

2012年职业教育与成人教育文件汇编

教育部职业教育与成人教育司 编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

2012 年职业教育与 成人教育文件汇编

2012 Nian Zhiye Jiaoyu yu Chengren
Jiaoyu Wenjian Huibian

教育部职业教育与成人教育司 编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本书汇编了教育部与各地 2012 年颁布的职业教育与成人教育的有关文件，记录和体现了职业教育与成人教育在 2012 年间的工作内容和取得的成绩。本书便于资料的保存和查阅。

本书适合职业教育工作者和管理者阅读使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

2012 年职业教育与成人教育文件汇编 / 教育部职业教育与成人教育司编. —北京: 高等教育出版社, 2013. 7

ISBN 978-7-04-037462-9

I. ①2… II. ①教… III. ①职业教育 - 文件 - 汇编 -
中国 - 2012 ②成人教育 - 文件 - 汇编 - 中国 - 2012
IV. ①G719.2 ②G729.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 107445 号

策划编辑 杨 鸣 责任编辑 薛春玲 封面设计 张 志 版式设计 马敬茹
责任编辑 刘 莉 责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京玥实印刷有限公司
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 38
字 数 710 千字
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2013年7月第1版
印 次 2013年7月第1次印刷
定 价 77.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 37462-00

目 录

教育部 2012 年职业教育与成人教育文件汇编

教育部关于转发刘延东国务委员在全国继续教育工作会议暨高等教育自学考试制度建立 30 周年纪念大会上讲话的通知	3
教育部关于推进新疆中等职业教育发展的意见	13
教育部关于加快推进职业教育信息化发展的意见	19
教育部关于做好 2012 年中等职业学校招生工作的通知	24
教育部关于“十二五”职业教育教材建设的若干意见	27
教育部关于公布 2012 年全国职业院校技能大赛获奖名单的通知	31
教育部办公厅关于制订中等职业学校专业教学标准的意见	32
教育部办公厅 财政部办公厅关于同意“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职 2011 年度立项建设学校启动项目建设工作的通知	44
教育部办公厅关于公布 2011 年全国中等职业学校信息化教学大赛获奖名单的通知	45
教育部办公厅关于实施全国职业院校学生实习责任保险统保示范项目的通知	46
教育部办公厅关于成立中等职业学校专业教学标准制订工作领导小组和专家组的通知	48
教育部办公厅 人力资源和社会保障部办公厅 财政部办公厅关于下达“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”第二批项目学校建设方案及任务书的通知	52
教育部办公厅关于学习借鉴潍坊国家职业教育创新发展试验区经验的通知	54
教育部办公厅 财政部办公厅关于继续做好高等职业学校提升专业服务能力项目 2012 年度实施工作有关事项的通知	60
教育部办公厅 财政部办公厅关于同意“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职 2012 年度立项建设学校启动项目建设工作的通知	62
教育部办公厅关于下达职业院校教师素质提高计划 2011 年度项目任务的通知	63

教育部 财政部 人力资源和社会保障部 国务院国有资产监督管理委员会关于印发《职业学校兼职教师管理办法》的通知	66
教育部关于批准天津职业大学等 33 个单位为全国重点建设职业教育师资培养培训基地和神州数码网络（北京）有限公司等 2 个单位为全国职业教育师资专业技能培训示范单位的通知	70
教育部办公厅 财政部办公厅关于做好职业院校教师素质提高计划 2012 年度项目申报工作的通知	72
教育部办公厅关于下达职业院校教师素质提高计划 2012 年度项目任务的通知	77

各地 2012 年职业教育与成人教育文件汇编

北京市教育委员会关于开展中高等职业教育衔接办学工作试点的通知	83
关于进一步支持做好天津市中等职业学校布局结构调整工作的实施意见	87
关于印发《天津市中等职业学校教学评价指标体系（试行）》的通知	91
关于实施河北省中等职业教育校企合作项目的通知	109
关于印发《河北省教学成果奖职业教育序列评选方案（试行）》的通知	113
关于做好五年制职业教育人才培养试点工作的通知	117
山西省教育厅关于进一步加强中等职业学校学生实习管理工作的通知	121
关于进一步完善山西省中等职业教育免学费政策和国家助学金制度的通知	124
辽宁省教育厅下发《关于进一步推进社区教育发展的若干意见》的通知	129
关于印发《辽宁省中等职业教育督导评估实施方案（试行）》的通知	134
关于开展中等职业教育与高等教育自学考试学历衔接工作的通知	149
关于进一步加强中等职业学校德育工作的指导意见	151
关于印发《吉林省中等职业学校专业设置管理办法（试行）》的通知	157
吉林省教育厅关于进一步加强吉林省中等职业学校教师队伍建设的意见	161
上海市教育委员会 上海市财政局关于提高本市公办中等职业学校生均公用经费拨款定额标准的通知	165
上海市教育委员会关于做好 2012 年上海市中等职业学校优秀应届毕业生报考高等院校加分工作的通知	170
上海市教育委员会关于开展上海市职业教育开放实训中心等级认定及	

补贴工作的通知	173
上海市教育委员会 上海市人力资源和社会保障局关于印发《上海市中等职业教育“双证融通”专业改革试点实施方案》的通知	177
关于组织申报 2012 年江苏省现代职业教育体系建设试点项目的通知	182
江苏省教育厅 江苏省教育厅关于开展“十二五”高等学校重点专业建设工作的通知	186
浙江省教育厅办公室关于印发《浙江省现代远程教育校外学习中心管理办法（修订稿）》的通知	192
关于完善中等职业教育财政政策的意见	197
关于印发《浙江省中等职业学校生均经费标准指导意见》的通知	200
关于印发《中等职业教育质量提升转移支付资金管理暂行办法》的通知	203
浙江省教育厅关于印发《浙江省推进中高职一体化人才培养模式改革工作方案》的通知	213
安徽省人民政府关于开展省级政府教育统筹综合改革试点的实施意见	218
关于深化高等教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见	225
安徽省教育厅 安徽省财政厅 安徽省物价局关于皖北职教园区建设有关规费减免问题的通知	234
关于同意在江西现代职业教育集团开展中高职教育贯通培养模式试点工作的批复	235
关于做好全省中职技能竞赛获奖选手免试就读省内单招高职院校工作的通知	237
关于印发《江西省中等职业学校“双师型”教师资格证书管理办法（暂行）》的通知	239
山东省人民政府关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见	242
河南省人民政府关于创新体制机制进一步加快职业教育发展的若干意见	248
河南省人民政府关于印发《河南省职业教育校企合作促进办法（试行）》的通知	252
河南省人民政府关于转发《河南省职业教育品牌示范院校和特色院校建设管理办法》的通知	257
河南省财政厅 河南省发展和改革委员会 河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见	264

湖北省教育厅关于印发《湖北省中等职业学校专业设置管理实施办法 (试行)》的通知	276
湖北省教育厅关于推进职业教育集团化办学的意见	281
湖北省教育厅关于充分发挥行业企业作用建设湖北职业教育品牌的 通知	285
湖北省教育厅 湖北省财政厅关于制订中等职业学校生均经费标准的 通知	291
关于印发《广东省高职院校对口中职学校自主招生三二分段转段选拔考核 实施办法(试行)》的通知	293
关于公布中职学校重点建设专业评估指标标准的通知	297
广东省人民政府办公厅转发广东省教育厅《关于以协同创新为引领全面 提高我省高等教育质量若干意见》的通知	308
广西壮族自治区人民政府关于印发《广西壮族自治区新时期深化职业 教育攻坚五年计划》的通知	315
广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发《深化职业教育攻坚扶贫富民 工程工作方案》的通知	323
关于加快发展五年制高等职业教育的意见	327
关于深化职业学校合作办学的意见	332
关于开展普通本科院校对口招收中等职业学校毕业生试点工作的通知	336
海南省财政厅 海南省教育厅关于进一步扩大2012年秋季学期中职 免学费政策范围和完善中职国家助学金制度的通知	339
海南省教育厅关于印发《海南省2012年高职院校开展单独招生改革试点 工作的实施办法》的通知	342
海南省教育厅 海南省财政厅关于扩大全省中等职业学校免学费政策覆盖 范围的通知	350
中共重庆市委 重庆市人民政府关于大力发展职业技术教育的决定	352
重庆市人民政府关于印发《重庆市职业技术教育改革发展规划 (2012—2020年)》的通知	360
重庆市人民政府办公厅关于进一步加强社区教育工作的意见	390
中共重庆市委办公厅 重庆市人民政府办公厅关于建立重庆市职业技术教育 联席会议制度的通知	394
重庆市人民政府办公厅关于进一步加强职业培训工作的意见	397
重庆市人民政府办公厅关于调整完善中等职业技术学校学生资助政策的 通知	401
重庆市中等职业技术学校教职工编制标准及管理办法(试行)	404

重庆市财政局关于公办高等职业院校生均财政拨款标准的通知	406
重庆市财政局关于公办中等职业技术学校生均公用经费财政拨款标准的通知	408
重庆市财政局关于民办高等职业院校生均公用经费财政补助标准的通知	410
重庆市财政局关于民办中等职业技术学校生均公用经费财政补助标准的通知	412
关于提高职业技术教育人才培养质量的实施意见	414
关于构建职业技术教育人才成长“立交桥”的实施意见	418
关于进一步加强管理规范职业技术学校办学行为的通知	422
重庆市教育委员会 重庆市人力资源和社会保障局关于加强职业技术学校师资队伍建设的通知	426
重庆市教育委员会关于印发《重庆市中等职业技术学校教学管理规程(试行)》的通知	430
重庆市教育委员会关于进一步加强中等职业教育教研科研工作的通知	438
重庆市教育委员会关于加强中等职业技术教育教学改革创新工作的意见	441
重庆市教育委员会关于调整优化中等职业技术教育专业布局的意见	445
重庆市教育委员会关于组织开展中等职业技术教育专业布局结构调整工作的通知	448
重庆市教育委员会关于开展中等职业技术教育质量监测工作的通知	451
四川省教育厅关于建设现代中等职业教育课程体系的意见	454
四川省教育厅关于印发《四川省中等职业学校专业设置管理办法(试行)》的通知	458
云南省人民政府教育督导团关于印发《云南省职业教育督导评估方案》的通知	463
关于印发《西藏自治区中等职业学校设置标准》的通知	470
关于进一步加强中等职业学校设置和规范管理的通知	477
关于进一步加强中等职业教育教学与科研工作的实施意见	480
关于印发《陕西省扩大普通高等教育对口招收中等职业学校毕业生工作的实施意见》的通知	487
关于加快发展面向农村的职业教育的实施意见	491
陕西省教育厅关于加强中等职业学校教师队伍建设的意见	496
青海省人民政府印发《关于实施学前一年教育和中等职业教育资助政策	

《意见》的通知	501
青海省教育厅关于进一步规范全省中等职业教育办学工作的通知	505
关于印发《宁夏回族自治区中等职业学校学生资助档案管理实施细则》 的通知	508
关于印发《新疆维吾尔自治区职业学校机构编制管理办法》的通知	513
新疆维吾尔自治区普通高等教育优秀专科生直升本科选拔及管理办法	517
关于印发《关于推进新疆维吾尔自治区数字化学习社区建设的指导意见 (试行)》的通知	520
关于印发《新疆维吾尔自治区高等职业教育毕业生直升本科定向免费 师资班选拔及管理办法(暂行)》的通知	523
关于印发《新疆维吾尔自治区 2012—2015 年中等职业教育“定向培养 免费师范生”实施方案》的通知	526
关于建立新疆维吾尔自治区职业教育生均拨款机制的实施意见	529
印发《关于进一步加强职业教育教师队伍建设的意见》的通知	532
关于印发新疆维吾尔自治区职业教育教学名师、教学能手评选和管理暂行 办法的通知	541
关于做好未升学初、高中毕业生劳动预备制培训的通知	547
关于新疆生产建设兵团中等职业学校精品课程建设的实施意见	551
关于加强新疆生产建设兵团中等职业学校学生管理工作意见	559
关于“十二五”期间加强新疆生产建设兵团中等职业学校教师队伍建设 的意见	563
关于印发《大连市中等职业学校学生学籍管理办法》的通知	573
关于印发《2012 年宁波市“五年一贯制”职业教育大专班招生工作 实施意见》的通知	582
关于印发《深圳市学习型社区督导评估实施方案(试行)》和《深圳市民 学习型社区督导评估指标体系(试行)》的通知	585
关于印发《深圳市关于促进职业教育校企合作的意见》的通知	592

教育部 2012 年职业教育 与成人教育文件汇编

教育部关于转发刘延东国务委员在全国继续教育工作会议暨高等教育自学考试制度建立30周年纪念大会上讲话的通知

教职成〔2012〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位），部属各高等学校，有关单位：

全国继续教育工作会议暨高等教育自学考试制度建立30周年纪念大会于2011年12月24日在北京召开，中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议并作重要讲话。现将刘延东国务委员的讲话印发给你们，请结合实际认真学习，深入领会和贯彻落实讲话精神。

**附件：刘延东国务委员在全国继续教育工作会议暨高等教育
自学考试制度建立30周年纪念大会上的讲话**

中华人民共和国教育部
二〇一二年三月一日

附件

**开创继续教育工作新局面
为建设人力资源强国贡献力量
——刘延东国务委员在全国继续教育工作会议暨高等教育
自学考试制度建立30周年纪念大会上的讲话**

(2011年12月24日)

在全党全国深入学习贯彻党的十七届六中全会精神之际，召开全国继续教育工作会议并庆祝高等教育自学考试制度建立30周年，很重要也很必要。会前参观了继续教育数字化资源展览，听了几位代表介绍有关部门、地方政府、

教育战线、行业企业的好经验好做法，充分反映了我国继续教育改革发展的新进展，很受启发。这次会议将讨论《继续教育专题规划（稿）》和《加快发展继续教育的若干意见（稿）》，会后还将向全社会公开征求意见，要集中智慧，把两个文件制订好、落实好，推动继续教育事业迈上一个新台阶。下面，我讲四点意见。

一、总结成绩，增强发展继续教育的信心和决心

党和政府历来高度重视继续教育事业。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央，都十分重视工农教育、成人教育等继续教育发展。早在革命战争年代，我们党就在根据地开办各种夜校、补习班，对工农、官兵、妇女普及知识、传播文化。新中国成立之初，在全国只有200多所大学、高等教育资源稀缺的情况下，大力开展函授教育，举办职工大学和业余大学，开展大规模扫盲，有效满足了现代化建设对专门人才和广大群众对提高科学文化素质的紧迫需求。改革开放以来，建立成人高考和自学考试制度，创办广播电视台大学，加强职工教育，鼓励社会力量办学，各类继续教育得到进一步发展。特别是新世纪以来，党中央、国务院把发展继续教育摆在更加突出的战略位置，党的十六大、十七大报告都对发展远程教育和继续教育，建设全民学习、终身学习的学习型社会提出明确要求。教育规划纲要将加快发展继续教育专列一章进行部署。2011年4月，胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校100周年大会讲话中强调，要自觉参与推动学习型社会建设，适应全民学习、终身学习的时代需要，加快发展继续教育。这些都为继续教育发展指明了方向。

在党中央、国务院的正确领导下，我国继续教育规模不断壮大，体系逐步健全，呈现出蓬勃发展的良好态势，为数以亿计的社会成员提供了学历补偿、技能培训和文化教育，为数千万从业人员提供了接受中等和高等教育的机会，缓解了社会成员普遍增长的教育需求与教育资源相对不足的矛盾，成为我国教育事业的重要组成部分和推进全民学习、终身学习的重要支撑，为提高劳动者素质、增强国民科学文化素养、推进国家现代化建设作出了重要贡献。

一是有效服务了国家经济社会发展需要和社会成员多样化学习需求。30多年来，近4000万人接受了各类高等学历继续教育，数百万劳动者接受了各类成人中等学历教育。各行各业广泛开展非学历职工教育和岗位培训，近几年每年培训规模都超过9000万人次。社区教育快速发展，学习型组织、学习型社区建设掀起热潮。继续教育赋予了中等、高等学历教育新的内容和形式，大幅提升了广大群众的知识水平、职业素质和学历层次，为国家经济发展、产业振兴和社会文明进步提供了有力支持。

二是基本形成了全社会广泛参与的多元化办学格局。目前，全国继续教育

办学服务机构超过 20 万所，其中各类高等教育机构近 3 000 所、中等教育机构近 700 所。行业企业继续教育蓬勃发展。各类社会培训机构达 15 万所。形成了多层次、多类型的继续教育网络，呈现出学校办学为主体、企业办学为骨干、社会力量共同参与继续教育的良好局面。

三是积极探索了中国特色的继续教育人才培养和服务模式。30 多年来，各类继续教育办学服务机构面向社会需求，立足时代发展，创新人才培养和服务模式，优化专业结构和课程设置，改变了以单纯知识传授、强调系统理论、课堂教学为中心的传统模式，形成了以需求为导向、以学习者为中心、知识能力并重、理论实践结合的应用型人才培养模式。

四是大幅提升了继续教育信息化水平。30 多年来，继续教育信息化取得长足进展，现代信息技术在教学管理中广泛应用，传播手段不断拓展，资源建设成果丰硕，信息化平台日益健全。我国已基本建成以广播电视台、互联网、电信网、卫星为载体的现代远程教育办学服务体系，继续教育资源覆盖城乡，扩展到边远、贫困和民族地区，为社会成员提供了丰富多样、灵活便捷的学习条件和机会。

五是逐步完善了继续教育制度和法律法规体系。继续教育的地位和制度在劳动法、教育法等相关法律法规中得到确认。继续教育地方立法工作步伐加快，全国已有超过三分之一的省（区、市）颁布了地方性法规。在社会的许多领域，已建立岗位培训和继续教育制度，继续教育日益走上制度化、规范化轨道。

需要特别说明的是，建立高等教育自学考试制度和广播电视台大学，是我国继续教育发展历程中的大事，是党中央、国务院在改革开放初期为解决人才断层问题所采取的重大改革举措。30 年来，自学考试为有志青年开通了自学成才的光明之路，1 000 多万考生取得了本专科学历；广播电视台大学系统培养了 900 多万专业人才，推动了高等教育的大众化进程。

回顾我国继续教育发展的不平凡历程，我们深切感到，继续教育涉及领域之多、惠及人群之广、年龄跨度之长、社会贡献之大，在各级各类教育中是非常突出的。一代又一代成年人通过继续教育更新了知识、掌握了技能、丰富了人生、改变了命运，成千上万的家庭因此摆脱了贫困、提升了生活水平。在社会主义初级阶段教育资源相对不足的情况下，我们能够形成一支世界最大规模的产业大军，能够从人口大国逐步迈向人力资源大国，能够大幅提升全民族受教育程度和社会文明水平，继续教育功不可没！

这些成就的取得，是党中央、国务院坚强领导的结果，是地方各级党委政府、各有关部门、社会各界共同努力的结果，是广大继续教育工作者艰苦奋斗的结果。

二、把握形势，充分认识加快继续教育改革发展的重要性和紧迫性

当前，我国的发展正站在新的历史起点上，处于由大国向强国迈进的新阶段。知识经济的发展和科技进步的日新月异，正在深刻改变着人类社会的生产生活方式。公民的学习与创新能力日益成为民族振兴和人的全面发展的决定性因素。继续教育对人力资源水平和国家现代化建设进程的影响越来越广泛和深入，承载着前所未有的历史使命。

第一，加快继续教育改革发展是推进创新型国家建设、提升国家核心竞争力的战略举措。当今世界正处于大发展大变革大调整时期，全球已进入创新密集和新兴产业快速发展的时代，各国纷纷把深度开发人力资源、实现创新驱动发展，作为后金融危机时代可持续发展的战略选择。面对激烈国际竞争和国内发展需求，中央明确提出把提高自主创新能力、建设创新型国家作为国家发展战略的核心和提高综合国力的关键。在知识总量迅速增长、更新速度加快的背景下，全民族创新活力的迸发和大量创新人才的涌现，不仅要通过学校教育打牢基础，还必须通过继续教育持续推进。只有打造高质量的继续教育，我们才能抢占科技、经济的制高点，在国际竞争中赢得先机、立于不败之地。

第二，加快继续教育改革发展是促进我国经济发展方式转变、产业结构调整的重要支撑。我国已成为世界第二大经济体，但经济发展中不平衡、不协调、不可持续的问题仍然突出，加快转变经济发展方式成为贯穿现代化建设全局的战略任务。推进我国产业结构调整，实现经济发展从粗放式、高耗能增长向集约化、环境友好型转变，从劳动密集型向知识密集型转变，必将带来就业岗位和就业方向的重大变化，带来劳动力结构和就业结构的深度调整，带来对技能型、创新型、复合型人才的巨大需求。同时，我国工业化、城镇化、信息化快速推进，对劳动力综合素质也提出了前所未有的更高要求。我国约有7亿劳动者，9800万技术工人中技师和高级技师仅占4.3%，许多人的知识结构和职业能力需要优化提升，每年还有2000多万农村劳动力需要转移，他们的知识更新、技能培训的需求呈现出“井喷式”增长。加快发展面向各类劳动者的继续教育已刻不容缓，关系到产业层次提升、经济可持续发展的大局。

第三，加快继续教育改革发展是满足社会成员多样化学习需求、促进社会公平的紧迫任务。随着经济社会的发展和人民生活水平的提高，继续教育、终身学习已成为社会成员提高素质、挖掘潜能、发展兴趣爱好、提高生活品质的强烈愿望。特别是大批从业、择业、创业、转岗人员有着接受职业培训的迫切需求，老年群体有着丰富晚年生活、追求健康快乐的现实需求，残疾、智障人士等困难群体和转业退伍军人等特殊人群也有着多样化的特殊需求。这都迫切需要充分发挥继续教育宽领域、多形式、广覆盖的优势，为各类群体提供更好的教育服务，满足他们的期盼和需求。同时，继续教育还是促进社会公平的重

要途径。通过灵活多样的教育形式，可以为广大社会成员提供更多的教育选择；通过教育资源共享，推动发达地区教育资源向中西部和民族地区开放，城市教育资源向广大农村地区开放，学校教育资源向社会开放，公共文化资源向社会成员开放，可以让更多社会成员享受到多元、便捷、公平的教育服务。继续教育日益成为办好人民满意教育的新的生长点，成为满足群众教育文化需求、保障和改善民生的重要方面。

第四，加快继续教育改革发展是构建终身教育体系、建设学习型社会的必由之路。当今时代，知识更新周期加快，科研成果转化周期缩短，人类的学习方式正发生革命性变化，教育正在从一次性学校教育向终身教育转变。继续教育作为面向学校教育后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分，可以在学习型组织建设方面发挥主渠道作用，在搭建终身学习立交桥方面发挥支撑性作用。只有加快发展继续教育，形成终身学习、人人学习的浓厚氛围，我们的国家和民族才能保持旺盛发展活力。

第五，加快继续教育改革发展是顺应国际潮流、提升教育现代化水平的时代要求。近年来，许多发达国家纷纷把继续教育提升到国家战略层面。一是将继续教育作为促进经济发展的重要支柱。英国、丹麦政府发布白皮书，提出专门的继续教育改革计划。美国在应对金融危机、财政收入困难的情况下，依然投入120亿美元，支持60%的学生上半工半读成人的社区学院，力图通过大规模继续教育提高就业率。二是加强学校向社会的开放与服务。美国四分之三的大学和所有的社区学院都举办各类成人教育和继续教育项目，日本98%的大学面向社会举办继续教育。三是探索各类学习成果的沟通衔接机制。欧盟建设了欧洲国家的学分转换系统，英联邦国家建立了学历资格和职业资格相互沟通的国家资格证书体系。四是强化制度法规保障。美、德、法、日等国都出台成人教育、终身教育的专门法规。印度、巴西等新兴经济体以及泰国、马来西亚等发展中国家，也纷纷加快继续教育信息化步伐，发展远程开放教育。发展继续教育已成为全球潮流，成为各国政府、社会与公民的普遍共识，我国作为教育大国和人力资源大国，更要加快继续教育发展步伐，向世界先进水平赶超。

综上所述，继续教育已成为实现人的全面发展的必要途径，成为跨进学习型社会的重要支柱。特别是党的十七届六中全会鲜明提出建设文化强国的战略目标，实现这一目标必然要求整个社会形成尊重知识、崇尚学习、文明生活的浓厚氛围，必然要求国民具有高度文化素养和崇高精神品格，把学习作为伴随终身的自觉追求，这为继续教育的发展创造了新机遇，提出了新要求，继续教育要承担传承与创新人类文明的重要使命。站在新的起点上，我们要清醒地认识到，继续教育仍然是我国教育体系的薄弱环节，还不能适应经济社会快速发展

展需要和广大社会成员的多样化学习需求。继续教育发展理念相对落后，社会的重视程度不够；优质教育资源不足，低水平重复建设问题比较突出，开放程度不高，共享机制尚未形成；教学质量有待提高，课程体系和教学内容的针对性、实用性不强；制度建设和法规体系滞后于继续教育实践发展，规范管理和质量监管亟待强化；统筹管理体制尚不健全，部门间协调配合有待加强。我们必须增强责任感、紧迫感，牢固树立大局意识和忧患意识，切实解决好突出问题，扎实推进继续教育实现更大发展。

三、明确目标任务，推动继续教育改革发展迈上新台阶

推进继续教育改革发展，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，大力实施科教兴国战略和人才强国战略，主动适应我国经济社会发展和人的全面发展需求，坚持以人为本，创新发展理念，以加强人力资源能力建设为核心，以现代信息技术为支撑，以促进资源建设与共享为重点，加强制度和法规建设，完善体制机制，推进依法治教，强化规范管理，全面提高质量，加快发展继续教育，促进继续教育公平，促进各级各类教育纵向衔接、横向沟通，构建灵活开放的终身教育体系，推进学习型社会建设。

“十二五”时期，继续教育发展的目标是，资源比较丰富、结构相对合理、灵活开放的继续教育办学与服务体系基本建立，各类型示范性学习型组织基本形成，全民终身学习活动蓬勃开展，继续教育参与率大幅度提升，体制机制和法规制度基本健全，各类社会成员有机会、有条件接受不同形式和类型的继续教育，促进全民学习、终身学习的学习型社会和人力资源强国建设，促进全体人民学有所教、学有所成、学有所用。到2015年从业人员参与各类继续教育达到2.9亿人次/年，年参与率达到42%以上。当前，要重点抓好以下五个方面：

第一，更新思想观念，科学把握继续教育发展规律。办好继续教育，理念更新是前提。我们要深刻认识继续教育的观念、属性和功能的新变化和新趋势，提升工作的科学化水平。一是不仅要把继续教育作为促进经济发展、产业振兴的重要途径，也应充分发挥其提升国民科学文化素质、促进社会公平与和谐的独特作用。二是不仅要把继续教育当作一种补偿性的教育，而且应作为造就高端人才和拔尖创新人才的重要渠道。三是不仅要把继续教育作为人生某个阶段的事情，而且应作为公民终生追求文明、健康、幸福生活的重要途径。四是继续教育的职业导向培训不仅应关注岗位技能本身，还要注重生产模式、技术手段的变动性和职业流动性，使受教育者能够适应多变多元的社会需求。五是不仅要把继续教育作为教育机构的重要任务，而且应作为全社会的共同责任，努力构建全员参与、全过程育人的良好格局。因此，必须树立终身学习观