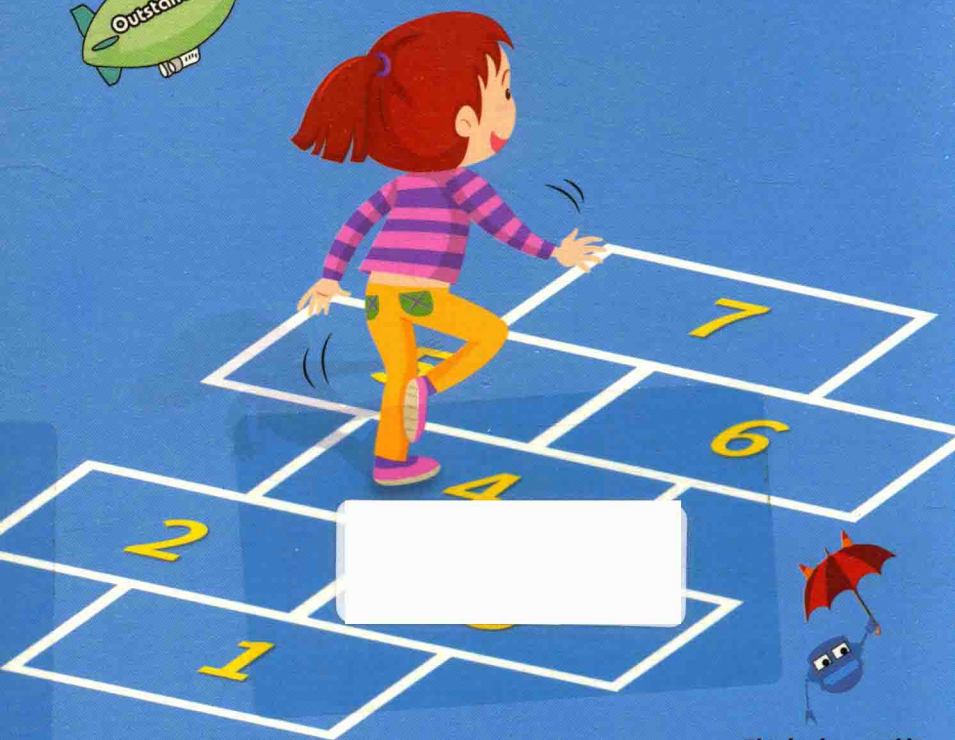


孩子 凭什么优秀

What Makes Children Outstanding

孩子的未来始于父母的教养，养育一个孩子的过程，
就是一场爱与责任的修行。



张未末 ◎著

一本全面破译孩子心灵密码
解读育儿技巧与理念
开释父母迷津的实用家教书

孩子 凭什么优秀

What Makes Children Outstanding

张未未 ◎著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

孩子凭什么优秀 / 张未未著. — 北京: 九州出版社,
2017. 5

ISBN 978-7-5108-5259-6

I. ①孩… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第091305号

孩子凭什么优秀

作 者 张未未 著
出版发行 九州出版社
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号 (100037)
发行电话 (010) 68992190/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupublish.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupublish.com
印 刷 北京天宇万达印刷有限公司
开 本 880毫米×1230毫米 32开
印 张 8.5
字 数 228千字
版 次 2017年5月第1版
印 次 2017年5月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-5259-6
定 价 38.00元

★版权所有 侵权必究★

前言

经常听到有人说，不要让孩子输在起跑线上，殊不知孩子一生下来已经在不同的路段上，有些孩子一出生就在别人努力一生都无法达到的终点上。富裕人家的孩子和穷人家的孩子，在养育的物质上存在着多大的差别？宽厚仁爱的父母和自私苛刻的父母，在孩子的心灵成长上存在多大的差别？父母拥有良好的教养学识和粗鄙不堪的父母在孩子的教养上有多大的差别？这不禁让我们思索，孩子的人生起点不同，教育孩子的终极目标在哪里？

“素质教育”一词是在上个世纪80年代到90年代被提出来的。作为父母的角色在那时开始发生了明显的变化，孩子的角色也发生了改变，教育孩子没有什么量化标准可遵循，这让很多父母感到困惑不解，父母需要赶紧梳理这种新型的和孩子之间的关系。几十年后的今天，很多问题已经浮出水面呈现在我们眼前，今天的我们已经深刻意识到，想让孩子成功，仅仅依靠学校的教育是不够的。

教育是什么，就是把一个人的内心引导出来，帮助他成为自己所希望成为的那个样子。幼小时期的教育，就在于打定一个人一生有真实明

确的人生观的根基。为什么养育孩子会有如此多的苦恼，会让人感到如此困惑。养育孩子这可是一件人类社会已经延续了几千年的事情，为什么今天却让我们摸不着头脑了。那个时候可没有如此多的育儿类书籍，没有专家特意研究这类问题，为什么这么多父母会把养育孩子当作一种困惑？这个问题不在于孩子，而在于养育孩子的父母的理念和方法。

随着信息不断地发展，各种传媒不断涌现，人们对于教育的认知开始不断增加，相互间的竞争越演越烈。如今，各种才艺特长、培优课程成了孩子们的任务，也成了我们的任务，因为是我们让孩子去学的；堆积如山的作业成了孩子们的任务，也成了我们的任务，因为我们必须检查作业。现在工薪阶层多数家庭将所有时间、精力和资源完全投入到孩子身上。世事难以预料，我们不知道究竟该让孩子学习什么才是适合孩子的。如果我们知道该为孩子在日新月异、不断变化的历史大潮中准备些什么，也许就不会这么盲目和紧张，这也是作为父母感到困惑的原因之一。

我们无法预知未来，想做一名称职的父母，就必须让孩子学些什么，以备将来的不时之需。没有哪个孩子生下来，父母就有一条闪闪发光的教育道路可走，没有哪个孩子会在父母一直正确的道路中成长。那些成功者都是在错误和挫败中不断学习、总结和修正自己，走出一条属于自己的道路。我们作为孩子自尊的守护者，凭着自己对孩子的爱、不断学习和坚持的毅力，在不断试误中寻找正确的育儿理念和一个可能达到的目标。

多年来我们习惯于依靠分数来评价一个学生的能力。从小到大，衡量一个孩子的成长和学习的好坏，不是看他的道德修养水平，不是看他

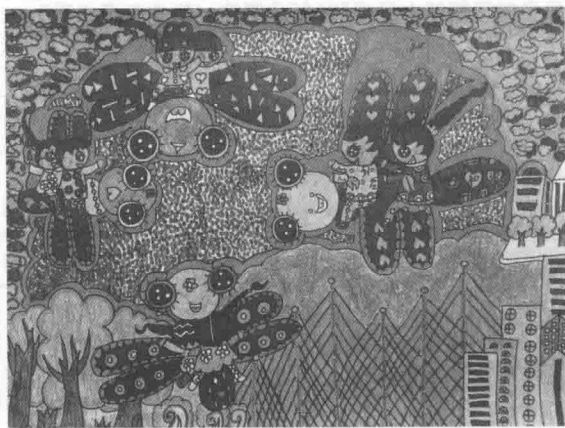
有没有善良和爱心，也不是看他有没有创新和领导能力，而是看他的分数。各种以提高分数为目的的教育培训机构也一窝蜂地涌向市场。太多孩子从幼儿园起，就放弃童年的快乐生活，开始为应试教育的终点分数去拼。孩子就是在这样的学制下“学傻了”。创造力、想象力尚未发芽就被扼杀，中国的学校很难培养出“眼睛发光”的孩子。难道孩子的成长和本身具备的天赋能力只能和100分绑在一起才有意义吗？

单纯依靠分数，并不能为孩子的能力和幸福加分。决定一个孩子的成就、过什么样的生活和生活是否快乐有尊严，取决于他的学习力和自身具有的优势。称职的父母应发现孩子的优势，扬长避短，让每个孩子都能在自己擅长的领域里任意驰骋，让每个孩子都能在没有分数的压力下，快乐成长，直至成才！对于教育而言，最应该培养的是一个孩子健康的体魄、优秀的情商、高尚的道德情操、丰富的兴趣爱好、独立思考的能力、敢于质疑和创新的精神、良好的阅读习惯和孜孜不倦的学习热情，以及其他在不断发展的时代潮流中不被淹没的能力。

真正的考场从来就不在学校，而在平实的生活中。教育孩子最好的方式之一就是注重培养有丰富创造力、品德高尚的孩子，然后祝他们幸福。通过他们的德行善举成就他们的才能，并让他们感受到父母对自己的爱，这也是一种最现实的教育目标。孩子的教育和成长从来都没有固定的模式，更没有剧本可提供预演。保护好孩子的创造力，教育他们有修养和礼貌，遵守职业道德，给他们爱，孩子的幸福与自尊将自然形成。我想如果每一位家长都能做到这几点，孩子们就会幸福快乐地成长，我们也会同孩子一起成长。

父母和老师在孩子未来的生活中终将要退场，孩子的生活无论好与

坏都将由他自己来承担。如果真的关心孩子，也许我们更应该关心30年后的他会成为一个什么样子，到底是成为一个庸才还是成为栋梁？是让孩子赢在应试教育的起点上，还是让孩子赢在人生的大道上，是个值得我们深思的问题。



《蜻蜓飞行器》获得全国科技绘画大赛山东省一等奖，全国二等奖

contents

+

目 录

♥ 理念篇 / 001

- 可怕的遗传，并不只是病毒 _002
- 你被习惯性思维控制了吗？ _005
- 不要让孩子成为反季节的果实 _008
- 不要考“100分” _013
- 创造奇迹并不见得有多难 _017
- 教育，在试误中前行 _022
- 思考是创造力的摇篮 _025
- 尊重自然规律，摒弃打骂教育 _030

♥ 习惯篇 / 035

- 从领悟到规则到自律 _036
- 要孩子优秀只需言传身教 _040
- 让孩子有一个快乐平和的性格 _042
- 陪孩子走出网瘾 _044
- 电子鸦片时代，历史总是惊人的相似 _047

♥ 品德篇 / 051

- 常怀一颗感恩之心 _052

- 怀有一颗谦卑的心 _056
让孩子拥有责任心，是父母对孩子一生最负责的表现 _057
心灵美才是真的美 _061
要心怀敬意，尊师重教 _064
灵魂最美的音乐是善良 _065

方法篇 / 069

- 宝贝成长自信盒 _070
哭永远解决不了任何问题 _073
提高孩子的观察力和专注力 _075
提高孩子的学习效率 _077
怎样才能“坐得住” _080
用积极语言暗示为孩子上幼儿园做准备 _083
当孩子说我不想上幼儿园时 _085
如何面对孩子的被惊吓 _089
从孩子的专注力谈起 _091
孩子跌倒后，究竟该怎样做？ _094
不要让孩子掌控父母的软肋 _096

如何让孩子落笔成文 / 099

- 书写第一篇日记 _100
看似苛刻的严谨，会收获一整个春天 _105
让文字在笔尖下活起来 _107
笔尖开出美丽的花 _111
朵小胖的故事 _113

学习篇 / 131

- 让孩子有个数学思维 _132
快乐学数学 _135
感谢我的小老师 _137
英语学习——静待时机 _144
勤奋是最好的学习方法 _149

勤奋成就美德 _158

阅读篇 / 161

妈妈，再给我讲一本 _162

指读法 _165

陪同孩子走好每一段路 _167

善于利用工具书 _169

做一个把心胸吃大的吃货 _170

让孩子爱上读书 _172

诗歌篇 / 179

诗歌的美 _180

爱上工作的小云朵 _181

春天的小雨滴 _183

黄油朝上，黄油朝下 _184

拉拉族和纽纽族 _187

让世界充满爱 _193

人类的幸福谷 _202

如果，我有了翅膀 _204

时间的河流 _205

书架妈妈 _208

天空的小气鬼故事 _209

为我们的童年请命 _212

我是这样一个小孩儿 _214

我来了，明媚的五月天 _216

愿这片大地被读书声唤醒 _217

欣赏篇 / 219

宝贝，你永远都是最棒的！ _220

爱孩子，要让她知道 _223

把最宝贵的给孩子 _225

多看看孩子的那双眼睛吧 _228

放弃比较，转身凝目 _229



父母篇 / 231

差之毫厘，谬以千里 _232

让孩子的想象插上飞翔的翅膀 _234

关于叛逆孩子的几点思考 _238

离异还有更智慧优雅的方式 _240

如何找到孩子自身的优势 _245

自卑是生命中的癌症 _247

“母亲”不只是个称谓 _250

后 记

宽容是泥土最好的留念 _254



理念篇





可怕的遗传，并不只是病毒

易卜生所写《群鬼》中，欧士华本是爱生活、能创作的人，因父亲不检点，先天得了病毒。他很爱他的母亲，不忍母亲每天服侍自己，便藏了吗啡，想待发作时，由侍女瑞琴帮他吃下，毒杀自己，可瑞琴走了，他只好托他母亲了。

欧：“母亲，现在你应该帮我的忙了。”

阿夫人：“我吗？”

欧：“谁能及得上你。”

阿夫人：“我！我是你的母亲。”

欧：“正因为你是我的母亲。”

阿夫人：“你的命是我给你的！”

欧：“我没叫你给我这条命。再说，你给我的一条什么命？我不稀罕这条命！你把它拿回去！”

这一段的描述，是人生不能承载的沉重。更是我们做父母的应该震惊、戒惧的。欧士华的母亲此时也不会昧着良心对儿子说：“因为你是我的儿子，所以你理当受这样的罪。”可怕的遗传，并不只是病毒，另外精神上，观念上，体质上的缺点，也可以遗传给孩子，父母的缺点，正是孩子成败的伏笔、生命上的危机、决定将来命运的根基。这些高尚古老的书籍提供给我们的故事，让人们悲痛，给旧愁披上新衣，发出叹息，同我们娓娓交谈。

每个人的一生，都是从家庭出发。拥有一个快乐的童年，一个充满爱和书籍的家庭，一个美丽的自然环境，在这样的条件下成长起来的孩子，没有人会走错路。当一个新生命降临到这个世界，父母的责任才刚刚开始，每位父母都希望孩子比自己更强，更健康，更聪明，更幸福，

更高尚，就是希望孩子要超越自己，超越过去。超越，便需要改变，就要不断地去学习，善于在学习中不断地修正和完善自己，跟上孩子成长的步伐。学习，应贯穿于我们的整个生命。

一个人心灵的成长史，差不多就是他的阅读史。人生起于阅读，终于阅读，因为阅读并非单纯指读书，它是指阅生活、阅人生。我们常说“读万卷书，行万里路”，前者是阅书后者指阅世，阅书是为了阅世，会阅书者更会阅世。书架上那些默默无言的书，沉寂又充满生机，宁静而又热情洋溢。书籍激励着每一位上进的父母，使他们在众人中昂然屹立。

打开书页的一瞬间，如同荒凉的戈壁终于开出朵朵小花，我们张开双臂扑向温馨的花丛，书的魅力无穷。父母应给孩子做好榜样，良好的习惯主要靠熏陶养成。孩子是父母的一面镜子，在孩子小的时候，他们之间的思维习惯，行为习惯，生活习惯并没有多大的差异。随着年龄的增长，这些差异表现得越来越明显，这些差异主要来自家庭的熏陶和影响。当学习在一个家庭中是一个人的事时，这是一种劳役。当学习是整个家庭的事时，这是一种乐趣。当学习是家庭中每个人每天都做的事时，这是一种幸福的生活。通俗地说就是：什么样的家庭就有什么样的孩子。

父母应该学会理解孩子，真正站在孩子的立场和角度为孩子着想。陶行知先生曾说过：父母不会教养，小孩子不晓得要枉哭多少回。生活中有多少像欧士华那样被父母寄予厚望的孩子。很多父母都曾对孩子说过：“为了你，我的工作都做不好，人也变得苍老。”“为你我生了病。”为孩子，是一种责任和义务，至于什么做得多了，什么做得少了，都是出于父母的自愿，并不是孩子所要求做的，并且父母做的也不一定是孩子所需要或喜欢的。就如带孩子去商场选购物品，成年人看到的是琳琅满目的商品，而孩子看到的，只是一条条大人的腿。做一个理解孩子，懂得孩子内心的父母，才是让孩子拥有快乐童年的前提。千万不要用爱的名义对孩子进行伤害和情感上的掠夺。

父母对孩子都有指导的义务，父母是孩子的引导者和协商者，而不是命令者。要教会孩子懂得道理，而不是让孩子必须听从大人的话；要

让孩子有乐观向上的精神，成长为自己，学习是为自己，不是为父母去学习，取得好成绩也不是为了让谁去高兴；让孩子去亲近自然，感受大自然的和谐美好；让孩子学会分担和体谅、为他人着想；要有强健的体魄，有纯洁高尚的道德情操，有博大包容的胸怀，有容纳新事物的精神，有在世界万物不断变更的潮流中，不被淹没的力量。

童年时期，孩子正在建立他的安全感，他需要知道这个世界是善良的、人类是可信的、自己的存在是有意义的。有了这种坚实的安全感，孩子才有足够的内心力量去迎接生活的挑战。父母要告诉孩子：你怎样对待世界，世界就怎样对待你。你看这个世界充满险恶，你就会遭遇很多险恶的人和事；你对这个世界充满善意，你就会遇到很多善良的人和事；你自己相信善良、真诚和爱，善良、真诚和爱才会来到你身边；你敢于做一个善良、真诚的人，你才会体会到这中间甜蜜幸福的滋味。

父母应给孩子独立的思想。让孩子学会用自己的头脑去思考，也是父母应尽的义务。独立的能力，不单是独立生活的能力，还包括独立思考的能力。让孩子将来做一个有独立思想的人，一个有思想的人才是一个完整的人。人的饥饿不只是身体上的饥饿，还指精神上的饥饿。因此，要在孩子内心燃起知识的篝火，用思想温暖、充实孩子的内心世界，让每个孩子幼小的心灵都能吃饱，都能心安理得地睡踏实觉。

有些父母为显示自己的权威，无形中掠夺了孩子独立思考的能力。让孩子听话，父母说什么，孩子就应该听什么，早早给孩子种下奴性思想的种子。如果孩子不听，就说孩子是叛逆，扫了做父母的威严。还会讲很多道理说服，做一个听父母话的孩子，如古人割取自己大腿的肉来煎药，以医治父母的重病如此等等。我们的书籍中也从来不缺少这样的道理。孩子就应该服从父母，原因是我生了你，你必须感谢我对你的养育之恩。并且这是天经地义的，如果你不照这样做，就定然是大逆不道不忠不孝的逆子。为了便于掌控孩子，无所不用其极地维护自己在孩子面前的权威。殊不知，富有人家的孩子和穷人家的孩子，在物质生活上存在天壤之别，孩子也没有跟父母去计较。很多父母就是这样，想让孩子将来翱翔于九天之上，却又先折断那稚嫩的翅膀。

孩子是上天的恩赐，让我们养育教导，我们不求回报，不在孩子的内心播撒“报偿养育之恩的种子”。父母养育孩子是人道的义务，并不是为得到孩子的报偿。如果那样，是把父母和孩子之间的关系变成一种买卖行为。今天为孩子所做的一切，无异于“人乳养猪”。无非是把孩子当成猪，喂到肉肥味美的时候，好宰杀来吃。父母应抵制住世代沿袭下来的“报恩父母”的旧思想，放孩子一条宽阔明亮的道路，让孩子做一个有独立自由、思想完整的人。

父母养育孩子，是一种天性的爱，这种爱既深远又长久。在人类沿袭的历史长途中，有的仅是先后的不同，分不出谁对谁的恩义。父母尽自己所能，培养孩子健康的精神和体魄，让幼小的生命学会独立生存的本事。超越父母，更强于父母，更完善于父母，更高尚于父母，更快乐幸福于父母。父母和孩子在人间欢聚一堂，每个孩子的思想都能自由飞扬，每个孩子都像太阳般欢畅辉煌，这难道不是天下所有父母的期望吗？



你被习惯性思维控制了吗？

我们大脑就像一种自动流水线，存在一种自动反应的思维程序。这种思维说不定在什么时间就会闯入我们的大脑，通常会与某一件事情相联系，通过我们眼睛看到和脑子想到的自动性思维产生某种相应的情绪和情感。

比如：我们看到一处美丽的景物，让孩子摆好姿势，迫不及待地举起相机要将这美景记录下来。在按动快门的一瞬间，正好一个身影走过来，遮挡住镜头，并且站着不动了。一般情况下，我们的习惯性思维会认为，这个人好粗鲁，难道没有看到我正在拍照吗？我们的情绪反应可能会大为恼火，厌恶地尝试换一个位置和方向继续拍照。但是，无论如何都不如刚才那个角度让人满意了。

如果这时有人告诉你，遮挡你镜头的是一位盲人，你很可能马上就会释怀了，并为刚才表现出的责怪而感到内疚。整个过程中事情并没有发生任何改变，只是我们心中的想法发生了改变，情绪也随之发生了转变。

这种思维存在于我们思想深处，我们根本意识不到它，但它却影响着我们的生活。就像人的骨骼，我们看到的是外在的形态和皮肤，而深层的支撑形态和骨骼我们根本看不到，但它却是最重要的东西。

人的这种思维是在原生家庭的成长过程中形成的，最终成为一种理所当然的信念。而我们很少质疑在小时候学到过的一些东西，在这种理所当然的信念下，会将一件事情的影响力放大或缩小，无法看清真相，也常常感到自己是无力和脆弱的。

有这样一个例子：父母很爱安妮，他们觉得多刺激安妮的上进心对于她的成长会有好处。因此，不管安妮做什么事，做得多好，她的父母都不会去表扬她，而是说：“下次再好好努力吧。”如果安妮考试考了80分，那就是考砸了。她的父母就会批评她，让她下次必须考到90分。如果下次考到90分，她父母又会告诉她100分才是最棒的，总之，在父母这里，没有肯定和赞扬只是鼓励她更进一步。因此在安妮的信念里就会产生一种错误的认识：“不管我多努力，我都做得不够好。”安妮的自动性思维就这样形成了，她父母在她小时候就给她灌输了一种消极的思维模式：“我无论做什么，总是不够好。”慢慢地就成为她的自动反应机制。在她的思维深处，她已经认定自己本身不够优秀，一个信念根植于头脑深处：我根本不行。

这种信念会产生这样一种假想：“我做什么都做不好，我是一个失败者。”无论学校组织什么活动，安妮都不会主动参加，因为她认为大家根本不需要她。慢慢地，安妮会成为沉默寡言、内向自卑的人。大脑为了防止自尊受到伤害，就会把“不优秀”“我根本不行”当成一种理所当然的信念：我就是这样子，无论怎样改变我都做不到好。只要我不去做有难度的事情，我的“无能”就不会被人发现。以后的安妮，遇到问题经常逃避，而不是勇往直前展示自己的能力和勇气。

消极的思维一旦产生，往往很难转变。