

叶德元 / 著

爱要大声说出来

AI
YAO
DASHENG
SHUO
CHULAI



叶德元班级系列活动精选



四川大学出版社

爱要大声说出来

叶德元 / 著

——叶德元班级系列活动精选

AI

YAO

DASHENG

SHUO

CHULAI



四川大学出版社

责任编辑:曾 鑫
责任校对:孙滨蓉
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

爱要大声说出来 / 叶德元著. —成都: 四川大学出版社, 2017. 12
ISBN 978-7-5690-1432-7

I. ①爱… II. ①叶… III. ①中学—班主任工作—案例 IV. ①G635. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 305474 号

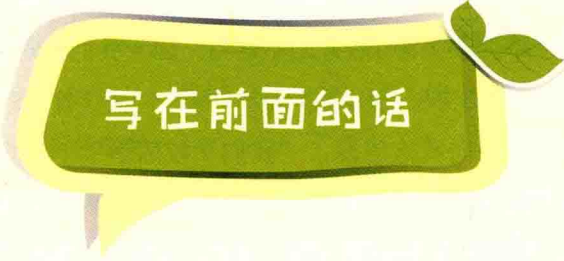
书名 爱要大声说出来

著 者	叶德元
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-1432-7
印 刷	四川墨池印务有限公司
成品尺寸	170 mm×240 mm
印 张	15.75
字 数	250 千字
版 次	2017 年 12 月第 1 版
印 次	2017 年 12 月第 1 次印刷
定 价	58.00 元



版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆网址:<http://www.scupress.net>



写在前面的话

“‘模范’二字太大了，我承受不了，但是我最起码可以做孩子们的模范和榜样！对我自己而言，我对自己最满意的是‘创意’与‘坚持’。坚持做，把小事做大，做到极致，并且一定要赋予自己新的想法。我希望我的孩子们能够感受到这一点！其实你们和家长的信任也是对我最好的鞭策，我知道有太多的人在关注，这背后不仅是一个孩子、两个家长，其实是几十个家庭，我坚信我可以做到！”

——摘自2014年叶德元获得全国模范教师后在博客
《叶老的窝》中写的感言

我的孩子亲切地叫我“叶老”，我的班级叫“叶老的窝”。

从三尺讲台到天安门的观礼台，13年，我一直是班主任，2015年有记者问我：“你觉得什么样的老师是好老师？”

我回答了三句话：“看得清时代，在传承中勇于承担责任；看得到未来，在守望与信任中静静等待；找得到幸福，用自信与微笑带给孩子希望。”

感谢“老师”这个职业，它真的有别于其他行业。它非常特殊，因为教

师面对的是人。人是有生命的，人是有个性的，他们的热情与率真让我们时刻都面临着挑战与压力，但是我想说：21世纪，我，一个“80后”，每天面对的不是冰冷的电脑，而是一群鲜活的生命，这是一件多么幸福的事情呀。

不过，我们都在感叹老师越来越不好当，因为我们面对的是一群“00后”的孩子，我们应该怎么办？还用老办法去“压”？去“管”？显然是不行的。

曾经有一个校长向我抱怨说：“我们学校的学生不守规矩，常规很差，这个暑假我花了很多时间自己编写了一套校本教材，就是教孩子们如何守规矩。”说实话，这样的校长真的太用心了。但是我又一想，难道这个学校以前就一点规矩都没有吗？显然不是，问题的关键不是“有没有规矩”，而是如何让孩子们“接受你的规矩”。

归根到底，还是那句话——亲其师，信其道。

有记者问我是否特别关照过“特殊”学生，我说没有！

今天的学生并不希望我们特殊照顾他们，被特殊照顾的是弱势群体，他们希望得到更加公平公正的对待。但是要注意的是，教育公正不仅仅限于在“分数”面前“一律平等”的“表面公正”，而是更注重以追求最大限度地全面提高学生素质和创新能力为根本目标的“实质公正”。教师应该坚持做到在规则和成绩面前人人平等，不抱成见，不循私情，规范准确。

教育的落脚点必须是——人。我们要做到眼中有人，尊重人，尊重人的个性，尊重教育的规律。这也是全面推行素质教育的要求。我们经常说“爱学生”，爱就是尊重，“重”意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。用心去走近学生，成为学生的朋友，亦师亦友，才能取得教育的最佳效果。

仅有爱也不行，我们还要学会“智慧”的“爱”。一个好的班级评判标准，不仅在成绩的高低、名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师、学生是不是都感到幸福、快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务，一个魅力班级的文化建设是重中之重。

所以我才会在过去七年为孩子们设计了400多个主题活动，写了5000多篇班级博客，汇集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。“00后”并不可怕，不要过分去渲染，走近“00后”，走进他们的心里，把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。我们一起共勉：成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要。

学生可能有这样或那样的缺点，改正不可能是一蹴而就的，但要给他一个过程，给他修复错误的时间和空间。学校不是工厂，我们也不是在生产零件，要允许孩子有自己的个性和特色。把个性张扬的学生变得规规矩矩，这不是一件好的事情。对于学生张扬的个性，很多时候我能做的就是给他们找舞台，找空间，找时间，让他们去发现自己，去展示自己。

2010年的秋天，我开通了班级博客——“叶老的窝”，现在点击率已经超过了一百万。三年时间里，我为在七中育才带的第一个班级（18班）写下了1234篇博客。现在已经超过了2500篇。在“叶老的窝”里，我记录下了18班、11班、1班的点点滴滴，这个博客成为向家长展示孩子在校生活的最佳平台。

虽然有人说佩服我的毅力，但是我想说，如果我觉得这个事情是痛苦的，可能我早就放弃了。我不觉得累，每天晚上在灯下写博客，看着一张张照片傻笑是我最快乐的事情。家长他们想看到什么？想关注到什么？我都会在博客上呈现。过去流行的家访，今天并不过时，但是时代在发展，新时代的班主任应该赋予它新的含义。每天的记录让家长及时了解班级的情况，这是沟通的前提。上万张照片或记录、或表扬，一个个真实的场景，留下一幕幕美好的回忆。我相信这样的坚持赢得的是家长的理解和信任，是一种心与心的交流。

我为三个班级设计了400多个主题鲜明、持续开展的活动，让孩子们做主角、当主唱。①通过“大声说出爱”系列活动让孩子们学会情感表达；②通过参与学校艺术节，让学生学会勇敢和团结；③通过教师节表达爱，促进师生关系的和谐；④通过“六一”儿童节捐助的活动，增强学生的爱心；⑤通过道歉日活动，让学生学会反思；⑥通过畅想童年的活动，促进家长和孩子的相互理解……甚至把学生带出教室，去骑游、听川剧、野炊、游世博园，等等。每一

个周末，我几乎都是带着妻子跟孩子们一起度过。学生能真正地感受社会、体验生活、回归自然，我的教育目的达到了，班级凝聚力增强了。

初一艺术节，学校要求每个班出一台节目。我只有一个原则，就是“希望每个孩子都要参与”。班级节目效果很一般，但在节目结束时，一位学生妈妈激动地拉着我的手说：“感谢你，这是我女儿长这么大唯一一次在别人面前表演舞蹈。”

这句话，更加坚定了我的信念。班级活动中，让每一个孩子都登上舞台，对每一个孩子都可能意味深长。

学校举行“好声音”比赛，我挑选了两名性格内向的没有舞台经验的学生，代表班级去参赛。其他所有同学都充当“绿叶”，给他们俩伴唱。最后，11班在那次比赛中名落孙山，但是，这次活动对这两位难得上台的同学，对整个班级，都意义非凡。“给别人机会，成全别人，对拿奖拿到手软的才艺尖子生们，是另一种成长和收获。”

在我设计的“爱要大声说出来”系列活动中，就是要让同学们体会到“别人因为我而幸福”。我认为，教育的爱，就是要用更多更新的方式去“爱”身边的每个孩子，让他们真正体会到被爱的幸福。爱是一个长期的过程，不停地在创新中增强班级的凝聚力，爱同学、爱班、爱生活，贯穿在学生生活中的每一刻。

教育应该是不留痕迹的，活动可以让这一切化为无形。而一次活动也不能改变一个人，所以我才会在那么多活动中让孩子们自己慢慢去感悟。

从18班到11班，再到现在的1班，我对学生、对这份工作的爱没有变化，虽然现在的班级会被科任老师“投诉”上课纪律不好，但也有老师说“整个面貌越来越好”，我明白这需要一个过程。喜欢挑战的我有信心，“未来三年，我会努力……思考三年，总结三年，换来新的三年，还是那句话‘不求一鸣惊人，但求顺理成章’。”

虽然我收获的并不完全是肯定与赞美，网上也有很多质疑的声音，但真心感谢大家对小叶的关注。我是幸福的，有烦恼也可以幸福，听到质疑，接受或者做出改变，我会一直处在学习和成长中。我对自己选择的这份职业有一种

执着的态度。

我曾经教过的第一届学生来问我，叶老，怎么你那会儿带我们班时从没过流动红旗？那是我大学毕业带的第一批学生，我心中暗暗愧疚，认为曾经稚嫩的自己也许辜负了他们。可这个学生还说了一句话：“因为叶老，我选择了当老师，当一个你这样的老师。”我很难相信这句话会从这个学生的口中说出，说不出的感动就那样沉淀在心里。

我相信教育的力量，相信爱的力量，从老师到学生都在默默传承。不管是我还是我的学生，爱都需要大声说出来。

写这本书，真的是我的第一次尝试，里面的活动设计不见得完美，但是真实。我没有写每个活动的“设计目的”，因为本来就没有什么目的，我不喜欢挖个坑给学生跳，跳进去了，我们也赢不了；跳不进去，还自己干着急。其实最好的教育就是体验，参与了，开心了，表达了，自然也就收获了。

写这本书，是对自己过去13年的一个总结，在这里我要特别感谢我的学校，成都市七中育才学校，这个优秀的团队让我越来越清晰地明白我想当一个什么样的老师。精选的20多个活动中有部分是育才的德育课程内容，我进行了班级操作层面的细化。感谢每个育才人，让我变得更加的执着与坚定。

写这本书更要送给陪伴我的每一个孩子和朋友，感谢我们见证了彼此的青春成长，爱让我们的心永远在一起！

叶老爱你们！



2015年央视最美教师叶德元纪录片（视频二维码）







目录

九月

001

特色活动一：开学季	002
欢迎加入“叶老的窝”	002
特色活动二：教师节	011
又到一年感恩时	011
特色活动三：中秋节	021
最美相遇 团圆中秋	021

十月

035

特色活动四：小组建设	036
寻找合伙人	036

十一月

049

特色活动五：感恩节	050
真没想到，我会收到他的卡片！	050
特色活动六：世界问候日	061
喂，朋友，你还好吗？	061

十二月

065

特色活动七：出彩育才人

066

每一个生命都值得歌颂

066

一月

079

特色活动八：班级学期十件大事评比

080

回望过去，幸福前行

080

特色活动九：年代秀

089

每段经历都值得铭记

089

二月

099

特色活动十：春节

100

东西南北闹新春 欢乐祥和中国年

100

三月

115

特色活动十一：艺术节

116

只要每个人上去就是一等奖

116

特色活动十二：妇女节

128

最美是您

128

四月

145

特色活动十三：四学会

146

学会做人、学会学习、学会合作、学会健体

146

特色活动十四：文史探究	155
寻巴蜀灿烂文化，育学子故土深情	155
特色活动十五：愚人节	165
笑对“玩笑”	165

五月 171

特色活动十六：道歉日	172
说句“对不起”，其实很容易	172
特色活动十七：母亲节	175
因为你们，我更爱我的妈妈！	175

六月 183

特色活动十八：儿童节	184
珍藏回忆，拥抱青春	184
特色活动十九：父亲节	200
小手拉大手	200
特色活动二十：毕业季	206
守 望	206

七 & 八月 223

特色活动二十一：假期生活	224
读万卷书 行万里路	224
尾声	237



九月

September



九月的风吹过，留下了金秋伊始的味道，九月，也是我们相识的季节，稚嫩的我们穿着红白相间的校服，至此，我们这群小崽子就成了一家人。

当然，开学的第一件事儿，那就是从假期归来的学生们互相熟悉对方。叶老花了近一个月的时间搞小组建设、班级活动，使班上每一个同学都把我们的班级当成一个家。开学第一课、各种成员选拔、拓展活动……就像DNA连接一样把我们凑成了双螺旋，稳定又多姿多彩。

这一个月，我们其实更多的是学会怎么去做人。教师节，叶老让我们感谢了所有的任课老师，行感恩之事；中秋节，让我们与父母包饺子、一家人共同参与，共享天伦之乐。赵雷在歌曲《成都》唱到“分别总是在九月，回忆是思念的愁”。而我却不这么觉得。因为“相聚总是在九月，校服是彼此的友”。

2013届18班学生：金宇宸



特色活动一：开学季

欢迎加入“叶老的窝”

活 | 动 | 背 | 景

教师职业生涯当中，第一次见到自己的学生是最为激动的，我曾在微电影《守望》中写过这样一句话：缘分有时候就是这样的奇妙，从成千上万的学生中挑选出你们几十个人送到我的身边，让我们有了这三年的故事，属于我们的故事。

新学期开学，给孩子们的第一印象该是什么样的呢？特别是孩子们刚刚离开生活了六年的小学，还有那么多不舍的老师、同学，如何让孩子很快地接受自己，融入班级，认同集体，这对于我来说是一个很大的考验！

初中对于孩子是陌生的，孩子到底应该做些什么？初中生活是什么样的？怎么样更快适应环境，实现从小学生到初中生的转变？面对这些开学疑团，此刻，我就个人经验而谈，新学期伊始接触到初一新生，我们可以做些什么？还可以做些什么？

活 | 动 | 创 | 意

在成都七中育才学校，我们会有两到三天的入学教育。这个时候我们更多的是告诉孩子们初中是什么样的？怎么样去适应初中？每一天我们可以做什

么？每一个学科应该怎么转变学习方法等等。所以开学这几天我们是不上新课的，更多的时间让班主任、科任老师与孩子们相处，熟悉校园和规则，先爱上我们的老师、爱上我们的同学、爱上我们的学校，这样对于孩子们更快适应新生活意义更加重大。

军训我们会放在初二进行，相对而言孩子们经过一学年，开始进入“浮躁期”，这个时候再去强化行为习惯，效果会更好！

活 | 动 | 设 | 计



环节一：“叶老的窝”是什么样的？



2019届1班一共53个孩子，见到他们之前我非常期待，开学头一天我在博客里写到了：上了初中，我们要做的第一件事就是打开眼界。我们经常听到别人说“心有多大，舞台就有多大”，那如何让我们的心变大呢？需要我们的眼多去观察这个世界！看得多，眼界自然不一样，境界也就不一样！未来三年让我们一起去看看、去听、去想、去感受。

我一个陌生人，会以怎么样的形象走进孩子们的世界呢？那天下午，我征集了上一届孩子们毕业以后的感想并印制出来在当天发给新同学，让他们更好地了解将陪伴他们成长的班主任。

“叶老的窝”（博客名）什么样？

学长学姐这样说——

学弟学妹们你们好！我是叶老18班的班长左登浩，记得我上初一时，写作业总是很慢，静不下心来，一会儿起来喝水，一会儿又去上厕所，爸妈也总训我，我却总不耐烦。但对于你们的班主任叶老，相信不用多长时间，你们一定会和叶老打成一片。你们能和他一起进取。学习的时间还有三年，这让我真的很羡慕，他真的很优秀，我不想太多评价，因为你们自然而然就会体会到，最后我想说——我在成都七中等着你们！

——左登浩

亲爱的学弟学妹们，首先，我要恭喜你们进入七中育才，进入叶老的班级。育才真的是一个优秀的学校，叶老的班级更是一个优秀的集体。你们要有自信，要相信育才定会教你打开成功大门的方法。我是育才人，我是叶老的学生！

——姜泓坤

首先祝贺你们顺利进入初中！这意味着你们周围的一切都会发生巨大的变化，你们的班主任叶老是一位非常接地气的老师。可以说初中三年是我学习生涯中最快乐的三年，在这里，你不仅会感受到班级的温暖，而且还会学到许多书本知识以外的东西。珍惜每一次叶老为你们组织的活动（出其不意），尽全力去体验不同的经历，丰富自己人生的卷轴。愿你们把握每一天，展开初中生活幸福的画卷。

——冯乐妍

能够进入七中育才，进入叶老的班级，是一件十分光荣的事。叶老的班级永远是温暖、团结的，虽然每个人各有优缺点，但是在叶老的班级里，你永远能找到自己的舞台，秀出自己的精彩！在七中，在叶老的班级，没有人是一无是处的。

——郝浩然

回过头看看，三年时间怎么会那么快？真的像是一眨眼功夫呢！幸好有叶老的窝，记载下三年里我们11班亲爱的老师们、同学们生活的点点滴滴，让我们的心里暖暖的。叶老说我们都在创造着历史。亲爱的学弟学妹们，我想说，学会珍惜，一定要紧跟着老师们前行。

——张北斗

人的潜力是巨大的，永远不要去设定自己的极限！叶老不仅是优秀的历史老师，而且还是最好的人生导师！三年可以从叶老那里学到很多，不管你从前如何，进入育才，进入叶老的窝，就是一个全新的开始。叶老会带给你许多欢乐，更多的是会学到他身上闪亮的品质。我说的这些话，你们可能还不能理解，但是只要怀着感恩的心，怀着向上的态度，你就会慢慢明白，这三年将影响深远。希望你们珍惜在育才的时光！

——安先昊

三年前我也是像你们这般青涩地步入育才校园，进入叶老的窝，兴致勃勃地看着13级的学长学姐们给我们的寄语，正如你们此时此刻一样。面对即将到来的初中生活，你们必定会遇见无数的烦恼：会有学习上的困难，与同学间相处的矛盾，或是对老师的不适应。请不要灰心或者放弃，学会去沟通，学会去增强自我的学习能力与发现自己的不足，一切都会好起来的！育才是一片记载着无数人青春记忆的地方，也是让我们成长的地方，你会学到很多东西。

——钱嘉杰