

新视野下的闽台关系研究丛书

谢必震 吴巍巍 主编

台湾光复初期 闽台关系研究

(1945~1949)

本书在回顾台湾光复以前闽台关系发展历史脉络的基础上，从人事、经济贸易、文化教育、民间团体、互助和赈济等方面对台湾光复初期（1945~1949）闽台两地之间的关系进行全面和系统的研究，详细考察这一时期闽台关系的恢复和发展情形及两地交流交往的密切程度，探讨这一时期闽台关系的特点和对两地社会经济发展的影响，并对之做出客观的历史评价。

刘凌斌 著

 海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

新视野下的闽台关系研究丛书

谢必震 吴巍巍 主编

台湾光复初期 闽台关系研究

(1945~1949)

刘凌帆 著



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

台湾光复初期闽台关系研究：1945—1949/谢必震，
吴巍巍主编；刘凌斌著。—福州：福建教育出版社，
2018.4
(新视野下的闽台关系研究丛书)
ISBN 978-7-5334-8021-9

I. ①台… II. ①谢… ②吴… ③刘… III. ①福建—
地方史—研究—1945—1949 ②台湾—地方史—研究—
1945—1949 IV. ①K295.7 ②K295.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 022616 号

新视野下的闽台关系研究丛书

谢必震 吴巍巍 主编

Taiwan Guangfu Chuqi Mintai Guanxi Yanjiu (1945~1949)

台湾光复初期闽台关系研究 (1945~1949)

刘凌斌 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州市梦山路 27 号 邮编：350025 网址：www.fep.com.cn)

编辑部电话：0591—83716932

发行部电话：0591—83721876 87115073 010—62027445

出版人 江金辉

印 刷 福州万达印刷有限公司

(福州市仓山区橘园洲工业园仓山园 19 号楼 邮编：350023)

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 12.5

字 数 185 千字

插 页 2

版 次 2018 年 4 月第 1 版 2018 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5334-8021-9

定 价 34.00 元



如发现本书印装质量问题，请向本社出版科（电话：0591—83726019）调换。

教育部人文社会科学重点研究基地
福建师范大学闽台区域研究中心成果

福建师范大学两岸文化发展研究中心资助出版

《台湾光复初期闽台关系研究（1945~1949）》，刘凌斌著，福建社会科学院2018年院二级课题“台湾光复初期闽台关系研究（1945~1949）”资助

总序

长期以来，海峡两岸学界对两岸和平发展的研究一直保持着非常高的热度。两岸和平发展，关系到两岸同胞的福祉，关系到亚太格局的变化，是两岸人民共同关注的热点、焦点，也是历史赋予我们的神圣使命。

加强两岸交往的广度与深度，加强两岸关系的互动与创新，这已成为历史发展的必然趋势。两岸的政治与经济交流要遵循这一规则，科技与文化的交流亦是如此。自 20 世纪 80 年代以来，两岸文化交流取得相当丰硕的成果。两岸民众的相互了解，正是从文化的交流开始，特别是大量学术论著的工作，把两岸文化交往研究推向更加广阔的领域和更高的层次。

在以往两岸文化研究中，更为注重历史事实的追述与挖掘，探究“台湾与大陆同根同源，两岸地缘相近、血缘相亲、文缘相承、法缘相循、商缘相连”等事实。这些成果为海峡两岸关系的和平与发展做出了重要贡献，也为进一步的研究打下扎实基础，筚路蓝缕，功不可没。目前两岸文化研究还有许多需要拓展的地方，比如如何处理好两岸文化关系的历史与当代的衔接关系等，特别是国务院出台的《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》明确提出：“推动文化与经济融合，大力发展战略性新兴产业，建立海峡两岸文化产业合作中心，着力培育专、精、特、新文化企业，努力使海峡西岸经济区成为全国重要的文化产业基地。”在新的时代背景下，以往的研究成果已经与此一新形势有所脱节。因此，进一步探索两岸关系研究的新思路，拓展两岸关系研究的新领域，尤其是注重当下两岸经济与文化关系的探究，

以及对未来愿景的规划与实现，显得十分必要。

在两岸深入、持续交往的同时，在政治经济、文化遗产保护、教育合作、族群文化关系等方面都出现了新的变化，这就需要我们注重对两岸深度交流的趋势加以研究。

一

当前两岸关系发生了重大的变化，和平、发展、合作已经成为两岸关系的主流趋势。在这种新形势、大背景下，如何转变传统思想观念，摈弃固有的思维模式，开创两岸关系研究的崭新局面，显得尤其迫切和重要。相对于以往两岸关系的研究而言，当前研究的一个突出特点就是继往开来、学以致用，即既注重历史事实的追述，更注重当下问题的探究和未来愿景的规划；既注重学术性，更注重应用性，力图直接服务海西建设，为两岸和平发展献策献力。

加强两岸深度的交流必须有新的研究理念。我们认为，加强两岸深度的交流必须做到多维视野下的互动与创新。“互动”即两岸科技、经济、文化的互动，“创新”即两岸关系互动机制的创新，以区别于以往两岸关系研究的思维模式，从而赋予其新的研究内涵。“多维视野”则指研究视野的多元性和多角度特质，同时也指研究方法的多样性特征，如社会学、传播学、经济学、教育学、宗教学等研究学科的综合运用。

要加强两岸深度的交往，必须拓展两岸科技文化、社会经济研究的对象，以宏观构架为统摄，涵盖的研究对象将更加广泛。

就福建而言，当前福建在科学发展观的指引下，正全面加强海峡西岸经济区的建设。我们要立足闽台关系研究，着眼海西建设大局，全面推动文化与经济融合，大力发展战略性新兴产业，建立海峡两岸文化产业合作中心，着力培育专、精、特、新文化企业，努力使海峡西岸经济区成为全国重要的文化产业基地，为深入贯彻国务院《关于支持福建省加快建设海峡西岸经济区的若干意见》提供参考。

我们要致力于构建两岸命运共同体的精神文化纽带，以学术研究促进两岸文化交流，在挖掘两岸关系发展资源的同时，努力把福建建设成两岸文化交流的重要基地和先行区，以期对促进两岸科学技术、文化旅游及经贸交流合作起到推动作用。

加强两岸深度交流，必须增进海峡两岸民众感情。中华文化认同是两岸民众心理一致的最直接表现。在今天，研究思维不能仅停留在过去的论述，还要加强对新问题和新动向的探讨，以深化人们对两岸关系内涵的认识，进而增强对中华文化的认同感和归属感，增进海峡两岸民众感情，消除彼此心理隔膜。

加强两岸深度交流，必须通过对台湾政治生态、族群结构与族群文化的解剖，分析“台独”的文化根源，在弘扬中华文化的前提下，以文化促进经济、政治的交流与合作，为破解两岸和平发展中的难题提供一些新的路径、视野和思路。

二

在党的“十八大”关于加强巩固和深化两岸和平发展关系的方针指导下，应注重从互动与创新的视角多元立体地研究两岸关系。其基本的思路就是在认识两岸关系内在联系的基础上，对两岸在新形势下的互动关系与发展境遇进行科学的研究，以期为当前两岸交往带来新的研究理念和模式，以创新精神进行两岸关系的研究。

我们应该尝试构建两岸关系研究的新框架。这一大框架试图在突破以往研究模式的基础上，多角度、全方面、深层次、跨学科地研究两岸关系，即用多维而非单一的视野来分析和解决问题，尤其是当前两岸关系中呈现出的新问题和新趋势。循此思路，课题在研究对象方面不仅涵括以往研究的热门问题，特别注重这些历史文化现象的当代发展动态和趋势，而且还包括海峡两岸交往中最新出现的问题，并着力对这些事象进行一种综合的研究。

众所周知，以往研究一个很重要的目标，就是批驳“台独”势力割裂两

岸历史文化关系、推行“文化台独”路线的劣行。如今“台独”分子虽仍不时活跃，但从当前两岸关系大局来看，和平、发展、合作是主流趋势。这时候学术研究的目标就不能再停留于过去的思维和模式，而应以一种发展创新的理念来对两岸关系进行更加全面而深刻的研究，从而为今天海峡两岸人民更好的互动往来和良性交流提供可资借鉴的历史经验，提出新的科学合理的建议。在新的历史条件下，加强文化认同，构建新的“海峡文化圈”理念，建立论述框架，探讨两岸合作交流的新思维，开拓两岸交流与合作的新领域和新空间。

举例观之，我们可以中华文化为基础，科学分析台湾族群文化与台湾政治生态、政党政治的关系，以文化促进经济、政治的交流与合作，为破解两岸和平发展中的难题提供一些新的路径，为实现台湾问题的最终解决提供一些新的视野和思路。海峡两岸教育具有深厚的亲缘关系，自古以来长期保持着良好的互动往来。当前，两岸教育关系呈双向交流态势，形式多样，范围广泛，互动频繁，体现了时代发展的要求和特征。新形势下，海峡两岸教育应进一步加强合作交流，探索教育科学与发展问题，为两岸学校、教师和学生打造互动交流的平台，以增进两岸学界的理解和对话。台湾光复初期，大批闽籍教师、行政管理人员、技术人员到台湾工作，对台湾光复初期社会事业、经济建设的恢复和发展起到积极作用。在当时社会文化重建过程中，这些闽籍的行政干部、教师、新闻工作者等，扮演着不可或缺的角色。从他们身上，我们可以窥见当时台湾社会文化重建的全貌，以及福建人在台湾社会文化重建过程中的地位和作用。由此可见，在今天海峡两岸科技与经济的交往中，福建也要起到应有的作用。

综上，我们应当进一步挖掘两岸关系发展的相关资源，为两岸政治、经济、文化等领域的合作提供经验与启示。通过各种活动的深化研究，为两岸各种资源的共享和经济品牌的开发及探讨运作机制创造有利的条件。

三

加强两岸深度交流，必须具备研究理念和视野的创新。注重两岸关系的

互动与发展创新内涵，注重新形势下两岸关系发展的新趋势，选取明确的主题，结合鲜活的案例，诸如重视两岸交流合作开展过程中的各项活动形式、特点与成效显著的经验，为两岸关系研究提供全新的研究视角。研究内容和对象的创新，不仅要对一些老问题在当下出现的新趋势、新现象给予关注，还应从一种动态发展的格局对两岸关系的新事象进行新的诠释和分析。

例如，我们可从两岸共同保护和申报世界文化遗产来讨论两岸深度文化交流的问题。文化遗产的保护和项目申报，是海峡两岸人民共同的时代责任，由此可以呼吁两岸文化界携手合作对传统文化资源进行保护利用。又如，以往对海峡两岸教育研究只注重双方关系，我们认为，研究教育的互动和发展，是两岸交往的关键环节，对于促进其他活动如两岸科技文化的交流等有着重要作用。再如，以往对两岸宗教研究偏重于两岸“神缘”关系探讨，我们认为，两岸宗教活动已经被赋予新的时代发展内涵，我们必须把握新的趋势和新的现象，利用两岸宗教信仰频繁互动和兴盛发展做文章，为两岸政治合作、旅游资源开发及文学艺术交流提供经验与启示，等等。

加强两岸深度交往，必须做到两岸学者联手，多方合作，这将使两岸关系的研究更为全面。既可以收纳海峡两岸与海外最新的研究成果，又可以结合各自研究的侧重点，使两岸关于科技与经济的交往、文化与教育的沟通诸方面的研究更为全面、饱满，对于相关历史也更易达成共识。

概而言之，两岸关系的深度交流和动态发展，从注重互动与创新的视角考量，一定能达到预期的效果。正是从这一愿望出发，我们组织编写了“新视野下的闽台关系研究丛书”，在两岸经济、教育、族群、宗教与文化等诸方面做一些探讨，尤其在推动闽台文化交流方面，为加强和深化两岸关系和平发展的文化基础略添一薪，以飨读者。

谢必震

2014年11月30日

目 录

绪 论	(1)
一 研究的缘起与意义	(1)
二 研究的回顾与述评	(3)
三 研究的创新与不足	(7)
四 研究的方法与框架	(9)
第一章 台湾光复以前闽台关系的回顾	(11)
第一节 1684 年以前的闽台关系	(11)
第二节 1684~1885 年福建内地与台湾的关系	(15)
第三节 台湾建省后的闽台关系	(24)
第四节 日据时期的闽台关系	(26)
第二章 台湾光复初期闽台人事关系	(40)
第一节 福建为台湾培养和输送大批重要干部	(40)
第二节 福建为台湾培养和提供大量师资	(54)
第三节 福建为台湾输送各方面专业人才	(63)
第三章 台湾光复初期闽台经济贸易关系	(75)
第一节 闽台交通、邮电与汇兑的恢复	(75)
第二节 闽台互派经济考察团和举办展览会	(84)
第三节 闽台商业贸易和物资交换的活跃	(92)
第四节 闽台技术合作和相互投资的开展	(102)

第四章 台湾光复初期闽台文化教育关系	(111)
第一节 台湾学生赴闽就读和福建学生赴台求学	(111)
第二节 福建师生赴台湾参观、考察、实习和讲学	(118)
第三节 闽台在新闻、文学、艺术、体育等方面的交流与合作	(129)
第五章 台湾光复初期闽台其他方面关系	(140)
第一节 民间团体与台湾光复初期闽台关系	(140)
第二节 闽台各界的互助与赈济	(150)
结语	(160)
附录	(165)
参考文献	(181)
后记	(187)

表 目 录

表 1 中央警官学校台干班毕业期数、人数及籍贯分布表	(42)
表 2 台湾行政干部训练班闽籍教师一览表	(43)
表 3 台湾行政干部训练班第一期闽籍学员一览表	(44)
表 4 光复初期台湾闽籍或在闽工作过的重要干部一览表	(49)
表 5 台湾光复初期部分福州人在台任职情况简表	(50)
表 6 1946 年台湾省现职人员籍贯统计表	(51)
表 7 厦门大学、福建农学院、海疆学校 1945~1947 年度毕业生愿往台湾工作 人数一览表	(68)
表 8 1948 年中航、央航两公司闽台航线部分班次情况简表	(80)
表 9 1948 年台北市参议会华南考察团成员一览表	(89)
表 10 1948 年台北市参议会华南考察团在福建行程表	(90)
表 11 1945 年至 1949 年厦门大学部分科系台籍学生一览表	(114)

绪 论

一 研究的缘起与意义

台湾自古就是中国领土，是中国不可分割的一部分。从地理上看，台湾岛地处中国东南沿海大陆架上，是中国第一大岛，与中国大陆有着密不可分的自然地理上的联系。从民族上看，两岸人民同属中华民族，都是炎黄子孙，台湾人都是中国人。从历史上看，台湾是中国最早发现的，大量的史书和文献记载了中国人民早期开发台湾的情景；中国历代政府在台澎地区先后建立了行政机构，行使管辖权。从文化上看，台湾文化不论是在本岛有文字记载之前或以后，基本上都源于中国大陆，是中国文化的一部分。

福建与台湾一衣带水，隔海相望，由于有着相近的地理和人文条件，自古以来闽台两地的关系就特别密切，不可分割。在血缘上，台湾人大多数是福建移民的后裔，闽台人民同根同源，血脉相连。在经济上，福建移民为台湾的开发作出了重要的贡献，闽台人民共建家园，在经济上有很强的互补性。在文化上，闽台语言相通、习俗相同，宗教信仰一脉相承，闽台文化关系源远流长。

1683年，清政府统一了台湾，在此后的两百年间，台湾作为福建省辖下的地方行政区域，与福建内地的政治关系、经贸往来、文教关系更加密切。

1885年，台湾建省，福建在各方面都给予了极大的支援和帮助。1895年，甲午战败，台湾沦为日本的殖民地。日据时期，闽台之间虽然仍有交流，但由于受到种种限制，双方关系无法得到正常的发展，尤其在抗战爆发后几乎断绝。1945年，日本投降，抗战胜利，台湾终于在半个世纪之后回到祖国的怀抱。台湾光复以后，闽台两省各方面的交流才得以全面恢复，双方关系进入了一个全新的发展阶段，与日据时期相比发生了根本性的变化。短短四年间，闽台关系呈现出良好的互动局面与多元的发展趋势，在人员往来、经济贸易、文化教育等方面都有了一定的发展，对两省的生产建设和社会经济的发展产生了积极的影响。1949年后，由于众所周知的原因，闽台关系又被迫中断。

20世纪80年代末以来，随着祖国大陆改革开放的深入，福建和台湾的交流也日益密切，两地人员往来频繁，经济贸易关系日趋密切，台商投资福建的规模日趋扩大，双方在文化、教育、旅游、科技、卫生等诸多方面也开展了全方位、多层次的合作，新时期的闽台关系得以蓬勃发展。

长期以来，对闽台关系的研究一直受到海峡两岸学术界的重视，研究的时间范围从远古时期直到当代，涉及闽台关系的方方面面，如政治、经济、文化、教育、宗教和民俗等方面，取得了丰硕的成果。然而，遗憾的是，对于台湾光复初期闽台关系的研究较少^①，且多从其中的一个方面进行论述，缺乏系统性和全面性。

基于以上的原因，本书尝试结合当时的历史背景，从全局入手，对台湾光复初期的闽台关系进行系统和全面的考察，并分析这一时期闽台关系的特点和对两省社会经济发展的影响，从而对其作出历史评价，试图弥补以往闽台关系史研究中的不足，这是本研究的学术价值所在。就现实意义而言，2008年以来，海峡两岸关系进入“大交流、大合作、大发展”的历史新时期，两岸关系和平发展的新局面正在逐渐形成，闽台之间的交流合作也迎来了难得的发展机遇。在新形势下，研究台湾光复初期的闽台关系，以史为鉴，可

^① 本书中所指的台湾光复初期，指1945年8月抗战胜利后，到1949年10月中华人民共和国成立这四年多的时间。

以为促进新时期的闽台交流合作，构建和平发展时期的两岸关系，促进祖国的和平统一提供借鉴。所以，本研究具有一定的学术价值和现实意义。

二 研究的回顾与述评

对台湾光复初期闽台关系的研究，主要以论文为主，且研究者多为福建一带的学者，而在台湾学术界，就笔者所见的文献而言，至今未见到对这一问题进行过专门的研究。

20世纪90年代末期，林真利用福建省档案馆馆藏的有关档案资料，写成了《抗战胜利后闽台交流的恢复和发展》，对台湾光复初期的闽台关系作了简要的回顾，文中涉及人才交流、互派考察团、举办展览会、经济交流、科技文化交流等方面^①，这是学术界第一次对这一时期闽台关系进行较为全面的研究。此后，林真在《台湾光复初期闽台经济关系初探》一文中，从经济考察、物资交流和生产建设三个方面探讨了台湾光复初期福建与台湾之间的经济关系，并指出这一时期的闽台经济关系具有时间短和互补性两个特点^②。

1993年，福建省档案馆、厦门市档案馆编纂出版了《闽台关系档案资料》一书^③，该书材料主要来源于福建省档案馆、厦门市档案馆、闽南、闽西北等市县档案馆、中国第二历史档案馆的馆藏有关档案，并补充了一些报刊、文史资料。全书汇集了档案资料共500多份，主要内容分为人口、政治、经济、科技文教、军事与警政五个部分，主要时间范围从1912年至1949年^④，涉及闽台两地政治、经济、文化、教育、军事等方面的交往情况，其中收录了不

① 林真. 抗战胜利后闽台交流的恢复与发展 [J]. 福建论坛, 1989 (5): 45-48.

② 林真. 台湾光复初期闽台经济关系初探 [J]. 中国社会经济史研究, 1992 (3): 89-94.

③ 福建省档案馆, 厦门市档案馆编. 闽台关系档案资料 [Z]. 厦门: 鳌江出版社, 1993.

④ 由于台湾1895~1945年处于日据时期，一些材料不好分割，因此有些材料的内容上延至1895年。

少涉及台湾光复初期闽台关系的档案资料，为后来的研究者提供了便利。例如，史习培的《台湾光复初期的闽台农业交流》一文，主要利用《闽台关系档案资料》一书中收录的相关档案，从台湾农业作物的优良品种较有组织地引进福建、农业科技人员相互交流和闽台农产品交流迅速恢复与扩大三个方面，回顾了台湾光复初期闽台农业交流的状况，认为闽台农业交流为台湾经济的迅速恢复与发展发挥了积极的作用，促进了战后初期台湾经济问题的解决，为国民政府收复台湾、治理台湾发挥了积极的作用^①。

近些年来，学术界对台湾光复初期闽台关系的研究重点转移到文化教育交流上来。黄新宪的《抗战胜利后的闽台教育关系》一文，从福建为台湾培养和提供师资、福建学生赴台湾就读、福建师生赴台湾参观、学习、考察和讲学，以及台湾学生赴福建就读等四个方面对台湾光复初期的闽台教育关系进行了较为全面的回顾，认为两省教育关系发展较快的原因是多方面的，主要与福建往台湾派出相当数量的教育干部介入台湾教育的各个层面有关^②。

史习培、俞歌春在《解放战争时期闽台文化交流》一文中则回顾了台湾光复后三四年间闽台两省在教育、新闻广播事业、气象事业、艺术等方面广泛开展的文化交流情况，对这一时期的闽台文化关系及其特点作了较为全面的论述。文章认为台湾光复后，闽台文化交流无论在层次或规模上都有了新的发展，表现出四个新的特点：闽台文化交流的渠道增多，交流的形式丰富多样；教育交流是台湾光复后三四年间闽台文化交流中最主要的方面；闽台文化交流走向双向交流；闽台文化纽带与血缘纽带、地缘纽带仍然紧密连结^③。

汪毅夫的《1945~1948：福建文人与台湾文学》，则通过福建文人叶明勋、王新民、欧坦生等20余人之赴台或涉台活动的史实，简要描述了台湾光复初期福建文人与台湾文学关系的三个方面：福建报人与台湾文坛、福建学

① 史习培. 台湾光复初期的闽台农业交流 [J]. 现代台湾研究, 2001 (1): 53-55.

② 黄新宪. 抗战胜利后的闽台教育关系 [J]. 教育评论, 1999 (5): 49-56.

③ 史习培, 俞歌春. 解放战争时期闽台文化交流 [J]. 党史研究与教学, 1998 (2): 51-55.

者与台湾文学研究、福建的作家和艺术家与台湾的文学艺术创作，从一个侧面反映了当时闽台文化关系的热络^①。

黄新宪的《1946～1949年台湾学生求学祖国大陆考》，史习培的《光复初期台湾教育重建与两岸教育交流刍议》虽然是论述台湾光复初期两岸文化教育交流的文章，却有相当的篇幅涉及这一时期的闽台文化教育交流情形^②。

也有不少的研究者将关注的重心放到福建在台湾光复这一历史进程中的贡献上，如林真的《试论福建在台湾光复中的作用》，钟兆云的《抗战后期福建在台湾光复中的作用和贡献——兼论新时期福建在“反独促统”中的应有使命》以及林仁川的《台湾光复前后福建对台湾的支援与帮助》，从福建的视角来反映当时闽台关系的一个重要方面，论述了福建在台湾光复的进程中起了别地所不能取代的特殊作用，三篇论文都重点回顾了台湾光复以后福建向台湾输送了大批行政干部和各方面人才的情况^③。

此外，一些学者试图通过对报刊、档案、家书、回忆录等新史料的发掘和整理，对台湾光复初期闽台关系中的某些社会团体、历史事件与历史人物进行研究，来重现这一时期中几乎已为时间所湮没的若干历史片段。李祖基的《若使甲兵真可洗，与君同上决天河——记“二·二八”前后的闽台建设协进会》一文，通过对相关报刊、档案、当事人回忆录等史料的发掘和整理，论述了闽台建设协进会这个鲜为人知的民间团体，在台湾光复前后的历史活动：闽台建设协进会为台湾的重建出谋划策，为要求改革台湾省政制问题和取消专卖及经济统制奔走呼号；“二·二八事件”发生后，他们又联合其他旅

^① 汪毅夫. 1945～1948：福建文人与台湾文学 [J]. 福建论坛（人文社会科学版），2001 (6)：7-2.

^② 黄新宪. 1946～1949年台湾学生求学祖国大陆考 [J]. 河北师范大学学报，2004 (6)：136-42；史习培. 光复初期台湾教育重建与两岸教育交流刍议 [J]. 台湾研究，2002 (1)：93-6.

^③ 林真. 试论福建在台湾光复中的作用 [J]. 抗日战争研究，1995 (3)：63-4；钟兆云. 抗战后期福建在台湾光复中的作用和贡献——兼论新时期福建在“反独促统”中的应有使命 [J]. 东南学术，2005 (4)：107-117；林仁川. 台湾光复前后福建对台湾的支援与帮助 [J]. 台湾研究，2006 (4)：54-9.

沪闽台团体为避免使用武力镇压，尽快恢复社会秩序而竭尽全力，并对事变的善后事宜献言献策^①。这一研究为我们提供了观察这一时期闽台关系的独特视角。

汪毅夫的《台湾光复初期闽台关系的若干史实》一文，通过挖掘档案资料及其他新史料，记录了这一时期闽台关系的若干史实：“合福建台湾为一监察区”、福建省政府协助处理“国民党直属台湾党部台童养成所（崇安）”善后事宜、台湾义勇队撤离前后在福建的活动、福建省保安司令部对台湾“二·二八事件”的反应等^②。

杨彦杰的《台干班与光复初期的闽台社会——以“云鹏家书”为中心》一文，以中国闽台缘博物馆收藏的9封“云鹏家书”为中心，结合台干班（全称是“中央警官学校第二分校台湾警察干部训练班”）设立的背景、王云鹏的成长历程，以及光复初期的闽台关系作一些探讨，认为“云鹏家书”的可贵之处，在于从亲人通信的角度，较真实地反应了光复初期台干班成员在台湾的工作和生活，尤其是他们与家乡亲友的往来互动与情感交流，因此成为今天能够从细部了解当时的闽台社会与闽台关系的十分宝贵的材料^③。

林真的《台湾光复初期福建台民问题》一文，主要利用档案资料，对台湾光复初期福建的台湾人的管理、遣返、处境、财产等问题进行初步的探讨^④。

陈风的《论光复初期台湾与大陆的交流及影响》一文，根据中国第二历史档案馆和福建省档案馆的馆藏档案资料，从台湾与大陆交通、通信的恢复，赴台考察和情报传递，台湾与大陆的物资交流，台湾与大陆在教育方面的交

① 李祖基. 若使甲兵真可洗，与君同上决天河——记“二·二八”前后的闽台建设协进会 [J]. 台湾研究, 2007 (3): 52-57.

② 汪毅夫. 台湾光复初期闽台关系的若干史实 [J]. 中共福建省委党校学报, 2008 (5): 80-82.

③ 杨彦杰. 台干班与光复初期的闽台社会——以“云鹏家书”为中心 [C] //杨彦杰主编. 光复初期台湾的社会与文化. 福州: 福建教育出版社, 2011: 87-108.

④ 林真. 台湾光复初期福建台民问题 [C] //杨彦杰主编. 光复初期台湾的社会与文化. 福州: 福建教育出版社, 2011: 109-133.