社出版发行

(广州市中山一路 30 号之一 邮编 510600)

新华书店经销

茂名石化印务有限公司印刷

850 × 1168 毫米 32 开 287.125 印张 7200 千字

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

*

ISBN7 - 80521 - 933 - 8/G · 102

全 38 册定价:570.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请直接与印刷厂联系调换。

目 录

序.....	廖 福(1)
坚持以人为本,强化队伍素质	韦 来(3)
浅谈课堂教学应急的艺术.....	潘丽娟(7)
浅谈小学生政治思想教育	陆 冲(10)
小学生自律能力的培养	林小惠(14)
如何培养农村学生大胆发言的习惯	李 冠(17)
重视班主任的爱	何达周(19)
班主任角色初探	邓 萍(22)
加强班务建设,实施素质教育.....	杨华兰(26)
奏好班主任工作“三部曲”	陆彩凤(29)
班干部与班集体	黄裕玲(31)
浅谈教育后进生	李 义(34)
班主任应具备怎样的综合素质	何奕守(37)
以人为本,做好转化后进生工作.....	罗婵波(40)
对后进生转化工作的一些看法	赵 颖(44)
小学低年级转变后进生的方法	王旋杰(48)
教师如何转化后进生	黎昭荣(51)
转化后进生的法宝——“动之以情,晓之以理”.....	李清洪(53)
转化后进生的几点体会	吕雪玲(56)
把爱献给学生	吴高辉(59)

在教育中如何运用表扬与批评	成永红(62)
探讨 品读 延伸	
——浅谈语文课堂教学改革	王金勇(65)
语文教学中的德育渗透	杨文广(68)
浅谈感情朗读的训练	成钦荣(71)
浅谈阅读教学中的朗读训练	李 义(74)
提高学生语文素质浅探	陈 燕(77)
如何对学生进行口语交际训练	成燕凤(80)
在课堂教学中加强朗读能力的培养	尹崇新(83)
阅读教学中读的形成和技巧	李清洪(87)
语文教学中兴趣的培养	陈 莹(90)
如何提高小学生作文水平	甘思崇(93)
如何激发学生自主作文的兴趣	赖小亮(97)
如何搞好作文教学	陈 盛(99)
阅读教学中如何引导学生感悟	黎文丽(103)
如何提高低年级学生的口语交际能力	唐智玲(106)
阅读指导之我见	吕雪玲(109)
愉快教学,变“苦”为“乐”	沈岚芳(112)
重视自主探索,培养创新能力	
(C4)——优化语文课堂教学的体会	黎文丽(115)
浅谈小学生作文能力的训练	丁琴明(118)
如何提高学生作文能力	吴高辉(120)
如何概括文章的主要内容和中心思想	李 建(123)
在语文教学中如何加强语感训练	陆粤兰(126)
怎样学好语文	刘 敢(130)
也谈小学语文教学的提问	成永红(133)

序

廖福

教书育人是提高国民素质的一项伟大工程,需要一代又一代优秀人才为之付出艰苦的创造性的劳动。

以教书育人为职业的教师,必须懂得教育规律,知道怎样通过教育实践来达到教育目的。青少年正处在长身体、长知识、修养品德的最重要的年龄阶段,只有正确的教育,才能促进青少年身心的健康发展。

在所有行业中,教育最需要科学,因为教育工作的对象不是物质产品,而是人。《中国教育改革和发展纲要》指出:“振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。”因此,教师必须努力学习教育科学,掌握教育学、心理学和教学理论知识,不断总结经验,不断研究和改进教育教学方法,从而提高教育工作的质量。

教学是最基本的最主要的教育活动。教学过程是一个复杂而艰难的过程。各科教学都有它特定的内容、方法和活动的形式。只有不断探索、研究和掌握教学过程及其规律,形成科学的教学理论思想,才能使教学过程逐步优化,从而收到最佳的效果。

社会的现代化,相应地要求教学工作现代化。教学过程应当在注重知识的传授和积累的同时,重视学生的智力、体力的发展以及道德和人生观、世界观的形成;应当在注重“教”、注重研究教的规律的同时,重视“学”、重视研究学的规律;应当在强调教师的主

导作用的同时,重视发挥学习主体——学生的主动性和积极性;应当在强调加强基础知识、基本技能的同时,重视培养学生的学习能力和创造能力。讲教学工作的现代化,不应当全盘否定传统教学理论和方法,现代教学的理论和方法只能是在继续传统教学理论和方法基础上的发展和创新。教学过程是一种特殊的认识过程,所以要重视引导学生掌握人类长期积累起来的科学文化知识;教学过程也是一个促进学生身心发展的过程,所以要重视发展学生的体力、智力、创造才能和个性。

我镇中小学教师在教学实践中,创造了许多宝贵的经验,形成了许多各具特色的教育或教学思想。尤其是他们当中的优秀教师,不仅为我镇的教育事业付出了辛勤的劳动,也为现代教学理论思想的发展作出重要的贡献。由广东旅游出版社出版的《优秀教育论文集》(第二十七卷),是“优秀教育论文集”系列丛书中的一本,是集我镇优秀教师教育教学思想和方法之大成的一部专门著作。我相信,这部著作的出版,一定会对提高整个中小学教师队伍中的业务水平产生巨大而深远的影响;也一定会对整个中小学教育质量的提高作出重大的贡献。

(本文作者系信宜市东镇镇中心学校负责人)

坚持以人为本,强化队伍素质

信宜市第九小学 韦 来

素质教育呼唤高素质的教师,这也是全面提高教育教学质量的必要前提。学校管理,归根到底就是人的管理,要办好学校,关键是要建设一支师德高尚、业务精良、善于研究的教师队伍。一年前,我开始负责学校的全面工作,给我带来了新的挑战,工作中,我坚持“以人为本”的管理理念,努力在“人”的问题上做文章,重点抓了三个层面,取得了明显的成效:

一、抓校长。校长必须加强自身修养,有较高的政治素质和业务素质,用崇高的人格魅力来影响全体师生。

毛泽东同志讲过:“正确的政治路线确定之后,干部就是决定的因素。”学校也是如此,这在某种意义上说,一个好校长是一所好学校,因为校长处于学校管理系统的核心地位、主导地位、决策地位,校长的思想行为和作风在学校工作中影响着全局。所以,我认为一个合格的校长必须具有五“心”:校长要有一颗忠心。一颗对教育事业的忠心,一颗对党、对人民高度负责的事业心,一种爱岗敬业的奉献精神。这是一位合格校长的最重要的素质,有了这一条,才能带出一支好队伍,带出一个好校风,才能在工作当中有所创造,有所成就,有所发展。校长要有正确的办学方向,有明确的办学目标,扎实的办学措施。根据我校实际,我们确定了“严管理、强素质、重内涵、凸特色”的工作思路,并采取有效措施加以落实。

校长要有一颗真心。以诚相待,以心换心。有人说知识分子的工作最难做,但我认为知识分子的工作又最容易做,只要相信教师,尊重教师,理解教师,真心真意地为教师着想,为他们排忧解难,教师同样会理解和支持我们的工作。我们学校前几年教师中出现了一些问题,一些教师对学校管理方面的问题有看法,有情绪,其中有年青人,也有老教师,这是很正常的。我坚持和他们多沟通,多交流,放下架子,沉下身子,深入到群众中了解有关情况,做他们的思想工作,针对他们的建议或意见,确实需要改进的,有条件的,马上采取措施进行整改。一时不能办到的,也要做好说明和解释,通过一阶段工作,绝大多数教师能理解领导,理解行政,支持学校工作,心往一处想,大家朝着同一个目标迈进。

校长要有一颗爱心。就是要爱学校,爱教师,爱学生。要关心教师,爱护学生,把他们当成自己的亲属和朋友。

校长要有一颗“清”心。“堂堂正正做官,清清白白做人,勤勤恳恳做事。”是我们当代人民公仆的工作准则。俗话说:公生明,廉生威。这就是说公正处理,事情就会明白,廉洁自律就会有威信。校长要有威信,说话有人听,决定要人执行。没有威信是不行的。我们要有公正廉洁的品质,在处理问题中坚持“公平、公开、公正”的原则,时时刻刻保持清醒的头脑,否则“拿人家的手短,吃人家的嘴软”。我们在学校中坚持民主管理,完善教代会制度,坚持重大问题集体商量。严肃财务纪律,严格执行财务制度,同时做好校务公开工作,坚持行政一月一公开,教师一年一公开,真正“给群众一个明白,还领导一个清白”。自觉接受教师监督,在招生、收费、基建等方面杜绝暗箱操作。在廉洁方面过得硬,我们说话就有声,做事就有力。

校长还需有一颗平常心,有一种荣辱不惊的胸怀,豁达大度的境界,不斤斤计较,在荣誉面前不轻狂,在失败面前不灰心,虚心倾听教师的意见,特别是反面的意见,要多思,善思,少说,多做,以自

己的言行来教育教师,感染教师,影响教师。

二、抓中层。行政人员必须团结协作,主动地负起责任来,具有在工作中独挡一面的能力。

学校的管理具有整体性,光凭校长的简单的发号施令是不行的,必须充分发挥全体行政人员的工作积极性。我校过去有个别行政人员也不是很称职,在教师中有一定的负面影响。开学初,我们对行政人员严格要求。首先从思想上抓起,让他们明确:作为行政人员不是一种享受,而是一种荣誉,一种责任,意味着我们要比教师吃更多的苦,做更多的事。“源于教师而高于教师”。源于教师:是不要忘了我们最本质的是教师,我们要和教师打成一片,更多的接触教师,和教师做朋友,取得他们的信赖,这样也有利于工作的开展。高于教师,就是要严格要求自己,因为教师关注着我们的一言一行,“打铁还需自身硬。”全体行政人员都能深入到教学第一线,主动担任各年级的主课教学。我们在教师面前作出承诺,要求教师做到的行政人员先做到,教师看行政人员,行政人员看校长,在给自己压担子的同时,促进教师的提高。针对过去我们的个别中层干部不能准时出操、参加会议等问题,我们及时指出,要求他们起好带头作用,做教师的榜样。

总之一年来,我校行政人员团结一致,分工明确,大家都能立足条线,积极负责地开展工作,取得了明显的成效。平时大家各司其职,重大活动相互协作,学校工作有条不紊。工作作风得到了明显的好转,也得到教职工的较高评价,民意测评中普遍反响较好!

三、抓教师。教师必须有较好的思想修养,较高的教育教学能力,从而努力创建优秀的教师群体。

1、加强师德师风建设,营造良好的氛围。师德师风直接关系到教育形象和学校的声誉。要创造一种尊师重教的良好环境,同样还需要我们教育工作者的努力,只有我们把工作做好了,我们才会赢得社会的支持和关心。老百姓说得好:“一个没有良好师德的

教师,一个没有较高质量的学校,我们怎么会放心把孩子送到那里去?也更谈不上尊师重教,支持、关心教育。”所以师德教育是提高教师道德素养,形成优良风尚的重要保证。一年来,我校加强理论学习,组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》,帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观,真正做到教书育人,为人师表。

在强化师德教育的同时,我们还积极地采用制度规范。针对过去教师师德方面出现的问题,我们明确提出了“谁出事,谁负责”的原则,要求教师学法、懂法,增强法制意识,结合当前教育形势,结合有关学校惨痛的教训,使教师真正认识体罚学生的严重性和危害性。同时,我校及时制订了有关制度,对违规教师坚决予以处理,毫不手软。我们向社会作出了承诺:一定要杜绝教师不正当的教育行为,并欢迎社会监督,设立了校长信箱。本学期,我校没有发生一起违规事件,师德师风有了根本的好转。

2、采取扎实措施,努力提高教学水平和能力。

浅谈课堂教学应急的艺术

信宜市第八小学 潘丽娟

每一位教师,为了上好一堂课,课前都要认真地备课,钻研教材,分析学生情况,考虑教法、练法。但是,课堂教学,并非时时处处都会按照自己设计的程序顺利进行。因为在教育教学过程中,各种因素都不是一成不变的,这就可能出现未及预料的新情况,备课时未曾考虑的突发事件。如外界因素的干扰、学生的发难诘问以及新奇见解等等,都会影响正常的教学进程,甚至使教学预先精心设计的计划付之东流。因此,一旦出现突发情况,教师应沉着镇静,采取果断而积极的措施,运用一定的技巧和方法,发挥自己的作用,使秩序回归正常,以完成教学任务。这就是教学中应急艺术。

一、幽默语,排除紧张情绪

有一次,我在班里举行“讲故事”比赛,由于是初次搞这种活动,同学们都紧张,没人愿意“打头炮”,我只好点了名。那位被点名的同学犹豫了片刻,鼓足勇气“嗖”地站了起来,“砰”的一声,他把笔盒碰落了地上,顿时,教室里鸦雀无声,他尴尬地愣在那儿。看到这种情况,我灵机一动,说:“!我们的第一炮打响了——一鸣惊人!好,请大家用掌声,欢迎他上台演讲!”

气氛扭转过来了,他在同学们热烈的掌声和善意的笑声中镇定了情绪,从容地走上了讲台。

二、师弟子,缓解教中难

韩愈说:“弟子不必不如师,师不必贤于弟子。”在教学中,教师不可能时时处处、点点滴滴都比学生强,在某一个问题上,学生有时会比教师更为熟悉,教师要放得下架子,甘拜学生为“师。”使问题得妥善解决。这不仅不会失面子,相反还体现了教师不耻下问的高尚品德。

拜学生为“师”,有时是因为教师确实在备课时没有考虑到,但有时也可以是相反,即教师对问题虽“胸有成竹”,但仍请学生自己来解答疑难。这样效果会优于自己的讲述,有助于开启学生思维的“心扉”。

三、急生智,因势利导之

生活中碰到突发情况,往往能急中生智;而在课堂上出现了突发情况,也需要急中生智。这就要求教师教学娴熟,技巧高超,善于因势利导,于应变中使学生有所学,有所得。

四、辨是非,切忌搪塞之

周密而细致地设计教法,是课堂教学成功的一半。在实际教学中,会遇到预先没有料想的问题,那就应辨明是非,及时调整教法,随机应变。

学生的问题,也还有较为棘手的。如有的学生出于捣乱、为难教师的目的,有时会提出一两个偏题、怪题,在这种情况下,教师要辨明是非,不可一概而论。能当堂解答的尽量当堂解答;不能及时解答又有弄清必要的,可先讨论再归纳;对于那些难以弄清的疑难,可先刹车,待课后查清之后再相告;但如果某个别学生确实是出于非难的情况,教师应严肃对待,该批评的还是要批评,不能让

其过于放肆。

总之,教师应急艺术的运用,是建立在教师教育机智的上的,而教育机智又具体表现在敏锐而细致的观察能力,准确而迅速的判断能力,机敏而适当的处理能力等方面。只有具备这些基本能力,并经常有意识地自我训练,就会在突发事件面前沉着应付,“处变不惊”。

正是由于这种能力的发挥,这种艺术的运用,教师的教学工作才会乐在其中,其乐无穷。

浅谈小学生政治思想教育

信宜市东镇镇英地坡小学 陆 冲

人们常说,现在的孩子早熟。其实早熟并不是坏事,这说明孩子渴望认知以为很神秘的成人世界。但是小孩的“成熟”是建立在幼稚的基础上,作为教师,如果不及早在政治思想上进行正确引导,学生就易误入歧途。因此,从小学抓好学生的政治思想教育,就显得十分迫切。如何对学生进行有效的政治思想工作呢?根据我多年担任班主任工作的经验,深深体会到以下几个方面是十分重要的。

一、理想前途教育

学生树立起远大的理想,对其学习、成长有决定的意义。这点对于小学高年级学生来说,尤为重要。但是,学生对理想的认识往往是不明确的,偏执的,要么认为理想很神秘、高深莫测、高不可攀,要么认为理想是讲大话、空话。喊口号,认为理想和现实是两码事。更有一些学生受到社会上一些人的影响,认为什么理想理想,有“利”我就想,什么前途前途,有“钱”我就图,所以理想前途教育是班主任政治思想教育的首要任务。连续四年来,我在班主任工作中,一方面把理想前途教育寓于日常的政治思想工作中,另一方面利用学习园地进行理想前途专题教育。例如:以《什么是理想》、《理想是一种力量》、《理想与现实》、《为崇高的理想而奋斗》等为主题,对学生进行理想前途系列教育,使学生早认识到当代青少

年应该有什么样的理想,个人理想必须建立在社会理想基础上,必须处理好个人理想、社会理想和人类最崇高理想的关系,并努力为人类崇高理想而奋斗。一位同学在周记中写道:理想前途教育使我懂得理想的真正含义,要实现自己的理想,首要的任务是学好科学文化知识,只有用现代科学知识武装自己,才能在社会主义现代化建设中实现自己的目标,追求理想。现代社会确是这样,要有远大理想和抱负,勤奋刻苦学习文化科学知识的人,将来才能立足社会,成为有作为的人。

二、自尊、自爱、自信、自强教育

我们这类乡村小学的不少学生,存在基础知识不全、不牢,视野狭窄,缺乏进取心等现象,从而使学习成绩难以提高或提高不快、不大。因此在政治思想教育工作中进行“自尊、自爱、自信、自强”的“四自”教育也是极为重要的。“四自”教育的目的,是让学生正确认识自己,看得起自己,相信自己,克服自卑感和自暴自弃心理,珍惜爱护自己,树立起自信心,自尊心,用坚定的意志和毅力,自强不息,勇于进取。我主要采取班会、讨论会,与学生个别谈话,典型事例和与家长配合等形式进行“四自”教育,改变学生的精神面貌,激发学生的学习积极性和主动性,取得明显的效果。例如:1998至1999学年度,我任教的六(一)班的学生陈志仁、张海生,经过我教育后,他们信心倍增,克服了自己的缺点,树起了自己的目标。他们经过一年刻苦学习和拼搏,在毕业会考中,取得了优异的成绩,并被信宜中学录取。他们都说:“四自”教育使我们树立起信心,增强了勇气,催使我们奋发,使我们的成绩跃上了一个新台阶。

三、人才观教育

社会主义现代化建设需要各类型的,大量的合格的人才。但是,面对市场经济大潮冲击下出现的纷繁复杂的社会现象,由于不能正确认识,小学生对人才的理解往往是简单的,偏执的,认为只有干出一番,惊天动地的事业的人才是人才,自己不是“料”,所以