

中国传统文化教育读本

论语

学而时习之，不亦说乎  
有朋自远方来，不亦说乎  
君子乎？  
君子乎？

中国传统文化教育读本

论语

《中国传统文化教育读本》编写组 编

主 编 段守政

副主编 侯廷宾



河南大学出版社  
HENAN UNIVERSITY PRESS

· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

论语 / 《中国传统文化教育读本》编写组编.

—郑州: 河南大学出版社, 2017. 1

(中国传统文化教育读本)

ISBN 978-7-5649-2659-5

I. ①论… II. ①中… III. ①儒家 IV. ①B222.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 017356 号

---

责任编辑 程新晓 林方丽

责任校对 陈 冲

封面设计 郭 灿

---

出版发行 河南大学出版社

地址: 郑州市郑东新区商务外环中华大厦 2401 号 邮编: 450046

电话: 0371-86059701

网址: www.hupress.com

排 版 郑州金点图文设计有限公司

印 刷 新乡市豫北印务有限公司

版 次 2017 年 2 月第 1 版

印 次 2017 年 2 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 22.75

字 数 285 千字

---

ISBN 978-7-5649-2659-5

定 价 39.80 元

---

## 前 言



《论语》是孔子弟子及其再传弟子追记孔子言行思想的著作，大约成书于战国初期。《汉书·艺文志》中有云：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”

秦始皇焚书坑儒，许多古代典籍付之一炬，《论语》未能幸免，几乎失传。汉代经官府搜集整理，曾有三种不同的本子流传，即《古论语》《齐论语》和《鲁论语》。《古论语》是汉景帝时，鲁恭王在孔子故宅壁中发现的秦火以前的古本《论语》，用先秦古文字（蝌蚪文）写成，为古文本，史称古文《论语》，共有二十一篇。《齐论语》是齐国学者所传，有二十二篇。《鲁论语》为鲁国学者所传，有二十篇。《齐论语》和《鲁论语》均用汉代通行文字隶书写成，史称今文《论语》。西汉末年，张禹以《鲁论语》为根据，参考《古论语》与《齐论语》进行考证修订，改编成《张侯论》，并为官府列为官学。东汉时期，郑玄又以《张侯论》为本，参考《古论语》和《齐论语》再加以改订，即成为今本《论语》。《古论语》和《齐论语》从此亡佚。

今本《论语》共二十篇，篇名取自每篇首章中的前二三字，并无实际意义。全文采用语录体，章节简短，每事一段。孔子循循善诱，教

诲弟子，或言简意赅，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈。语言生动活泼、含蓄隽永、寓意深远、耐人寻味，有不少语句已成为格言和成语，如“知之为知之，不知为不知，是知也”“己所不欲，勿施于人”等。

《论语》善于通过描写神情语态来展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，“夫子风采，溢于格言”（《文心雕龙·征圣》）。书中不仅有关于他的仪态举止的静态描写，而且有关于他的个性气质的传神刻画。此外，围绕孔子这一中心，《论语》还成功地刻画了一众孔门弟子的形象，如子路的率直鲁莽，颜渊的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗等。孔子因材施教，对于不同的对象，考虑其不同的素质、优点和缺点、进德修业的具体情况，给予不同的教诲，表现了诲人不倦的可贵精神。如《颜渊》篇中所述，同是弟子问仁，孔子有不同的回答，答颜渊“克己复礼为仁”，答仲弓“己所不欲，勿施于人”，答司马牛“仁者，其言也讷”。颜渊学养高深，故答以“仁”学纲领；对仲弓和司马牛则答以细目。又如，同是问“闻斯行诸？”，孔子答子路曰：“有父兄在，如之何其闻斯行之？”因为“由也兼人，故退之”。答冉有曰：“闻斯行之。”因为“求也退，故进之”。这不仅是因材施教教育方法的作用，其中还饱含孔子对弟子高度的责任心。

《论语》内容广博，涉及政治、教育、礼仪、经济、文学、天道观、认识论等，反映了孔子伦理体系最基本的思想。这个体系的核心是“仁”，实施“仁”的手段和途径是“礼”。何谓仁？子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。”（《颜渊》）也就是说，只要克制自己，让言行符合礼就是仁德了。一旦做到言行符合礼，天下的人就会赞许你为仁人了。可见“仁”不是先天就有的，而是后天“修身”“克己”的结果。孔子还提出仁德的外在标准，这便是“刚、毅、木、讷”（《子路》），即刚强、果断、质朴、谦虚。同时他还提出实践仁德的五项标准，这便是“恭、宽、信、敏、惠”（《阳货》），即恭谨、宽厚、信实、勤敏、慈惠。他说，对人恭谨就不会招致侮辱，待人宽厚就会得到大家的拥

护，交往信实别人就会信任你，做事勤敏就会取得成功，给人慈惠就能够很好地使唤民众。孔子说能实行这五种美德者，就可算是仁了。

在孔子看来，仁德是做人的根本，是处于第一位的。孔子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”（《学而》）又曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《八佾》）这说明只有在仁德的基础上做学问、学礼乐才有意义。孔子还认为，只有仁德的人才能无私地对待别人，才能得到人们的尊重。子曰：“唯仁者能好人，能恶人。”（《里仁》）“齐景公有马千驷，死之日，民无德而称焉。伯夷、叔齐饿于首阳之下，民到于今称之。”（《季氏》）这些都充分说明了仁德的价值和力量。

《论语》一书对后世思想和学术影响至深，在汉代已被视为辅翼《五经》的传或记，汉文帝时列于学官，东汉时被尊为经，从此，《论语》受到历代统治者的推崇，成为衡量言行是非的标准，甚至获得了“半部《论语》治天下”的赞誉。《论语》在中华民族的道德、文化、心理状态和民族性格的塑造过程中起到了巨大的作用。司马迁有言：“余读孔氏书，想见其为人……天下君王至于贤人众矣，当时则荣，没则已焉。孔子布衣，传十余世，学者宗之。自天子王侯，中国言六艺者折中於夫子，可谓至圣矣！”

本书具体分工如下：侯廷宾负责第一至第五篇，石建云负责第六至第八篇，杨月芳负责第九、十篇，周丽芬负责第十一、十二篇，王永华负责第十三、十四篇，高艳峰负责第十五、十六篇，端木丹玉负责第十七、十八篇，杨素玲负责第十九、二十篇，段守政统筹全书。

# 目 录



学而篇第一	1
为政篇第二	16
八佾篇第三	33
里仁篇第四	51
公冶长篇第五	65
雍也篇第六	85
述而篇第七	107
泰伯篇第八	131
子罕篇第九	147
乡党篇第十	167
先进篇第十一	187
颜渊篇第十二	210
子路篇第十三	228
宪问篇第十四	247
卫灵公篇第十五	274
季氏篇第十六	293
阳货篇第十七	305
微子篇第十八	323
子张篇第十九	335
尧曰篇第二十	350

## | 学而篇第一 |

《论语》中各篇一般都是以第一章的前两三个字作为该篇的篇名。本篇包括十六章，内容涉及诸多方面，其中重点是“吾日三省吾身”“节用而爱人，使民以时”“礼之用，和为贵”以及仁、孝、信等道德范畴。



1.1 子<sup>①</sup>曰：“学<sup>②</sup>而时习<sup>③</sup>之，不亦说<sup>④</sup>

乎？有朋<sup>⑤</sup>自远方来，不亦乐<sup>⑥</sup>乎？人不知<sup>⑦</sup>

而不愠<sup>⑧</sup>，不亦君子<sup>⑨</sup>乎？”

### 注 释

①子：中国古代对于有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》中“子曰”的“子”皆指孔子。

②学：孔子在这里所讲的“学”，主要是指学习西周的礼、乐、诗、书等传统文化典籍。

③时习：在周秦时代，“时”字用作副词，意为“在一定的時候”或者“在适当的时候”，但朱熹在《论语集注》一书中把“时”解释为“时常”；习，指演习礼、乐，复习诗、书，也含有“温习、实习、练习”的意思。

④说：同“悦”，“愉快、高兴”的意思。

⑤朋：同在一位老师门下学习的叫“朋”，也就是志同道合的人。

⑥乐：与“说”有所区别，旧注说，“悦在内心，乐则见于外”。

⑦人不知：此句不完整，没有说出人不知道什么，缺少宾语；一般而言，“知”是“了解”的意思，人不知，是说别人不了解自己。

⑧愠：恼怒，怨恨。

⑨君子：《论语》中的“君子”，有时指有德者，有时指有位者，此处指孔子理想中具有高尚人格的人。

## 译文

孔子说：“学习中时时加以温习，不是很愉悦吗？有朋友从远方来，不是很快乐吗？别人虽不了解我，但我不怨恨，不也是一个有德的君子吗？”

1.2 有子<sup>①</sup>曰：“其为人也孝弟<sup>②</sup>，而好犯上<sup>③</sup>者，鲜<sup>④</sup>矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也<sup>⑤</sup>。君子务本<sup>⑥</sup>，本立而道<sup>⑦</sup>生。孝弟也者，其为仁之本<sup>⑧</sup>与！”

## 注释

①有子：孔子的学生，姓有，名若。

②孝弟：孝，奴隶社会时期所认为的子女对待父母的正确态度；弟，读音和意义与“悌”（音 tì）相同，即弟弟对待兄长的正确态度。旧注说，“善事父母曰孝，善事兄长曰弟”。

③犯上：犯，冒犯；上，指在上位的人。

④鲜：“少”的意思。《论语》中的“鲜”字，都是如此用法。

⑤未之有也：此为“未有之也”的倒装句型。古代汉语的句法有一条规律，否定句的宾语若为代词，一般置于动词之前。

⑥务本：务，专心、致力于；本，根本。

⑦道：在中国古代思想里，“道”有多种含义，此处的“道”，指孔

子提倡的仁道,即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活中的体现,简单讲,就是治国做人的基本原则。

⑧为仁之本:“仁”是孔子哲学思想的最高范畴,又是伦理道德准则,“为仁之本”即以孝悌作为仁的根本。还有一种解释,认为古代的“仁”就是“人”字,“为仁之本”即做人的根本。

### 译文

有子说:“一个人孝顺父母,敬爱兄长,却喜欢触犯在上位的人,这样的人是很少的;不喜欢犯上却喜欢作乱,这种人是不会有的。君子行事致力于根本,确立了根本,道也就产生了。孝悌就是仁道的根本吧!”

### 1.3 子曰:“巧言令色<sup>①</sup>,鲜矣仁!”

### 注释

①巧言令色:朱熹注曰“好其言,善其色,致饰于外,务以说人”,“巧”和“令”都是“美好”的意思,但此处应释为“装出和颜悦色的样子”。

### 译文

孔子说:“花言巧语,容色伪善,这种人很少有仁德。”

### 1.4 曾子<sup>①</sup>曰:“吾日三省<sup>②</sup>吾身:为人

谋而不忠<sup>③</sup>乎?与朋友交而不信<sup>④</sup>乎?传<sup>⑤</sup>

## 不习乎？”

## 注 释

①曾子：名参（音 shēn），字子舆，生于公元前 505 年，鲁国人，是被鲁国灭亡了的郕国贵族的后代；曾参是孔子的得意门生，以孝子出名，据说《孝经》就是他撰写的。

②三省：省，反省检查；“三省”有几种解释：一是三次检查，二是从三个方面检查，三是多次检查。其实，古代在有动作性的动词前加上数字，表示动作频率高，不必认定为三次。

③忠：此处指对人应当尽心竭力。

④信：信者，诚也，以诚实之谓信。

⑤传：传授，指老师传授的学业。

## 译 文

曾子说：“我每天数次反省自己：为别人办事是不是尽心竭力了？同朋友交往是不是诚实守信了？老师传授给我的学业是不是认真复习了？”

1.5 子曰：“道<sup>①</sup>千乘之国<sup>②</sup>，敬事<sup>③</sup>而

信，节用而爱人，使民以时<sup>④</sup>。”

## 注 释

①道：治理。

②千乘之国：乘，古代以四匹马拉的兵车；千乘之国，指拥有千辆兵车的国家，即诸侯国。春秋时代，战争频繁，所以国家的强弱都用车辆的数目来计算。在孔子时代，千乘之国已经不是大国。

③敬事：指严肃的治事态度。

④时：这里指农时。

## 译文

孔子说：“治理一个拥有千辆兵车的国家，要严肃治事并有诚信，要节约财用并爱护百姓，要根据农时来使用民力。”

1.6 子曰：“弟子<sup>①</sup>入<sup>②</sup>则孝，出<sup>③</sup>则弟，  
谨<sup>④</sup>而信，泛<sup>⑤</sup>爱众，而亲仁<sup>⑥</sup>。行有余力<sup>⑦</sup>，  
则以学文<sup>⑧</sup>。”

## 注释

①弟子：一般有两种意义，一是年纪较小为人弟和为人子的人，二是指学生，这里是用第一种意义上的“弟子”。

②入：古代父子分别住在不同的居处，学习则在外舍。《礼记·内则》：“由命士以上，父子皆异宫。”“入”是入父官，指进到父亲住处，或说在家。

③出：与“入”相对而言，指外出拜师学习。

④谨：谨慎。

⑤泛：“广泛”的意思。

⑥仁：“仁”即仁人，有仁德之人。

⑦行有余力：指有闲暇时间。

⑧文：古代文献，主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

### 译 文

孔子说：“一个年轻人，在家要孝顺父母，出门要敬顺兄长，谨慎而有信用，泛爱众人而亲近仁者。能做到这些还有余力的话，那就去学习文章典籍。”

1.7 子夏<sup>①</sup>曰：“贤贤<sup>②</sup>易色<sup>③</sup>；事父母，

能竭其力；事君，能致<sup>④</sup>其身；与朋友交，言而

有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

### 注 释

①子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生，生于公元前507年，孔子死后，他在魏国宣传孔子的思想主张。

②贤贤：第一个“贤”字作动词用，“尊重”的意思；“贤贤”即尊重贤者。

③易：改变；色：女色，这里指好色之心。或说“贤贤易色”专指对女子应重品德而轻姿色。

④致：奉献。

## 译文

子夏说：“尊崇贤者而改变喜好女色之心，侍奉父母能尽心竭力，侍奉君上能不惜性命，与朋友交往中说话有诚信。这样的人即使没有经过学习，我也一定说他已经学习过了。”

1.8 子曰：“君子不重<sup>①</sup>则不威，学则不

固<sup>②</sup>。主忠信<sup>③</sup>。无<sup>④</sup>友不如己<sup>⑤</sup>者。过<sup>⑥</sup>，  
则勿惮<sup>⑦</sup>改。”

## 注释

①重：庄重。

②学则不固：有两种解释，一是作“坚固”解，与上句相连，意为“不庄重就没有威严，所学也不坚固”；二是作“固陋”解，喻人见闻少，学了就可以不固陋。

③主忠信：以忠信为主。

④无：通“毋”，“不要”的意思。

⑤不如己：一般解释为“不如自己”，另一种解释说“不如己者，不类乎己，所谓‘道不同不相为谋’也”，把“如”解释为“类似”。后一种解释更符合孔子的原意。

⑥过：过错，过失。

⑦惮：害怕，畏惧。

## 译 文

孔子说：“君子如果不庄重就不会有威严，他即使学习了也不会牢固。为人要以忠信为主。不要与不同于自己的人交朋友。有了过错，就不要怕改正。”

zēng zǐ yuē shèn zhōng zhuī yuǎn mín dé guī hòu  
1.9 曾子曰：“慎终<sup>①</sup>追远<sup>②</sup>，民德归厚

yǐ  
矣。”

## 注 释

①终：人死为终，这里指父母去世。

②追远：追念死亡久远者，这里指祭祀远祖。

## 译 文

曾子说：“能谨慎办理父母的丧事，追念死亡已久的远祖，这样就能使百姓的德性趋归敦厚。”

zǐ qín wèn yú zǐ gòng yuē fū zǐ zhì  
1.10 子禽<sup>①</sup>问于子贡<sup>②</sup>曰：“夫子<sup>③</sup>至

yú shì bāng yě bì wén qí zhèng qiú zhī yú yì yǔ zhī  
于是邦<sup>④</sup>也，必闻其政。求之与？抑<sup>⑤</sup>与之

yú zǐ gòng yuē fū zǐ wēn liáng gōng jiǎn ràng yǐ dé  
与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让<sup>⑥</sup>以得

zhī fū zǐ zhī qiú zhī yě qí zhū yì hū rén zhī qiú zhī  
之。夫子之求之也，其诸<sup>⑦</sup>异乎人之求之



### 注 释

①子禽:姓陈,名亢,字子禽。郑玄所注《论语》说他是孔子的学生,但《史记·仲尼弟子列传》未载此人,故一说子禽非孔子学生。

②子贡:姓端木,名赐,字子贡,卫国人,是孔子的学生,生于公元前520年。子贡善辩,孔子认为他可以做大国的宰相。据《史记》记载,子贡在卫国做了商人,家有财产千金,成了有名的商业家。

③夫子:这是古代的一种敬称,凡是做过大夫的人都可以取得这一称谓。孔子曾担任过鲁国的司寇,所以他的学生们称他为“夫子”。后来,因此而沿袭以称呼老师。《论语》中所说的“夫子”,都是孔子的学生对他的称呼。

④邦:指当时割据的诸侯国家。

⑤抑:表示选择的文言连词,有“还是”的意思。

⑥温、良、恭、俭、让:就字面理解即为温和、善良、恭敬、俭朴、谦让。这是孔子的弟子对他的赞誉。

⑦其诸:语气词,有“大概”的意思。

### 译 文

子禽问子贡说:“夫子每到一个国家,必定获知这个国家的政事。是他自己求得的,还是别人主动提供给他的?”子贡说:“夫子是以温和、善良、恭敬、节俭、谦让的德行而得知国家政事的。夫子求得政事的方式,应是不同于别人求取的方式吧?”