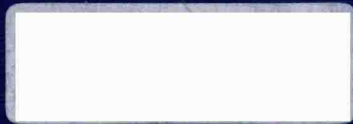


1900-1911

中国近现代教育资料汇编

第五十三册



海豚出版社

1900~1911

中国近现代教育资料汇编

第五十三册

海豚出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国近现代教育资料汇编 : 1900~1911 / 庄俞等编. — 北京 : 海豚出版社, 2015.9

ISBN 978-7-5110-2688-0

I. ①中… II. ①庄… III. ①教育史—资料—汇编—
中国—1900~1911 IV. ①G529.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第164136号

书 名: 中国近现代教育资料汇编(1900~1911)

编 者: 庄俞、蒋维乔等

总发行人: 俞晓群

责任编辑: 李忠孝 陈三霞 李宏声 邹媛 孙时然

责任印制: 王瑞松

出 版: 海豚出版社有限责任公司

网 址: <http://www.dolphin-books.com.cn>

地 址: 北京市西城区百万庄大街24号

邮 编: 100037

电 话: 010-68997480(销售) 010-68998879(总编室)

传 真: 010-68998879

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

经 销: 北京人天书店有限公司

开 本: 16开(710毫米×1000毫米)

印 张: 3805

字 数: 25200千

版 次: 2015年10月第1版 2015年10月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5110-2688-0

定 价: 84000.00元(全套140册)

ISBN 978-7-5110-2688-0



版权所有 侵权必究

目 录

音体美劳类

高等小学手工教授书 第一册

高等小学手工教授书 第二册

高等小学手工教授书 第三册

高等小学手工教授书 第四册

瑞典式体操教科书

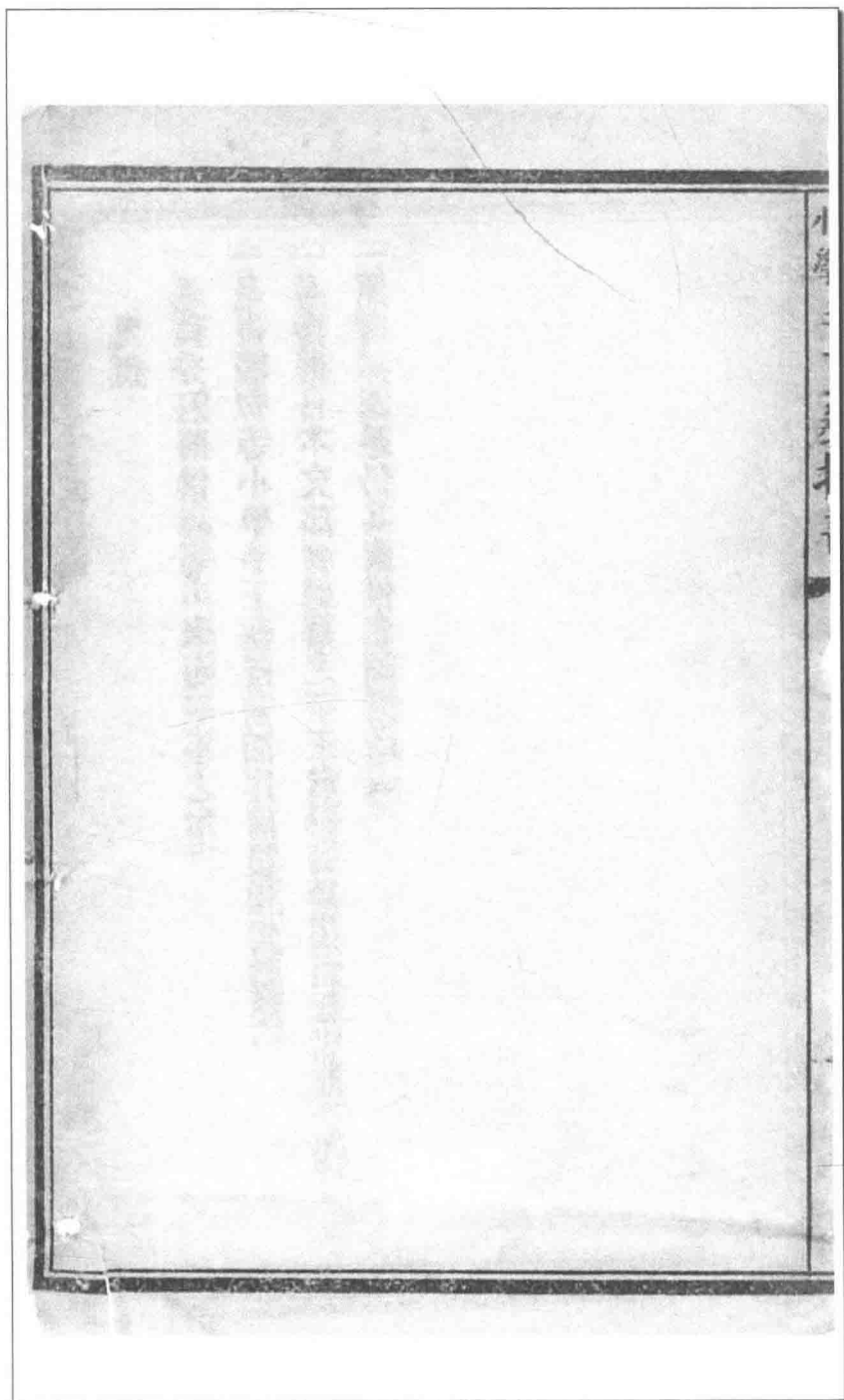
高等小學手工教授書

第四冊

高等小學手工教授書

凡例

- 一是書分四冊供高等小學四學年之用
- 一是書繼初等小學手工教授書而作前後相爲聯絡
- 一是書據日本文部省編纂之手工教科書譯出藉作暫時之用
- 一原書插圖悉仍其舊惟名詞則酌改



高等小學手工教授書第一冊 第一年

第一章 搏土 教授十小時

(一)筆洗 (二)盤環 (三)芊葉紋

第二章 鑿紙 教授十小時

(四)正八角形 正十六角形 (五)中心角 附分度

器 (六)正多角形與圓形之關繫 (七)外方內圓紋 外

圓內三角紋 (八)七星紋 尖鬚梅瓣紋

(補課)圓中一梁紋 圓中二梁紋 內圓外三角紋 連環

大字紋 水仙紋 雪花紋 三蕊三葉紋 菊花紋

第三章 糊紙 教授二十小時

(九)長方直柱(箱形一) (十)長方直柱之繪圖法 (十

一)斜方形 (十二)斜方直柱(箱形二) (十三)斜方直

柱之繪圖法

(補課)文具箱 抽屜箱

第四章 釘書 教授十八小時

(十四)袖珍日記簿 (十五)綴裝書 (十六)洋裝書

第五章 糊紙 教授十八小時

(十七)三角形 (十八)正三角直柱 (十九)三角錐

(補課)方錐體 正八面體

高等小學手工教授書第一冊 第一年

第一章 抔土 共教授十小時

第一課 筆洗 四小時

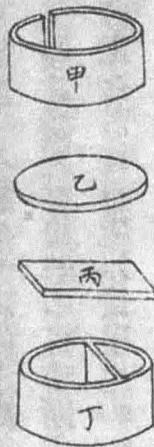
要旨 模造實物期於正確

教材 (一) 碾黏土厚一分許截爲幅八分長六寸之圓板

甲與直徑二寸之圓板乙長一寸八分幅八分之長方板丙

(二) 曲甲板如圖而塗膠泥於甲之兩短邊使之密合又於下端亦塗

第一圖



以膠泥貼合於乙圓板而爲底各自其內外以壓飽摩撫之俾相接處堅密

(三) 截丙板爲適當之長塗膠

泥於其三邊如圖丁插入之俾接合處黏著不脫

高等手工教授書

第一冊

學部圖書局

注意 在高等小學每教手工一次以二小時相繼爲宜本課分四小時可於前一次製成大體俟水澤既減土質稍硬乃於第二次加工修理且繪之爲圖黏接若不得法則土質乾後便易離脫故須捻黏土爲細條貼合於接縫處以飽壓之

其法參觀本書第二冊第二十課茶杯條

第二課 盤環 三小時

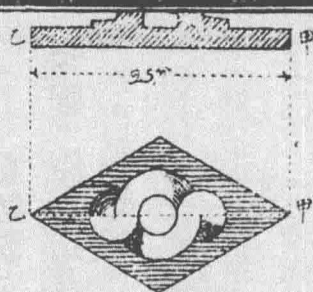
第三課 芋葉紋 三小時

要旨 初等小學所授花紋之製品專選幾何學上之直綫形自本課始兼選曲綫形使對之能辨其形狀之美觀爲要旨

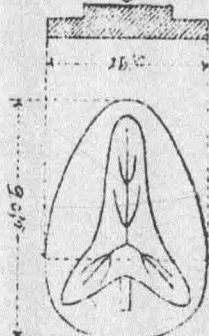
教材 盤環 (一) 捻黏土爲紐曲之如二圖其紐之疊合處塗以膠泥令黏著不脫

(二) 使其裏稍平坦姑置於底板上而整理其表既得所欲得之形乃作墊板而貼合之且整理其形令完好

第二圖



第三圖



(三) 繪爲正面圖及側面圖

芋葉紋 此狀曾於初等小學鑿紙時練習之矣更擲土爲之其製作之次序與盤環同其造爲凹形也宜用抓匱

三冊第六百十四圖) 之輪起部而以壓匱磨去其痕迹微細處則僅

以壓匱壓之可也

注意 自本課始即專憑目測而不用方格板如製成後凸凹之度過

強則觀瞻不雅故宜使之留意減其高低之差

備考 本課以後所用壓匱除如初等手工教授書內第二十四圖所

小學三 一 算術

載者外又須相度時宜兼備數種
大小及表面之曲度各異者方可

數用

楠課

伏鳥圖四各種花葉之寫生

圖 四 第

第二章 鑿紙 共教級十小時

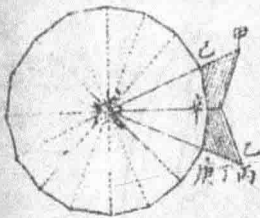
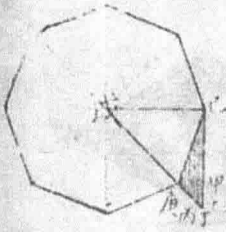
第四課 正八角形 正十六角形

二小時

要旨

使作正八角形及正十六角形且授以其性質即如其各邊相

第五圖

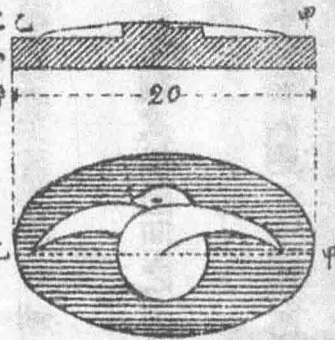


等其各角相等及其軸其中
心等云云是也

教材 (一) 以略近於正

四角形之紙國中姑繪作正方形如五

圖之一摺之爲八層便戊己



與戊庚等長截斷之則得正八角形

(二) 先摺紙如五圖之二使四角形之四角頂聚於一點次疊甲戊邊於戊己邊俾恰成戊己辛之二等邊三角形乃準己辛綫截斷之更將己辛戊部摺回原位俾戊己邊與戊丙邊一致即以前之截斷綫為準沿庚辛截去

注意 製成後使諸生種種試摺則其各邊相等其各角相等及其軸其中心等可自悟矣又凡作多角形其紙宜用較薄者

第五課 中心角 角度附分度器 二小時

要旨 自正多角形之中心角立說使確實其角度之觀念且授以分度器之用法

教材 (一) 自正多角形之中心至各角頂盡爲直綫則中心之周圍所得角數恰與正多角形之角數或邊數同斯義也諸生於練習手

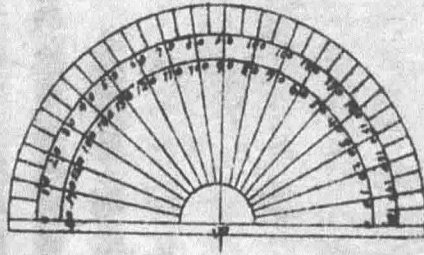
工時應既知之矣由此自中心至各角頂之直綫所得中心之周圍之角名之曰中心角

(二) 設有正多角形於此其邊爲三百六十則其中心角之數幾何
答三百六十角 然如此作三百六十之中心角則稱其一角爲一度凡測角之大小卽以此爲原位

(三) 由右述之理則不問中心角之有幾而其和俱等於三百六十度故可知其一角之角度與以中心角之數除三百六十度者相等又由是可知正方形之中心角(卽直角)等於九十度正六角形之中心角(卽正三角形之一頂角)等於六十度正六角形之頂角等於百二十度正八角形之中心角等於四十五度正五角形之中心角等於七十二度

(四) 測角度所用之器名之曰分度器_{圖六}是卽本前述之理而作者

第六圖



以角頂比其中心甲而以角之度比其圓
之度數則可知其角之度數

注意 教者宜於漆板上畫為種種之正多
角形更畫為自中心至角頂之直綫就而說
明之須備有分度器之標本實地用之俾深
解其功用及用法教授畢更取三角定規就
其各角頂之角度或菱形之角度等為問答
以期正確其角度之觀念若人各給分度器
一則可使諸生就以前所作正多角形之頂
角中心角等各自測之

第六課 正多角形與圓形之關繫 二小時

要旨 先考較種種之正多角形而推及圓形以明確其圓形之觀念