



卓越文库

马克思主义研究
青年学者论丛

丛书主编

朱 哲

王军 著

湖北省社会科学基金项目

当代中国 文化心态建设研究

A Study on
the Construction of
Cultural Mentality
in Contemporary China



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

卷十 借



当代中国

文化心态建设研究



中国社会科学出版社

· 文化 ·

中国社会科学出版社



卓越文库

马克思主义研究
青年学者论丛

丛书主编

朱 哲

王军

著

当代中国 文化心态建设研究

A Study on
the Construction of
Cultural Mentality
in Contemporary China



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

当代中国文化心态建设研究 / 王军著. -- 北京 :
社会科学文献出版社, 2017. 12

(卓越文库·马克思主义研究青年学者论丛)

ISBN 978 - 7 - 5201 - 1794 - 4

I. ①当… II. ①王… III. ①文化心理学 - 研究 - 中
国 - 现代 IV. ①C912.6 - 0②G05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 279495 号

卓越文库·马克思主义研究青年学者论丛 当代中国文化心态建设研究

著 者 / 王 军

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 曹义恒

责任编辑 / 曹义恒 李 镇

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 15.5 字 数: 253 千字

版 次 / 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1794 - 4

定 价 / 79.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

总 序

朱 哲*

迄今为止，还没有哪一种“理论”“学说”如马克思主义理论那样已经并将继续深刻影响人类社会的发展前途和命运。事实上，《共产党宣言》问世以来的世界历史，就是一幅围绕着马克思主义的传播、发展、创新和全球性实践而展开的，各种力量相互交锋较量、相互交流交融的壮丽画卷。

在理论上，马克思主义对人类社会历史进行了前所未有的深刻分析和科学总结，对资本主义的前世今生进行了细致完整的立体剖解和全景展示，对资本主义的发展前途和人类社会的理想蓝图进行了逻辑严谨的大胆预言和宏伟擘画。

在实践上，马克思主义不但引领了 20 世纪的社会主义运动，还与全球范围内的民族解放运动、反殖民主义运动相结合，进而深刻影响了 20 世纪人类历史上第一批社会主义国家的具体实践。这一实践过程，既全面影响了主要资本主义国家的发展方向和运作模式，又为人类社会未来的发展前景指明了方向。

世界历史已经反复表明：一个国家的兴衰隆替总是与这个国家的理论自信程度和理论扎根实践的深度密不可分的。20 世纪晚期，“西风压倒东风”，世界社会主义运动遭逢苏东剧变，民主化浪潮再度兴起，美国式自由民主话语一时风靡全球。与此同时，马克思主义受尽嘲弄和质疑，历史似乎真的已经终结，马克思主义似乎真的在思想的竞技场上彻底落败。

* 朱哲（1965 年~），湖北蕲春人，武汉理工大学马克思主义学院院长，首席教授，博士生导师，中宣部“四个一批”人才。

然而，“天行有常”，历史的发展自有其不可移易的运动轨迹。

随着由美国次贷危机引发的全球金融危机的爆发，资本主义世界经济急剧衰落，而坚持马克思主义的社会主义中国则在危机中一枝独秀并快速崛起。一退一进，一反一正，昭示着马克思主义的命运在一瞬间实现了翻转。而那些曾经唯美国马首是瞻、对资本主义极尽赞美之辞的学者和政客，则不得不纷纷逃离“历史终结”的美好幻想，并开始重新审视马克思主义的科学性，理性看待中国特色社会主义的合理性和先进性。“天若有情天亦老，人间正道是沧桑。”历史实践不容无视。马克思主义再次以自身实践证明它超越时空的理论洞见和科学合理的大胆预言。难怪德里达要发出“未来不能没有马克思”的呼喊。

恩格斯曾说：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 只要与实践相结合，在实践中不断推进理论创新，马克思主义就会持续焕发出强大的力量。20世纪初马克思主义传入中国后，不但为灾难深重的中国指明了前进方向和发展目标，进而彻底解决了中国向何处去这一根本性问题，而且在与中国具体国情相结合的过程中，通过一个又一个中国化的马克思主义理论成果的创立，在理论和实践层面解决了怎样前进、如何发展等一系列关键问题，并由此在革命、建设和改革的实践中取得了一个又一个举世瞩目的伟大胜利。

21世纪以来，面对急剧变化的世情和国情，在国内外各种挑战前所未有的、中华民族伟大复兴所展现出的光明前景前所未有的当下，继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化，不但是坚持马克思主义的指导地位、坚持中国特色社会主义的必然要求，也是解决当代中国前进道路上出现的各种问题的根本方法。党的十八大以来，以习近平总书记为核心的新一届中央领导集体毫不动摇地坚持马克思主义的指导地位，审时度势，纵横捭阖，擘画战略，全面布局，从而为马克思主义在新的历史条件下进一步实现创新发展提供了广阔的空间和丰厚的土壤。

实践探索没有止境，理论创新没有尽头。在中国特色社会主义实践的基础上，持续推进马克思主义理论创新和马克思主义中国化、时代化、大

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社，2009，第691页。

众化，是历史赋予当代中国学人的光荣使命。

卓越文库是武汉理工大学马克思主义学院优秀教师坚持马克思主义理论创新，持续推进马克思主义中国化、时代化、大众化研究成果的集中体现。马克思主义学院自 2011 年组建成立以来，依托过去 20 多年学科建设的深厚根基，在短短 5 年时间内，初步建成了一级学科博士点、博士后流动站、湖北省一级学科重点学科等高层次学科平台，形成了“本科 - 硕士 - 博士 - 博士后”完整的学科与人才培养体系，为有志于从事马克思主义研究的莘莘学子和理论工作者们提供了良好环境。这套论丛则展示了武汉理工大学马克思主义学院青年学者在马克思主义研究领域的思考和探索。

当代中国马克思主义研究中的青年一代，基本都受过系统的学术训练，具备跨学科的知识背景和创新性的研究视野，这些都是当代青年学者较为突出的特点。而中国特色社会主义的伟大实践和中华民族伟大复兴的光明前景，又为从事马克思主义研究的当代中国青年学者提供了充足的养料和广阔的舞台，他们是能够大有作为也应该大有作为的一代学人。我们能够做的就是保持耐心，给他们足够的成长空间和时间。这套丛书的出版，既是对有志于从事马克思主义研究的青年学者的鼓励，也饱含着对马克思主义研究事业不断发展壮大的信心和期望。

毫无疑问，这套青年学者论丛当中肯定会有这样那样的成见或错误、缺陷或不足，我们衷心希望学界同仁给予批评指正。你们的批评和指正，不但有助于这些青年学者成长，更有助于推进中国化马克思主义研究的深入和马克思主义深度的中国化、时代化和大众化。

是为序。

目 录

导 论 / 001

- 第一节 问题缘起 / 003
- 第二节 研究意义 / 005
- 第三节 研究概况 / 008
- 第四节 研究思路和方法 / 020

第一章 文化心态的内涵及其影响因素 / 024

- 第一节 文化心态及相关概念分析 / 024
- 第二节 文化心态的基本特点 / 038
- 第三节 影响文化心态的一般因素 / 042

第二章 当代中国文化心态建设的思想资源 / 049

- 第一节 马克思主义经典作家的文化思想 / 049
- 第二节 中国共产党关于文化建设的思想 / 060
- 第三节 古代中国的思想智慧和历史经验 / 073
- 第四节 西方国家的理论借鉴和政策参照 / 078

第三章 当代中国文化心态建设的历史镜鉴 / 099

- 第一节 对传统文化认识的一波三折 / 100
- 第二节 与西方文化接触的由浅入深 / 112
- 第三节 马克思主义在中国落地生根 / 127

第四节 本章小结 / 137

第四章 当代中国文化心态的基本状况 / 140

第一节 当代中国文化心态的现状描绘 / 140

第二节 对大学生文化心态的调查分析 / 155

第三节 影响当代中国文化心态的时代因素 / 183

第五章 当代中国文化心态建设的系统推进 / 190

第一节 当代中国文化心态建设的目标 / 190

第二节 当代中国文化心态建设的原则 / 203

第三节 当代中国文化心态建设的方法 / 210

第四节 当代中国文化心态建设的载体 / 224

参考文献 / 232

后 记 / 240

导 论

自 1840 年鸦片战争以来，中国人经历了百年的屈辱历史。其间，中国人对自己的落后挨打进行了一次又一次的反思：先是认为“器物”不如西方，于是以曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞等为代表的地主阶级开明派开始了长达 30 余年的洋务运动，但是甲午战争的惨败宣告了洋务运动的破产。接着觉醒起来的知识分子经过认真分析比较后认为，中国落后的关键不在于器物而是“制度”，于是将目光投向了近邻日本，康有为、梁启超等人期望通过学习日本的君主立宪使中国强大，但是激进的改革遭到了封建腐朽势力的激烈反对，戊戌变法也在持续 103 天后黯然收场。进入 20 世纪，辛亥革命虽然推翻了君主专制制度，但是袁世凯、张勋等人称帝复辟的倒行逆施以及北洋军阀的混战表明，如果不彻底扫除封建思想对人们的束缚和毒害，不向人民宣传民主、自由、共和、科学等现代思想，不进行思想上的启蒙和解放，再“好”的制度也不过是摆设，甚至连摆设都不是。由此我们开始了文化上的反思，并在 20 世纪经历了一段对传统文化“否定之否定”的过程。首先是新文化运动时期强烈反对儒家文化甚至鼓吹全盘西化的声音振聋发聩，接着新中国成立后的“破四旧”“批林批孔”运动更是横扫一切所谓毒害人民的封建牛鬼蛇神思想，此后随着改革开放序幕的拉开，“国学热”开始悄悄地发酵、兴起、升温，并在 2013 年习近平总书记参观考察曲阜孔庙之后掀起一轮新的高潮。

在这一百多年的历史里，从天朝上国的文化自负和文化自恋，到被武力打开国门后的文化自疑和文化调和，再到与西方深入接触后的文化自卑和文化自污，及至中国共产党领导革命、建设、改革后的文化自省、文化自觉和文化自信，中国人的文化心态经历了跌宕起伏的变化。考察这种变

化的轨迹，我们不难发现这种变化始终是与国家前途、民族命运、社会发展同频共振的。

新中国成立特别是改革开放以来，中国的综合国力尤其是经济实力有了巨大的发展进步。目前我国的经济总量虽然已经位居全球第二，但原有的粗放型经济发展方式已经弊端尽显并且难以为继，我们面临的经济增长和环境保护的压力越来越大。与此同时，中国人物质生活富足但精神生活空虚、社会物质财富涌动但社会价值取向失范的问题日益突出。在这种情况下，文化建设这一“绿色 GDP”作为我国经济发展转型的突破口和经济持续健康发展引擎的重要性开始凸显，文化惠民、价值引领的任务变得更加迫切。此外，随着美国学者约瑟夫·奈的“软实力”理论被介绍到中国后引起普遍关注和讨论，以及我们的文化自觉和文化自信意识的复苏，我们越来越深刻地认识到，中华民族的伟大复兴不仅意味着强大的经济、军事等硬实力，还应包括强大的文化软实力。虽然中国的经济总量已经超越日本并逐渐接近美国，但是我们的文化软实力与美国、日本等发达国家相比还有非常明显的差距。未来大国舞台上的竞争，胜败不仅取决于军事经济等硬实力，更取决于一场看不见硝烟的战争即文化话语权、领导权的争夺。

正是基于上述认识，中国共产党开始将文化建设摆在越来越重要的位置。2011年党的十七届六中全会通过了《中共中央关于深化文化体制改革 推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，要求全党上下“充分认识推进文化改革发展的重要性和紧迫性，更加自觉、更加主动地推动社会主义文化大发展大繁荣”，从而正式吹响了建设社会主义文化强国的号角。2012年党的十八大报告也强调指出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展大繁荣，兴起社会主义文化建设新高潮。”2013年底，习近平总书记在中共中央政治局第十二次集体学习时同样强调，提高国家文化软实力，关系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。

总之，建设社会主义文化强国、提升国家文化软实力，已经成为全党全国人民的普遍共识和奋斗目标，并成为中华民族伟大复兴的题中应有之义。与此相应，培育和建设自尊自信、理性平和、积极向上、开放包容的健康文化心态就成为我们建设文化强国、提升文化软实力的基础性、前提

性工作。

第一节 问题缘起

学术研究和理论创造不是闭门造车和冥思苦想，而必须关注问题、回应问题、解决问题。对重大理论和现实问题的关注、回应和解决，就构成了整个学术研究和理论创造的背景和意义。实现中华民族伟大复兴的历史使命，弘扬主流价值、引领社会思潮的现实要求，思想政治教育学科创新发展的必然趋势，是当代中国文化心态建设研究的背景及意义所在。

一 实现民族复兴的历史使命

中国作为四大文明古国之一，在历史上创造了悠久灿烂的文化，形成了以中华民族为核心的中华文化圈，由此孕育了中国人强烈的文化自尊与文化自信（晚清时期中国人表现出的文化排外、文化自负乃至文化保守皆由此而来）。这种文化自尊与文化自信直至鸦片战争后才被百年屈辱击得粉碎。在历经磨难、饱经风雨后，改革开放的巨大成就终于让中国人开始摆脱近代以来由于长期落后而积郁形成的文化自卑心态，中国人在历史上曾长期固有的文化自信开始唤醒，中国人的文化自觉在竞争激烈的全球化时代也开始生成，这体现在对一系列文化问题的思考和探索上。在以美国为代表的资本主义话语占据绝对优势的情况下，如何打破西方话语体系的垄断、抵御资本主义意识形态的渗透、发出中国的响亮声音，是中华民族走向复兴的过程中不得不面对的难题。在传统与现代交织、西强我弱的情况下，如何批判继承传统文化、创新发展当代文化、合理吸收西方文化，成为我们在解决衣食住行问题后，亟待解决的精神文化问题。党的十八大之后习近平总书记一系列有关中国梦、社会主义核心价值观、文化软实力、优秀传统文化等问题的论述，更是让中国人深刻地认识到，文化自觉、文化自信、文化自强事关国家富强、民族振兴、社会和谐、人民幸福。总而言之，在全球化、网络化时代，面对东西方文化的交流交融交锋以及科技进步、社会发展带来的剧烈的文化变迁，该以怎样的文化心态对

待，不仅关系到社会主义文化的大发展大繁荣，更关系到中华民族的伟大复兴。

二 引领社会思潮的现实要求

自改革开放以来，中国的对外交往日益扩大和频繁，国内的政治氛围也日益宽松，于是各种社会思潮纷至沓来。社会思潮的关注者过去还局限于高校师生以及知识分子，但伴随着我国高等教育的发展以及计算机网络的普及化，其关注人群也在迅速扩大，并呈现出大众化、平民化的趋势。根据一项调查，2013年关注度最高的前十大思潮分别为（满分10分）：新自由主义（9.1分）、历史虚无主义（8.5分）、民族主义（8.4分）、创新马克思主义（7.8分）、普世价值论（7.5分）、宪政思潮（7.4分）、民粹主义（6.5分）、新左派（6.3分）、新儒家（6.2分）、伪科学（5.8分）。^①在众多社会思潮所宣扬的内容中，既有积极、进步、向上的，也有消极、保守、落后的，更有腐朽、没落、反动的。这些社会思潮各自代表了一部分人的利益，反映了一部分人的思想。一些社会思潮的代表人物为了争夺话语权、抢占思想舆论阵地的主导权，积极参与社会热点问题的讨论，甚至介入现实，影响社会。^②各种社会思潮的出现是把双刃剑：一方面，各类社会思潮的轮番登场、竞相表演表明我国思想文化领域的生机和活力，思想文化领域的百花齐放、百家争鸣由此可见一斑；但是另一方面，各种社会思潮的交流交融交锋，使得以马克思主义引领社会思潮，不断巩固马克思主义在思想文化和意识形态领域主导地位的问题日益突出。尤其是以美国为首的西方国家，在自身发展矛盾尖锐、困难重重的情况下，大力推动价值输出，在世界各地发动“颜色革命”，企图以此转嫁危机、维护霸权。鉴于社会思潮的良莠不齐和多元多变多样，我们是堵是疏，是全盘接受还是拒之门外，是坦然应对还是如临大敌，都需要理性自觉的文化心态。

① 人民论坛问卷调查中心：《2013 值得关注的十大思潮》，《人民论坛》2014 年第 4 期。

② 人民论坛问卷调查中心：《2011 重大思潮调查报告——与 2010 年的对比分析》，《人民论坛》2012 年第 3 期。

三 学科创新发展的必然趋势

思想政治教育学科经过 30 余年的发展,已经成为一门相对完善、科学、规范的人文社会学科,但制约学科发展的一些深层次问题也开始凸显,比如思想政治教育研究范式面临危机。^①这突出体现在思想政治教育研究的定域关注、精细发展、学院走向、解题低效等问题上。要解决这些问题,需要转换思想政治教育的研究视角,需要拓展思想政治教育的研究领域,需要直面思想政治教育的现实难题。归根到底,思想政治教育研究要从狭小的天地中走出来,从自娱自乐、自我欣赏陶醉中清醒过来,以开放的姿态、创新的勇气、世界的眼光来回答时代赋予我们的重大课题,而文化研究就是其中之一。文化本身内涵丰富、包罗万象,不同学科都可以从中找到切入点,找到属于自己的领地。在今天文化热方兴未艾的情况下,在新闻学、哲学、社会学等学科纷纷将“文化”纳入自己研究领地的时候,马克思主义理论学科特别是思想政治教育学科不应当冷眼旁观,而应当积极地参加这一文化盛宴。值得强调的是,文化的核心是价值观,而价值观的教育、引领又是思想政治教育的核心问题,因此思想政治教育学科研究文化具有天然合理性和先天优势,诸多思想政治教育学科的学者纷纷研究文化软实力,就已经证明了这一点。

第二节 研究意义

文化心态体现为小至个人、大到国家民族的心理情感和价值观,对个人的思想言行以及国家民族的生存发展起着调节、控制、指引作用。因而文化心态研究对不同层次不同领域的对象而言,都具有重要的理论意义和实践意义。

^① 沈壮海:《论思想政治教育理论研究的新范式与新形态》,《思想理论教育导刊》2007 年第 2 期。

一 筑牢文化强国基石

文化强国既体现为文化产业对经济发展的推动作用以及文化产品在国际上的竞争力，也体现为文化事业不断满足人民群众的精神生活需求，更体现为广纳博取、开放包容、自信自觉的健康文化心态。文化产业、文化事业的发展需要创意、创新、创造的支撑和推动，而这些都离不开积极健康的文化心态，因而塑造、培育健康的文化心态在建设社会主义文化强国中是一项基础性、前提性工作。

建设文化强国，还需要推动文化从传统向现代的转型，即实现文化模式的更新、升级。从文化哲学的视域来看，文化心态是文化模式、文化危机、文化转型、文化认同的核心。所谓文化模式，“是特定民族或特定时代人们普遍认同的，由内在的民族精神或时代精神、价值取向、习俗、伦理规范等构成的相对稳定的行为方式，或者说基本的生存方式或样法”。^①而内在的民族精神或时代精神、价值取向、习俗、伦理规范等实际上就是文化心态的表现形式，因此文化心态制约和规范着每一个体（群体）的行为，赋予人（群体）的行为以根据和意义。梁漱溟根据“人生的三路向”^②（实际上是三种文化心态）区分了中国、印度、西方的三种文化模式。第一种路向是“向前面要求”，遇到问题都是从前面去下手，其结果就是改造局面，实现自我满足，这是生活本来的路向，体现为西方的文化模式。第二种路向是“对于自己的意思变换、调和、持中”，遇到问题不去要求解决、改造局面，而是在已有境地上折中调和、自我满足、随遇而安，体现为中国的文化模式。第三种路向是“转身向后去要求”，遇到问题就想根本取消这种问题或要求，体现为印度的文化模式。尽管梁漱溟的这种区分今天来看稍显简单和片面，但也非常深刻地指明了文化心态是文化模式的内核。

文化危机与文化转型则体现为文化模式主动或被动的变化，其中都有文化心态的影响。例如，清末的民族危机（也体现为文化危机）在一定程度上便是因为文化上的封闭僵化、骄傲自大，而今天我们建设社会主义文

① 衣俊卿：《文化哲学十五讲》，北京：北京大学出版社，2004，第65页。

② 梁漱溟：《东西文化及其哲学》，北京：商务印书馆，1999，第60-61页。

化强国（建设中国特色社会主义先进文化，实现从传统到现代的文化转型）是因为我们有着强烈的文化自觉与文化自信。至于文化认同所体现的文化身份确认和文化归属感本身便是文化心态的一种具体体现。总而言之，文化心态是文化诸问题的核心，是关于文化建设、发展的价值观念，培育健康的文化心态是为了增强文化转型、文化发展的能力。

二 营造社会和谐氛围

文化强国体现为文化的现代化，而文化现代化又与社会现代化和人的现代化紧密相连。社会现代化要求人们有与之相适应、匹配的思想道德素质和科学文化素质，但由于文化心态的惯性和滞后性，使得人的现代化不能与社会现代化同步而行。当前社会中的种种乱象和不和谐事件，本质上是社会现代化与人的现代化之间的脱节和错位引起的。培育和塑造健康的文化心态，其目的在于促进人的现代化，缩小与社会现代化之间的鸿沟，从而实现二者的同频共振。社会现代化与人的现代化的有序同步推进，有助于化解人与社会之间的紧张对立情绪，增强人与社会、人与人之间的信任和理解，最终促进社会和谐。

具体从思想政治教育的实施来看，思想政治教育的目标规划、功能发挥等都受制于所处的社会环境，而社会环境又总是被打上一定的文化烙印，因而社会环境在一定程度上又等同于文化环境，也就是说，思想政治教育的目标、效果等不能脱离一定时代的文化环境。当前中国正处于从农业社会向工业社会深刻转型的过程中，并且面临着西方强势文化的侵袭，多重向度文化的交会、激荡，使得中国人从整体上呈现出积极与消极、自信与自卑、坚定与迷茫、传统与现代等交织的复杂的文化心态。这些不同的文化心态对思想政治教育的目标、功能等起着促进或抑制的作用，因而思想政治教育要根据不同的文化心态调整教育目标和策略。换言之，对文化心态的积极引导，将会提升思想政治教育的针对性和实效性，从而促进社会和谐。

三 拓宽学科研究领域

思想政治教育与文化之间的内在关联，很早就引起了学者们的注意。

从“中国知网”检索的结果来看,1989年就有人探讨校园文化建设对大学生思想政治教育的影响(蒋峦),1994年有人探讨了传统文化对思想政治教育的积极意义(张燕郊),但是真正明确提出将思想政治教育与文化有机融合的应始于1995年王东莉发表的《论思想政治教育的文化参照意义》。该文认为:思想政治教育与整个社会的文化发展目标相一致,充分认识二者之间的内在关联,将有利于开阔思想政治教育的视野和思路,进一步发挥思想政治教育的积极功能。此后,将思想政治教育与文化结合起来的研究成果日渐增多。2005年沈壮海教授的专著《思想政治教育的文化视野》的出版标志着思想政治教育与文化的融合达到了一个新的高度。但是目前思想政治教育学科业已形成的26个研究领域中,与文化直接相关的只有“传统文化与思想政治教育研究”,并且设置此研究领域的思想政治教育学科博士点只有8个。^①由此可见,从文化的角度进行思想政治教育研究目前学界还没有达成共识和形成合力,还没有从自发走向自觉。特别是今天我们培育和弘扬社会主义核心价值观要立足中华优秀传统文化,使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。因此,坚持以文化范式或文化视野开展理论研究将有助于进一步夯实和拓宽思想政治教育研究领域,为在全社会培育和践行社会主义核心价值观奠定思想理论基础。

第三节 研究概况

学术研究不是异想天开、凭空捏造,它有一个前后相继的探索过程,因而对前人有关成果的准确把握与分析,是后来者进一步深化研究的前提与基础。本书拟从国内国际视角出发,对有关研究成果作一简单回顾和梳理。其中,对国内有关研究成果的梳理,主要集中在“文化心态”和“文化心理”两个方面,因为这二者是内涵高度相似的两个概念。对国外研究成果的梳理主要立足于“Cultural Psychology”。^②

① 教育部哲学社会科学发展报告建设项目《中国大学生思想政治教育发展报告》课题组:《思想政治教育学科博士点发展调查分析(下)》,《思想理论教育》2013年第21期。

② 文化心态和文化心理的英文翻译均为“Cultural Psychology”。