



中国好家长

小学生家长篇

ZHONGGUO HAO JIAZHANG

XIAOXUESHENG JIAZHANG PIAN

丛书主编 王建民 本册主编 贺金莲

孩子蕴藏着无限的可能性

好孩子是教出来的



孩子蕴藏着无限的可能性
好孩子是教出来的

中国好家长

小学生家长篇

丛书主编 王建民

本册主编 贺金莲

副主编 邵芳 黄海军

参与编写 刘红云 张同祥 左劲松

长江出版传媒 湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

中国好家长·小学生家长篇/王建民主编.

—武汉:湖北教育出版社,2016.10

ISBN 978-7-5564-1087-3

I. 中…

II. 王…

III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 123713 号

中国好家长·小学生家长篇

出版人 方 平

责任编辑 黄 裳 责任校对 刘慧芳

封面设计 牛 红 责任督印 张遇春

出版发行 长江出版传媒 430070 武汉市雄楚大道 268 号
湖北教育出版社 430070 武汉市雄楚大道 268 号

经 销 新 华 书 店

网 址 <http://www.hbedup.com>

印 刷 武汉市新华印刷有限责任公司

地 址 武汉市江夏区纸坊古驿道 91 号

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 10

字 数 213 千字

版 次 2016 年 10 月第 1 版

印 次 2016 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5564-1087-3

定 价 26.00 元

版权所有,盗版必究

(图书如出现印装质量问题,请联系 027-83637493 进行调换)

家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，弘扬社会主义核心价值观，发扬中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。

习近平

(摘自习近平主席在 2015 年春节团拜会上的讲话)

教育孩子是父母或者其他监护人的法定职责。广大家长要及时了解掌握孩子不同年龄段的表现和成长特点，真正做到因材施教，不断提高家庭教育的针对性；要始终坚持以儿童为本，尊重孩子的合理需求和个性，创造适合孩子成长的必要条件和生活情境，努力把握家庭教育的规律性；要提升自身素质和能力，积极发挥榜样作用，与学校、社会共同形成教育合力，切实增强家庭教育的有效性。

广大家长要全面学习家庭教育知识，系统掌握家庭教育科学理念和方法，增强家庭教育本领，用正确思想、正确方法、正确行动教育引导孩子；不断更新家庭教育观念，坚持立德树人导向，以端正的育儿观、成才观、成人观引导孩子逐渐形成正确的世界观、人生观、价值观；不断提高自身素质，重视以身作则和言传身教，要时时处处给孩子做榜样，以自身健康的思想、良好的品行影响和帮助孩子养成好思想、好品格、好习惯；努力拓展家庭教育空间，不断创造家庭教育机会，积极主动与学校沟通孩子情况，支持孩子参加适合的社会实践，推动家庭教育和学校教育、社会教育有机融合。

教育部

（摘自《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》）

序言

教育，从家庭开始

朱永新

一、家庭是最容易出错的地方

家庭对人生来说非常重要，因为我们都是从家庭这个港湾出发的。人的一生，有四个最重要的场所：第一个就是在母亲的子宫里，通过母亲来感受外部世界的变化。可以说，家庭教育实际上从母亲的子宫里就开始了。第二个就是家庭，来到世界的第一声啼哭，这是人生的第一个独立宣言，这个时候他和外部世界的交流主要是通过家庭、父母来进行的。第三个就是教室，在教室里有没有亲密的人际关系？能不能健康成长？离开学校工作了，走进职场，这是人生的第四个场所。在职场里面要拼搏、要晋升，有很多事情要处理，但是在职场里累了，回到家里还可以倾诉。所以，家庭是要

人生永远离不开的一个场所，是人生最重要、最温馨的一个港湾。人生从这里出发，人生将回到这里。

童年的秘密还远远没有被发现。我们知道，在人类漫长的历史上，从来没有把儿童当人来看，包括到今天，我们很多人依然还没有把儿童当人来看。真正的发现儿童、把儿童当人来看待是从文艺复兴以后，开始尊重儿童，尊重人的地位。特别是自从有了《儿童权力公约》，规定我们必须要尊重儿童、爱护儿童。但是，有了《儿童权力公约》，我们就真正把儿童当儿童了吗？也没有，更不要说把他当独立的人了。

托尔斯泰曾经说，孩子从出生到5岁的这段时间，在他的智慧、情感、意志和性格诸方面从周围世界中所摄取的，要比他从5岁到一生终了所摄取的多许多倍。这个话很有意思，说明家庭教育的重要性，说明孩子在5岁前家庭教育的意义。

家庭是真正的人诞生的摇篮。童年是人生最重要的时期，不是对未来生活的准备时期，而是一段独特的、光彩夺目的不可再现的生活。今天的孩子将来会成为一个什么样的人，起决定作用的是他的童年如何度过，童年时期有谁携手带路，周围的世界哪些东西进入了他的头脑和心灵。人的性格、思维、语言都在学龄前和学龄初期形成，这是苏霍姆林斯基在《育人三部曲》中说的。

家庭之路充满着无证驾驶的“司机”，没有驾照不能开车，违规要罚款。然而，做父母却不要任何培训，也不需要证就可以自行其道了。实际上，做父母比开车要复杂一百倍、一千倍。一个孩子的方方面面，从生理到心理到养育方式，从知识的学习到人格的养成，是一门大学问。但是，我们不需要接受任何培训就可以做父

母，就可以对孩子发号施令了。如果一个国家这样的“司机”充斥在我们的国土上，这个国家一定是危险的。

我非常敬佩俞敏洪先生，新东方虽然是从外语培训开始做起来的，但是每年拿出几百万支持家庭教育的研究和推广。像新东方家庭教育研究与指导中心这样的公益机构太少了，国家应该大力推动、培养、支持这样的父母教育机构，让全社会所有的父母都有机会得到最可靠、最科学的资讯和最有效的帮助。

家庭教育方向的不一致使儿童无所适从，现在的家庭教育一个很大的问题是父母的教育观点不一样，父母和爷爷奶奶的观点也不一样，现在是一个孩子有父母，有爷爷奶奶、外公外婆，甚至还有更年长的人，他们整个教育方向经常不一致。

二、父母是最容易犯错的老师

父母影响孩子一生的发展。法国教育家福禄贝尔说过：“推动摇篮的手是推动地球的手。”而现在社会普遍关注的焦点是学校教育，父母更多考虑的也是学校教育，忽视了他们自己才是真正的教育基础，才是决定孩子命运的关键。

很多父母以为他们的事情就是让孩子吃好、穿好，身体健康，教育是学校的事情。事实上，无论孩子在哪里，总是离不开父母的影响和父母的教育，包括在餐桌上的每一句话，孩子都看在眼里，记在心里。父母不教育孩子，孩子会变坏；父母用错误的方法教育孩子，孩子则可能变得更坏。通常，优秀孩子成为优秀人才的背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

因为大部分父母都没有接受过科学的训练、科学的育儿知识的培训，所以他们很容易犯错。

父母易犯的错误之一：望子成龙的过高期望值。所有的孩子来到这个世界上都有他存在的理由，所有的孩子都是不一样的。然而，现在我们的教育用同一个标准，即哈佛的标准、北大的标准，以及分数的标准，这个方向就错了，应该让孩子成为他自己，只有成为他自己，才能生活得幸福，潜能才能得到发挥。

父母易犯的错误之二：重智轻德的功利化。现在，我们是一俊遮百丑。只要考试分数好，家里的奖励就来了，甚至告诉孩子不要把自己的学习方法教给其他的孩子。这样，孩子渐渐变得越来越自私，越来越只关注自己，甚至对家人都不关注。这样的孩子能走多远呢？如果教育不关注人的品格发展，这样的教育肯定走不远。

父母易犯的错误之三：宠爱或冷漠的两种极端。一种是过度宠爱、过度关心、过度照顾，造成了很多长不大的孩子。前不久我还看到一位寄宿中学生，每个星期寄一个脏衣服邮包回家，或者说爸爸妈妈两个星期到学校来一趟，做一次保姆。另一种则是极其冷漠，对孩子不闻不问。

好父母应该跟孩子一起成长。父母如何少犯，甚至不犯错误？苏霍姆林斯基说过：“童年时代，一天犹如一年。要进入童年这个神秘之宫，就必须在某种程度上变成一个孩子。只有这样，孩子们才不会把你当成一个偶然闯进他们那个童话世界之门的人。”

这句话其实也是说：培育孩子，是父母再次成长的一个过程。好父母不应把教育孩子当作是枯燥的责任和义务，而应该当作是自己人生的一种乐趣、一种享受、一种富足。只有享受教育的人，才

能演绎教育的精彩。

在山东淄博召开的第12届“新教育年会”上，一个企业家讲了自己的故事，我很感动。他说，新教育的理念就是要求亲子共读。孩子的老师要求我们每天晚上必须要给孩子讲故事，以前我每天晚上不到11点不回家，自从我的孩子到了这位老师的班以后，我每天晚上8点必须回家。干什么？讲故事给孩子听。只有给孩子播下善良的种子，经过漫长的岁月，这个种子才能发芽，播种什么才能收获什么。

三、阅读是最容易被忽视的事情

前不久我出版了一本小书《我的阅读观》，对阅读问题进行了比较全面的分析，包括序言“改变，从阅读开始”，第一章“一个人的精神发育史就是他的阅读史”、第二章“一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平”、第三章“一个没有阅读的学校永远没有真正的教育”、第四章“一个书香充盈的城市才是一个美丽的城市”和第五章“共读共写共同生活”，大家可以去看看。

第一，一个人的精神发育史就是他的阅读史。很多人都以为身体成长了，精神自然就会成长，事实完全不是如此。对于每一个个体，精神的成长都需要重复他们祖先的故事，人类几千年伟大的思想和智慧在最伟大的著作里面，当你不读它的时候，那些东西就是废纸；只有你读它的时候，你才能真正拥有它。阅读不能改变人生的长度，但是它可以改变人生的宽度和厚度；阅读不能改变我们的长相，但是可以改变我们的气质和品位。

第二，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。阅读

不是个体的行为，阅读和民族是有关系的。我们一直呼吁要建立阅读节，一个国家、一个民族的核心价值，包括党的十八大提出要建立社会主义核心价值观，要建立共同的精神家园，从哪里来？从阅读中来。当一个民族拥有共同思想和财富的时候，才能真正形成共同的价值。

第三，把最美好的东西给最美好的童年。我一直认为无论是家庭还是学校，应该成为汇聚美好事物的中心，应该把最美好的东西给最美丽的童年。最美好的东西是什么呢？当然是图书，阅读是最美好的事情。

第四，不做同一屋檐下的陌生人。不少家庭貌合神离，看起来住在一个屋檐下，吃的是一锅饭，但是精神上没有走到一起。共读一本书，就是创造并拥有共同的语言和密码。所以，阅读不仅仅是孩子的事情，只有亲子共读才能取得最好的成效。

第五，童书的价值远远没有被认识。人的一生都是围绕童年展开的，童年见识真、善、美越多，他心中的真、善、美越多，他就会成为真、善、美的人。那真、善、美在哪里呢？它就在童书里。人生前14年读的书，对人一生具有重要的影响，这是很多作家、心理学家都有充分认识的。

（作者系全国政协常委、民进中央副主席兼秘书长、中国教育学会副会长，本文选自作者在“第五届新东方家庭教育高峰论坛”上的讲话）

目录

序言

教育，从家庭开始 朱永新 / 001

第一章 小学阶段家庭教育 / 001

第一节 小学家教决定孩子未来 / 002

第二节 明确小学家教目标任务 / 008

第三节 把握小学家教主要内容 / 018

第四节 遵循身心特点进行教育 / 025

第五节 掌握小学家教规律方法 / 038

第六节 注意选好时机教育孩子 / 044

第七节 孩子智力与父母的影响 / 048

第二章 古代家庭教育精华 / 057

第一节 伊尹家教 / 058

第二节 周公家教 / 060

第三节 曹操家教 / 063

第四节 敬姜教子 / 066

- 第五节 田母诫子 / 068
第六节 陆游教子 / 070
第七节 曾国藩教子弟 / 073
第八节 朱熹家教 / 076
第九节 四大贤母 / 078

第三章 传统家庭教育经典 / 088

- 第一节 家风 / 089
第二节 家规 / 096
第三节 家道 / 110
第四节 家训 / 117

第四章 现代家庭教育案例 / 126

- 第一节 虎妈式教育 / 127
第二节 狼爸式教育 / 133
第三节 猫爸式教育 / 138
第四节 羊爸式教育 / 142
第五节 《斗妈大全》 / 147
第六节 伟人教子 / 151
第七节 名人家教 / 159

- 
- 第八节 富人教子 / 174
 - 第九节 穷人教子 / 182
 - 第十节 平民教子 / 188
 - 第十一节 三个博士姐妹的家庭教育 / 201
 - 第十二节 全国教子有方“最美家庭”——汪宝柱 / 209

第五章 成功家庭教育经验 / 211

- 第一节 现代家庭教育的先进理念 / 212
- 第二节 帮助孩子迈好入学第一步 / 218
- 第三节 好习惯远远高于好成绩 / 226
- 第四节 辅导孩子学习的有效方法 / 235
- 第五节 学习掌握科学家庭教育观 / 240
- 第六节 表扬与批评教育艺术运用 / 246
- 第七节 接纳是教育孩子的重要基础 / 262
- 第八节 留守儿童的家庭教育 / 270
- 第九节 单亲家庭教育的矫正 / 283
- 第十节 穷养富养不如用爱养 / 294

后记 / 305

第一章 小学阶段家庭教育

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，为孩子的一生奠基。如果把孩子的一生比作一幢高楼大厦，那小学阶段就好比这幢大厦的地基。地基如果打不牢，孩子的整个人生就很容易沦落为“豆腐渣工程”。从幼儿园到小学，是孩子学习、生活的一大转折，能否顺利地实现这一转折，让孩子读完小学、中学、大学，直至更高层次的学业，都是至关重要的，并且对孩子今后人生道路产生深刻而持久的影响。社会的变化、家庭的变化、教育的变化，家庭教育不是淡化了，而是显得比过去更加重要了！

第一节 小学家教决定孩子未来

国王要选一个接班人，给每个孩子发了一颗种子，谁的花开得最好最鲜，谁就可能做接班人。一个月后，国王去每家视察，每个孩子都拿出了五彩缤纷的鲜花，国王没有说话，默默地看着，直到听见一个孩子在哭泣，因为他的种子至今没有发芽，他伤心地哭了，国王蹲下身体，摸着这个孩子的头，对全城的人宣布，他就是接班人，因为种子都是煮过的。

国王为什么选择这个孩子为接班人，是因为这个孩子诚实。原来父母从小就教育他做一个诚实的孩子，由此说来父母的教育决定孩子的未来。

中国有句俗语：“可怜天下父母心。”是的，每一位父母、每一个家长都希望自己的孩子是最优秀的，可是扪心自问，父母自己在教育和培养孩子方面，做得怎么样？是好家长吗？

据 20 世纪 90 年代初对北京市 8 个区 633 所小学的一项调查表明，小学生经常看电视的占 83.7%（每周 3 天以上），其中天天看电视的占 64.2%。在儿童眼里，家长不再是代表正确观念和知识的权威。孩子们的口头禅由过去的“我爸爸说、我妈妈说……”变成了“电视上这样说的”“书上这样写的”。家长不再是真理的象征，孩子经常用从媒介中学来的知识来反驳父母。不少家长都深有感触：今天的孩子聪明了，也越来越难对付，越来越不听话了。

家庭教育是一切教育的起点和基础，家庭教育贯穿人的一生成

长，可以说它是系于血缘的亲子教育，是打底子的根基性的教育，也是终身教育。

站在家庭教育这个层面来看，没有不能成功的孩子，只有不合格的父母。没有教不好的孩子，只有不适合的教育方法。

大发明家爱迪生小时候学习成绩很差，经常有一些在老师看来非常奇怪的行为和做法，因此在小学时被老师视为“弱智”，并让母亲把他领回家去。

爱迪生的母亲没有文化，但她相信和理解自己的孩子。她对老师说：“我的儿子是天才，只是你们不理解。”如果没有这样的母亲，爱迪生的人生很可能是另一个样子了。

家长、老师常常因为孩子进步缓慢而心急火燎，由此或者粗暴地给孩子戴上“脑子笨”“性格难以改变”之类的帽子，或者自认为学识浅、水平低、不懂行，不会教育孩子。实际上，只要教育方法妥当，任何孩子都会是优秀的；只要用心琢磨，总能找到合适的教育方法。太多的家长和家庭有这样一个共识：

一个孩子成功了，就是 100% 成功！

一个孩子失败了，就是 100% 失败！

孩子的成长问题说到底是家长的教育问题。当今，我们怎么从为父母升级到做家长？如何做一个好家长？

谈起家庭教育，人们往往首先想到的是用什么教育方式和方法把子女培养好。教育方式方法就像是过河的船或桥，是完成家庭教育任务、实现家庭教育目标不可或缺的策略和路径。其实，比家庭教育方式方法更重要的是教育理念，教育理念支配着教育方式，决定着教育方向，是家庭教育成败的决定性因素。