

英语自然拼读 与语感训练

颜晓芳 主编
覃静 任晓琴 钟博维 副主编



复旦大学出版社

英语口语与语感训练

颜晓芳 主编

覃静 任晓琴 钟博维 副主编



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语自然拼读与语感训练/颜晓芳主编. —上海: 复旦大学出版社, 2017. 4
ISBN 978-7-309-12771-3

I. 英… II. 颜… III. 学前教育-英语课-幼儿师范学校-教材 IV. G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 006430 号

英语自然拼读与语感训练

颜晓芳 主编

责任编辑/查 莉

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845

常熟市华顺印刷有限公司

开本 787×960 1/16 印张 11.75 字数 200 千

2017 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-12771-3/G · 1676

定价: 39.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书以英语自然拼读作为语音学习的手段，训练“听词能写、看词能读”的能力，同时强调语感的训练，通过大量的模仿训练，感受英语的语音语调和节奏感。包括三个部分：26个字母的自然拼读、语感训练、综合训练。

第一部分详细分析英语26个字母中每个字母的各种发音。每个单元包含字母发音说明和语音练习。

第二部分语感练习进行连读、同化、省音、语调等基本的单词、短语、句子的语感训练。

第三部分综合练习包含10套完整的训练任务，每套包含：（1）单词自然拼读的能力考查：听音能写、见词能读。（2）短语的朗读能力考查：朗读短语。（3）句子的朗读能力考查：朗读句子。（4）语感考查：通过顺口溜、英语歌谣和儿歌进行考查。

本书配有音频，读者可以扫描二维码听音频，也可以打开随书光盘听音频。本书适用对象为英语教育专业、学前教育专业和小学教育专业学生等。

前言

作为拼音文字，英语通过为音素制定字母来记录语言，音形基本统一。大部分词汇听音能写，见词能读，是一种易听易读易写的语言和文字。但由于长期以来，国内英语教学都从音标开始，忽略英语作为拼音文字的特点，把英语的读音和词形割裂开来，加大了学生学习英语的难度，造成了英语学习的心理恐惧，降低了英语学习的效果。意识到这一点，目前利用自然拼读法进行词汇的音形教学越来越多地被用在启蒙英语教学中。然而目前大学里所用的语音教材基本以传统的音标教材为主，鲜见关于自然拼读的语音训练教材，并忽略语感训练这个效果最佳的语音学习方法。对比其他语音教材，本教材有以下特点：

1. 新颖性。通过自然拼读法和语感训练进行语音练习。直接拼读法的目的是要求学生学习和掌握英语字母以及字母组合的发音规则以后遇到符合同样规则的生词时就能准确地拼读和拼写出来，做到“见词能读，听音能拼”。同时，通过大量的模仿训练，感受英语的语音语调和节奏感，进行语音的训练。

2. 职业性。本教材根据儿童英语教师的特殊性设定教学目标和教学内容。本教材所列举的词汇、对话、短语、歌曲歌谣大部分选自流行的小学和幼儿英语教材。本教材旨在让有意在幼儿园、小学及英语培训机构当英语教师的学生通过本课程的训练深入理解“英语自然拼读法”，在语感训练中熟悉当前儿童教材的教学内容，并在未来的工作中灵活运用。

3. 趣味性。通过直观的图片，有趣的板块安排，颜色和文字的搭配，使教材更具趣味性。

本教材包括三个部分：26 个字母的自然拼读、语感训练、综合训练。

第一部分仔细分析英语 26 个字母中每个字母的各种发音。每个单元包含了字母发音说明、语音练习。第二部分语感练习进行连读、同化、省音、语调等

基本的单词、短语、句子的语感训练。第三部分综合练习包含 10 套完整的训练任务，每套包含（1）单词听音能写、见词能读的能力考查；（2）短语的朗读能力考查；（3）句子的朗读能力考查；（4）语感考查：通过顺口溜、英语歌谣和儿歌进行考查。

本书还配有标准的朗读音频，学生可以扫描二维码或打开光盘听音频进行学习模仿。

适用对象：英语教育专业学生、小学教育专业学生、学前教育专业学生、儿童英语培训机构教师。

本教材主编颜晓芳，编写人员分工如下：颜晓芳：第一部分 Unit 1, Unit 2, 第二部分 Unit 1, Unit 2, 以及第三部分的单词训练模块；钟博维：第一部分 Unit 3, Unit 4, Unit 5, 第二部分 Unit 3, Unit 4 以及第三部分的短语训练模块；覃静：第一部分 Unit 6, Unit 7, Unit 8, 第二部分 Unit 5, Unit 6 以及第三部分的短文训练模块；任晓琴：第一部分 Unit 9, Unit 10, Unit 11, 第二部分 Unit 7, Unit 8, Unit 9 以及第三部分的歌谣训练模块；由莫浹怡插图。

敬请广大师生在使用本教材的过程中提出宝贵意见和建议，以便我们及时修正疏漏和不足。

编 者

2017 年 1 月于南宁



导入

扫码听音频



一、英语单词的自然拼读

自然拼读法 (phonics), 也称为直接拼音法、直接法或按字母拼读法。直接拼读法是指, 在没有掌握和不借助国际音标的前提下利用英语字母或字母组合的规律, 直接把所学的英语单词准确地拼读和拼写出来。直接拼读法的目的是要求学生学习和掌握英语字母以及字母组合的发音规则, 以后遇到符合同样规则的生词时就能准确地拼读和拼写出来, 做到“听音能拼, 见词能读”。

自然拼读法是引领广大英语学习者进入英语发音和阅读的起点。英语单词中 85% 都具有拼读规则。某些以英语为母语的国家, 如美国、加拿大, 在他们的小学教育里, 通常会要求学生学好几年的拼读及拼写课程。英语发音和拼写基础是 26 个字母。

字母表

字母		字母 读音	字母		字母 读音	字母		字母 读音
大写	小写		大写	小写		大写	小写	
A	a	/ei/	J	j	/dʒei/	S	s	/es/
B	b	/bi:/	K	k	/kei/	T	t	/ti:/
C	c	/si:/	L	l	/el/	U	u	/ju:/
D	d	/di:/	M	m	/em/	V	v	/vi:/
E	e	/i:/	N	n	/en/	W	w	/dʌblju:/
F	f	/ef/	O	o	/əu/	X	x	/eks/
G	g	/dʒi:/	P	p	/pi:/	Y	y	/waɪ/
H	h	/ertʃ/	Q	q	/kju:/	Z	z	/zed/
I	i	/aɪ/	R	r	/ɑ:/			/zi:/

二、英语简易注音法

英语发展千百年来，不断吸收各语种词汇，造成一些词汇的读音不能完全符合读音规则。为了记住这些音，学习者往往要进行注音，新加坡学者乔治·肖于1997年发明了“英语简易注音法”。它保持了发音上的准确性，避免了不必要的形音混淆。它用很少的、富有启发性的简明符号进行科学安排，直接在单词上注音，自然地符合英语读音规则。受该注音法启示，本书在此基础上进行了更大胆的简化——析出了26个字母和字母组合的基本音，基本音之外的音才需要注音，而基本音不需要有注音符号。这大大降低了直注率，提高了学习效率。

三、国际音标

国际音标如同中文的拼音系统，形成英语发音的辅助系统，在查阅字典或进行语音注音时使用。整个系统完整，对学习者是相当有帮助的。因此，作为有一定英语基础的英语学习者掌握国际音标是非常有用的。但是，随着英语语音软件 and 手机、电脑等学习设备的迅速普及，英语学习者随时随地能够听到标准的发音。通过查阅国际音标学习单词的发音，常常不能发出标准的音，是在没办法听到标准发音时的无奈选择。因此，国际音标的作用越来越弱。

国际音标（英语语音）							
元音	单元音	前元音	[i:]	[ɪ]	[e]	[æ]	
		中元音	[ʌ]	[ɜ:]	[ə]		
		后元音	[u:]	[ʊ]	[ɔ:]	[ɒ]	[ɑ:]
	双元音	开合双元音	[eɪ]	[aɪ]	[ɔɪ]	[əʊ]	[aʊ]
		集中双元音	[ɪə]	[eə]	[ʊə]		
辅音	爆破音	清辅音	[p]	[t]	[k]		
		浊辅音	[b]	[d]	[g]		
	摩擦音	清辅音	[f]	[s]	[ʃ]	[θ]	[h]
		浊辅音	[v]	[z]	[ʒ]	[ð]	[r]
	破擦音	清辅音	[tʃ]	[tr]	[ts]		
		浊辅音	[dʒ]	[dr]	[dz]		

国际音标 (英语语音)

	鼻音	(浊辅音)	[m]	[n]	[ŋ]		
辅音	舌则音	(浊辅音)	[l]	[ɫ]			
	半元音	(浊辅音)	[w]	[j]			

语音知识:

- 1) **音素**: 音的最小单位。英语共48个音素,其中元音音素20个,辅音音素28个。
- 2) **元音**: 发音响亮,是乐音;口腔中气流不受阻碍;是构成音节的主要音。
- 3) **辅音**: 发音不响亮,是噪音;口腔中气流受到阻碍;不是构成音节的主要音。
- 4) **前中后元音**: 根据舌位的变化,元音又可分为前元音、中元音和后元音。舌位在口腔前部的时候发出的元音叫做前元音,舌位在口腔中部的时候发出的元音叫做中元音,同理,舌位后缩到口腔后部发出的元音就叫做后元音。
- 5) 28个辅音按发音时是否振动声带分为**清辅音**和**浊辅音**。按发音时以不同方式调动的不同发音器官来分类,英语辅音又可分为**爆破音**、**摩擦音**、**破擦音**、**鼻音**、**舌边音**、**半元音**。

四、音节

(一) 音节的定义

音节是用听觉可以区分清楚的语音基本单位,它的构成分头腹尾三部分,因而音节之间具有明显可感知的界限。

在汉语中一般一个汉字的读音即为一个音节。例如:我是一名学生。读成:wo shi yi ming xue sheng. 有6个音节。在英语中,说成:I am a student. 我们可以听见5个响亮的读音,因此,这句话里有5个音节。与汉语不同的是,汉语一个汉字一个音节;而在英语中,一个单词可能是一个音节(单音节)如:I, am, a, 也可能是双音节如 student, 或多音节如: internationalization.

internationalization

□ □ □ □ □ □ □ □
1 2 3 4 5 6 7 8

就语音形式而言,一个音节通常由一个元音音素加上一个或几个辅音音素构成;就书写形式而言,一个音节一般由一个元字组(元音字母或元音字母组合)加上一个或几个辅字组(辅音字母或辅音字母组合)构成。单独一个元音或元字组也可以构成一个音节。例如:I, a, air 等。

（二）音节的划分

由于词汇存在大量的双音节和多音节词，需要正确划分音节才能准确地拼读单词。因此，学会划分音节十分重要。

1. 两元音字母之间有一个辅音字母时，辅音字母归后一音节，如：stu-dent 学生，la-bour 劳动。但是，如果重读音节里的元音是短音（短元音），则辅字组属于重读音节。例如：cap-ital, moth-er。

2. 两个元音之间有两个辅音字母时，一个辅音字母归前一音节，一个归后一音节，如：let-ter 信，win-ter 冬天。但是，不能拆分的字母组合按字母组合划分音节。如：pro-gram 项目，neigh-bour 教师。

（三）开音节与闭音节

音节按读音可以分为开音节和闭音节。

开音节又可以分为绝对开音节和相对开音节：

1. 绝对开音节：是指一个元音字母后面没有辅音字母而构成的音节，例如：we, go, pa-tient, lo-ca-tion。

2. 相对开音节：是指一个元音字母后面有一个辅音字母（除 r）之外，最后是一个不发音的 e 构成的音节，（以一个元音字母 + 辅音字母（r 除外）+ 不发音的 e 结尾的重读音节）如：take, make。

在开音节中，这个元音字母发“字母”本身音，例如 hi /haɪ/, use /ju:z/。

3. 闭音节：指元音字母后面有辅音字母（辅音字母 r 除外）构成的音节，如：leg, can-dy, ro-man-tic。

在闭音节中，元音字母读基本音。

（四）重读音节和非重读音节

音节按重读可以分为重读音节和非重读音节。

1. 重读音节：指在双音节或多音节词中有一个发音特别响亮的音节，叫重读音节，用重音符号“'”标于该音节前上方，其他音节为非重读音节，如 begin /bɪ'gɪn/。

大多数双音节单词的重读都落在第一个音节上。例如：'finger, 'candy, 'people, 'country。

多音节的重音一般落在倒数第三个音节上。如果是三个音节的词，第一个就重读。例如：'positive, 'hospital, ca'pacity, de'mocracy, de'velopment。

目 录

第一部分 26个字母的自然拼读

1

Unit 1	字母Aa的自然拼读	2
Unit 2	字母Bb, Cc, Dd的自然拼读	13
Unit 3	字母Ee的自然拼读	22
Unit 4	字母Ff, Gg, Hh的自然拼读	31
Unit 5	字母Ii的自然拼读	40
Unit 6	字母Jj, Kk, Ll, Mm, Nn的自然拼读	49
Unit 7	字母Oo, Pp的自然拼读	60
Unit 8	字母Qq, Rr, Ss的自然拼读	71
Unit 9	字母Tt, Uu, Vv的自然拼读	82
Unit 10	字母Ww, Xx, Yy, Zz的自然拼读	93
Unit 11	26个英语字母的自然拼读复习	104

第二部分 语感训练

109

unit 1	语音技巧(一): 连读	110
unit 2	语音技巧(二): 同化	114
unit 3	语音技巧(三): 不完全爆破	118
unit 4	语音技巧(四): 省音	123
Unit 5	语音技巧(五): 弱读与强读	128
Unit 6	语音技巧(六): 语调	132

unit 7	语音技巧(七): 意群与句群	136
unit 8	语音技巧(八): 节奏	140
unit 9	语音技巧综合复习	144

第三部分 综合训练 146

模块训练一	148
模块训练二	150
模块训练三	152
模块训练四	154
模块训练五	156
模块训练六	158
模块训练七	160
模块训练八	162
模块训练九	164
模块训练十	166

附 各部分听写参考答案 168



第一部分

26 个字母的 自然拼读

大家有没有发现英语和汉语拼音一样，一个字母就是一个发音。比如：I am a student. (wo shi yi ming xue sheng)

说得对。26 个字母中除了元音字母 (a, e, i, o, u)，其他的辅音字母基本只有一个相对的发音。它们每个字母都可以自然地拼读。

是的！

真的耶！这么说英语只要会读 26 个字母就可以了。

老师，是不是我们可以不学音标就可以拼读单词呢？

太好了！我们跟老师一起学习 26 个字母的自然拼读吧。



Unit 1

字母 Aa 的自然拼读

扫码听音频



a 的自然拼读 1

字 母	音 标	直接注音	例 词	发音规则
a	/æ/	基本音	cat	重读闭音节

1

热身对话

读一读，你看见它了吗？



- Look! A mat!
- What's on the mat?
- It's a cat.
- It's catching a rat.

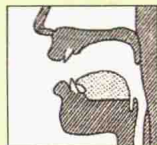


2

发音指导

照一照镜子，你的嘴型对了吗？

- 📍 发音时，双唇向两边平伸，张开嘴，嘴唇放松。
- 📍 牙床介于半开和开之间，上下齿间可容下食指加中指指尖。
- 📍 舌尖轻触下齿，舌前部微微抬起。
- 📍 发音时逐渐压低舌头和下颚，尽可能夸张。



3

/æ/ 的发音

听一听，练一练。

4

发音练习

读一读，注意 a 字母的发音。

fat	The cat is fat.
bad	Is the tap bad?
as	Do as dad said.
that	What is that?
many	He has many hats.
sad	That makes me sad.
family	This is the photo of my family.
hat	The man has a big hat.
catch	The cat is catching the cat.
flag	Everyone is holding a red flag.

5

发音规则

想一想，什么情况下 a 字母发 /æ/ ?

6

听音写词

- 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

7

语感练习

唱一唱，玩一玩。

Ten little candles

One little, two little, three little candles,
 Four little, five little, six little candles,
 Seven little, eight little, nine little candles,
 Ten little candles dancing.



8

拓展练习

读一读，注意字母 a 的发音。

bamboo	tantalize	scandalize
satellite	passenger	flabellate
astronomer	tangram	maximum

扫码听音频



a 的自然拼读 2

字母	音标	直接注音	例词	发音规则
a	/eɪ/	ā	lake mail lay	重读开音节 al 组合 ay 组合

1

热身对话

读一读，你看见它了吗？



- What's your name?
- My name is May.
- What are you making?
- I'm making a cake.

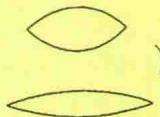


2

发音指导

照一照镜子，你的嘴型对了吗？

- 🕒 牙床由半开到接近半合，由大到小。
- 🕒 先发 /e/ 的音，然后慢慢滑向 /ɪ/ 的音。
- 🕒 可以感觉到舌部肌肉紧张。



3

/eɪ/ 的发音

听一听，练一练。

4

发音练习

读一读，并用直接注音法为字母 a 注音。

plate
shake
game

What is on the plate?
Shake your body.
Let's play a game.



date	What's the date today?
face	Wash your face.
day	He takes a bus to school every day.
phrase	Read the phrases.
mail	I will send you an e-mail.
cake	I'd like to have a cake.
gate	There is a car near the gate.

5

发音规则

想一想，什么情况下 a 字母发 /eɪ/ ?

6

听音写词

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

7

语感练习

唱一唱，玩一玩。

Let's have a picnic today

Let's have some cake today. Let's have some cake today.

Let's have some cake today, on such a lovely day.

Let's have some milk today. Let's have some milk today.

Let's have some milk today, on such a lovely day.



8

拓展训练

读一读，注意字母 a 的发音。

patience	navigate	graduate
fascinate	candidate	sailing
patriotic	payment	tailor