

警务智库丛书 张跃进 总主编

警察思维论

张跃进 著

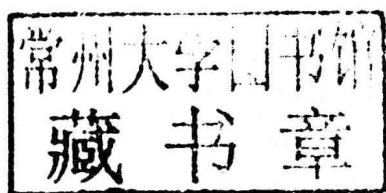
J I N G C H A S I W E I L U N

 中国人民公安大学出版社

 群众出版社

警察思维论

张跃进 著



中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

警察思维论 / 张跃进著. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2018. 1
(警务智库丛书)

ISBN 978 - 7 - 5653 - 3148 - 0

I. ①警… II. ①张… III. ①警察—思维能力—研究

IV. ①B842. 5②D035. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 297244 号

警察思维论

张跃进 著

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

经 销: 新华书店

邮政编码: 100038

印 刷: 北京泰锐印刷有限责任公司

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 1 月第 1 次

印 张: 13. 75

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 232 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 5653 - 3148 - 0

定 价: 46. 00 元

网 址: www.cppsups.com.cn www.porclub.com.cn

电子邮箱: zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话: 010 - 83903254

读者服务部电话 (门市): 010 - 83903257

警官读者俱乐部电话 (网购、邮购): 010 - 83903253

公安业务分社电话: 010 - 83905672

本社图书出现印装质量问题, 由本社负责退换
版权所有 侵权必究

序

小 引

读张跃进同志的新作《警察思维论》，浮想联翩，使我想到一个故事：某国家的军事首脑机关要为下级部队增加一个人才编制，征询该部队领导有何要求，属下司令官回答“思维”两个字，坚定，明确，寓优秀思维于对军事人才的期盼和渴求之中。本书作者张跃进对思维培养十分重视和执着，学习并运用几十年如一日，从未懈怠，思维成果累累，享誉警队上下。一位是公安局长，一位是军队司令官，共识于思维，美思维之美。

恩格斯说，思维是地球上最美丽的花朵。可见，思维对于人类、对于社会、对于时代，是何等重要，其作用举足轻重，无与伦比。

《警察思维论》是一部开创性著作，开创警察思维研究之先河。周恩来总理说过，“和平时时期，国家安危，公安系于一半”。一切警务活动的完成，均系于科学思维观的指导，得益于思维理念的引领、思维方法的妙用和思维能力的创造性发挥。

一、思维出彩谱新篇

张跃进对思维情有独钟，40余年耕耘思维，夜以继日，与时俱进，卸任公安局长后，仍不忘初心，笔耕不辍。他的公安思维新理论光彩耀人。

早在公安院校读书期间，张跃进就喜欢逻辑学这门课，从警以后，他运用逻辑思维于工作实际，发表系列通俗读物，正式出版《逻辑思维的实践妙用》《逻辑应用文集》（主编）、《民本思维及应用研究》（主编）等作品，初显其思维天赋和逻辑能力。

在苏州任公安局长期间，张跃进“倡导理性思维，践行思想兴警”，

出版了集学术价值、社会价值于一体的《创意警务论》《理性警察论》《现代警务论》《“经营”心路：公安局长信箱一万次互动的思考》《“经营”理性：公安局长信箱两万次互动的再思考》《“经营”心得：一位卸任公安局长谈团队管理》等20余部作品。书中对常规理性、心理理性、逻辑理性、哲学理性、实践理性、科技理性、法律理性、道德理性、信息理性的学习应用，彰显了作者深厚的思维底蕴和理性思维能力。

《警察思维论》的出版，开启了作者思维研究的新阶段，谱写了 he 思维的出彩新篇章。

1. 主题升级，与时俱进。思维，是抽象的概念。由思维深入到思维应用，再深入到警察思维，是思维抽象向思维具体的转化，是思维的递进和升级，是思维跟进时代、顺乎时代潮流，对警察使命和重任的担当。本书的选题和主题设计，意义非凡。

2. 体系独创，内外开放。开放，是思维的本性。作者凭借数十年从事警察工作和开展思维经营的丰富经验，以三个层次的框架构建了本书的体系。这个体系既具有逻辑合理性，更彰显内外开放性，即对外广泛吸纳一切有关优秀思维成果，对内敢于解放思想，大胆发表个人见解，这种内外开放的结合，使《警察思维论》外延宽广，内涵深刻，中心突出。

3. 以法为据，以民为本。这是书中并行不悖、相存相依的两条基本红线，贯穿全书始终。警察思维及其属性不得忤逆和背离法律。警察的一切活动，本质上都是依法办事，以民为本。法治思维理念和民本思维理念在警察思维中具有战略性、全局性、整体性的意义。

二、天线地气阡陌连

“接天线、连地气”是著书立说的基本要求，也反映了作者的理论功底、思维能力和实践经验。作者40多年的警察生涯，注重思维学习应用、研究创作，其成果都反映在本书的“接天线、连地气”中。上接马克思主义精神实质、中央有关精神实质以及科学的世界观方法论精神实质（天线），下连警察使命、职责担当思维及环境实际（地气）。“天线”指引实际并融于“地气”；“地气”在“天线”指导下，创造性解决问题，满足需求，繁荣“地气”。

“接天线、连地气”，并非两张皮。在本书中，“天线”与“地气”和谐共融，形成新概念、新思维——警察思维。书中4种警察思维基本

形式、15种警察思维基本方法、14种警察常用的思维理念、几十个案例及思维分析等，丰富、提升、发展了警察思维，使其根深枝繁叶茂。本书中收录的苏州公安局警官郭喜明的优秀经验，以他敏锐的思维智慧，有意识地捕捉灵感思维，将其提升为理性思维，结合问题和需求实际进行发明创造，先后获得了“安全防盗充电器”等4项国家专利，为社会安定、百姓安居作出了贡献。本书作者专访郭警官，问到“你的创意灵感怎么那么多，究竟是怎么形成的”，他总结了要有强烈的事业心和责任心，要把握时机、不让灵感“稍纵即逝”等五条经验。郭警官由灵感思维发源，进而开发出“天线”与“地气”连接的创意成果，契合了本书描绘的“接天线连地气”纵横捭阖、阡陌相连的景观。

三、思学践行育智警

科学思维、先进思维及革命性思维是人类知识智慧的宝库，在现代化建设时代，唯有科学思维和现代化思维，才有目标方向，才有美好理想，才有自觉行为实践，也才有人的全面发展。本书作者积几十年公安工作经验提出了“一学二思三实践”的模式。

在警务现代化背景下，科技突飞猛进，人类不断面对互联网、物联网、电脑、机器人、人工智能等机遇和挑战，为此，作者有针对性地提出了“创意警务”“理性警察”“思想兴警”“草根智库”“研究性工作”“警营生态”“警务智能化”等相关思维理念、思维方法，并在书中汇聚成“警察科学思维实践”“警察科学思维能力提升的方法路径”等一系列新思维、新观点，这正是“一学二思三实践”模式的成果。

对于警察思维来说，这个模式一方面统帅、指挥、引领学习和实践，另一方面它吸纳实践的丰富养料和经验，吸取学习的知识和科学文化，提升科学化、现代化思维水平和思维能力。

对于学习来说，这个模式既丰富提升了思维，指导引领实践，也吸收实践中的丰富材料，从而开辟新的研究领域，发现新知识、拓展新学科。

对于实践来说，这个模式由盲目实践、经验型实践走向自觉实践、智慧实践，既解决新问题，创造新事物，满足新需求，又为思维升级提供动力。

“一学二思三实践”的三结合模式，是作者在苏州公安局任职期间“用心善治”“精心育警”经验的科学总结，推进了警务现代化建设，培

育了一批儒警和智慧警察，提升了广大警察思维水平和思维能力，其有关思维和实践的现实、历史意义，必将载入苏州公安史册。

作者从警40余年，其中担任公安局长10多年，把毕生精力奉献给了公安事业。《警察思维论》既从公安警察实际出发，脚踏实地，又高屋建瓴，俯瞰全局，系统化升华警察思维，是一部雅俗共赏的优秀著作，无论是设计目的、体系体例、立论构思，还是理论联系实际的语言，都宜于作为警察干部培训的教材和自学读物。

张桂岳

原江苏省委党校教授

江苏省逻辑学会会长

2017年9月

目 录

>>> CONTENTS

第一章 警察思维概述	/ 1
一、思维的概念和功能	/ 1
二、思维的形式、方法和理念	/ 7
三、警察思维研究的对象、主要特征和诸多关系	/ 8
四、警察思维的发展历史	/ 13
五、警察科学思维对警务发展和队伍建设的重要意义	/ 19
第二章 警察思维的基本形式	/ 26
一、灵感思维	/ 27
二、逻辑思维	/ 33
三、形象思维	/ 40
四、哲学思维	/ 45
第三章 警察思维的基本方法	/ 53
一、分析与综合的方法	/ 53
二、发散与收敛的方法	/ 57
三、归纳与演绎的方法	/ 61
四、抽象与具体的方法	/ 65

五、历史与逻辑的方法	70
六、质疑与批判的方法	75
七、猜想与假说的方法	79
八、比较与分类的方法	83
九、简单与复杂的方法	87
十、定性与定量的方法	89
十一、正面与负面的方法	93
十二、矛盾的方法	96
十三、实事求是的方法	101
十四、“三三制”思维的方法	105
十五、抓大放小的方法	107
 第四章 警察常用的思维理念	 111
一、系统思维理念	111
二、辩证思维理念	115
三、战略思维理念	120
四、创新思维理念	124
五、民本思维理念	128
六、法治思维理念	132
七、底线思维理念	136
八、多赢思维理念	140
九、互联网思维理念	143
十、数据思维理念	146
十一、经营思维理念	150
十二、集约思维理念	155
十三、机制思维理念	158
十四、生态思维理念	161

第五章 警察科学思维的实践	165
一、警察科学思维与警务改革发展	166
二、警察科学思维与警队自身建设	174
三、警察科学思维与组织领导能力	182
四、警察科学思维与警方公共关系	188
第六章 警察科学思维能力提升的方法路径	193
一、想学习善学习，增强科学思维的功底	193
二、养成勤于思考的习惯，使思维始终充满活力	197
三、边实践边提高，不断彰显思维的功能	203
四、深入探究并融会贯通，让思维在学习思考 and 实践中不断升华	206
参考文献	209

第一章 警察思维概述

俗话说，理念决定思路，思路决定出路。一项正确决策的形成，需要科学的思维；一项工作任务的完成，更离不开科学思维的指导。警务工作需要投入大量心力，警察个体和群体的思维贯穿于整个警务实践工作过程。警察思维素质的好坏，警察思维能力的高低，直接影响到警察工作的效率。思维方式方法的优劣，不仅影响警察各自工作的结果，而且影响着警务的长远发展，尤其是担任一定领导职务的警官，其思维素质和能力直接关系到所在单位警察事业的发展。因此，科学思维是警务工作的灵魂和源泉，是每一位警察必备的素质和事业成功的资本。

一、思维的概念和功能

（一）思维的概念

什么是思维呢？思维作为一种心理现象，它是人脑认识世界的一种高级反映形式。也就是说，思维是人脑对客观事物的一种概括、间接的反映，它反映客观事物的本质和规律。思维是在人的实践活动中，在感性认识的基础上，借助于语言，以知识为中介而实现的。

为了便于理解什么是思维，不妨把“思维”两个字拆分开来解析一下。所谓“思”，由“田”和“心”上下两部分组成，“田”指农田，引申指谷物、粮食，而“心”指“牵挂”“考虑”，上下结合起来表示“记挂谷物收成”“考虑吃饭问题”，即本意为“考虑吃饭问题”，引申义为“考虑”；所谓“维”，由“系（音 mi）”和“隹（音 zhui）”左右两部分组成，“系”指绳索、绳线，与“隹”结合起来表示“从高处一点引出三根以上的绳线到地面，围成一个空心的锥形体”，其本意为具有锥形空间架构的绳线组合，引申为“栓系”。

思——想，即开动脑筋思考问题；维——序，即排列次第。

由此，思维的定义就很清楚了：思维就是有次序地思考问题，而且是从无序到有序、从感性到理性的思考。

（二）思维要素和特征

思维由思维原料、思维主体和思维工具三个基本要素组成（见图 1-1）。被感知的具体事物的形象是思维原料，关于思维的形式和思维的规律即逻辑是思维工具，人脑及存在于其中的意识是思维主体。这三者齐备才有思维活动。

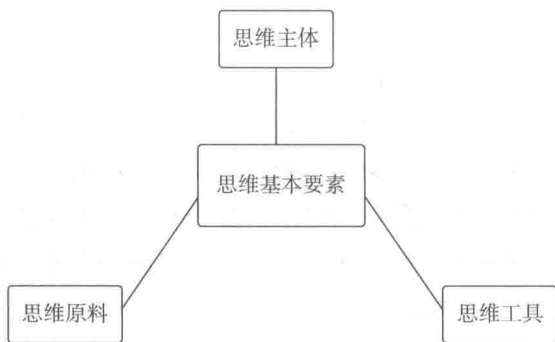


图 1-1

思维具有概括性、间接性、问题性和能动性的特征（见图 1-2）。概括性，是指思维在人的感性材料的基础上，把某一类事物共同、本质的特征抽取出来加以概括。这是思维最显著的特征。间接性，是指思维非直接地、以其他事物做媒介来反映客观事物。思维是凭借知识、经验对客观事物进行的间接反映。问题性，是指思维总是指向于完成任务或解决问题。当人们在实践活动中，接触到新的、不理解的事物时，就必须去认识、揭示和理解它，以便完成任务和解决问题，因此思维过程主要体现在解决问题的过程中。能动性，是指思维能认识和反映世界，思维对于世界的反映和认识不局限于事物的表象，更能深入事物的本质。如人的肉眼看不到 DNA 分子，但人的思维却揭示了 DNA 的双螺旋结构，从而揭示了大自然潜藏的“遗传密码”。思维能动性最主要的表现是思维对于客观世界的改造。比如，人类不仅认识了物体离开地球所需的第一、第二宇宙速度，还制造出人造卫星和宇宙飞船等。思维的能动性还表现在思维对于人的生理作用，尤其是对大脑。俗话说，经常思考的大脑，不容易衰老，大脑用得越多，脑细胞越有活力，反之，大脑用得越少，衰老得越快。

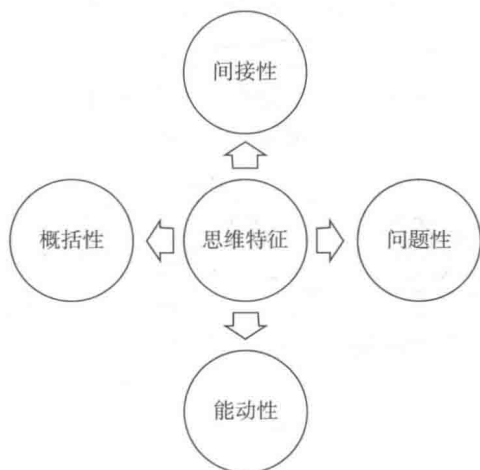


图 1-2

(三) 思维、思考和思想的关系

有人说，思维不就是通常讲的“思考”“思想”吗？确实，有相当多的人是这么理解的。其实，“思考”“思维”和“思想”并不是一回事，它们三者既有联系，又有区别。可以根据《现代汉语词典》《辞海》和《简明社会科学词典》进行解读：

思考，是指进行比较深刻、周到的思维活动。

思维，是相对于存在而言的，是认识活动的总称；相对于感性认识而言，思维是理性认识及其过程，是从无序到有序、感性到理性的思考。

思想，是思维活动的结果，亦称“观念”，属于理性认识。

由此可见，“思考”“思维”和“思想”三者的关系，是源泉、方法和结果的关系（见图 1-3）。其一，人的“思考”状态一般是习惯性的，确实也有人在面对复杂问题时，会进入比较深刻和全面的状态，但这种状态因为缺乏科学训练，往往呈现出经验性的特点。经验丰富，思考问题能力就强些；经验不足，则思考问题能力就差。假如，我们把思考对象比作加工原料，将经验式的思考比作粗放式的加工技术，那么加工出的产品只能是初级产品，质量难以保证。所以，人的经验式的“思考”只是人的初级能力。其二，人的“思维”让思考从比较深刻进入更全面、更深刻的状态，即从无序到有序、从感性到理性，最终进入思考的高级阶段。其三，人的“思想”（亦称“观念”）是人们把思维对象这一加工原料，通过科学的思维加工技术，加工而成的高级别、高质量的思维产品。由此我们可以看出，思维是人特有的一种高级能力，只要我们不断掌握和运用科学的思维方法，就能保证

思维结果的高质量，并形成具有影响力的思想观念。



图 1-3

（四）思维的机理和本质

从人类的理性认识方式来考察，思维可以分为以下四个相互作用的有机组成部分：

一是思维主体。它是指具有一定的需要和追求，拥有一定的主体能力并根据实际情况进行思维活动的人或者集团。思维主体必定是有思维的现实主体。

二是思维客体。思维客体也就是思维对象。人们按一定的思维方式进行思维，必须从自然和社会中获取大量的感性材料，并对它们进行分解、同化和变形，才能形成知识、观念等精神产品。

三是思维工具和手段。这是指人们按一定的方式方法进行思维操作，是中介系统，是联结思维主体和思维客体的桥梁。人们在头脑中运用的判断、推理等方法，以及思维运算过程中所使用的物化仪器等，都属于思维的工具和手段。

四是思维运行和协调。这是对上述诸环节整体性把控的动态综合环节。人们想运用一定的方式获得所需要的观念或者精神产品，就要在主体和客体的相互作用中，善于运用各种思维工具和手段，有序地进行思维活动，并依据发展变化，及时进行调整和协调。

以上四个部分相互作用，分布在人类理性的思维活动的整体过程中，形成思维活动的动态链条（见图 1-4）。

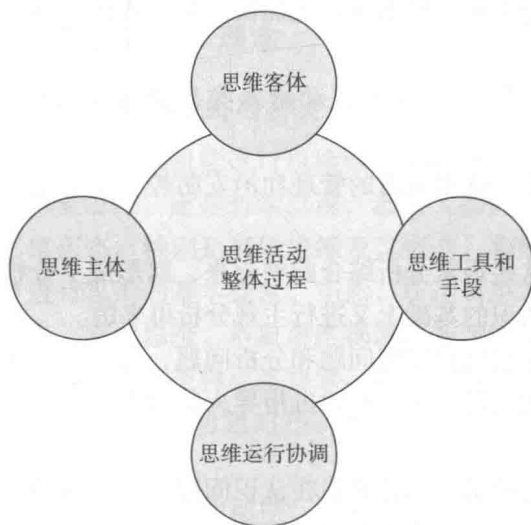


图 1-4

（五）思维的功能

美国著名的实用主义哲学家、教育家和心理学家约翰·杜威指出，思维的功能在于“把困难克服、疑虑解除、问题解答”。由此，我们可以从以下三个方面来解读思维的功能（见图 1-5）：

一是认识问题的功能。这是指人的思维对客观世界的反映，将现状客观清晰地表现出来，进而为分析问题提供参考和依据。客观世界存在无数的现象和情境，需要我们通过观察来收集，然后通过思维分门别类地进行加工，整理成为便于我们存储的信息和资源，进而为分析问题奠定基础。对问题的调查了解、数据收集、资料汇总和现状描述等都是对事物的客观认识过程。比如，我们在改革发展特别是城市化的推进中，遇到了刑事和治安犯罪案件频发等突出问题，我们感受到的是杀人、抢劫、诈骗、盗窃等各类犯罪不仅数量明显上升，而且作案手段也不断翻新，对老百姓安全感造成的影响越来越大。这就是我们对这个问题现状的基本认识。然而，造成这个问题的原因是什么，则需要通过深入分析来解答。这就是思维的第二个功能了。

二是分析问题的功能。这是指人们对经过分类整理的客观现象和情境进行分析判断的思维功能。在这个过程中，人们需要运用已积累的经验、已掌握的各类科学的分析工具与方法，通过自己的主观思维对客观现象和情境的属性进行判断，从而发现矛盾特别是主要矛盾，进而为解决问题奠定基础。就上段中的例子而言，我们通过对各类刑事和治安突出问题进行客观认识，就能进入主观分析问题的层面，进行多角度的定性式分析：

社会经济快速发展，城市化进程加快大量的农民工进城，导致各类刑事和治安问题突出；

人流、物流、资金流的大流动给各类刑事和治安问题的形成提供了便利；

城市化过程中，许多城市的管理和治安防控一下子跟不上，防范管理能力较低。

如果我们把这些因素分析综合归纳起来，就形成了分析结论，而这个分析结论是在前期认识的基础上又进行主观分析得来的。

思维的目的不仅仅是发现问题和分析问题，更重要的是通过自身的不断加工，找到解决问题的办法，并通过指导人的行为来解决问题。这就是思维的第三个功能。

三是解决问题的功能。这是指在认识问题、分析问题的基础上，思考问题解决办法的功能。就前文中的例子而言，对于城市化推进中遇到的各类刑事和治安突出问题，如果分析找出了问题存在的原因是“农民工大量进城，农民工的教育管理不到位”“人财物流动量大，可资犯罪的便利条件多”和“城市管理和治安防控跟不上，有效防控的能力低”等，那么我们就可以有针对性地制定相应的对策措施，包括民工的登记管理、服务管理、教育管理，加强城市的各项管理，提升管理层次，进一步加强城市治安防控，通过现代化、立体化的治安防控机制有效地遏制各类刑事和治安案件的发生，不断提高老百姓的安全感。

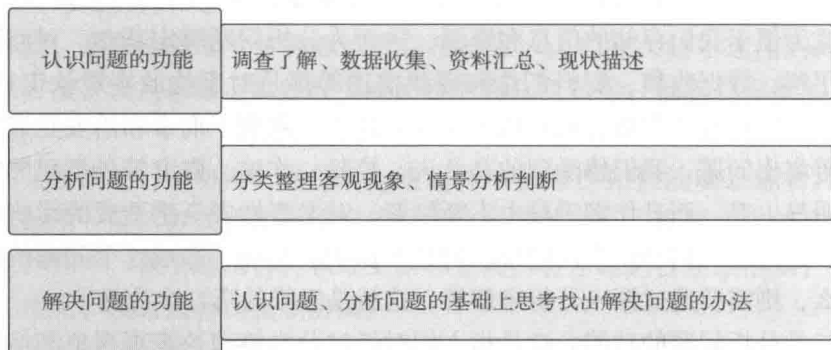


图 1-5

二、思维的形式、方法和理念

（一）思维形式、方法和理念的含义

思维形式，是指基于大脑机能进行思维活动的载体和基础。无论是灵感思维、逻辑思维、形象思维，还是哲学思维，都是人脑的机能对客观事物进行反映所形成的思维形态。特别是逻辑思维及其概念、判断、推理等思维形式，更是思维主体进行思维的基本要素。当然，非逻辑思维形式，也是人们思维活动的要素之一。直觉思维、形象思维都属于非逻辑思维形式，但其思维结果的展现也需要借助一些逻辑思维要素。哲学思维是人的思维的高层次思维形式，因为它是人在思考问题时所持的世界观和所用的认识论、方法论。

思维方法，是指人们在思维活动中，运用人脑思维的工具进行思考，从而认识和把握客观事物的方法路径。分析与综合、发散与收敛、归纳与演绎、抽象与具体、历史与逻辑等各种思维方法，对于人们认识和把握客观事物都是非常有效的思维方法（见图1-6）。

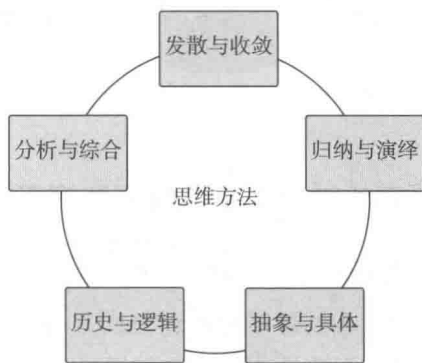


图1-6

思维理念，是指思维主体以其人脑机能，在一定的的方法路径下形成的带有规律性的思想观念，是更高层面的理性认识。人们在通过思维工具和一定的方法进行思维活动，将感性认识上升到理性认识的过程中，常会伴随一些带有根本性和规律性的发现，这些发现一经抽象概括，便成为了具有战略性、全局性和普遍指导意义的思想观念，这就是现在所说的思维理念。

（二）思维形式、方法与理念的关系

思维形式、方法与理念的关系，简单地说就是思维基础、思维方法与思维结果的关系，它们彼此之间有着密切的联系（见图1-7）。思维形式或逻辑