

思想道德修养与法律基础 练习册

主编 / 张 平

思想道德修养与法律基础练习册

主 编 张 平

副主编 陈 宁 赵伯祥



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础练习册/张平主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2018. 3
ISBN 978 - 7 - 5682 - 5403 - 8

I. ①思… II. ①张… III. ①思想修养 - 高等学校 - 习题集②法律 - 中国 - 高等学校 - 习题集 IV. ①G641. 6 - 44②D920. 4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 049572 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / [http://www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市华骏印务包装有限公司

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 15. 25

字 数 / 359 千字

版 次 / 2018 年 3 月第 1 版 2018 年 3 月第 1 次印刷

定 价 / 38. 50 元

责任编辑 / 王俊洁

文案编辑 / 王俊洁

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

前言

《思想道德修养与法律基础》(以下简称《思修》)是对大学生进行思想道德修养与法制观念教育的必修课程,基于大学生系统学习掌握该课程理论知识和提高实际分析能力的需要,嘉兴学院南湖学院张平等老师编写了《思想道德修养与法律基础练习册》一书。

本书围绕2015年部编教材的知识要求,按章节顺序进行编写。在编写时,加强基础知识的练习,同时配以适量的论述题和材料分析题,帮助学生提高结合实际分析问题的能力。

本书结构清晰,每章均包括单选题、多选题、判断题、辨析题、简答题、论述题和材料分析题七个题型,有助于学生有针对性地进行练习;本书还与教材保持同步,便于学生课前自学、课后复习。

本书主要适用于大一学生,可以作为学生学习《思想道德修养与法律基础》课程时的自学材料。

编写分工为:张平编写绪论、第一章、第二章、第三章、第四章、第五章,陈宁、赵伯祥编写第六章、第七章、第八章。

本书的编写者在编写时参考了有关学者的资料,在此表示感谢。由于时间仓促、水平有限,不足之处还请大家批评指正。

编者

2017年11月

目 录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	(1)
一、单选题	(1)
二、多选题	(6)
三、判断题	(11)
四、辨析题	(12)
五、简答题	(12)
六、论述题	(12)
七、材料分析题	(12)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(14)
一、单选题	(14)
二、多选题	(27)
三、判断题	(37)
四、辨析题	(39)
五、简答题	(39)
六、论述题	(39)
七、材料分析题	(39)
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	(41)
一、单选题	(41)
二、多选题	(51)
三、判断题	(59)
四、辨析题	(61)
五、简答题	(61)
六、论述题	(61)
七、材料分析题	(61)

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(63)
一、单选题	(63)
二、多选题	(73)
三、判断题	(79)
四、辨析题	(81)
五、简答题	(81)
六、论述题	(81)
七、材料分析题	(81)
第四章 注重道德传承 加强道德实践	(83)
一、单选题	(83)
二、多选题	(93)
三、判断题	(102)
四、辨析题	(103)
五、简答题	(104)
六、论述题	(104)
七、材料分析题	(104)
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	(105)
一、单选题	(105)
二、多选题	(115)
三、判断题	(123)
四、辨析题	(124)
五、简答题	(124)
六、论述题	(124)
七、材料分析题	(125)
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	(126)
一、单选题	(126)
二、多选题	(145)
三、判断题	(154)
四、辨析题	(157)
五、简答题	(157)
六、论述题	(157)
七、材料分析题	(157)
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	(168)
一、单选题	(168)
二、多选题	(177)
三、判断题	(182)

四、辨析题 (184)

五、简答题 (184)

六、论述题 (184)

七、材料分析题 (184)

第八章 行使法律权利 履行法律义务 (191)

一、单选题 (191)

二、多选题 (208)

三、判断题 (216)

四、辨析题 (219)

五、简答题 (219)

六、论述题 (219)

七、材料分析题 (220)

参考答案 (223)

珍惜大学生活 开拓新的境界

一、单选题

1. 大学生进入崭新的生活学习环境，面临的首要问题是（ ）。
 - A. 尽快化解思想情绪
 - B. 尽快结识新同学
 - C. 尽快适应大学生活
 - D. 尽快进入学习状态
2. 大学生在大学阶段的主要任务是（ ）。
 - A. 培养必要的专业技能
 - B. 掌握获得知识的本领
 - C. 掌握先进的仪器设备
 - D. 接触广博的知识
3. 在良师的指导下，同学们可以提高专业能力，尤其是（ ）。
 - A. 专业创造能力
 - B. 专业适应能力
 - C. 专业研究能力
 - D. 专业动手能力
4. 大学学习自由支配的时间增多，学生需要强化自身学习的（ ）。
 - A. 广泛性
 - B. 选择性
 - C. 前沿性
 - D. 自主性
5. 培养学生思考、分析和解决问题的能力，是大学阶段学习的（ ）。

- A. 一般形态
- B. 特殊形态
- C. 一般特点
- D. 重要特点

6. 适应大学新的学习和生活环境,很重要的一点就是要培养和提高自身()。

- A. 独立生活的能力
- B. 交际交往的能力
- C. 解决衣食住行的能力
- D. 获取信息的能力

7. 大学阶段,不仅要努力学习,而且要()。

- A. 学习生活
- B. 学会学习
- C. 积累经验
- D. 摆脱依赖

8. 自主学习是一种()。

- A. 积极的学习
- B. 能动的学习
- C. 自动的学习
- D. 自学的学习

9. 创新学习的基础是()。

- A. 认真钻研
- B. 基础厚实
- C. 奇思异想
- D. 求真务实

10. 优良的学业来自优良的学风,优良的学风的基础是()。

- A. 勤奋
- B. 聪明
- C. 灵活
- D. 思考

11. “才者,德之资也;德者,才之帅也。”司马光这句话对我们今天的青年确立成才目标仍然具有重要的启示。这句话告诉我们()。

- A. 德是人才素质的灵魂
- B. 智是人才素质的基本内容
- C. 体是人才素质的基础
- D. 美是人才素质的综合体现

12. 法律是成文的道德,道德是内心的法律。这句话是要强调()。

- A. 法律和道德两种规范调节的领域相同
- B. 法律和道德两种规范的实现方式相同

- C. 法律和道德两种规范的实施载体相同
- D. 法律和道德都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用
13. 道德和法律是维护社会秩序的两种基本手段。下列关于二者关系的说法中, 正确的是 ()。
- A. 法律是道德形成的基础, 能够为道德规范的制定提供依据
- B. 凡是道德所反对和谴责的行为, 必定是法律所制裁的行为
- C. 法律的调节更有广泛性, 能够渗透到道德不能调节的领域
- D. 凡是法律所禁止和制裁的行为, 通常也是道德所反对和谴责的行为
14. 党的十八大明确提出了培育和践行社会主义核心价值观的根本任务, 强调要倡导富强、民主、文明、和谐, 倡导自由、平等、公正、法治, 倡导爱国、敬业、诚信、友善。其中, 自由、平等、公正、法治回答了我们要 ()。
- A. 建设什么样的国家的问题
- B. 建设什么样的社会的问题
- C. 建设什么样的政府的问题
- D. 建设什么样的公民的问题
15. 爱因斯坦曾说过: “大多数人都认为是才智成就了科学家, 他们错了, 是品格。”下列名言与这段话含义一致的是 ()。
- A. 道虽迩, 不行不至; 事虽小, 不为不成
- B. 才者, 德之资也; 德者, 才之帅也
- C. 不学礼, 无以立
- D. 是非之心, 智也
16. 当代社会主义大学的培养目标是 ()。
- A. 培养德智体美全面发展的人才
- B. 培养德智体美全面发展的社会主义建设者
- C. 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人
- D. 培养专业化、创新型的社会主义人才
17. 现代人才综合素质的灵魂是 ()。
- A. 人才的思想道德素质
- B. 人才的文化素质
- C. 人才的心理素质
- D. 人才的专业素质
18. 民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。中华民族在五千年的发展中所形成的伟大民族精神的核心是 ()。
- A. 爱国主义
- B. 人道主义
- C. 科学主义
- D. 革命英雄主义
19. 世界政治格局发展的必然趋势是 ()。

- A. “多极化”
 - B. 单边主义
 - C. 两极格局形成
 - D. 一超独霸
20. 在全面发展的教育中,德、智、体、美是缺一不可的,统一存在的,其中处于主导地位的是()。
- A. 德育
 - B. 智育
 - C. 体育
 - D. 美育
21. 拉丁文中的“大学生”是指()。
- A. 年龄大
 - B. 学历层次高
 - C. 学习的知识多
 - D. 如饥似渴地刻苦学习的人
22. 所谓使命,是指()。
- A. 奉命出行
 - B. 肩负重大的任务和责任
 - C. 执行任务
 - D. 行使权力、履行义务
23. 独立生活意识是指()。
- A. 自己的事情自己处理,不需要别人管
 - B. 自己想干什么就干什么
 - C. 自信、自律、自立、自强
 - D. 天马行空,独来独往
24. 任何社会都有自己的核心价值体系,社会主义意识形态的核心内容是()。
- A. 共产主义
 - B. 中国特色社会主义
 - C. 马克思主义
 - D. 社会主义核心价值体系
25. 思想道德素质和()是人的基本素质。
- A. 理论素质
 - B. 政治素质
 - C. 心理素质
 - D. 法律素质
26. ()是大学生应具备的各种素质中最基本的素质。
- A. 政治素质
 - B. 法律素质

- C. 道德素质
D. 思想素质
27. 中国最早的现代大学是（ ）。
- A. 清华大学
B. 北京大学
C. 复旦大学
D. 浙江大学
28. 人才的本质特征是（ ）。
- A. 社会性
B. 创造性
C. 进步性
D. 阶级性
29. （ ）是我国立党立国的根本指导思想。
- A. 毛泽东思想
B. 邓小平理论
C. 科学发展观
D. 马克思主义
30. “知之为知之，不知为不知”是（ ）优良学风的体现。
- A. 勤奋
B. 严谨
C. 求实
D. 创新
31. 大学时期是人生（ ）形成、发展和成熟的一个重要阶段。
- A. 道德品质
B. 道德意识
C. 道德境界
D. 道德素质
32. 与（ ）相联系，是进行道德修养的根本途径。
- A. 自我教育
B. 自我审度
C. 社会实践
D. 自我约束
33. 一个社会是否和谐，国家能否实现长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的（ ）。
- A. 科学文化素质
B. 思想道德素质
C. 公民整体素质
D. 技术技能素质

二、多选题

1. 大学生肩负着 ()。
 - A. 人民的重托
 - B. 家庭的重担
 - C. 人生的责任
 - D. 历史的责任
2. 大学是知识的海洋,关键是大学有 ()。
 - A. 精良的实验设备
 - B. 教书育人的良师
 - C. 浓厚的学习研究和成才氛围
 - D. 良好的校园环境
3. 大学的灵魂是 ()。
 - A. 引领学术风气
 - B. 促进思想交流
 - C. 陶冶品德情操
 - D. 建设精神文明
4. 大学阶段需要大力发挥学习的 ()。
 - A. 主动性
 - B. 创造性
 - C. 互动性
 - D. 个体性
5. 进入大学意味着走向社会和生活,需要树立的精神是 ()。
 - A. 自信
 - B. 自律
 - C. 自立
 - D. 自强
6. 自主学习要求学生积极主动地掌握相关的 ()。
 - A. 目标
 - B. 知识
 - C. 技能
 - D. 方法
7. 大学阶段自主学习的客观条件是 ()。
 - A. 大量的自学时间
 - B. 明确的专业方向
 - C. 规定的教学计划
 - D. 自由的学习空间

8. 创新学习力求 ()。
- A. 有所发现
 - B. 有所发明
 - C. 有所作为
 - D. 有所创造
9. 进行创造性的学习和思维,就是要 ()。
- A. 不拘陈规
 - B. 无所顾忌
 - C. 一鼓作气
 - D. 敢为人先
10. 社会选人、用人、评价人的基本尺度是 ()。
- A. 德才兼备
 - B. 学历文凭
 - C. 以德为本
 - D. 以才为先
11. 与中学生活相比,大学生活发生了哪些显著的变化? ()。
- A. 学习要求的变化
 - B. 生活环境的变化
 - C. 社会活动的变化
 - D. 物质消费水平的变化
12. 大学生的综合素质应当包括 ()。
- A. 思想政治素质
 - B. 法律素质
 - C. 专业素质
 - D. 劳动技能素质
13. 调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的基本社会规范是 ()。
- A. 道德
 - B. 法律
 - C. 政策
 - D. 乡规民约
14. 大学的特点表现在 ()。
- A. 大学是知识的海洋
 - B. 大学有教书育人的良师
 - C. 大学有浓厚的学习氛围
 - D. 大学有浓厚的成才氛围
15. 新的学习理念表现在 ()。
- A. 自主学习
 - B. 全面学习

C. 创新学习

D. 终身学习

16. “思想道德修养与法律基础”课是帮助大学生树立正确（ ）的一门课程。

A. 世界观

B. 人生观

C. 道德观

D. 价值观

17. 大学生要形成正确的价值判断，正确区分（ ）。

A. 荣辱

B. 善恶

C. 美丑

D. 是非

18. 社会主义核心价值体系的内容包括（ ）。

A. 坚持马克思主义指导思想

B. 确立中国特色社会主义共同思想

C. 弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

D. 树立社会主义荣辱观

19. “思想道德修养和法律基础”课具有以下特点（ ）。

A. 鲜明的政治性

B. 较强的理论性

C. 很强的实践性

D. 较深的哲理性

20. 学习和践行社会主义核心价值体系是大学生提高（ ）的中心环节和根本要求。

A. 思想道德素质

B. 法律素质

C. 专业素质

D. 心理素质

21. 学习“思想道德修养与法律基础”课的方法是（ ）。

A. 注重理论联系实际

B. 注重学习相关的基本知识

C. 注重理论学习

D. 注重知行合一

22. 社会主义核心价值体系的基本内容包括马克思主义指导思想，以及（ ）。

A. 社会主义荣辱观

B. 构建社会主义和谐社会

C. 中国特色社会主义共同理想

D. 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神

23. 求实，就是要脚踏实地（ ）。

- A. 求真务实
- B. 不轻信
- C. 不弄虚作假
- D. 不贪图名利

24. 实现大学生提高思想道德修养和法律基础水平的目的, 强调知行统一, 不断增强()。

- A. 自我教育能力
- B. 自我约束能力
- C. 自我批评能力
- D. 自我激励能力

25. 大学生应树立()的学习理念。

- A. 全面学习
- B. 独立学习
- C. 创造学习
- D. 终身学习

26. 大学生应养成()的学习习惯。

- A. 全面学习
- B. 自主学习
- C. 创新学习
- D. 终身学习

27. 提高思想道德素质和法律素质, 最根本的是要明确()。

- A. 坚持什么
- B. 反对什么
- C. 倡导什么
- D. 抵制什么

28. 狭义的学风是指学校学习方面的风气, 包括()。

- A. 学习的态度
- B. 学习的风格
- C. 学习的方法
- D. 学习的环境

29. 现阶段我国发展面临的主要挑战是()。

- A. 世界科技文化的发展
- B. 网络时代的到来
- C. 复杂的国际环境
- D. 新世纪我国的发展任务

30. 优良学风的基本要求有()。

- A. 勤奋
- B. 严谨

- C. 求实
 - D. 创新
31. 养成优良学风应在（ ）上下功夫。
- A. 勤奋
 - B. 严谨
 - C. 踏实
 - D. 创新
32. 大学生全面发展、健康成长的重要条件包括（ ）。
- A. 树立社会主义荣辱观
 - B. 与时俱进
 - C. 加强思想道德修养
 - D. 做一个知荣辱、讲道德的人
33. 影响大学生成才的因素有（ ）。
- A. 社会环境
 - B. 机遇
 - C. 智商
 - D. 情商
34. 道德和法律的区别包括（ ）的不同。
- A. 调节领域
 - B. 调节方式
 - C. 调节目标
 - D. 调节手段
35. 法律素质是指人们（ ）的素养和能力。
- A. 知法
 - B. 守法
 - C. 用法
 - D. 护法
36. 人才的特征包括（ ）。
- A. 社会性
 - B. 进步性
 - C. 相对性
 - D. 创造性
37. “法安天下，德润人心”，说明治理国家、治理社会光靠法律是不够的。法律和道德相辅相成，法治和德治相得益彰。以下选项内容正确的是（ ）。
- A. 法律是成文的道德，道德是内心的法律
 - B. 道德是法律的保障
 - C. 法律是道德的基础
 - D. 法律和道德都具有规范社会行为、维护社会秩序的作用