

与孩子 共读共书

高子阳 / 著

真幸福与真成功 = 读 × 书 爱读书，才能与众不同

我们应该与孩子一起读多少书？
我们应该与孩子一起怎么读书？

要想孩子伟大，父母必须先伟大；
陪伴阅读，诀窍在这里！



山东城市出版传媒集团·济南出版社

与孩子 共读共书

高子阳 / 著



山东城市出版传媒集团·济南出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

与孩子共读共书 / 高子阳著. — 济南: 济南出版社, 2017. 5

ISBN 978 - 7 - 5488 - 2550 - 0

I. ①与… II. ①高… III. ①读书方法—家庭教育
②汉字—书法 IV. ①G78 ②G792 ③J292. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 087682 号

出版发行 济南出版社

地 址 济南市二环南路 1 号 (250002)

责任编辑 宋 涛

封面设计 刘 畅

印 刷 山东省东营市新华印刷厂

版 次 2017 年 5 月第 1 版

印 次 2017 年 6 月第 1 次印刷

成品尺寸 170 毫米×240 毫米 16 开

印 张 12.25

字 数 120 千字

印 数 1—5000 册

定 价 38.00 元

(济南版图书, 如有印装质量问题, 可随时调换。联系电话: 0531 - 86131713)

序

共读共写的魔力

前些日子阳来信告诉我，自己又要出书了。这是一本比较特别的书。从2008年开始，他为昆山23所学校和上海、山东、福建等10多个省的学生父母做了百余场“与孩子共读共书”的讲座，超过10万名父母接受了培训。他说，“这本小书，是新教育实验爱我十五年的产物”，他要把这本书的所有版税捐赠给新教育实验。

他还说，这本书是他送给女儿的新婚礼物。两位女儿也是在新教育理念熏陶下成长起来的，她们都没有超常的智商，都是普普通通的孩子。现在大女儿已经在复旦大学做博士后研究，在国外学术刊物发表多篇论文；小女儿继承父业，在苏州一所学校担任老师，深受学校师生、校长和父母的喜爱。他告诉我，两位女儿都非常期待我能够为这本书写一个序言，让父亲这份不同寻常的新婚礼物更有不同寻常的意义。

君子成人之美，何况子阳是我的学生呢。于是，我花了一些时间读了书稿。尽管我不完全同意书中的有些观点，对其中的一些数据我也没有把握，但我还是被子阳对于阅读、写作的激情和信仰感动了，被他与



女儿共同成长的故事感动了。

子阳是我的第一位访问学者，从邳州教师进修学校来到苏州大学。当时的子阳，朴素厚道但锐利敏感，初生牛犊，敢想敢说，虽然基础不是很扎实，但求知和创造的欲望非常强烈。

恰逢新教育实验第一所学校在昆山玉峰实验学校启动，就将他派去，成为一名真正意义上的新教育实验教师。

在新教育实验的诸多行动中，他对于“营造书香校园”和“师生共写随笔”特别着迷，对于晨诵、午读、暮省和儿童阶梯阅读特别喜欢。于是，他在课堂和家庭两条战线同步展开了自己的探索，成为学校的新教育骨干教师。

他拼命地读书，拼命地写作。有一段时间，我经常去玉峰实验学校了解新教育实验开展的情况。记得有一次他告诉我，他每天读一本以上的童书，已经读了上千本了。我当时有点惊讶他读书的热情，甚至批评过他囫囵吞枣。

很快，子阳脱颖而出，成为新教育早期培养出来的一名特级教师。评上特级以后，他不仅没有懈怠停滞，仍然激情饱满地阅读、写作，仍然保持每年出版一本书，发表一二十篇文章的速度。

后来，新教育基金会委托他和管建刚老师、吴勇老师三人研发新教育的写作课程，可惜没有深入下去。对这件事情，我对他们多少有些失望，联系也少了一些。

002 这一次收到子阳的这本书稿，他突出强调的“共读共书”，正是对

新教育实验“共读共写共同生活”理念的实践。无论是亲子共读、师生共读，还是生生共读，都是非常重要的新教育的阅读方式。通过共同阅读，才能有共同的语言、密码，共同的愿景和价值。这本书中，子阳和女儿的故事，就是最好的例证。教育其实就是唤醒，就是点燃。

我相信，子阳的这本书会唤醒和点燃读者朋友与孩子或者学生一起，真正捧起书本阅读、拿起笔写作的。这本书也会作为传家宝，让他未来的孙辈更加热爱阅读与写作的。而真正阅读和写作的人，一定也会发现共读共写的魔力的。

朱永新

2017年2月17日晨于北京滴石斋

写在前面

2016 与 2017

2016 年，我女儿在她的生日那天领了结婚证。

是年农历腊月的吉日良辰，即 2017 年 1 月的那一天，他们结婚了。

这是我们家非常高兴的事，是我们家特大的喜事。

2017 年，我女儿博士毕业并开启博士后工作学习。

这同样是我们家非常高兴的事，是我们家特大的喜事。

从 2002 至 2017 年，我参加新教育实验 15 年了。

参加新教育实验，让我与孩子有了成功的喜悦，是我们家非常高兴的事，一直也是我们最快乐的幸福事。

我早就打算，等女儿结婚，我要给女儿、女婿写一本书，所以在做新教育实验 15 年的日子里，写下这本书。这本书的名字就是——与孩子共读共书。

我没有给女儿什么嫁妆，这本书就算我给她的嫁妆。如果这本书得到了读者的喜爱，我愿意将所有的版税捐赠给新教育实验昌明基金会，



用于资助西部新教育实验学校的班级图书馆建设，以让更多的孩子爱上读，爱上书。这也是我们一家人的承诺。

我是从1998年开始给中小学老师、校长等做讲座，至今已有近400场讲座。我每一次讲座都非常用心，每一次讲座都会有一些创意在其中，熟知我的朋友常常这么说。但我清楚，再怎么准备，总有一些老师、校长不愿意听。老师及校长们都清楚，在自己的课堂上如果有人不听或者开了小差，哪怕只有一点点不像学生样，老师及校长肯定相当不舒服，甚至大发雷霆。给老师、校长们讲座，我内心里产生过许多不舒服，他们为什么不听呢？

我是从2008年开始给学生父母做讲座的。那一场，我讲了“你们的孩子该读多少书”，终生难忘。会场上，是真的鸦雀无声，没有一人接打手机，没有一人走神，没有一人交头接耳，讲座结束，他们把我围在中间，问这问那……后来，每一年都有很多场专门给学生父母的讲座，算下来有百余场了。我给上海的多所幼儿园讲过，在山东、浙江、福建、陕西、安徽等地讲过，每一次的他们，都是那样的认真，很是奇怪。有人说是学校组织得好，但主办方的校长都没有这么说。校长们却说，每年都举办多次不同类型的家教培训活动，唯有这一次是最好的。

十年对学生父母进行培训，十万名学生父母。我觉得该把十年的这一实践结集成书了。

这本书写了什么？是我十年家庭教育专业讲座的记录与深思。这些内容能否让更多的读者跟着一起变呢？会场上，他们认真倾听，变了！

会场下，他们热烈地给孩子买书，变了！相信你读完此书，也会立即行动起来——变，是肯定的。

亲爱的读者，请打开书吧！我有信心，你也要有信心。请你相信这本书，请你快速真做，坚持真做。

高子阳

2017年1月18日

目录

CONTENTS

1. 真幸福与真成功 = 读 × 书	001
2. 为了 60 岁后的不后悔	005
3. 要想孩子伟大，父母必须先伟大	009
4. 与女儿共同成长	019
5. 每个孩子都是来打拼世界的	031
6. 你们与孩子该读多少本书？ —— “1525 + N” 本是一生的读书任务	035
7. 家庭作业做什么？	040
8. 爱上书，才能与众不同	047
9. 哪些数据能说服人必须要多读？	052
10. 0 ~ 3 岁的阅读与识字 3000	058



11. 父母在“任期”内别把孩子外包	063
12. 一定要让孩子写毛笔字	071
13. 莫让孩子死记硬背，13岁之后背一背《孟子》	075
14. 多读多书的科学根据（一） ——17岁之前多读，速读能力可养成	086
15. 多读多书的科学根据（二） ——多读才能让你的孩子真正富有	092
16. 多读多书的科学根据（三） ——让孩子学得更灵活	098
17. 多读多书的科学根据（四） ——坚持一年多读，孩子的大脑才能开窍	105
18. 多读多书的科学根据（五） ——读得越多，写得越好	110
19. 多读多书的科学根据（六） ——陪着孩子多读，分数会多，能力会超过普通人	115
20. 整本书阅读人人能用的方法（一） ——坚持大声朗读整本书给孩子听	120
21. 整本书阅读人人能用的方法（二） ——与作家比智慧	127
22. 整本书阅读人人能用的方法（三） ——读书是欠债，写作是还债	133

23. 图画书（绘本）的阅读智慧	142
24. 桥梁书的阅读智慧	156
25. 较厚的纯文字书的阅读智慧	164
26. 与孩子一起书	169
27. 为孩子多读多书做好准备	176
写在后面：一起读书，共同行走	180

1

真幸福与真成功 = 读 × 书

我对年轻的父母们说我对“读书”的理解，与很多人不一样。

好多年前，我发现“读书 = 读 + 书”。这一发现，让我边读边书，多读也尽可能多书。所以，我的书架上，有很多很多别人的著作，也有我自己写下的几本书。我读师范时，特别爱书法，一直到现在还特别喜欢欣赏书法作品。当发现自己某些话语具有创造性时，我就会用毛笔书写下来，自恋为书趣。我不觉得我的这种解释是掉书袋，我也不讨厌自己的这一发现。



我又发现，社会上普遍在使用“书香家庭”“书香校园”“书香社会”这类词语，其实很多人并不理解“书香”，他们认为“书香就是多读别人的书”。读是吸纳，把别人的香气吸收，但是这样的香如果没有转化成自己的香，没有创造出自己的香，我总觉得有问题！既然大家都不愿意使用“读书家庭”“读书校园”“读书社会”等词语，就该充分理解“书香家庭”“书香校园”“书香社会”，就该让家庭、校园、社会创造出独立的书香，参与者都能创造出自己的一本又一本书。不过，把“读书”片面理解成只读他人写的书，已经不知道有多少年了！

再后来，我想把“读书 = 读 + 书”变成“读书 = 读 × 书”，玩一玩。这一玩，有了新发现。我教过数学，不妨跟着我，一起算一算：

如果读了 1000 本书，一本书都没有写， $\text{读书} = 1000 \times 0 = 0$ ，看来只读不写就是 0，不管读多少书，只要不写就是 0；

如果读了 1000 本书，只写几页、数页的文章（相当于一本书的十分之一）， $\text{读书} = 1000 \times 0.1 = 100$ ，花了那么多时间、力气来读书，相当于投资千万，却只收回了 100 万，这样的买卖不可做、不能做，看来多读少写，投资有问题；

如果读了 1000 本书，写了一本书， $\text{读书} = 1000 \times 1 = 1000$ ，投资一千万，回收一千万，马马虎虎！看来写完一本书，停止再写书，哪怕再读几千，只要不写，都不是智慧型阅读；

如果读了 1000 本书，写了两本书， $\text{读书} = 1000 \times 2 = 2000$ ，投资一千万，收回来二千万，赚了一千万，收益不错。接着写第三本、第四

本，千万不可停止，写得越多，收成越好；

如果读了 1000 本书，写了 10 本书，读书 = $1000 \times 10 = 10000$ ；

如果读了 10000 本书，写了 100 本书，读书 = $10000 \times 100 = 1000000$ ；

这是不是幸福？算不算真幸福？是不是成功？算不算真成功？当然是了，当然算了！

继续思考，继续玩这个游戏！请别把功利主义的帽子扣在我头上，更不要把拜金主义的围巾圈在我的脖子上，因为我在玩一个游戏，一个所有读者都可以玩的游戏。因为在玩的过程中，我豁然开朗：对于一个家庭或一个家族来说，如果每天都能读万卷书，各自有作品，并且不是一件，那么这个家庭，这个家族，一定是让人羡慕的，一定是非常成功的，非常幸福的。

赶紧醒来，别再做梦了！对于我及我的家庭来说，这的确是梦！对于无数的家庭来说，同样是做梦，是不可能达到的梦想！第一代达到了，第二代还将就，第三代就不行了，这叫富不过三代。有一个成语叫凤毛麟角，数代多读多写，凤毛麟角型的成功家族有吗？当然有了。

中国有曾国藩，他与他的后代们，多读多写，创造了很多奇迹。

外国这样的家族有很多，比如世界上最富有而神秘的家族——罗斯柴尔德家族，这个家族据说是一个财富一度超过比尔·盖茨 1000 倍的家族，是拥有全人类最多财富的家族。这个家族有着 250 年的悠久历史，已历经数代，长盛不衰！这个家族非常独特，可以说代代人人多读



多写，而他们的多读多写，早已经不是狭义的多读多写了。多读不是单一地多读书，还包括多读世界。这个家族不仅多读书，还会多读我们常人读不到的世界，所以富得让我们无法想象；这个家族创作出来的书也不是传统意义上的书，他们几百年的行走，给予人类的东西，哪是百本千本书可以书写完的？这个家族的先人曾说过：蹲下、跪下是为了跳得更高！多读多写就是坐下、蹲下、跪下、趴下，没有这一切，怎么可能跳得高？

这么一玩，“读书 = 读 + 书”真的没有“读书 = 读 × 书”好，因为“读书 = 读 × 书”就是“真幸福与成功 = 读 × 书”！



让读与书相乘，世界会充满真正的魔幻。读，就是读万卷书，在万里路上读世界，望九天银河，观世界奇特；书，就是作万言神文，创造世界之独特。

2

为了60岁后的不后悔

好多年前，我在《环球日报》中读到这样两段话：

比利时的《老人》杂志在全国范围内对60岁以上的老人开展了一次题为“你最后悔什么”的专题调查活动，调查结果如下：72%的老人后悔年轻时努力不够，以致事业无成；63%的老人后悔对子女教育不够或方法不当；58%的老人后悔锻炼身体不足；只有11%的老人后悔没有赚到更多的金钱……

这些“后悔”对于老人而言已是终身遗憾，对于年轻人来说应该