

华文

世界华文教育年鉴 (2017)

THE YEARBOOK
OF CHINESE EDUCATION
IN THE WORLD (2017)

贾益民 主编



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

新

新

新

新

新

贾益民 主编

胡培安 胡建刚 副主编

华文教育

世界华文教育年鉴(2017)

THE YEARBOOK
OF CHINESE EDUCATION
IN THE WORLD (2017)



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

世界华文教育年鉴. 2017 / 贾益民主编. -- 北京 :
社会科学文献出版社, 2017. 12
ISBN 978 - 7 - 5201 - 1693 - 0

I. ①世… II. ①贾… III. ①华文教育 - 世界 -
2017 - 年鉴 IV. ①G749.1 - 54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 267734 号

世界华文教育年鉴(2017)

主 编 / 贾益民

副 主 编 / 胡培安 胡建刚

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯 单远举

责任编辑 / 单远举

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社(010)59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心(010)59367081 59367018

印 装 / 三河市东方印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 29.75 插 页: 0.5 字 数: 578 千字

版 次 / 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1693 - 0

定 价 / 168.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究



2016年3月30日，“全国华文教育工作会议”在湖北武汉召开。



2016年4月27日，“国务院侨办第一届华文教育工作专家指导委员会”在广东广州成立。



2016年5月22日，“世界华文教育发展专题研讨会”在华侨大学（厦门校区）举行。



2016年12月29日，“第五届中华文化大赛”总决赛在福建厦门成功举办。



美国旧金山南侨学校参加“华文教师完美远程培训”项目培训。



德国波恩中文学校教师参加“华文教师完美远程培训”项目开课仪式。



西班牙塞维利亚中文学校教师参加“华文教师完美远程培训”项目培训。



“华文教师完美远程培训”在韩国开课。

▲ 至2016年，全球已有1000余所华文学校或机构加入中国华文教育基金会“华文教师完美远程培训”项目。



菲律宾著名侨领陈永裁先生荣获2016“中华之光——传播中华文化年度人物”奖。

华教人物

(按音序排列)



蔡昌杰



陈瑞平



陈晓红



陈之权



陈志成



徐松华

本书系“海外华文教育与中华文化传播协同创新中心”研究成果。



华侨大学



中国社会科学院文化研究中心



香港凤凰卫视



中国华文教育基金会



台湾世界华语文教育学会



社会科学文献出版社

《世界华文教育年鉴（2017）》

编委会

顾问	董鹏程	范开泰	李景源	李宇明	陆俭明
	谢寿光	赵金铭	周清海		
编委	陈旋波	陈学超	程鹤麟	郭熙	胡建刚
	胡培安	贾益民	李晓琪	齐沪扬	邱立国
	任弘	沙平	吴伟平	吴英成	吴应辉
	吴勇毅	杨玲	曾毅平	曾路	张博
	张和生	张禹东	郑通涛	周小兵	
	贾益民				
主编	贾益民				
副主编	胡培安	胡建刚			
编写小组	蔡晓宇	付梦芸	高翀	郝瑜鑫	洪桂治
	胡建刚	胡培安	贾益民	李欣	林刘巍
	刘丙丽	刘旭	任弘	孙菁	汪晓凤
	张斌	张文静	赵雅青	周洪学	

振兴华文教育事业 助力中华民族复兴

——《世界华文教育年鉴》序言

国务院侨办主任 裘援平

据不完全统计，目前海外至少有 6000 多万华侨华人，分布在近 200 个国家和地区。海外华文教育，就是面向广大华裔青少年开展的中华语言学习和文化传承教育。自印度尼西亚雅加达明诚书院——海外第一所有文字记载的华文学校——1690 年创办至今，华文教育已经走过 300 多年的历程，成为在海外植根最深、覆盖最广、相对正规、最为有效的中华语言文化教育形式；它既维系着华侨华人的民族特性和对祖籍国的深厚情感，又是在海外展示和传播中华文化的重要平台。

2014 年 6 月，习近平主席在会见第七届世界华侨华人社团联谊大会代表时指出：“中国梦是国家梦、民族梦，也是每个中华儿女的梦。广大海外侨胞有着赤忱的爱国情怀、雄厚的经济实力、丰富的智力资源、广泛的商业人脉，是实现中国梦的重要力量。”而华文教育，就是华侨华人为实现中国梦贡献力量的重要渠道。

当今的中国，正逐步迈向国际舞台中心，既需要更多地发出中国声音，表达中国立场，提出中国方案，贡献中国智慧，体现中国作用，也需要让世界更全面深入地了

解中国。而语言和文化，正是打开不同国家和民族之间沟通交流之门的“金钥匙”，以教授华文和传播中华文化为核心要务的华文教育，就是这把“金钥匙”的重要锻造者。

与此同时，随着中国成为世界第二大经济体，中外各领域交流合作日益紧密，作为世界第二大国际通用语言的华文，成为各国人民外语学习的重要选项，世界范围内“汉语热”“中华文化热”持续升温。华文学校长期扎根海外，为数众多，分布广泛，基础牢固，在教授汉语、传播中华文化方面具有得天独厚的优势，一直深受各国华人社会和当地友族的好评。华文教育迎来大发展、大繁荣的历史性机遇期。

新一届中央领导集体高度重视侨务工作，非常关注华文教育事业的发展。2013年10月，李克强总理在访泰期间，专程前往清迈崇华新生华立学校，看望慰问当地华校师生，勉励大家为增进中泰人文交流做出更大贡献。2014年4月，全国政协俞正声主席专门主持召开以“努力破解海外华文教育发展瓶颈”为主题的政协“双周协商座谈会”，邀请政协委员和有关专家研讨华文教育问题，这在全国政协历史上还是第一次。国家“一带一路”建设规划也为发挥华文教育的独特功能提供了广阔舞台。

国务院侨办将秉承“为侨服务”的宗旨，继续大力支持和发展华文教育，推动建立更多、更广泛的与各国政府交流合作机制，为华文教育发展营造良好的社会环境；鼓励和引导海外侨社、华文教育组织及各界人士支持华教事业，为华文教育夯实可持续发展的基础；同时，完善国内华文教育资源统筹协调机制，充分利用国内资源为华文教育发展提供强有力的保障。在此基础上，我们正着力打造“施教体系、教材体系、培训体系、帮扶体系、支撑体系、体验体系”，引导海外华文学校转型升级，推动华文教育向“标准化、正规化、专业化”方向发展。国务院侨办在大力推进以下工作：

第一，实施“海外惠侨工程”，提升华文教育发展内生动力。2014年，国务院侨办向海外侨胞发出建设“和谐侨社”的倡议，并推出“海外惠侨八项计划”，包括加强侨团建设、建立华助中心、发展华文教育、扩大文化交流、推动繁荣中餐、实施中医关怀、扶助侨胞事业、为侨信息服务等，以此为渠道把祖（籍）国的关爱，送到华侨华人心上。推动“和谐侨社”建设，既能促进海外侨社的团结互助，向世人展示中华民族的良好形象，又能让侨胞体会到中华文化的博大精深，提升作为中华民族一分子自豪感，提高大家学习中华语言文化的热情，增强华文教育发展的内生

动力。

第二，着力研制办学标准，把华文学校打造成海外中华语言文化基础教育的首选。经过多年发展，华文教育发展水平显著提高，华文学校原有语言补习性质的教学定位远远不能满足形势发展的需要，加快原有华文学校标准化和专业化建设势在必行。国务院侨办针对不同国家和地区的需要，启动了华文学校办学标准、华文教师从业水平测试标准、华裔青少年华文水平测试标准研制工作，海外周末制华文学校教学大纲、华文教材编写大纲等也已委托相关院校进行研制。通过标准化和专业化建设，将着力把近2万所华文学校打造成海外中华语言文化基础教育的首选平台。

第三，建立“三位一体”教师培训机制。为逐步解决海外华文教师数量不足、专业素养不够、断层严重等问题，国务院侨办组织开展了《华文教师证书》制度研究，目前该项工作已进入试测阶段。依托《华文教师证书》制度，将建立起“培训—考核—认证”三位一体华文师资培养模式，全方位、多渠道、多专题、系统化培训海外华文教师，为华文教育输送合格的教学人才。在继续做好招收海外优秀华裔青少年到办属院校和基地院校接受学历教育的基础上，鼓励办属院校和基地院校到华文教育重点国家设立师范学院或者培训中心，就地培训更多的华文教师。

第四，构建“通用型+本土化”教材体系。教材是华文教育的基础，也是中华文化传播的重要载体。经过长期努力，目前基本建成了涵盖幼儿园到高中阶段的通用型中文主干教材体系，每年向海外提供各类华文教材达400万册，基本做到了有求必应，足量供应。今后，将针对不同国家和地区的个性化需求，尤其是周边国家和华文教育重点国家，重点开发具有针对性的国别化教材，建立通用型华文教材和本土化教材相互补充、相得益彰的华文教育教材体系。

第五，探索和完善华文教育帮扶措施。全力支持华文学校和华教组织发展，进一步探索和完善对华文学校和华教组织的帮扶措施。截至2014年底，国务院侨办已遴选出208所华文教育示范学校，确定162所贫困学校和19个华教组织为扶持对象，设立了340个华星书屋。在此基础上，国务院侨办将进一步加大帮扶力度，争取到2017年，再建立100所华文教育示范学校，再扶持200所贫困学校和新兴学校；再支持30个华教组织开展工作，提升其服务质量；再建200个“华星书屋”，满足华校师生学习中华文化的需求；将外派教师规模由800人增加到1200人。此外，在基础较好、规模较大、条件较成熟的华文教育重点国家，还将探索设立华文教育师范学院或华文教育服务中心，更好地为华文教育发展服务。

第六,丰富中华文化体验体系。“中国寻根之旅”夏(冬)令营、海外华裔青少年中华文化大赛、华人学生作文比赛等大型活动已成为华文教育的重要品牌,产生了广泛的影响力。今后将努力提升这些品牌活动内涵及其功能和成效,同时推动有实力的省市侨办和基地院校组织有特色的专业艺术团组到海外举办“中华文化大乐园”,把中华文化送到华裔青少年的家门口、校门口,让更多的华裔和其他族裔青少年受益,培育他们对中华文化的感知与热爱。我们还鼓励各相关单位通过建设“互联网+”型的华文学校或中华文化学校,研发华文教育与中华文化传播资源,利用新媒体创新中华语言教育与文化传播形式,帮助海外华裔青少年学习、了解和体验优秀的中华语言文化。

华文教育是海外侨社最大的民生工程。相信通过我们不懈的奋斗与努力,海外华文教育水平必将不断提高,为“传播中华文化、讲好中国故事”创建出更广阔的平台,为实现中华民族复兴梦想贡献应有的力量。

华侨大学、海外华文教育与中华文化传播协同创新中心组织专业团队自2013年以来编撰出版了《世界华文教育年鉴》,详细记录了华文教育领域发生的年度事件,客观评述了华文教育领域的探索和创新,为业界和学界提供了分享与交流华教资讯的平台,为管理部门提供了信息服务和决策参考。《世界华文教育年鉴》的编撰与出版,是华文教育学科建设的重要成果,也是华文教育事业发展的的重要见证,意义重大。

是为序。

新时代 世界华文教育的新发展

贾益民

2017年10月18日，习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上作报告指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”中国进入了新时代，这一重要判断无疑具有重大的历史意义，而且必将对世界产生巨大而深远的影响。这对世界华文教育来说，同样是意义重大、影响深远的。

近五年来，新时代下的中国正日益走进世界舞台的中心。伴随着这一进程的，是“汉语热”“华文热”风靡全球且持续升温。面向海外华侨华人进行中华语言文化传承教育的华文教育，不仅是海外华族培育后代、绵延发展的头等大事，也担负着新时代下促进中外人文交流，向世界展现真实、立体、全面的中国的重要使命。为了全面、准确地记录世界华文教育的发展历程，为国家及地方侨务部门提供决策参考，为有关专家学者研究世界华文教育现状提供事实依据，为海内外各类华文教育办学机构、华文教育从业者提供系统、全方位的资讯平台，2012年我提出策划并组织华侨大学华文教育研究院、海外华文教育与中华文化传播协同创新中心开始着手编撰《世界华文教育年鉴》。2013年，全球第一部《世界华文教育年鉴（2013）》由社会科学文献出版社正式出版。这是华文教育界第一次尝试以年鉴的形式系统反映华文教育发展态势，开创维艰，但意义重大。

在华侨大学华文教育研究院、海外华文教育与中华文化传播协同创新中心和社会科学文献出版社的共同努力下,《世界华文教育年鉴》(以下简称《年鉴》)至今已顺利连续出版了5部,受到了有关部门和学界同仁的充分肯定与高度评价。《年鉴》编撰之初,编写组就确立了“权威性、学术性、真实性”的编写理念:资料力求代表性和权威性,记录世界华文教育界发生的重要事件,反映华文教育的重大发展;重视华文教育学科建设与学术研究,注重在资料搜集的基础上总结华文教育的规律与特点,凝练新观点,强调学术性与描写性的紧密结合;尊重事实,求证事实,确保材料的史料性文献价值。五年来,编写组在这三大原则指导下,以“全、新、精”为目标,科学设计体系框架,不断完善、丰富和创新年鉴内容,取得可喜的进步。

《世界华文教育年鉴(2013)》在总体内容上分为“综述、大事记、资讯、文献资料”四大部类。“综述”类包括华文教育发展历史的简要回顾、华文教育发展态势的年度概述;“大事记”类汇聚了华文教育工作、教学、研究各领域的年度大事;“资讯”类涵盖年度华文教育政策、华文教育工作、华文教育交流与合作、华文教育活动、华文师资培养、华文资源建设、华文教育学术会议等方面的要事、新事,以及五个侨务大省的华文教育工作情况;“文献资料”类包括华文教育论著摘要、重要华文教育期刊简介、代表性华文教育组织简介、华文教育学科建设重要历史文献。以2013年版为基础,《世界华文教育年鉴(2014)》在三个方面进行了改进:一是精练“资讯”类的信息,二是丰富“综述”类的内容,三是整合“学术会议”与“学术论著”,增加“2004~2011年华文教育主要著作辑录”。此外,增补了“华文教育人物”栏目,以每辑介绍10位对华文教育做出重要贡献的杰出人士的形式,凝心聚力,树立华教事业榜样。《年鉴》从2015年版开始,又增加了“台湾地区华文教育活动”和“海外示范华校华文教育活动”两大栏目,将《年鉴》内容覆盖面进一步扩展到中国台湾地区、海外相关国家和地区,以更全面反映华文教育在全球的发展态势。

在过去的五年,中国的国际政治地位和经济地位发生了翻天覆地的变化,华文教育也走进了一个新时代,迎来了前所未有的发展机遇。在党和国家的高度重视下,在国务院侨务办公室的正确领导下,华文教育事业在人才培养、师资培养、学科建设、学术研究、海内外互动交流等方面获得了突飞猛进的发展。基于5部《世界华文教育年鉴》客观、真实的记录,我们可以看到新时代下世界华文教育这五年来所取得的显著的新发展。

第一，明晰了新时期世界华文教育发展的新方向。

根据《年鉴》记载，2014年12月，第三届世界华文教育大会在北京召开，大会达成了“抓住机遇，推动华文教育转型升级，促进华文教育向标准化、正规化、专业化方向迈进”的共识，为今后华文教育发展指明了方向。为适应华文教育发展的新形势和新要求，国务院侨务办公室以改革创新精神全面推进新时期的华文教育工作，努力建设两大机制（与华侨华人住在国政府交流合作机制，国内华文教育资源统筹协调机制），着力打造六大体系（施教体系、教材体系、培训体系、帮扶体系、支撑体系、体验体系），为华文教育发展提供强有力的保障，以期全面提升世界华文教育发展水平。如今，海外周末制华文学校教学大纲、华裔青少年华文水平测试标准、华文学校办学标准等项目的研制工作已完成或基本完成，基于华文教师证书的“培训-考核-认证”三位一体华文师资培养模式开始运行，华文教育示范学校获得长足发展，中国寻根之旅、中华文化大乐园、中华文化大赛、“文化中国、四海同春”等品牌活动广受好评。国务院侨务办公室领导下的新时期华文教育工作取得了阶段性成效，“为侨服务”实现新发展，迈上新台阶。

第二，向本土化、自主化转变取得新进展。

以本土化为目标，谋求华文教育的发展与突破，成为海外华校、华教组织的自主行为，包括形式多样的自我师资岗前培训或岗中教学研讨、激发中文学习热情的各类竞赛活动、华校之间的交流与合作等等。同时，海外华文师资队伍的建设，从“输血”向“造血”转型。《年鉴》系统记录了暨南大学、华侨大学等国内高校与海外相关华教组织的合作项目，反映了各校及各机构在印度尼西亚、马来西亚、泰国、缅甸、菲律宾、新加坡、日本、英国等国家开设华文教育及汉语国际教育硕士研究生班、培养海外本土化高层次师资的进展。

第三，融入主流教育体系取得新突破。

为争取华文教育良好的生存环境，获得可持续发展的动力，华侨华人、华文教育融入主流社会是大势所趋。在这一方面，这些年也取得了可喜进展，有了新突破，其相关内容在各年度《年鉴》中都得到了充分反映。如华文教育向外国政府官员层面的拓展，华侨大学自2005年起启动“外国政府官员中文学习班”项目，迄今已为各国培养近千名高级汉语人才；2013年，马来西亚向当地官员开放汉语教育；汉语水平考试成绩成为泰国移民局警官入职考试外语测试部分的汉语能力评定标准。再如在华文教育与主流教育体系的融合方面，从2013年版《年鉴》就可以看到马来西亚将