

社会工程哲学与 创新发展理念

SOCIAL ENGINEERING PHILOSOPHY AND
THE IDEA OF INNOVATIVE DEVELOPMENT

东北大学马克思主义学院
青年学者论丛

张志元 / 著

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

海外篇

东北大学马克思主义学院
青年学者论丛

社会工程哲学与 创新发展理念

SOCIAL ENGINEERING PHILOSOPHY AND
THE IDEA OF INNOVATIVE DEVELOPMENT

张志元 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

社会工程哲学与创新发展理念 / 张志元著. -- 北京:
社会科学文献出版社, 2017. 12

(东北大学马克思主义学院青年学者论丛)

ISBN 978 - 7 - 5201 - 1912 - 2

I. ①社… II. ①张… III. ①社会哲学 - 研究 IV.
①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 297869 号

· 东北大学马克思主义学院青年学者论丛 ·
社会工程哲学与创新发展理念

著 者 / 张志元

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 曹义恒

责任编辑 / 岳梦夏 孙燕生

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13.75 字 数: 215 千字

版 次 / 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1912 - 2

定 价 / 59.00 元



本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

■ 版权所有 翻印必究

国家社会科学基金重大项目“东北（辽宁）老工业基地‘劳模文化’史料编纂及当代价值研究”（15ZDB052）；

国家社会科学基金青年项目“后危机时代我国制造业转型升级与工业强国建设问题研究”（13CGL006）；

辽宁省高等学校优秀人才支持计划项目“新常态下我国制造业转型升级与制造强国建设问题研究”（WJQ2015015）；

中央高校基本科研业务费资助项目“新常态下推进我国制造业供给侧结构性改革研究”（N161304001）。

东北大学马克思主义学院 青年学者论丛编委会

主 任：田鹏颖 张满胜

副主任：王 健 周 莉 李晓璐

成 员（按姓氏笔画排序）：

于春玲 毛牧然 包国光 朱春艳

朱丽颖 陈 凡 陈红兵 罗玲玲

秦书生

总 序

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。“一个没有发达的自然科学的国家不可能走在世界前列，一个没有繁荣的哲学社会科学的国家也不可能走在世界前列。”^① 在 2016 年 5 月 17 日召开的哲学社会科学工作座谈会上，习近平总书记的一席话，指出了在社会变革大时代，哲学社会科学“不可替代”的作用，深刻阐述了创新理论、构建中国特色哲学社会科学的重大战略意义，向中国哲学社会科学工作者提出了继承性、民族性、原创性、时代性、系统性、专业性的要求。2016 年注定成为一个标志性的年份而被写入中国哲学社会科学的发展历史。

中国共产党自成立之日起，就始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年。2016 年 7 月 1 日，习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中，充分肯定了我国青年在党的领导下为革命、建设和改革事业做出的突出贡献。他满怀深情地指出：“95 年来，我们党取得的所有成就都凝聚着青年的热情和奉献。”^② 青年学者是推动我国创新的未来和希望，作为党的事业的重要组成部分，推动我国哲学社会科学的发展创新同样取决于青年学者。“一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立

① 《习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会强调：结合中国特色社会主义伟大实践 加快构建中国特色哲学社会科学》，《人民日报》2016 年 5 月 18 日，第 1 版。

② 《庆祝中国共产党成立 95 周年大会在京隆重举行》，《人民日报》2016 年 7 月 2 日，第 2 版。

时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。”^① 这对广大哲学社会科学工作者尤其是新一代青年学者，提出了使命要求并寄予了殷切希望。

出生于改革开放初期的青年学者，正成长为哲学社会科学工作队伍中的生力军。他们学习、成长、发展的历程与改革开放后中国的发展进程同步，他们从事哲学社会科学工作的热情、激情与豪情推动着自己不断开拓着哲学社会科学新的春天，他们所具有的中国特色、中国风格与中国气派使我们对哲学社会科学的未来充满了期待。与这些青年学者一样，东北大学马克思主义学院的青年才俊也正在快速成长。

他们已笃定了服务奉献社会的坚定信念！

他们已呈现出攀登学术高峰的精神风貌！

他们已承担起教书育人成才的光荣使命！

他们致力于服务奉献社会，不断推进理论创新和科研方法创新，开展战略性、前瞻性、对策性研究，发挥“思想库”“智囊团”作用，在服务国家、服务地方方面正发挥着无可替代的作用。

他们致力于攀登学术高峰，不断加强基础理论研究、潜心治学，开阔学术视野，始终抱着坚定的学术使命感和对国家、对民族的责任感，注重理论研究与实际相结合，务实求真，出精品、出力作，形成科研成果高质量、常态化的良好局面。

他们致力于教书育人成才，不断提升马克思主义理论素养，坚定理想信念，探索教育教学方法创新，努力实现科研成果向教学效果的转化，将治好学与做好人相契合，在价值导向、理论阐释、人格引领中实现对学生的教育与培养。

他们正坚定地行走在服务社会、教书育人、繁荣我国哲学社会科学的康庄大道上！

在过去的两年中，马克思主义学院师生坚定信念、开拓进取，推动教育教学、服务社会和科学研究的同步跃升，为人才培养、服务社会、推动

^① 《习近平主持召开哲学社会科学工作座谈会强调：结合中国特色社会主义伟大实践 加快构建中国特色哲学社会科学》，《人民日报》2016年5月18日，第1版。

学校“双一流”建设做出了巨大贡献。两年来，马克思主义学院共获批国家社会科学基金重大项目1项；国家社会科学基金一般项目2项；国家社会科学基金青年项目2项；辽宁省社会科学规划基金项目18项；教育部人文社会科学青年基金项目1项；教育部人文社会科学研究专项任务项目3项；在《中国社会科学》发表论文2篇，发表其他高水平学术论文数十篇。马克思主义学院步入了发展的春天。值此东北大学马克思主义学院建院两周年之际，我们推出“东北大学马克思主义学院青年学者论丛”，既是因应习近平总书记期望的表现，也是学院教师学术事业开拓创新的产物，是“社会主义核心价值观培育丛书”之后的又一系列学术力作。

呈现在我们面前的这些青年学者著作，在字字句句背后，莫不隐含着艰苦的劳动与付出。他们日积月累、刻苦进步的精神，给予了他们的科学研究以智慧和力量。正因为如此，他们才学有所成、识有所得。这套丛书，既有对理论问题的深刻阐释，也有对现实问题的系统研究，充分反映出青年学者们宽广的视野、活跃的思想、迸发的创新意识和精神。在本套丛书中，可能尚有作者手下的最初产品，在思想和建构上也许并不完美，然而它们将会成为若干精品的基石，而这基石，已显出璞玉之光。

此套丛书的问世，表明了我院青年教师在学术领域里的辛勤劳动及不懈努力。他们用一本本力作铺就着东北大学马克思主义学院奋发攀登的台阶；他们用智慧的结晶共同架构起东北大学马克思主义学院璀璨的今天；他们必将以平凡的工作、默默无闻的耕耘齐心协力托起东北大学马克思主义学院更加美好的未来。

只有不畏艰险，沿着崎岖小径攀登的人，才能达到辉煌的顶峰。

编委会

2016年11月

绪 论

“工程”是一个历史范畴。当今时代，“工程”的内涵与外延已经由自然领域逐步扩展到社会领域，在人们的生产生活实践中，以“工程”命名的社会活动与日俱增，工程思维在社会实践活动中具有独特的价值。社会工程哲学在人类社会的发展进程中发挥着至关重要的作用，在社会工程活动的推进过程中，社会工程哲学发挥着思想引领、顶层设计和行为规范的重要作用。

当前，处于新常态阶段的中国经济，越来越倚重创新来撬动新需求，形成发展的新动力。党的十八届五中全会提出“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，创新成为解决发展问题的“总开关”。“十三五”规划的亮点之一就是开展大众创业、万众创新，将创新摆在国家发展全局的核心位置，这需要社会工程理论加以指引和推进，形成集众智汇众力的乘数效应。本书结合社会工程领域的重大理论和研究方法，认真落实《国家创新驱动发展战略纲要》的战略部署，深入探讨我国开展创新发展的重要价值、时代意义、问题指向、愿景目标，中国共产党在新的发展阶段，立足中国道路、中国理论、中国制度、中国文化，着眼于解决中国问题，推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新，早日将我国建设成为创新型国家。

创新发展理念不是一种单一的发展理念，而是属于由创新、协调、绿色、开放和共享发展理念共同组成的体系中的首要和核心部分，在整个发展全局中发挥着引领作用，创新发展理念注重解决发展动力问题。习近平

总书记“7·26”重要讲话明确指出：“在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。”^①续写好中国特色社会主义这篇大文章，必须推进实践基础上的理论创新。以习近平同志为核心的党中央提出的创新发展理念，是一种由理论、制度、科技、文化等多个领域构成的新发展理念体系，特别是在当前需要加强自主创新和创新型国家建设研究，以社会工程哲学及其应用的方法论与实践论为指导，努力推进创新发展理念在中国这片沃土上开花结果。

伯特兰·罗素说过，“变化是一回事，进步是另一回事。变化是科学问题，进步是伦理问题。变化是绝对的，而进步则是有争议的。”未来将不是某个单一个体的体验，也不是一个必然的结局，也许拥有相同的工作、属于相同年龄的人们将以不同的方式体验未来，未来是靠我们每个人创造出来的。今天，我们将科学技术的应用视为工作生活的重要组成部分，未来将出现引人注目的三大趋势和一个不确定性，三大趋势是技术、人口状况和可持续性，一个不确定性指的是风险的变化性质，尤其是新技术的社会影响。可持续性意味着以一种符合道德规范并对社会负责任的方式采取行动，既为了我们这个星球也为了离我们自己更近的地方社区。^②我们生活在一个高度依赖科学技术的社会，需要以国家目标和战略需求为导向，推进社会工程哲学思想与创新发展理念有机结合起来，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

时代是思想之母，实践是理论之源。创新发展已成为我国当前时代的主旋律。中华人民共和国成立68周年来特别是改革开放近40年的发展，我们依靠解放思想、实事求是、与时俱进、改革创新，取得了举世瞩目的伟大成就，走出了一条符合中国国情的创新发展之路。实践在创新，制度在创新，理论也在创新。中国的创新是全方位的创新，是包容共享的创新，是开放共赢的创新。创新政策经历了从模仿创新到自主创新、从个别创新到全民创新的演变。2016年，习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年

① 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗》，《人民日报》2017年7月28日。

② [澳]理查德·沃特森：《未来五十年大趋势——我们将身处一个怎样的世界》，张庆译，京华出版社，2008，第247～251页。

大会讲话中强调，我们要勇于推进理论创新、实践创新、制度创新以及其他各方面创新。^① 当今时代，我们身处全球化、后工业化的历史转型时期，我们需要一场后工业文明的启蒙。全球化、后工业化作为一场根本性的社会变革，把人类带入一个创新的时代，需要通过创新去适应社会转型变革的要求。令人欣喜的是，2017年8月18日，中国科学技术发展战略研究院发布的《国家创新指数报告2016~2017》显示，在40个参评国家中，中国国家创新指数排名提升至第17位，比上年提升1位。^② 随着创新资源的持续投入以及科技体制机制改革的不断深入，中国创新效率将进一步提升，国家创新能力综合排名将向创新型国家行列稳步迈进。我国逐步开始运用社会工程哲学的思维方法，全面准确贯彻创新发展理念，正在积极打造创新中国队，大力推进创新型国家建设，在中国共产党的坚强领导下，带领全国各族人民在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的征程中勇于担当，有所作为。

① 《习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

② 《我国国家创新能力持续提升》，《光明日报》2017年8月19日。

目 录

第一章 社会工程哲学的基本理论.....	1
第一节 社会工程哲学的内涵及目标.....	1
第二节 社会工程哲学的特征与机制.....	7
第三节 社会工程哲学与社会发展	12
第四节 社会工程哲学与人类进步	18
第二章 社会工程哲学与创新意识的形成	24
第一节 社会工程哲学与动力意识的培育	25
第二节 社会工程哲学与质疑意识的生成	31
第三节 社会工程哲学与风险意识的积淀	37
第四节 社会工程哲学与超越意识的开拓	43
第五节 社会工程哲学与协作意识的强化	50
第三章 社会工程应用与理论创新	55
第一节 社会工程应用与实践活动	57
第二节 社会工程实践经验的丰富	63
第三节 社会工程实践与方法创新	70
第四节 社会工程应用与理论构建	77
第四章 社会工程应用与制度创新	83
第一节 社会工程应用与国家治理创新	84

第二节 社会工程应用与国家治理体系现代化	89
第三节 社会工程应用与国家治理能力现代化	92
第四节 社会工程应用与创新主体活力的激发	100
 第五章 社会工程应用与科技创新	105
第一节 持续加强基础研究	105
第二节 鼓励大众创业、万众创新	112
第三节 社会工程应用与打造创新引擎	118
第四节 推动跨领域行业科技协同创新	124
 第六章 社会工程应用与文化创新	130
第一节 构建自主创新制度文化体系	130
第二节 推进城乡文化一体化创新发展	136
第三节 社会工程与国家文化软实力建设	145
第四节 社会工程与践行社会主义核心价值观	151
 第七章 社会工程应用与自主创新	158
第一节 社会工程应用与自主创新的过程	158
第二节 社会工程提供自主创新新动力	163
第三节 社会工程应用与自主创新领域	175
第四节 社会工程应用与自主创新体系	181
 第八章 社会工程哲学与创新型国家建设	184
第一节 社会工程哲学的时代使命	184
第二节 社会工程哲学的世界历史价值	187
第三节 社会工程哲学与国家全面发展	192
第四节 社会工程哲学与创新型国家塑造	195
 后 记	204

第一章 社会工程哲学的基本理论

第一节 社会工程哲学的内涵及目标

回顾历史，人类社会经历了一个由认识自然到改造自然的过程，这一过程既是人类主体性地位彰显的过程，又是自然界之神秘面纱不断被揭开的过程。同时，伴随着人类主观能动性的增强，人们对自然的探索程度达到了前所未有的高度，随之而来的是对自然改造的综合性和复杂性程度的提高，人类逐渐从对自然的认识和改造所引起的变化中剥离出了对社会的认识，也就是对自然工程的改造中带有了社会因子。为此，需要人类对社会工程的关注与重视，也需要人类对社会工程进行深入的探索与研究，社会工程哲学应运而生。

一 社会工程哲学的内涵

要达到对社会工程哲学的科学认识，首要的是分析其深层次内涵。要理解其内涵，就必须从对“社会工程”的认识入手，以这一关键点带动对社会工程哲学的理解和把握。

学术界对社会工程的认识角度主要包括从社会技术到社会工程、从自然工程到社会工程等。科学家钱学森对社会工程哲学的认识与研究就是始于社会技术，他自身的研究视角经过了一个转变的过程，在之前对自然工程与技术研究的基础上，已认识到国家经济发展的长远需求，为此，拓展其研究视角和领域，将社会工程特指为针对社会关系领域的实践活动。同时钱学森认识到，自然工程的推进中所必需的技术在社会工程的实践中也

是同样关键的要素，因此，将社会技术与社会工程联系起来，也就是将社会技术作为一个重要的中介因素，并在此认识的基础上提出社会工程是由社会技术所构成的动态系统，是自然技术和社会技术的综合运用，是集理论、实践与技术于一体的实践性活动，钱学森是我国最早指出社会工程可以作为组织和管理社会主义建设技术的科学家。^① 钱学森对社会工程的认识表明了其从自然工程到社会工程的认识跨越，同时也凸显了社会技术在进行社会工程实践中的重要地位。在对社会工程认识与研究的前提下，钱学森还将这一重要认识运用到实际的工作中去，运用到当时我国技术发展的关键阶段，他针对当时航天工程系统发展的需求，将航天工程、火箭、航空器以及导弹的研制作为一项大规模的工程，其中包含诸多因素，在解决好技术更新问题的同时，还需要投入大量的人力、物力和财力，将所需要的这些因素综合起来进行统筹安排和协调，即组织管理的问题，是当时一项复杂性的社会工程。^② 由此我们可以看出，钱学森对“社会工程”的认识虽实现了由自然领域到社会领域的突破和跨越，但对社会工程理论的运用仍然与其学科认知紧密联系，主要运用于解决当时工程推进过程中出现的统筹协调等问题，为推进我国科学技术的发展和应用做出了杰出的贡献，也为我们对社会工程的认识与研究奠定了重要的理论基础。

田鹏颖教授对社会工程的分析同样是全面而深刻的，他进一步拓展了人类发展所应用的工程的内涵与外延，从认识有形工程转向分析无形工程，而由由此引发的一系列社会问题为切入点，明确地提出社会工程是相对自然工程而言的，并且认识到社会工程不同于一般物质工程所具有的特性，即独特的对象性、客体的参与性、程序的公正性以及标准的多维性，以达到对社会工程的深入探究，其认为社会工程的内涵主要可以概括为以下四点。第一，将社会工程投射到自然工程，抓住二者之间的共性，都是改造世界的实践性活动，是不同于思维层面的理论活动。第二，将社会工程这一特殊性的实践活动与一般性的实践活动相区分，以人们日常生活中的

① 钱学森、乌家培：《组织管理社会主义建设的技术——社会工程》，《经济管理》1979年第1期。

② 魏宁：《钱学森的社会工程哲学思想初探》，《科技经济市场》2007年第1期。

“吃饭”“走路”等活动为例进行说明。第三，对社会工程的内涵的认识更加具有针对性和详细化，明确指出社会工程是社会主体人改造、调整、协调社会世界、社会关系、社会运行的实践活动，将其特指为社会关系领域的实践活动。第四，对社会工程问题的解决和推进提出了理论工具的发展要求，指出需要有相应的理论为其指明方向和路线，这也体现了分析认识社会工程时对马克思主义基本原理的坚持与运用。在此基础上，形成了其对“社会工程”的主要定义，即“社会工程”是社会主体人以社会科学理论为前提，以社会技术为中介，与“物理工程”或“自然工程”相对应的人们改造社会世界、调整社会关系、协调社会运行的实践活动。^①

另外，田鹏颖教授从社会科学、社会技术与社会工程三者间的关系出发，对社会工程进行深层次认识与理解，他认为这三者之间的关系是建立在三者各自的独立性基础之上，即肯定各自的相对独立性，指出社会科学属于理论范畴，社会技术和社会工程同属于改造的实践范畴，但社会工程有规模层面的规定，是社会实践性的活动，工程是实践的转化形式。社会技术则没有规模的限定，多指实践活动中的方法和手段。因此，从这一角度逐步形成了他对社会工程的内涵认识，即人们综合运用科学的理论、方法和技术手段，以适应、依赖、建构和改造社会关系为目标取向，有组织、系统化地去改造客观世界的具体实践活动。^②

基于钱学森与田鹏颖教授在社会工程方面的研究与认识，我们不难看出对社会工程的认识主要经历了一个从自然工程到社会工程的领域跨越，再从二者所需要的技术这一关键性要素入手，实现了从社会技术到社会工程的运用的过程。因此，社会工程是理论研究与社会实践、政策研究与政策实施相统一的综合集成范式。在对社会工程认识的基础上，我们可以对社会工程哲学的内涵认识进行科学的判断与分析。

其一，社会工程哲学是指导社会工程得以正常开展的科学理论。科学理论作为一种正确的认识，根据马克思主义关于实践与认识关系的阐述，其源于社会工程的具体实践，社会工程的具体实践为社会工程哲学这一科

① 田鹏颖：《社会工程哲学教程》，社会科学文献出版社，2012，第59页。

② 田鹏颖：《社会技术与社会工程论》，中国社会科学出版社，2011，第196~197页。

学理论提供了不可缺少的源泉和动力，决定着社会工程哲学理论的发展方向和发展程度。同时，作为正确的认识，根据马克思主义的群众创造者理论，社会工程哲学是由广大人民群众创造出来的，是与人民群众的社会工程的具体实践息息相关的，因此，这也决定了社会工程哲学的发展要始终与人民群众的社会实践相联系，做到理论发展进程与社会工程实践的相协调，从而助推社会工程哲学理论得到更好的应用。

其二，社会工程哲学是将社会技术与社会问题紧密结合的一门新兴学科。自然工程的顺利推进离不开自然工程技术的强有力支撑，同样，致力于解决社会问题的社会工程也离不开相应社会技术的支撑。缺少了社会技术，社会工程的开展效率和进程将受到较大影响，直接关系到相应社会问题的解决。尤其是当前科学技术的迅猛发展，为社会问题的解决提供了多种可操作性方法和路径，问题的解决方式变得更加多样化，可供人们选择的途径也变得更加多样化。因此，社会工程哲学的发展要加強与社会技术的联系，建立学科之间的互通互助模式，促进社会工程哲学实现学科体系的完善，从而更好地指导人们社会问题的解决。在现代社会中，社会工程为“社会关系生产”提供了最典型（从构成要素看）、最科学（从现代科学理性、技术理性的渗透看）、最有力（从对当下社会支撑、推动作用看）的支撑和保障。从哲学视角考察，社会工程作为一种“精神具体”或“思维具体”，也是现代社会人类把握世界的一种基本方式。^①

社会工程作为人类认知现代社会的基本方式，具有鲜明的设计、规划和建构属性，体现了合规律性和合目的性的统一。所谓社会工程，就是指社会主体以社会科学为理论基础，以社会技术为操作中介，调整社会关系、协调社会运行、改造社会世界的实践活动过程。^② 社会工程哲学是唯物史观视域下的应用哲学，其根本问题在于“改造世界”。在马克思主义理论的相关论述中，人类认识和改造世界的基本方式是通过人类的实践活动推进，应当包括自然工程、物质工程，也应包括社会工程。

① 田鹏颖：《社会工程视域下“社会关系生产”的新形态》，《中国社会科学》2012年第10期。

② 田鹏颖：《略论社会工程哲学的基本范畴》，《科学技术与辩证法》2006年第4期。