

当前中国 农村留守儿童
精神抚养 问题研究

DANGQIAN ZHONGGUO NONGCUN LIUSHOU ERTONG
JINGSHEN FUYANG WENTI YANJIU

刘荣华 著

当前中国 农村留守儿童 精神抚养 问题研究

DANGQIAN ZHONGGUO NONGCUN LIUSHOU ERTONG
JINGSHEN FUYANG WENTI YANJIU

刘荣华 著

责任编辑:汪逸

封面设计:林芝玉

图书在版编目(CIP)数据

当前中国农村留守儿童精神抚养问题研究/刘荣华 著. —北京:

人民出版社,2017.12

ISBN 978-7-01-018710-5

I. ①当… II. ①刘… III. ①农村-少年儿童-心理健康-健康教育-研究-中国 IV. ①G444

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 317880 号

当前中国农村留守儿童精神抚养问题研究

DANGQIAN ZHONGGUO NONGCUN LIUSHOU ERTONG

JINGSHEN FUYANG WENTI YANJIU

刘荣华 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京汇林印务有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:10.25

字数:160 千字

ISBN 978-7-01-018710-5 定价:35.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

自序

农村留守儿童问题已经得到了社会的广泛关注。农村留守儿童的产生是农村剩余劳动力向城市转移的结果,也是城乡二元结构体制的衍生物。随着社会主义新农村建设的发展、城镇化进程的推进以及取消农业户口等战略和政策的实施,农村留守儿童问题在一定程度上会得到缓解,但是问题的根本解决却不是短期内能够实现的。因此,农村留守儿童问题将在一段时间内长期存在。

在农村留守儿童问题得到社会广泛关注之时,这一群体的精神抚养问题却没有引起足够的重视。每次当我们凝视农村留守儿童那充满期待的眼神时,都会对人们的心灵产生震动,小小年纪过多承受人间冷暖、过早承受悲欢离合。尤其是每年春节后,大量农民工外出务工之际,每个离别的场景、每个离别的瞬间、每个离别的故事都催人泪下,他(她)们多么渴望父母能够留下来多陪陪自己,多么希望父母能够把他(她)们带在身边,而不是被父母狠心地“抛弃”。年幼的他(她)们不谙世事,还无法理解父母的苦衷、无奈和无助,能陪伴孩子也是很多父母的愿望啊!

人们对于农村留守儿童的关注不应仅仅停留在“能不能吃好、能不能穿暖”，更应该关注他们是否开心、他们最渴望的是什么。这些农村留守儿童那么渴望“爱”、渴望完整的家庭。但是这些愿望都被诸如经济收入、住房条件、入学条件等现实状况无情地打破了，从而使这些愿望变得遥遥无期。

农村留守儿童都是未满 16 周岁以下的未成年人。他（她）们没有成年人的社会阅历、社会经验，没有丰富的知识储备，他（她）们就像是一张白纸，需要父母、家庭、学校、社会、政府给他（她）们填图加色。他（她）们渴望丰富多彩、色彩斑斓的画卷。但是，这一切都会因与父母的离别而使图案单一且色调沉重。

农村留守儿童精神抚养问题的解决，需要全社会的共同努力，需要父母的重视，需要政府的监督和指导。父母、学校不应只重视学习成绩，更应该成为孩子的倾听者，倾听他（她）们的喜怒哀乐，倾听孩子内心深处的声音。父母、老师应成为孩子们情感的寄托、心灵的守护者。

精神抚养是相对于物质抚养提出来的，而又与物质抚养无法完全割裂开来。在物质抚养的过程中往往渗透、体现着精神抚养。从顺序上而言，精神抚养的实现也是以物质抚养的满足为前提和基础的，二者是相辅相成的整体。农村留守儿童在年龄上界定为未满 16 周岁的未成年人，这一年龄段的儿童绝大多数都处于义务教育阶段。但是，近些年来，随着就业压力的增加、读书成本的提高，使得在农村“读书无用论”有所抬头。这一观念也对外出务工的农民工产生了消极的影响。有的农民工认为，自己家的孩子早晚要出来打工，留守在农村“省心、省钱、省事”。这也直接导致了父母在农村留守儿童成长过程中的缺位，忽视了父母对于儿童成

长的重要性,忽略了父母缺位对于儿童性格、心理、行为习惯等方面造成的不利影响和消极后果。一个农村留守儿童涉及的不仅仅是一个家庭的问题,家庭是构成社会的细胞,如果细胞出现恶化,必然会对社会产生不同程度的负面影响,父母应本着对家庭、对社会负责的态度承担起自身的职责。同时,在农村学龄儿童中存在九年义务教育阶段的辍学现象,尤其是农村女童的辍学率高于平均水平。因此,对于农村女童的父母更应该加强宣传和教育,农村留守儿童问题的解决长期且复杂,任重而道远。

本书研究的核心问题是农村留守儿童的精神抚养问题,从家庭、学校、社会以及政府的角度,探讨在农村留守儿童精神抚养问题中各自扮演的角色和承担的责任,希望为农村留守儿童精神抚养问题研究提供理论和现实依据。

刘荣华

2017年5月

目 录

引 言	1
第一章 当前中国农村留守儿童精神抚养的相关概念解读	10
第一节 留守儿童的内涵	10
第二节 抚养与精神抚养	23
第二章 当前中国农村留守儿童精神抚养的基础——家庭	31
第一节 家庭精神抚养的重要意义	31
第二节 转变观念 重视家庭精神抚养	49
第三章 当前中国农村留守儿童精神抚养的补充——学校	81
第一节 学校对于农村留守儿童精神抚养的意义	81
第二节 优化教学 丰富学校生活	92

第四章 当前中国农村留守儿童精神抚养的辅助——社会 ...	109
第一节 社会对农村留守儿童关爱与关注的重要 意义	109
第二节 完善社会主动介入农村留守儿童的机制	122
第五章 当前中国农村留守儿童精神抚养的指导与监 督——各级人民政府	127
第一节 各级人民政府及相关部门应重视农村留 守儿童的精神抚养问题	127
第二节 加强政府对农村留守儿童精神抚养的指 导与监督	136
参考文献	149
后 记	153

引 言

农村留守儿童是伴随着大规模农村剩余劳动力向城市转移而出现的,是大规模农民进城务工的衍生现象,农村留守儿童已经成为社会普遍关注的群体。近年来,为解决农村留守儿童的相关问题,各地也采取了一系列的相关措施,如户籍制度改革、随迁子女就地入学、返乡创业等。这些措施的实施,有效解决了农村留守儿童父母缺位的问题,能够使父母与子女共同生活,这些措施的实施也有效减少了当前农村留守儿童的数量。但是,不可否认的是,当前农村留守儿童还是一个庞大的群体,农村留守儿童存在的问题不是某个个体的问题,但通过个体却能够折射出这一群体存在的问题,如自杀、意外伤害、性侵等,这些问题的存在体现出农村留守儿童问题是一个包括生活、教育、法律等方面的综合性社会问题。当前农村留守儿童问题也不是单一的某一部门能够彻底解决的,而是需要较为完善的体系,不仅有政府的指导与监督,更要充分发挥家庭的重要作用,学校的基础作用以及社会的补充作用。只有政府、家庭、学校、社会的共同努力,才能够更好地解决农村留守儿童问题。

一、问题阐释

（一）农村留守儿童问题的重要性

在 2016 年,民政部对农村留守儿童的具体情况进行了摸底排查。排查结果显示,当前农村留守儿童有 902 万人,这 902 万的农村留守儿童具有鲜明的共同特点:其一,父母双方均外出务工;其二,父母一方外出务工,而另一方却没有监护能力;其三,留守儿童的年龄界定为未满 16 周岁。通过这三方面的特点解读,当前这 902 万的农村留守儿童属于“彻底的留守”,即完全不在父母的监护之下学习、生活,甚至对于一部分的留守儿童而言,其父母并未参与其成长的过程,或者参与的程度较低。众所周知,家庭对于未成年人的重要意义,父母对于未成年人成长成熟的重要意义。在父母缺位,亲情缺失的状态下,农村留守儿童这一群体存在的问题就凸显出来,如性格孤僻、社交能力差、秩序意识较弱,等等。如此这样的群体成年后,影响的不仅仅是某个留守儿童的健康人格的形成,还涉及一个家庭的幸福、社会的稳定,甚至国家的未来。

农村留守儿童的经历,会对留守儿童产生深远的影响。2016 年 12 月 12 日,在首届全国文明家庭表彰大会举行上,习近平指出“家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师”。然而,农村留守儿童面临父母缺位的残酷事实。在成长的过程中,农村留守儿童缺少父母作为自己的榜样,缺少来自父母的安全感和依赖感。在这种情况下,农村留守儿童对于他人、社会的安全感又

从何而来呢？一个未成年人，得有多么强大的内心，在父母缺位的情况下，能够通过自己的努力形成一个健康的人格？农村留守儿童的留守经历会对其成年后的心理、价值观、婚恋观、人际交往等产生不同程度的影响，这种影响会伴随农村留守儿童的漫漫人生路。

农村留守儿童对于留守家庭至关重要。孩子是一个家庭情绪的晴雨表。当孩子展现会心的笑容时，全家都觉得生活幸福；当孩子流露痛苦的表情时，全家都如坠入深渊；当孩子生病时，全家都很紧张纠结，这就是孩子对于家庭的重要意义。孩子是每个家庭的希望，是家庭幸福与否的关键。农村留守儿童也是每个家庭的希望，有的甚至承担着整个家族“鲤鱼跳龙门”的重担。因此，父母为了让孩子能够吃好、穿好、学好，外出务工，用自己的辛苦劳动换取孩子较好的物质生活条件。但是，这些父母却忽略了家庭在孩子成长中的重要意义。良好的家庭氛围、家庭成员间发自内心的关心与爱护、家庭成员共同抵御各种风险、承担责任，这些对于成长中的留守儿童而言是用再多的金钱和物质都无法买到，也是无法感受到的；相反，在父母缺位的家庭中生活、学习的农村留守儿童却会出现一系列的问题。可是这些问题的出现，也很少能够在初期予以解决或制止。当农村留守儿童出现性格孤僻、不合群、自卑等特征时，父母也许并不在意，但是当孩子遇到意外的伤害，甚至做出危害他人、社会的事情时，父母才悔不当初。孩子伤害或被伤害，那么毁掉（被毁掉）的不仅仅是自己的人生，还是整个家庭的幸福与希望。

农村留守儿童是推动社会发展的重要后备力量之一。家庭是社会的细胞，孩子是推动社会发展的后备力量。902 万的农村留

留守儿童是一个庞大的群体,他们也将为社会的发展与进步作出自己的贡献和努力。但从理性的角度而言,这一群体如果长期得不到应有的关怀、关心和关注,那么一部分农村留守儿童偏执的性格、不健康的人格,对于社会带来的不是积极的贡献,可能会是对良好社会秩序的挑战和破坏。因此,这一群体牵涉的不仅仅是自己家庭的幸福与否,也是社会稳定发展、安定团结的重要因素。

农村留守儿童是国家未来主力军、生力军的组成部分之一。2015年6月1日,在中国少年先锋队第七次全国代表大会上,习近平寄语全国各族少年儿童,“我国社会主义现代化、中华民族伟大复兴的中国梦,将来要在你们手中实现,你们是未来的主力军、生力军。希望全国各族少年儿童都‘好好学习、天天向上’。”苏联教育家马卡连柯曾指出:“儿童将成为怎样的一个人,主要地决定于你们在他5岁以前把他造就成一种什么样子。”^①因此,儿童需要从小养成良好习惯、好品行,需要从小在点滴事务中培养其正确的世界观、人生观和价值观,这就需要作为子女的第一监护人的父母,承担起这一职责。

(二) 精神抚养对于农村留守儿童的重要意义

农村留守儿童的日常生活需要精神抚养。马斯洛需求层次理论指出,人类需求像阶梯一样从低到高按层次分为五种,分别是:生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求。现在,绝大多数的农村留守儿童的生理需求都会得到不同程度的满足,在此基础上会产生其他的需求。如安全感的建立、社交障碍的排

① 《马卡连柯全集》第2卷,人民教育出版社1957年版,第492页。

除等,均应来自父母和家庭的精神关爱和指导。对于一个个体的人而言,家庭是其最基础的生存环境,家庭的重要性是排在第一位的。但是,目前农村留守儿童生存的家庭环境是父母缺位,源自父母的亲情缺失,精神抚养缺少最基本的实施条件。农村留守儿童需要父母的爱,需要父母的亲情呵护,需要父母和家人之间的温暖沟通。然而,这些精神上的需要有的还没有得到父母及家庭其他成员的重视,有的甚至被忽略了,长此以往才会有一个又一个农村留守儿童悲剧事件的发生。

农村留守儿童的全面发展需要精神抚养。马克思主义关于人的体力和智力的充分、自由、和谐的发展。其中,无论是体力还是智力的发展,都应以人的自我身心和谐为前提,是以人的身体健康和心理健康为依据的。当前而言,农村留守儿童已经体现出这一群体的共性问题,如敏感、多疑、自卑、合群性较差,焦虑、烦躁不安等。这些不良的情绪不但影响其心理健康,同时也会对身体健康产生消极的影响。众所周知,良好的心理基础需要良好的家庭环境和和谐的亲子关系,农村留守儿童已经出现的心理问题充分说明了当前精神抚养的欠缺。因此,农村留守儿童的全面发展迫切需要来自父母的精神抚养。

农村留守儿童培养健康人格需要精神抚养。家庭教育、学校教育、社会教育都是培养健全人格不可或缺的因素。尤其是家庭对于儿童的教育,不仅仅影响其童年的生活质量,甚至会对其一生产生一定的影响。所谓健全人格也称完美人格、优秀人格或理想人格,是各种积极人格特征的完美整合。^① 健康人格包括能力、气

^① 黄希庭:《健全人格与心理和谐》,重庆出版社2010年版,第63页。

质、性格、活动的倾向性特征(包括需要、动机、兴趣、理想、信念、价值观、世界观等)。健康人格具有非常重要的意义,对于个人而言,个人会健康成长、思想观念符合社会的发展规律,积极向上、活跃文明;对于社会而言,人与人之间能够和谐相处,没有无底线的尔虞我诈、钩心斗角,社会治安良好,社会氛围安定团结。但是,健康人格的培养离不开家庭和父母对于子女的精心哺育,离不开父母对于子女的心灵关怀与爱抚,一个儿童的健康成长是离不开精神抚养的。精神抚养源于父母与子女在思想上的交流、情感上的沟通、心灵上的关怀与相守,家庭氛围温馨和谐,家庭成员之间充满温情。但是,对于农村留守儿童而言,其精神抚养的现状是缺少与父母在情感上的沟通与交流,缺乏来自父母对子女的关爱,家庭生活中父母缺位等,导致了当前农村留守儿童缺失了成长中最为关键的良好家庭氛围与父母亲情。

二、研究思路与方法

(一) 研究思路

每个人都有精神需求,研究农村留守儿童的精神抚养问题,是希望能够使这一问题得到更广泛的关注、希望农村留守儿童的父母能够给予重视,能够进一步提升农村留守儿童的生活质量,使其能够身体健康、心理健康,快乐地成长,幸福地生活。因此,本书将以当前农村留守儿童的现状、成因以及对策为线,分析探讨当前农村留守儿童的精神抚养问题。第一部分是当前农村留守儿童精神抚养的相关概念的解读;第二部分分析了当前农村留守儿童精

神抚养的现状及其成因;第三部分阐述了农村留守儿童父母观念的转变,是提升家庭精神抚养的关键,分析了当前农村留守儿童家庭精神抚养的现状及其对于农村留守儿童的重要意义;第四部分阐述了学校在农村留守儿童精神抚养中的辅助作用;第五部分阐述了社会对于农村留守儿童抚养的补充作用及主动介入机制;第六部分阐述了政府对于农村留守儿童精神抚养的指导与监督作用。

(二) 研究方法

文献研究法。农村留守儿童问题已经得到了全社会的广泛关注,学术界对这一问题的研究涉猎较为广泛,当前的研究主要在“农村留守儿童的现状”“农村留守儿童的心理问题”“农村留守儿童的教育问题”“农村留守儿童的犯罪”以及“农村留守儿童的意外伤害”等方面,这些文献对于农村留守儿童精神抚养问题的研究起到了一定的参考和借鉴作用。

比较分析法。本书运用比较分析的方法,对农村留守儿童和城市留守儿童进行比较,对于总结农村留守儿童的精神抚养的特点以及如何加强对农村留守儿童的精神抚养提供重要的启示。在对留守儿童的特点进行分析时,还会将留守儿童和非留守儿童进行比较,从而更准确地揭示留守儿童的特殊性。只有对当前农村留守儿童特殊性的准确概括,才能够更好地有针对性地进行分析,从而为留守儿童的精神抚养提供切实可行的对策。

访谈法。在研究的过程中,为了能够更准确地了解农村留守儿童精神抚养现状及需求等问题,会有针对性地进行访谈,以掌握一定的客观资料。

三、研究意义

农村留守儿童精神抚养问题的研究既有理论意义也有非常重要的实践意义,更有利于其实际问题的解决。

(一) 理论意义

农村留守儿童的精神抚养问题不仅仅是对于农村留守儿童父母及家庭的伦理道德问题,同时更是一个法律问题。当前对于老人的精神赡养问题已经有了一定的重视,“常回家看看”已经纳入法律当中,但不可否认的是在实践当中操作存在一定的难度,但是至少在这一问题上已经形成了共识。在《中华人民共和国未成年人保护法》第十一条也明确规定了父母对于未成年人精神抚养的责任。但是,就目前而言农村留守儿童的精神抚养问题却还没有得到父母、家庭、社会的足够重视。通过对农村留守儿童精神抚养问题的研究能够进一步夯实精神抚养的理论,从而引起更广泛的社会关注,尤其是能够转变农村留守儿童父母的观念,重视精神抚养。

(二) 实践意义

有利于培养农村留守儿童的健康人格。当前一些农村留守儿童的性格已经出现了问题,如焦虑、抑郁、冲动、自控力较弱等,这些性格缺陷会导致出现农村留守儿童人格不够健康。有的即使成年,当初的留守经历也会对其产生一定的负面影响。到位的精神

抚养,可以培养儿童健康的人格。一个健康的心理状况,无论是高兴、失落、气愤等情绪,都应该有与之相适应的事由,否则没由来的一系列情绪都是不健康心理的体现。良好的情绪体验,健康人格的形成,都离不开父母及家庭对于儿童的精神抚养。

有利于提升农村留守儿童家庭的幸福感。对于家庭而言,孩子就是自己精神的寄托、是家庭未来的希望,也是大量农民工外出务工的动力。孩子成为大多数家庭衡量幸福与否的关键。精神抚养会给孩子的生活与学习提供和谐的家庭氛围、良好的成长环境,这些会对孩子产生积极健康的影响,有助于孩子树立正确的世界观、人生观和价值观,有助于培养孩子的家庭责任感,对社会、对国家的使命感。一个积极、健康、向上的孩子会大大提升家庭整体的幸福感、会给家庭带来活力与动力。

有利于促进和谐社会的构建。如果生活在社会中的每个成员人格都是健康的、家庭都是幸福的,那么人与人就不会有那么多的阴暗面,就不会有那么多的尔虞我诈。如果人人都感恩于大自然对于人类的贡献,那么很多人就会主动放弃对于大自然的过度开采与利用,我们就会有一个良好的生存环境。社会的和谐来源于人与人之间的和谐、个人与家庭之间的和谐、个人与大自然之间的和谐。精神抚养的欠缺,会导致儿童形成负面的性格、不健康的人格,甚至对他人、对社会的不满,这些都会对社会的安定和谐带来不确定的因素。因此,精神抚养不仅仅是个体、家庭的事情,更应该引起全社会的关注。