

 文都教育®

2017



考研英语 核心语法通关宝典

文都考研命题研究中心 编
王泉 主编

★ 快乐学语法 ★
★ 轻松解真题 ★



 中国时代经济出版社

考研英语 核心语法通关宝典

文都考研命题研究中心 编
王泉 主编



 中国时代经济出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

考研英语核心语法通关宝典/ 王泉主编; 文都考研
命题研究中心编. —北京: 中国时代经济出版社,
2014.3(2015.2 重印)

ISBN 978-7-5119-1104-9

I. ①考… II. ①王… ②文… III. ①英语-语法-
研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 033393 号

书 名: 考研英语核心语法通关宝典

主 编: 王 泉

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市丰台区右安门外玉林里 25 号

邮政编码: 100069

发行热线: (010)83910203

传 真: (010)83910203

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgsdjj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京京丰印刷厂

开 本: 880 × 1230 1/32

字 数: 195 千字

印 张: 7.25

版 次: 2014 年 3 月第 1 版

印 次: 2015 年 2 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-1104-9

定 价: 15.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

郑重声明

买正版图书 听精品课程

文都教育独家名师王泉主编的《考研英语核心语法通关宝典》《考研英语(二)写作高分突破》等系列图书因其独特的编写方式及逻辑方式深受考生的欢迎。

但当前某些机构和个人非法盗印王泉老师的图书,这类图书印制质量差,错误百出,不仅使考生蒙受金钱与精力的损失,而且误导考生,甚至毁掉考生的考试前程。

为了保障考生、作者及出版社等多方的利益,文都教育特发如下郑重声明:

1. 对制作、销售盗版图书的网店、个人,一经发现,文都教育将严厉追究其法律责任;

2. 凡文都图书代理商、合作单位参与制作、销售盗版图书的,立即取消其代理、合作资格,并依法追究其法律和相关经济责任;

3. 对为打击盗版图书提供重要线索、证据者,文都教育总部图书事业部将给予奖励;若举报者为参加考研的考生,文都教育总部图书事业部将免费提供考研图书资料和考前预测试卷。

全国各地举报电话:010-88820419,13488713672

电子邮箱:tousu@wendu.com

为方便考生使用文都考研英语系列正版图书,特提供网上增值服务,考生登录文都教育在线(www.wendu.com)可听取王泉老师的精品课程。

中国时代经济出版社
北京世纪文都教育科技发展有限公司
授权律师:北京市安诺律师事务所

刘岩

2015年2月

前言

这本书源自于本人在文都教育所主讲的考研英语语法导学课。每届学员在上辅导课时,最开始均为基础导学,就是对考研考试和英语学习有一个高屋建瓴、提纲挈领式的认知。凡事“预则立不预则废”,“磨刀不误砍柴工”,要想学好英语必须做到“知己知彼”。所谓“知己”,就是认清自己的短板。广大考生在近十年的英语学习过程中步履艰难,硕果有限,学了半天,开目仅能阅报,伸纸只能修函,皆为对自己认知不足,对目标对象认知不足,一味蛮干的结果。目前对于考研英语,考生最大的症结有如下几点:

1. 对于母语——汉语根深蒂固的依赖。阅读英语的过程完全是英译汉的过程,而不是英语思维阅读的过程。扪心自问一下,有多少人是用英语思维去阅读和写作的。这就使语言变得不再是一种“工具”,而是一种“负担”。翻译之后再进行理解,就好比“吃咸鱼蘸酱油——多此一举”了。因此本书旨在帮大家建立英语思维,摆脱母语窠臼,做到真正用英语“理解”英语。

2. 考生没有完整的语法体系。语法是对一种语言哲学上的理论归纳。一直以来,我国的语法教学枯燥陈旧,致使学生一直带着嫌恶之心来学习,进而导致学生一直没有建立起正确的知识体系。纷繁复杂,缺乏重点是关键。本书重点归纳了语法之核心,剔除了一些不必要的记忆负担,让考生在短时间内知道自己应该学什么,用什么。

3. 没有对真题进行好好的研究。真题是考研英语必须研究的内容。因为真题是“历史”的东西,是已经发生过的,具有现实指导意义。考生能从历年真题中看到考试重点及规律。结合真题学习可以使考生有的放矢,不走冤枉路。因此,本书通过知识点归纳总结和真题演练相结合的方式,为大家呈现知识点与考点的对应关系。

4. 句子结构不明确。英语是“法制语言”，句子成分和用词之间有着严谨的逻辑关系。因此，经常会出现由多个成分，很多词和词组以及搭配构成的长难句，让考生目不暇接，不知如何入手和解构。本书通过对句法所有考点进行精心细致的归纳和总结，帮大家梳理所用句子形式和种类，包括五大简单句、四大并列句、三大复合句、两大特殊句式 and 两大悬挂结构，共 28 种变化，为考生制订学习目标和计划提供指导性素材。

本书中有一些工具性表格，对考生理解时态语态和情态动词有帮助。该书还总结了若干特殊性变化和形式，方便大家学习。一些真题解析翻译练习帮大家夯实巩固知识要点，提供练习“标靶”。一系列“万能句型”，做适当修改和替换便可应用于各种写作当中。

总之，立于一隅，四方出击，以不变应万变是本书立言之精髓所在。如果各位考生和读者对本书和本人的课程有什么意见和建议，可以与我互动，可以登录我的新浪微博“泉儿哥讲话了”进行探讨和切磋。本人希望通过本书和文都教育这个平台，“神交”彼此，教学相长。

谢谢品读！

王泉

2015 年 1 月

目 录

第一章 语法与考研英语学习的关系	1
第二章 简单句的构成与句子成分	4
第一节 谓语动词	4
第二节 简单句	39
第三章 并列句与复合句	61
第一节 并列句	62
第二节 名词性从句	72
第三节 定语从句	86
第四节 状语从句	99
第五节 特殊句式	106
第四章 非谓语动词与独立主格	119
第一节 非谓语动词	119
第二节 独立主格	137
第五章 长难句和段落翻译练习及解析	146
附录一 英语不规则动词记忆表(按变化规律索引)	200
附录二 动词不规则变化表(按字母索引)	206
附录三 接宾语补足语的常见动词	215
附录四 接双宾语的常见动词	216



第一章 语法与考研英语学习的关系

一、语法与完形填空

【大纲解析】

“1. 语法知识:考生应能熟练地运用基本的语法知识。本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。”

“第一部分:英语知识动用:该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。”

上面这两段话摘自 2015 年高教版《全国硕士研究生招生考试英语(一)考试大纲(非英语专业)》。大纲中明确指出出题形式虽然没有独立设置语法考题,但在语言实践过程当中依然离不开语法知识的运用,从某种意义上讲,夯实的语法功底是考生做对题的关键。

【真题重现】

【例 1】“Vitamins are similar because they are made of the same elements—usually carbon, hydrogen, oxygen, and 45 nitrogen. They are different 46 their elements are arranged differently.”

46. (A) in that (B) so that (C) such that (D) except that

Vitamins are similar	because	they are made of the same elements
↓	↓	↓
They (指代 Vitamins) are different	46	their elements are arranged differently

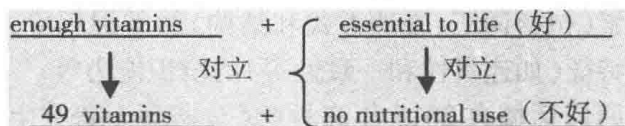
【考点分析】这道题考查的是关联词辨析。第 46 题所在句子有一个代词 they,代词是代替上文提到过的名词的词,此处 they 指代上文提到过的复数名词 vitamins,将 vitamins 代入句中,会发现一个很有趣的现象:“Vitamins...similar...because...same...”和“vitamins...different...46...differently.”因此第 46 题选择的关键是找出上下文逻辑,选

择 because 的同义词,因此选 (A) in that “由于,既然,因为”。

【例 2】...enough vitamins is essential to life, although the body has no nutritional use for 49 vitamins.

49. (A) exceptional (B) exceeding (C) excess (D) external

【考点分析】这道题的答题关键词是让步状语引导词 although。在完形填空中,逻辑引导词可以指明句子间的逻辑关系,对选填词进行原文定位,找已知定位词的反义、近义或同义词进行选择。本题考点是形容词辨析,需要选出一个修饰 vitamins 的形容词。这句话 vitamins 出现了两次,前边的分句中已知有一个修饰 vitamins 的形容词 enough,而主句与从句之间有着明确的让步关系(although 引导的让步状语从句),因此第 49 题所选形容词需与 enough 有让步转折逻辑关系。



通过分析,可以确定第 49 题与前面分句中的 enough 形成对应成分,而且两者为对立的关系,所以本题的答案应选择一个与 enough 对立的选项即可,(C) excess “过度的/过量的”,是 enough 的对立选项,故为正确答案。

二、语法与阅读理解

阅读理解题所选的文章当中充斥着大量的长难句,涉及的语法信息是最多的。句型变化波谲云诡,没有强大的语法功底,很容易在出题“陷阱”面前和长难复合句“迷宫”面前找不到方向。因此同学们在备考考研英语阅读理解题的时候,对词汇和语法的准备要“两手抓,两手都要硬”。

三、语法与翻译

在翻译中,词汇的准确与语法结构正确两者同等重要,二者缺一不可。2003 年以来考研英语翻译的题型比较稳定,一般都是从一篇约 400 词的文章中选出 5 个句子,进行英译汉的翻译。所选择的 5 个句子单词数量为 150 个左右,因此平均每道题为 30 个单词左右。每道

题2分,分4个给分点给分,每个给分点0.5分。这就说明考研翻译题每个句子一定是复杂句,其中长难复合句占主导。近十年中,简单句仅出现5个,并列句出现7个,而且简单句均为“复杂的简单句”,并列句均为嵌套式并列复合句。所以同学们一定要重视语法知识的夯实和巩固。

四、语法与写作

【大纲解析】作文一般评分标准

“第五档:A节(9~10分)B节(17~20分)

很好地完成了试题规定的任务。

- 包含所有内容要点;
- 使用丰富的语法结构和词汇;
- 语言自然流畅,基本上没有语法错误;
- 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;
- 格式与语域恰当贴切。

对目标读者完全产生了预期的效果。”

大纲意图明显,重点考查考生所掌握词汇量的深度与广度,语法与句法运用的熟练程度和段落与语句间的逻辑把握等各项能力。考生只有使用了大量的高级词汇、高级语法结构和有效的逻辑连接词才能取得写作的高分。

②

第二章 简单句的构成与句子成分

导读:简单句是组成句子的核心,是考研英语中所谓的长难句的基本组成部分。英语中的句型主要有简单句、并列句和复合句三种。考生在写作、翻译和阅读中会遇到大量的复杂句型,如何能够驾驭这些复杂句型,关键是看对简单句的掌握是否扎实。本章主要带大家梳理简单句的各项要点,并利用真题(尤其是翻译和写作)对所出现的考点进行总结。**本章学习目标:**熟悉简单句基本组成部分——主语、谓语、宾语、定语、状语、补语、系动词、表语;掌握简单句基本句型和分析方法。

第一节 谓语动词

一、动词时态

英语语法中的时态(tense)是一种动词形式,不同的时态用以表示不同的时间与方式。动词时态是表示行为、动作和状态在各种时间条件下的动词形式。因此,当我们说时态结构的时候,指的是相应时态下的动词形式。

所谓“时”就是行为发生的时段或状态存在的时段,即:“现在、过去、将来和过去将来”四种。

所谓“态”就是行为或状态发生时所呈现的状态,有一般状态、进行状态、完成状态和完成进行状态四种。

由时、态结合,形成下列十六种时态:

一般现在时,一般过去时,一般将来时,一般过去将来时;
现在进行时,过去进行时,将来进行时,过去将来进行时;
现在完成时,过去完成时,将来完成时,过去将来完成时;
现在完成进行时,过去完成进行时,将来完成进行时,过去将来完成进行时。

但是在汉语中,我们区别一个动作发生的时间背景主要是在谓语动词所在的句子前或后加上一个时间状语加以区别,而谓语动词从形式上并没有变化,这就是汉语和英语的区别,因此同学们在书面表达和口语表达时经常犯错,这就是最根本的原因。如汉语中表达一个动作“我吃饺子”加上时间状语加以区别,而动词本身并没有太大的变化;英语中不仅要上加时间状语,从“时态”上也要有所变化:

(1)一般现在时:我顿顿吃饺子。I eat dumplings for every meal.

(2)一般过去时:我去年春节吃饺子。I ate dumplings last Spring Festival.

(3)一般将来时:我明天中午吃饺子。I will eat dumplings at noon tomorrow.

(4)一般过去将来时:我妈说过我考上研究生就可以吃饺子。My mom said that I would eat dumplings if I succeeded in being admitted to a graduate school.

(5)现在进行时:我正在吃饺子。I am eating dumplings.

(6)过去进行时:我昨天这个时候正在吃饺子。I was eating dumplings at this time yesterday.

(7)将来进行时:我明天这个时候正在吃饺子。I will be eating dumplings at this time tomorrow.

(8)过去将来进行时:我妈说她不能来接我是因为她要吃一会儿饺子。My mom said that she could not come to pick me up because she would be eating dumplings for a while.

(9)现在完成时:我已经吃七顿饺子了。I have eaten seven meals of dumplings.

(10)过去完成时:我昨天晚饭前已经吃七顿饺子了。I had eaten seven meals of dumplings before yesterday supper.

(11) 将来完成时: 我 明天睡觉前要 吃 七顿 饺子。I will have eaten seven meals of dumplings before sleep tomorrow.

(12) 过去将来完成时: 你要是不拦着我, 我 本应该 吃完 七顿 饺子了。If you had not prevented me, I would have eaten seven meals of dumplings.

(13) 现在完成进行时: 我 已经 吃了 七个小时 饺子了。I have been eating dumplings for seven hours.

(14) 过去完成进行时: 直到 昨天晚上我已经 吃了七个小时 饺子了。I had been eating dumplings for seven hours up to yesterday night.

(15) 将来完成进行时: 到明天晚上 我就 吃了 七个小时 饺子了。I will have been eating dumplings for seven hours up to tomorrow night.

(16) 过去将来完成进行时: 你要是不拦着我, 我 本应该 吃了 七个小时 饺子了。If you had not prevented me, I would have been eating dumplings for seven hours.

时态的记忆可以通过“数轴演绎法”进行理解:

数轴三要素包括原点、单位长度和正方向。把时间比喻成一个向两端无限延长的直线, 发生于原点的动作作为现在时; 所有发生在“负半轴”, 即原点以左的动作作为过去时; 所有发生在“正半轴”, 即原点以右的动作作为将来时。这样时间就简单分为过去时、现在时和将来时三大时态了。

一般现在时(do): 原点。

一般过去时(did): 孤立地发生于过去某一点的动作。

一般将来时(will do): 孤立地发生于将来某一点的动作。

过去将来时(would do): 发生于过去某一点, 但发生于过去另一点的将来。

现在完成时(have done): 发生于过去某一点, 一直延续到现在, 对现在某一动作有所影响, 甚至直接导致现在某一点动作的发生。

过去完成时(had done):发生于过去某一点的过去,一直延续到过去这一点,对过去这一点的动作有所影响,甚至直接导致过去这一点动作的发生。

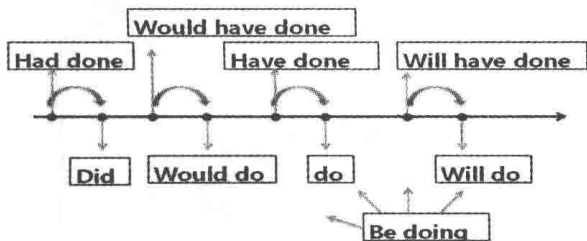
将来完成时(will have done):发生于将来某一点,但是发生于将来另一点动作的过去,一直延续到将来这一点,对将来这一点的动作有所影响,甚至直接导致将来这一点动作的发生。

过去将来完成时(would have done):发生于过去将来某一点的过去,一直延续到过去将来这一点,对过去将来这一点的动作有所影响,甚至直接导致过去将来这一点动作的发生。

进行时(be doing):与上述八个时态——对应衍生出另外八个时态,分别是:

现在进行时(am/is/are doing);过去进行时(was/were doing);将来进行时(will be doing);过去将来进行时(would be doing);现在完成进行时(have/has been doing);过去完成进行时(had been doing);将来完成进行时(will have been doing);过去将来完成进行时(would have been doing)。

下面这幅图恰当地体现了16种时态:



【注意】英语是“形合语言”,又叫“法制语言”,它不同于汉语的“意合语言”(或叫“人治语言”),必须从形式加以区分时间发生的先后顺序。

例如 if 引导的条件状语的“主将从现”现象,传统讲法是“从句用一般现在时表示将来时,主句用将来时”,这并没有从本质上

说明时态存在的意义。其实质是 if...do/does..., ...will do... 中, 从句的谓语动词发生时间先于主句的谓语动词发生时间。所以, 从形式上要比主句谓语往前推一个时态, 数轴上简单地显示出 will do 前一个时态为 do/does。例如:

★ If we do not take this problem seriously, we will make a big mistake. 【2011 年大作文真题——旅游景区环境污染】

★ If our generation does not protect our environment and maintain sustainable development, we will leave a desolate land for the coming generation. 【2000 年大作文真题——对自然资源的过度开采】

万能句型: 所谓万能句型就是可以举一反三不断演绎, 在未来的考试中依然能用到的句子。例如下面这句话, 如果考研大作文所给的图画分“左右”或者“上下”两个部分就可以用到。

However, when you look at(从现) the lower(left) part of the drawing, you will see(主将) another picture which stands in marked contrast to the upper(right) part: + 文章主题关键词(topic key words).

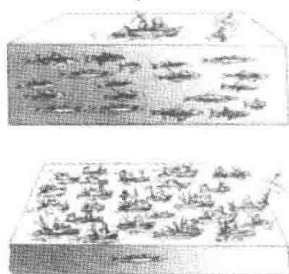
演绎举例:

【2011 年大作文真题——旅游景区环境污染】



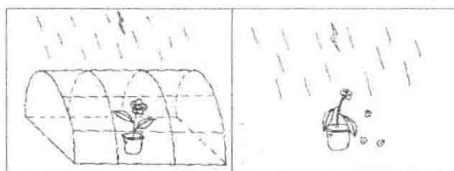
However, when you look at the lower part of the drawing, you will see another picture which stands in marked contrast to the upper part: a great deal of rubbish.

【2000 年大作文真题——对自然资源的过度开采】



However, when you look at the lower part of the drawing, you will see another picture which stands in marked contrast to the upper part: a lot of boats and few fish.

【2003 年大作文真题——温室里的花朵】



However, when you look at the right part of the drawing, you will see another picture which stands in marked contrast to the left part: a fading flower exposed to the wind and storm.

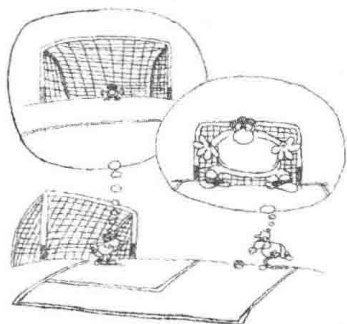
【2012 年大作文真题——积极的人生态度】



However, when you look at the left part of the drawing, you will see another picture which stands in marked contrast to the right part: a man

falling into despair.

【2007 年大作文真题——自信】



However, when you look at the left part of the drawing, you will see another picture which stands in marked contrast to the right part: a goalkeeper imagining that he becomes a dwarf under the huge net.

二、动词语态

语态,是英语语法的基础,在语法学中,语态是描述句子中动词和参与此动作之主语之间关系的一个术语。当主语是动作的发起者(或之一)时,称为主动语态;如果主语为动作之承受者,称为被动语态。而在现代英语中,语态在其中的作用越来越大,所以要学好英语,必须学好语态。在英语中,及物动词有被动语态,不及物动词没有被动语态。

1. 及物动词与不及物动词

动词之后必须接宾语表意才完整的实义动词,叫作及物动词;不需跟宾语,表意完整的实义动词,叫作不及物动词。例如:I give..., 我给……表意不完整,需接宾语,I give you a chance 表意才完整,所以 give 是一个及物动词。I run. 我跑。这里 run 就表达了完整意思,所以是不及物动词。如果不及物动词后面需要跟宾语,则需要加合适的介词进行过渡,因为介词的本意就是“介绍名词的词”。例如:The speed of my car rose to 180km/h. 不及物动词 rose 后要加介词 to 后才可以接宾语 180km/h。

因此,及物动词 transitive verb (vt.) 与不及物动词 intransitive verb