



高校马克思主义理论教学与研究文库

思想政治教育探微

周之良◎著

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU TANWEI

 中国人民大学出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

高校马克思主义理论教学与研究文库

思想政治教育探微

周之良◎著

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU TANWEI

中国人民大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育探微/周之良著. —北京: 中国人民大学出版社, 2017. 6
(高校马克思主义理论教学与研究文库)

国家出版基金项目

ISBN 978-7-300-24400-6

I. ①思… II. ①周… III. ①高等学校-思想政治教育-研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 112656 号

国家出版基金项目

高校马克思主义理论教学与研究文库

思想政治教育探微

周之良 著

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com>(人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京密兴印刷有限公司

规 格 165 mm×230 mm 16 开本

版 次 2017 年 6 月第 1 版

印 张 22 插页 1

印 次 2017 年 6 月第 1 次印刷

字 数 324 000

定 价 78.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

作者简介

周之良 北京师范大学原党委书记，教授、博士生导师。曾任北京师范大学马列主义教研室主任、北京青年政治学院院长、北京市人民代表大会常务委员会委员、教育部高校“两课”教学指导委员会委员、中国高教学会学习科学研究分会会长。主要论著有《德育新论》《思想道德修养》《学习与人生》等。1990年以来6次获北京市“灵山杯”优秀报告奖，1994年北京市教育系统德育先进工作者，1995年全国优秀教育工作者，2001年北京市教育教学成果一等奖，2003年教育部关心下一代工作先进个人，2011年北京市教育系统关心下一代工作突出贡献奖。

内 容 简 介

本书分为三编。第一编概述了思想政治教育的功能、方法，重点剖析了工作中遇到的难点问题和改进工作的思路，探索了以立德树人为根本任务推进教育教学改革的路径。第二编概述了思想政治教育的内容，对如何进行爱国主义教育、社会主义教育、中国特色社会主义理论教育、党课教育、干部教育进行了具体分析，并结合改革开放的实际，把创造性的培养纳入思想教育。第三编以青年成长成才为中心，论述了理想与人生、道德与人生、学习与人生、创造与人生、职业与人生、友善与人生等专题，贴近生活，渗透哲理。本书多为作者的经验之谈，具有较强的针对性和可操作性。

策划编辑 郭晓明 余 盛

责任编辑 孟庆晓 张 杰

装帧设计



高校马克思主义理论教学与研究文库 编委会

主 任：杜玉波 顾海良

副主任：张东刚 逢锦聚 陈先达 徐艳国

编委会成员（以姓氏笔画为序）：

王树荫 艾四林 刘先春 孙熙国 纪亚光 李忠军 吴潜涛
张澍军 陈 矛 陈 睿 郑永廷 郝立新 贺耀敏 骆郁廷
高国希 韩喜平 靳 诺

总 序

高校承担着学习、研究、宣传马克思主义，培育和弘扬社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才保障和智力支持的重要任务。为推动高校马克思主义理论教学研究人员围绕重大理论和现实问题以及学生关心的热点问题开展研究，提升马克思主义理论学科发展中基础性、导向性和战略性重要问题的研究水平，教育部社科司精心策划，组织相关领域知名专家编写出版“高校马克思主义理论教学与研究文库”，集中推出了一批高质量的研究成果。

本套丛书在已有相关研究成果的基础上，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于帮助大学生解决思想认识问题和理论困惑，着眼于新的实践和新的发展，从马克思主义经典著作研究、马克思主义理论学科基础理论研究、中国特色社会主义重大理论和现实问题研究、思想政治理论课理论和现实问题研究、大学生高度关注的热点难点问题研究等方面，开展了全面深入的研究，提出了具有较强创新性和重要学术价值的观点。

本套丛书从编委会到每卷作者，体现了国内相关学科领域老、中、青三代的结合，既有相关领域的权威作者，也有近几年成长起来的中青年学者；既有国内著名的马克思主义理论专家，也有具有丰富一线教学经验的名师。队伍齐整，阵容强大。

希望本套丛书的出版，可以从理论和实践两个方面更好地助力和推进高校马克思主义理论教学与研究工作，从而促进马克思主义理论学科建设

与发展,扎实推进高校宣传思想工作,促进高校马克思主义理论教师素质提升,提高学生对思想政治理论课的认同度和满意度。希望本套丛书成为推动马克思主义中国化、大众化、时代化,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信的重要的理论成果。

前言

思想政治教育是党的工作的重要组成部分。党依靠强有力的思想政治教育加强自身建设，团结广大群众，战胜了艰难险阻，创造了人间奇迹，积累了宝贵经验。

1847年《共产主义者同盟章程》规定，每个成员都要“具有革命毅力并努力进行宣传工作”。刘少奇曾经对此解释说，宣传工作就是思想政治工作。“思想政治工作”这个概念，是1951年刘少奇在中国共产党第一次全国宣传工作会议上的讲话中提出的。在教育界，经常使用“德育”这个概念，含义与前者是一致的。《中国教育改革和发展纲要》指出“学校德育即思想政治和品德教育”。在高校，新中国成立初期设立过政治教育系，改革开放后创立了思想政治教育专业，对“思想政治教育”进行了系统研究，培养了大批专业人才。

我这一生，工作岗位变换不多，基本上没有离开思想政治教育领域，但未曾对相关理论进行深入研究，平时的工作主要是把中央的理论、方针、政策与师生的实际对接，最关注的是“如何落实”，如何把“应然”转化成“实然”。为此我不断地调整内容，改进方法，边干边学。碰了一些钉子，总结了一些零星的经验，写过几篇文章，谈不上系统全面，因为讲的多是微细之事，故本书取名“探微”。

我的文章大部分是在讲稿基础上整理而成的，大部分写作于党的十八大以前，文中针对的问题与现在不尽相同。这次整理基本保持原貌，未做大的修改，这或能有助于读者了解在改革开放初期思想政治教育的探索

历程。

我爱教学，一生的辛苦与快乐大都源于讲台。与青年朋友一起认识社会，思考人生，共释疑难，其乐无穷。特别是与青年朋友对话，使我受益良多。他们提问的那些小纸条，督促着我不断地学习探究，朝着“要精，要管用”的方向努力。

思想政治教育的方向要正，方法要活，立意要高，起点要实，要以马克思主义理论为指导，不断地吸收临近学科的新知识新成果，贴近生活，与时俱进。这是难点，也是优点。这是充满朝气、永远年轻的工作。我受益于此，也以此为荣。

感谢支持过我工作的同事和同学，感谢中国人民大学出版社的编辑为本书的出版给予的帮助。

周之良

2016 年于北京师范大学

目 录

第一编 思想政治教育概说

第一章 思想政治教育的功能新解	3
一、导向功能	3
二、动力功能	6
三、自律功能	7
四、健康功能	9
第二章 思想政治教育方法浅说	11
一、获取思想信息	11
二、组织工作网络	15
三、区分工作层次	17
四、启发自我教育	19
五、关心业余生活	22
六、做好个别工作	25
第三章 新时期思想政治教育难点探析	28
一、主旋律与多样化	28

二、物质与精神	30
三、利益与责任	35
四、德与法	37
五、权利与义务	40
六、主导与主体	44
 第四章 按照“三贴近”的原则改进思想政治教育	48
一、直面生活，学会分辨选择	49
二、通情达理，情理兼修	51
三、围绕学习，全面渗透	55
四、以行育德，知行统一	56
 第五章 以立德树人为根本任务推进教育教学改革	59
一、教育要以人的发展为中心	59
二、寓德育于各学科教学之中	62
三、敬业爱生，修养师德	67

第二编 弘扬主旋律

第六章 简论爱国主义教育	77
一、全面、多角度、正确地认识祖国	78
二、培育民族自信心与自尊心	82
三、铸就报效祖国的责任心	88
四、爱国之心与兴国之路	92
五、爱国与改革创新	94
六、爱国与对外开放	96
 第七章 简论社会主义教育	104
一、关于社会主义胜利的必然性	105

二、关于社会主义制度的优越性	114
三、关于社会主义建设的艰巨性	125
第八章 学习中国特色社会主义理论	131
一、伟大理论的诞生	131
二、对社会主义本质的再认识	133
三、建立和完善社会主义市场经济体制	139
四、坚持党的基本路线不动摇	144
五、发展理念的发展	148
第九章 思想政治教育的新课题：创造性的培养	152
一、社会主义是创造性的事业	152
二、中国实现的社会主义现代化是伟大的创造性工程	154
三、时代需要富有创造性的一代新人	156
四、始终保持与时俱进的精神状态	159
五、克服妨碍创造的因素	164
第十章 马克思主义不是教条，而是行动的指南	166
第十一章 社会主义国家对外开放的先声	175
第十二章 社会主义与科学管理	181
一、从列宁“管理俄国”的观点说起	181
二、学习邓小平的管理思想	184
三、实现科学管理的主要障碍	186
四、科学管理与反腐败	187
第十三章 结合青年特点进行党课教育	190
一、党课要紧扣青年的思想脉搏	190

二、党课答问	195
第十四章 做合格的领导者	206
一、树立正确的权力观	206
二、科学地进行决策	211
三、爱才、识才、用才	215
四、领导者的修养	225

第三编 创造美好的人生

第十五章 积极思考人生	231
一、人生就是选择	231
二、人生两件事：学做人，学做事	233
三、人生三问	234
四、人生责任 4+1	237
五、人生的两大误区	239
六、以理导欲，不为物役	241
第十六章 探索成才之路	244
一、成才与环境	244
二、志向与志气	246
三、主动的学习与有主见的学习	248
四、成人与成才	251
第十七章 理想与人生	254
一、理想与现实	254
二、生活理想与生活伴侣	262
三、职业生涯与职业理想	265
四、学会做人与道德理想	268

五、社会理想与社会主义	270
六、理想与成功	272
第十八章 道德与人生	277
一、什么是道德	277
二、公民道德建设的重点：诚信	279
三、家庭美德建设的难点：孝道	282
四、品德修养的途径和方法	285
第十九章 学习与人生	287
一、人人都是而且始终是学习者	287
二、君子学以美其身	289
三、做学习的主人	290
四、终身学习的四大支柱	293
五、学习过程中的三种关系	297
六、友善用脑，乐学会学	301
第二十章 创造与人生	307
一、创造：积极的人生态度和品质	307
二、创造性的劳动，创造崇高的人生价值	309
三、立志做创造型人才	312
四、创造型人才的基本特征	319
第二十一章 职业与人生	322
一、善待职业生活	322
二、加强职业道德修养	325
三、提高职业能力	328
四、树立职业理想	330

第二十二章 友善与人生	333
一、友善的前提：平等	334
二、友善的核心：尊重	335
三、友善的外在表现：礼仪	337
四、友善助人成长成功	338

第一编 思想政治教育概说