



倾心海科

—— 杨秀英讲话汇编

杨秀英 主编

杨秀英系列故事之二

倾心海科

——杨秀英讲话汇编

杨秀英 主编



海南出版社

HAINAN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

倾心海科 : 杨秀英讲话汇编 / 杨秀英主编. -- 海口 : 海南出版社, 2018.6
ISBN 978-7-5443-8373-8

I. ①倾… II. ①杨… III. ①高等学校—校长—学校管理—中国—文集 IV. ①G647.12-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 112850 号

倾心海科——杨秀英讲话汇编

主 编：杨秀英

副 主 编：张敬畅

责任编辑：陈 震

封面设计：谢 辉

印刷装订：海口永发印刷股份有限公司

海南出版社 出版发行

地 址：海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮 编：570216

电 话：0898-66816923

经 销：全国新华书店

开 本：787mm × 1092mm 1/16

字 数：300 千字

印 张：22.75

版 次：2018 年 6 月第 1 版 2018 年 6 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5443-8373-8

定 价：60.00 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。



引言

这是我十年来在海南科技职业学院（以下简称“海科院”）不同场合讲话稿的汇编。

2007年5月，我从江西樟树来到海南，创办了海科院。十余年岁月，前期我做了八年学校校长，后期做了两年学校董事长。经历了许多艰辛，也收获了成功的喜悦。

记得2008年9月，海科院首届全日制统招生和自考生开学典礼结束后，海南省教育厅胡光辉厅长赞叹地说：杨秀英校长倾心办学。“倾心办学”四个字，说出了我的心声，也是我十余年来前进的内在动力。办学伊始，我就向海南省政府、海南省教育厅递交了承诺书，承诺投资5亿元建设海科院校园，目前的投资已经超过5个亿，并建成了美兰和云龙两个校区，完成了既定的校园建设目标。

我倾心办学，所办的应该是怎样的一所学校？对此，我在办学初做过深入的考察和认真的思考。2008年2月，我向海南省政府和省教育厅报告，并在筹校行政工作大会和2009年海南省教育工作大会上，先后明确地提出要办一所以工科为主，特色一流的职业学院，要做到“人无我有，人

有我优，人优我特”。尽管当时有人不以为然，但我仍然坚定不移地引领全校师生朝前走，任何困难也没能阻挡我前行的步伐。为此，我采取了一系列举措：

求学先做人。我注重把培养学生的诚实守信放在第一位，而把培养学生的技术技能及知识创新放在第二位。我根据自己的人生经历和管理体验，亲自拟定了“大学生 28 项诚信承诺书”，并提交学生会审议通过。每年新生入校第一天就签订这份承诺书，让学生知道怎样规范自己的言行。而这份承诺书会根据管理创新逐年修改，切实执行，提升了学生诚实守信的基本素养。

寻求外部支持。我在 2008 年 4 月 9 日教育部下文正式批准成立海科院的前一个月，就随同海南省教育厅徐金荣副厅长前往北京化工大学，得到北京化工大学党委的支持，他们派了一位研究所的所长担任海科院科研副院长，使得海科院办学的前八年，科研成果处在同类高校的前列，对学校教学科研的发展起了积极的引导作用。

吸收各校经验。我关注全国其他高校的专业建设和创新发展，每当看到《中国教育报》等报刊上好的专业建设、创新发展以及教学研究的经验，不仅自己学，还要学校的管理人员和教师学，以利于学校的进步。事实证明，“他山之石，可以攻玉。”通过这条途径，学校不断创新，成长迅速，在全国高职院校中放射着独有的光彩。

教学实践一体化。我根据职业学院的特点，努力把“产

“学研用”结合起来，强调课堂教学的理论与实训室的实践的有机融合，学校和企业的无缝对接，让企业的工程师或技术人员参与学校专业建设和教研活动，让学校师生能够把企业作为实习实训的基地，真正懂得学以致用，学而能用。事实证明，这是高职院校培养技术技能型人才的有效途径。

广泛吸纳人才。当然，我始终没有忘记创办一流学院，关键靠的是人才。这些年我聘请了海南大学、海南师范大学、海南医学院等校的高层管理干部参与学校的管理，学校有一个坚强有力的领导班子，管理工作更加规范，也更加井然有序。同时，我积极培养本校教师成为硕士、博士，促进高学历、高水平的新教师加盟，使学校师资的学历与教研水平都上了新的台阶，学校的内涵得到了极大的提升。

海科院良好的办学局面，与我亲自管理、采取一系列积极举措有关，也是全校师生同舟共济、一心努力的结果。令人高兴的是，我倾心办学得到了专家和社会的认可。十余年来，每当全国或省内的管理部门或专家到校，对海科院师资队伍、实验实训室、质量工程建设、船员教育与培训机构等进行考察、评审，他们都说我倾心办学的实干精神，值得全国民办高校的理事长学习。而我知道，自己也需要不断地向他们学习。

话说回来，当校长或董事会长期间，我每次讲话均是亲自拟稿，并指导秘书修改后，征求校级领导意见再定稿。现在把它们汇编出版，主要是想从讲话稿的角度审视一下海科院

办学十余年来各阶段的发展情况，总结自己从最初管理 5 人企业，到随后管理 600 人的中小型企业集团，再发展到成功创办海科院的经验，以求下一个十年更好更快地发展。

我的理想是创办全国一流乃至世界一流的高校，为建设富强、民主、文明、和谐、美丽的国家，为海南的经济社会，培养更多的一流应用型人才。我知道前面的路还很长，但我会坚持不懈地倾心办学，既是为国家服务，也是为自己的人生追求，一定会继续用力把学校办得更好。

限于个人的能力和水平，这些保持着历史原貌的讲话稿会有一些不足之处，请大家多多理解包涵，多多批评指正。

杨秀英

2018 年 4 月 16 日

目 录

科教创新 倾心办学 从严治校	1
开拓创新 扎实推进 学校发展见成效	12
科学 务实 厚德 创新	26
坚定信心 团结奋进 努力开创学院建设新局面	40
深入学习实践科学发展观	60
为构建和谐校园安全教育与管理 实施参考结合实践科学 发展观活动	67
成长学生 成就教师	77
致全体教师的一封信	80
努力培养全日制自考大专生 为海南社会治安做贡献 ...	84
倾心办学 从严治校 育人为本 科学管理	93
积极开展专接本继续教育人才培养	103
读万卷书 行万里路	106

做一名德、智、体、美、劳全面发展的达标人才	108
探讨教学规律，研究改革教学内容和方法	111
德行于先 智随其后	115
潜心科学发展 走内涵建设发展道路	118
庆祝“三八”妇女节	132
不断开拓创新 营造竞争合作环境	135
争先创优促发展 和谐共建创辉煌	141
学海无涯 学无止境	161
高职院校的科研应更多地为教学和人才培养服务	163
认真总结过去才能规划未来	170
走产学研用为一体的道路	184
办学以教师为主题，教育以学生为中心	189
走规模发展，内涵建设同步发展的道路	197
学习榜样 树立标兵	215
依法治校 科学管理	220
工科为主 特色办校	229
内涵式发展的若干思考	235
以评促建 重在建设	246
管理就要贯彻到底	262
向新生汇报学校发展	266

关于人才问题的思考	270
工学结合育人才 内涵建设求发展	274
教学 5 年评估促进学校专业内涵发展	295
巩固成果 凝心聚力 开拓创新 再造辉煌	298
以工科为主 特色办校	312
教书千秋伟业 育人万世丰碑	316
志存高远 放飞梦想	319
加快专业内涵建设特色宣传	325
培养高素质、高技能应用型人才	327
实现现代职业教育服务于社会，为促进就业而奋斗	333
明确办学定位，细化规划指标	344
2018 年元旦致辞	347
海南科技职业学院办学情况介绍	351

科教创新 倾心办学 从严治校 *

2008 年 2 月

各级领导及老师们：

大家好！

在党的十七大会议召开之际，我们相聚在这风景秀丽的海南，为海南的教育事业、海南科技职业学院今后的持续发展，共商大计！

在党中央、国务院的正确领导下，我国高校教育发展实现了历史性跨越，取得了突破性进展，2006 年，全国普通高校招生 540 万人，是 1998 年招生 108 万的 5 倍，高等教育在校总人数达到 2500 万人，是 1998 年的 4 倍，高等教育入学率达到 22%，进入了国际公认的大众化发展阶段。为社会主义现代化建设提供了强有力的人才支撑和知识贡献。

高等教育的跨越式发展，使人民群众接受高等教育的机会大幅度增加，有力提升了我国人力资源开发水平，增强了我国综合国力和国际竞争力，为保持社会稳定，促进社会和

* 2008 年 2 月杨秀英在海南科技职业学院筹校行政工作大会上的讲话。

谐做出了贡献。2006年8月29日，胡锦涛总书记在中共中央政治局第34次集体学习时强调：“普及和巩固义务教育，大力发展职业教育，提高高等教育质量，是‘十一五’规划纲要对教育事业发展提出的三项主要任务，必须切实抓实抓好。”党中央、国务院做出的这一战略决策，完全符合高等教育发展的规律和我国高等教育的实际，科学反映了经济社会发展和现代化建设对高等教育的要求，体现了国家的意志和人民的愿望，我们必须深刻领会，具体落实。为把我们海南科技职业学院办好，争创海南一流学院，我想就以下几个方面与各位进行交流：

一、充分认识高校管理的特点，提高质量，要做到“五个必须”

1. 必须坚持“教育以育人为本，以学生为主体”

坚持以育人为本，就是坚持以学生为主体，一切为了学生，一切依靠学生，把教学工作作为今后的中心任务。未来社会需要全面发展的人，需要德才兼备的人才，教学是培养全面发展的人、培养德才兼备人才的主渠道。培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代又一代新人，是党和人民赋予高等学校光荣而神圣的使命。我国有重视教育的优良传统，国家和社会对高等学校寄予厚望，广大家长有望子

成龙、望女成凤的殷切期望，广大青年学生有强烈的成才渴望，政府和群众花了那么多感情、那么多精力和那么多财力，把孩子送到高等学校，就是希望受到良好的教育。质量上去了，学生成才了，人民群众就满意了，国家和社会的需求也就得到满足了。提高质量，关系到学生的未来，涉及千家万户，是大学生们自己的事情，是老百姓们的强烈愿望，也是社会主义现代化建设的根本需要。

2. 必须坚持以培养创新人才为重点

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。当前，提高大学生的创新精神和创新能力是时代的要求，也是提高教学质量的重点和难点。这是中国高等教育的弱项，也是我们面临的严峻挑战。我们一定要下大力气建立“科学、务实、厚德、创新”治学理念、内容、方法、手段和模式等适应创新人才培养的要求，克服不利于创新人才培养的各种障碍，努力营造创新人才脱颖而出的良好环境，切实提高大学生的创新精神和创新能力。

3. 必须坚持以强化实践教学为着力点

知识来源于实践，能力来自于实践，素质更需要在实践中养成，各种实践教学环节对于培养学生的实践能力和创新能力尤其重要。必须推进教育教学与生产劳动和社会实践的紧密结合，大力加强课程实习、专业实习、毕业实习、实验教学、社会实践和社会调查等各类实践教学环节，积极改革实践教学内容和方法，制定合理的《教学大纲汇编》《教学

计划汇编》《教学管理文件选编》《实验实习大纲汇编》《实验室管理文件汇编》《资产管理文件汇编》《管理规章制度手册》《招生工作手册》《岗位职责及管理制度汇编》《学生手册》等一系列管理制度、实践教学方案，建立和完善实践教学体系，是提高教学质量的重要内容。

4. 必须坚持以信息技术的应用作为提高教学质量的新手段

信息技术的发展正改变我们的生活方式、工作方式、学习方式、思维方式、价值观念及其物质载体，同时也为高等教育发展提供了更为广阔的空间，为教育教学改革提供了突破口。建立信息网络资源，研制和开发优质的课件和教育资源，探索运用信息技术改革教学方法、共享优质教育资源的经验，充分发挥信息技术的作用。

5. 必须坚持把教师作为办学的主体

教书育人是教师的天职，教学是教师最重要的工作，教师是提高教学质量的决定性因素。必须建立完善有效的激励和约束机制，调动广大教师的积极性，发挥教师的主动性，让全体教师都积极参与到改革的实践中来，真正体现“办学以教师为本，以教师为主体”。

要按照党的十七大精神和“三个代表”重要思想要求，把海南科技职业学院建成中国一流的有特色的学院，制定好学院未来发展战略规划。通过精品课程建设和培育教学名师等措施，抓好教学工作，坚持把人才培养的中心放到提高

质量上，不断推进科技管理创新，及时进行学校产业体制的改革，搞好与地方、企业的合作，在社会服务方面做出我们的贡献！

二、如何提高高等教育质量，我有以下“两点认识”，供大家讨论

第一点认识，提高高等教育质量，必须把人才培养质量作为核心内容。高等教育质量应该是三个方面质量的统一体。然而，学校的根本任务是培养人才。在高等教育发展的历史进程中，尽管高等学校人才培养的规格、内容和方式方法都发生了很大的变化，但人才培养作为高等学校的一个根本任务却始终没有变。当前，我国有 2000 多万大学生、2000 余所高等学校，这些高校的类型、规模和特色有很大的不同，但无论是哪一所学校，都必须坚持育人为本，把立德树人作为自己的根本任务。

第二点认识，提高高等教育质量，责任主体在学校。提高高等教育质量是一项系统工程，既涉及高等学校内部改革、建设和管理的方方面面，也涉及高等学校外部的许多因素，但归根结底，高等学校是人才培养质量的责任主体。因此，高等学校必须以质量为生命线，以教学为中心工作。

三、结合我校目前发展的状况，要重点抓好以下几方面工作

1. 以科学发展观来要求我们的管理工作

我们要做好我校的管理工作，必须全面准确地把握科学发展观的内涵，以科学发展观统领我校工作的全局。

要加强我校的战略管理，特别要加强宏观思考和战略研究。在这样的要求下，我们要认真思考“两个问题”，精心制定“三个规划”。即“建设一个什么样的大学”和“怎样建设这样的大学”这样两个问题；精心制定学校的“发展战略规划、学科建设和队伍建设规划、校园建设规划”。校园是学校精神、学术和文化的载体，是培养高素质创造性人才的重要基地。校园环境、校园文化和校园氛围直接关系到人才培养的质量，关系到学校战略目标的实现。要高度重视校园建设的规划，这是百年大计，应该精心，应该全力，努力把海南科技职业学院建成极具品位、环境优美、特色鲜明、适于学生生活和成长的社会主义和谐校园。

贯彻落实科学发展观，在我校管理中要紧紧抓住以人为本这个核心，做到依靠人、培养人、服务人，教育管理工作的每一个环节都要贯彻以人为本的方针。我校的一切工作都要把培养学生、促进学生全面发展作为出发点和最终归宿。把教师队伍建设摆在学校工作“重中之重”的位置，全心全