

苏州职教“口袋”丛书

职教家校合作育人

○ 苏州市职教学会 编著

100
问

走进苏州职教
理解家庭教育
认识你的孩子



苏州大学出版社
Soochow University Press

苏州职教口袋丛书

职教家校合作育人

○ 苏州市职教学会 编著

100
问



苏州大学出版社
Soochow University Press

图书在版编目(CIP)数据

职教家校合作育人 100 问 / 陶华山, 张轶群, 戎成主编; 苏州市职教学会编著. — 苏州: 苏州大学出版社, 2017. 8

(苏州职教口袋丛书)

ISBN 978-7-5672-2150-5

I. ①职… II. ①陶… ②张… ③戎… ④苏… III. ①职业教育—学校教育—合作—家庭教育—问题解答 IV. ①G719.2-44②G459-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 160279 号

书 名: 职教家校合作育人 100 问
主 编: 陶华山 张轶群 戎 成
编 著: 苏州市职教学会
责任编辑: 刘一霖

出版发行: 苏州大学出版社(Soochow University Press)
社 址: 苏州市十梓街 1 号 邮编: 215006
印 刷: 苏州市深广印刷有限公司
网 址: www.sudapress.com
邮购热线: 0512-67480030
销售热线: 0512-65225020

开 本: 889 mm×1 194 mm 1/48 印张: 3 字数: 70 千
版 次: 2017 年 8 月第 1 版
印 次: 2017 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5672-2150-5
定 价: 28.00 元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社联系调换。

服务热线: 0512-65225020

编委会名单

主 编：陶华山 张轶群 戎 成

副主编：吕中起 潘莉萍 朱德兴

刘江华 周 蔚

编 委：陈 晖 严海风 景晓丽

刘 琴 陆家浩 徐 洁

王云峰

序

2014年6月召开的全国职教工作会议上,习近平总书记指出,职业教育要培育和践行社会主义核心价值观,创新各层次、各类型职业教育模式,努力让每个人都有人生出彩的机会。习总书记的话,强调了职业教育育人的多方位。2014年12月,教育部印发了《中等职业学校德育大纲》,特别强调全员、全程、全方位育人理念,强化形成德育工作合力。结合习总书记做出的“重视家庭教育,注重家庭,注重家教,注重家风”重要论述精神以及《教育部关于加强家庭教育工作的指导意见》等文件,职业学校必须加强对家庭教育工作合力的重视,加快形成家庭教育、社会支持网络。

当前,苏州市职业教育的发展已经站在了一个新的起点。在现代职教视野下,职业教育的发展离不开社会的关爱和家长的积极主动参与。苏州职业教育的学生培养目标是培

养“德高技强”的高素质技术技能人才。在这样的人才培养目标指导下,苏州教育局2015年教育改革与发展战略性、政策性课题之一“现代职教视野下苏州市职业教育全员育人的策略研究”立项并开题研究,其中研究成果之一为《职教家校合作育人 100 问》读本。该读本旨在系统总结苏州职业教育的各方面综合因素,提炼职业学校家庭教育的先进经验、成果,提高家庭育人的实效性和针对性,进一步提升家校合作育人的教育效果。

“十三五”时期是苏州积极探索现代职业教育新理念、新征程、新实效的重要阶段。苏州职业教育应摒弃“重技能,轻德育”的人才培养模式,重视职业院校学生社会公德和职业道德方面的培养,尤其是在全员育人方面,加大与社会企业、家庭教育的资源整合力度;搭建职业教育人才成长“立交桥”,全面培养学生综合素养和技能水平,建设职业教育人

才高地,从而进一步推动苏州职业教育发展率先迈上新台阶。作为“三位一体”中重要的环节因素之一的家长,对职业学校合力育人机制和德育工作机制的促进,共同形成教育合力势必起到举足轻重的作用。家长队伍的支持将成为促进苏州职业教育发展和前进的强动力!

高国华

前言

历时两年,作为《职校班主任工作 100 问》姊妹篇,《职教家校合作育人 100 问》经过苏州教育局高职处、苏州德育工作委员会层层把关、条条筛选,在江苏省职教学会德工委副秘书长李国珑等专家的悉心指导下,通过“现代职教视野下苏州市职业教育全员育人的策略研究”课题组全体成员的实践探索,终于结集出版了。

和《职校班主任工作 100 问》一样,本书凝结了苏州职业院校德育工作者的深入思考和不断探索。本书共分五章,分别是走进苏州职教、理解家庭教育、认识你的孩子、培养你的孩子和家庭育人案例,内容丰富翔实、深入浅出,站在家长的立场和角度,全面解读苏州市职业教育现状、家庭教育认知和职校学生教育问题,是一本以职校学生发展成才为前提,为家长预防和解决问题的实用性阅读学习手册。

现代职教强调适应人的全面发展要求。职业教育的终极目标必须是学生的终身发展,帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观,满足学生可持续发展的需求,做“教学生五年要着眼于学生五十年”的教育。全员育人模式,强调学校、家庭、社会三位一体、有机融合,三位一体并重,多维联动育人。对于人才培养教育来说,要遵循技术技能人才成长规律,搭建全员育人的多元立交平台,家长的作用举足轻重。

本书为家长详细介绍了新时期苏州职教发展的新形势、新需求,解读了家校合作育人的理论基础,剖析了职校学生的心理特点和个性特征,汇总了家校合作的新途径,分析了职校学生学习生活、专业技能、实习等方面的需求和问题;针对家长在教育孩子方面可能会出现的信息盲点和棘手问题,逐层剖析,深入探究,提出切实可行的解决问题的方法和

策略,促使多元立交人才培养的合作和共谋。本书最后一章更是分享了家校合作育人的优秀范例,促使教师和家长共同思考、共同作用、共同育人!本书立足实际、操作性强,实际指导意义重大。

本书是苏州市职教德育工作在科研中上下求索的又一崭新成果。我们期待以本书为2017年苏州市职业教育的新起点,开创全员育人、家校合作、社会参与三方共谋的职业教育新局面,促进全市职业教育工作再上新台阶,推动苏州市职业教育德育工作的健康发展。

目 录

第一章 走进苏州职教

1. 苏州职业教育的发展现状如何? 1
2. 苏州职业学校开设哪些专业? 2
3. 苏州职业学校教师水平如何? 3
4. 苏州职业学校教师了解行业企业吗? 4
5. 苏州职业学校人才培养质量如何? 5
6. 苏州职业学校毕业生能读大学吗? 6
7. 苏州职业学校在各种大赛中的成绩如何? 7
8. 苏州职业教育教学设施设备现代化吗? 8
9. 苏州职业学校与行业企业的关系如何? 9
10. 苏州职业学校得到政府重视和支持吗? 10

第二章 理解家庭教育

11. 苏州职业学校学生的家长的身份情况有哪些? 11

12. 苏州职业学校学生的家庭教育有哪些特点? 11
13. 苏州职业学校学生的家长对学生的教育态度如何? 12
14. 苏州职业学校学生的家长对学生的期望如何? 13
15. 苏州职业学校学生的家长在家校合作中应如何定位? 13
16. 苏州职业学校学生的家长在家校合作中应扮演什么角色? 14
17. 什么类型的家庭在家校合作育人中教育效果最佳? 15
18. 良好的家庭教育对苏州职业学校学生的影响主要有哪些? 15
19. 为什么家庭教育是任何教育都取代不了的? 16
20. 现在的孩子为什么不理解父母? 17
21. 孩子早恋了,家长该如何应对? 18
22. 如何引导孩子正确使用手机? 18

- 23. 怎样让孩子喜欢家长的“唠叨”? 19
- 24. 如何让孩子学会选择朋友? 20
- 25. 怎样教孩子缓解或解除心理压力? 21
- 26. 如何帮助孩子度过青春叛逆期? 23
- 27. 如何看待与赏识自己的孩子? 24
- 28. 苏州职业学校家长之间如何建立有效的
沟通交流平台? 25
- 29. 家长学校、家长讲堂、家长委员会有什么
功能? 25
- 30. 家长如何参加家长会、家长开放日? 27
- 31. 特殊家庭主要指哪些家庭? 28
- 32. 对于特殊家庭的家长,学校可以提供
哪些教育的方式? 29
- 33. 对于特殊家庭中的孩子,应给予他们
哪些关爱和帮助? 29
- 34. 家长对待在集体中暂时处于落后的
孩子的恰当方法有哪些? 30
- 35. 职业学校学生的家长应如何为孩子
树立良好的榜样? 32

- 36. 如何引导孩子正确处理与同学的关系? 32
- 37. 如何参与孩子的心理健康教育? 33
- 38. 在家校合作育人中应侧重哪些方面的
内容? 34
- 39. 家长如何与老师共同教育管理孩子? 35
- 40. 家长如何规范孩子的仪表? 36

第三章 认识你的孩子

- 41. 步入青春期的孩子在生理上有什么特点? 37
- 42. 步入青春期的孩子在心理上有什么特点? 37
- 43. 步入青春期的孩子为何会跟父母顶嘴? 38
- 44. 如何看待孩子的叛逆? 38
- 45. 青春期的孩子对父母有哪些要求? 39
- 46. 青春期的孩子有哪些坏的生活习惯是
要引起重视并予以纠正的? 39
- 47. 孩子有哪些不好的习惯会影响学习成绩? 40
- 48. 青春期孩子的认知特点会导致哪些同伴
交往问题? 40
- 49. 影响孩子同伴交往的家庭因素有哪些? 40

50. 孩子的哪些情绪会导致同伴交往问题? 41
51. 交往能力欠缺为什么会 导致同伴交往
出现问题? 41
52. 孩子为什么会被孤立? 42
53. 孩子出现“为了讲义气而违纪”现象的
原因是什么? 42
54. 什么样的孩子更容易屈服于来自同辈
的压力? 42
55. 一些孩子为什么开始喜欢与异性交往? 43
56. 在就业之前,孩子需要为择业做好哪些
准备? 43
57. 影响职业选择的因素有哪些? 43
58. 职业选择的策略有哪些? 44
59. 职业规划对孩子有什么作用? 44
60. 职业生涯规划 的支点是什么? 44

第四章 培养你的孩子

61. 什么是学业指导? 家校合作在学业指导
中发挥的作用是什么? 45

62. 如何安排孩子的业余时间? 45
63. 什么是学业规划? 如何与学校一起完成孩子的学业规划? 46
64. 如何应对孩子对所学专业没有兴趣? 47
65. 如何应对孩子学习目标不明确? 47
66. 如何协助学校组织开展社会实践活动? 48
67. 如何看待孩子参加学校社团活动? 48
68. 如何参与班级管理? 49
69. 孩子军训时应注意哪些事项? 49
70. 如何提升孩子对所学专业的热情? 50
71. 如何增强孩子的自主学习能力? 50
72. 如何指导孩子的课外阅读? 51
73. 如何看待孩子学习成绩起伏不定的现象? 52
74. 如何提高孩子的品德修养? 52
75. 如何指导孩子选课? 53
76. 如何正确引导孩子形成良好的社会责任意识? 53
77. 家长应培养孩子哪些良好的公民道德素养? 54

78. 家长要培养孩子哪些良好的社会公德? 54
79. 如何促进孩子的身心健康发展? 55
80. 如何增强孩子的学习能力? 55
81. 如何培养孩子的阅读兴趣和习惯? 56
82. 如何培养孩子的独立自主意识和能力? 56
83. 如何增强孩子的审美能力? 57
84. 如何培养孩子的生活能力? 57
85. 如何引导孩子建立良好的人际关系? 58
86. 如何培养孩子待人接物的能力? 58
87. 如何培养孩子与人交流沟通的能力? 59
88. 如何培养孩子的团队精神? 59
89. 如何培养孩子良好的心理素质和抗
挫折能力? 60
90. 如何培养孩子的创新意识与能力? 60
91. 如何引导孩子正确看待兴趣与职业
的关系? 61
92. 如何培养孩子的职业精神? 61
93. 如何培养孩子的职业道德? 62
94. 如何培养孩子的“工匠精神”? 62