



国家社科基金
后期资助项目

中国图书馆史

现当代图书馆卷

A History of Chinese Libraries
Libraries in Contemporary China

主编 韩永进



国家图书馆出版社
National Library of China Publishing House

“十三五”国家重点图书出版规划项目

中国图书馆史

现当代图书馆卷

主编 韩永进
本卷主编 肖希明



本卷主编：

肖希明

本卷撰稿：

绪 论：肖希明

第一章：肖希明 唐 义

第二章：冉从敬

第三章：张新兴

第四章：李卓卓

第五章：张新鹤

第六章：范兴坤

第七章：范兴坤

附 录：张新兴

本卷统稿：

肖希明

目 录

绪论	1
第一章 新中国成立初期的图书馆(1949~1956)	9
第一节 新中国对旧有图书馆的接收和改造	9
第二节 各类型图书馆	21
第三节 图书馆制度建设与业务工作	48
第四节 图书馆学术活动与图书馆学教育	57
第五节 苏联图书馆对中国的影响	62
第二章 新中国全面建设时期的图书馆(1957~1965)	72
第一节 《全国图书协调方案》的制定	73
第二节 政治运动对图书馆的影响	78
第三节 各类型图书馆	86
第四节 图书馆业务基础工作	120
第五节 图书馆读者服务工作的开展	132
第六节 图书馆学术活动与图书馆学教育	135
第三章 “文化大革命”时期的图书馆(1966~1976)	144
第一节 “文化大革命”对图书馆的影响	144
第二节 “文化大革命”后期的图书馆	157
第三节 图书馆自动化的起步	172
第四章 七十年代末与八十年代的图书馆(1977~1989)	180
第一节 国家的图书馆政策	181
第二节 各类型图书馆	193
第三节 图书馆文献资源建设	218
第四节 图书馆服务	239
第五节 图书馆学术活动	248
第六节 图书馆学教育	253
第七节 图书馆的国际合作与交流	261

第五章 九十年代的图书馆(1990~1999)	267
第一节 国家的图书馆政策与宏观管理	268
第二节 各类型图书馆	277
第三节 图书馆自动化与网络化建设	313
第四节 图书馆服务	323
第五节 图书馆信息资源共建共享的发展	335
第六节 图书馆学术活动	343
第七节 图书馆学教育	351
第八节 图书馆界的国际交流	359
第六章 二十一世纪初的图书馆(2000~2009)	365
第一节 图书馆事业宏观管理	366
第二节 国家图书馆	389
第三节 公共图书馆	397
第四节 高校图书馆	425
第五节 专业图书馆	449
第六节 民族图书馆	456
第七节 其他类型图书馆	467
第八节 现代信息技术在图书馆的应用	480
第九节 图书馆古籍工作	496
第十节 图书馆学术活动	511
第十一节 图书馆学教育	520
第十二节 图书馆界的国际交流与合作	531
第七章 港澳台地区图书馆	536
第一节 香港地区图书馆	536
第二节 澳门地区图书馆	548
第三节 台湾地区图书馆	558
第四节 与大陆图书馆界的交流	592
参考文献	600
附录:1949~2010年中国各类型图书馆建设情况统计表	611

绪 论

1949 年 10 月 1 日,中华人民共和国成立,标志着帝国主义、封建主义和官僚资本主义统治在中国的崩溃和百余年来的半殖民地半封建社会的结束,开辟了中国历史的新纪元。

政权的更迭,国家的国体、政体、经济基础、上层建筑,乃至整个社会形态都发生了根本性的变化。一个新的时代由此开始。因此,将中华人民共和国的成立作为中国近代史和现代史的分界线,近年来在史学界已基本形成共识^①。文化是社会形态构成要素,一定的经济基础和上层建筑,决定一定的文化形态。因此,中国文化发展应该且必须以新中国的建立作为一个历史分期的“关节点”。而图书馆作为社会文化事业的组成部分,也就顺理成章地将新中国的建立作为当代图书馆事业的开端。

中华人民共和国已有 60 多年的“国史”,这 60 多年的“小时段”如何划分?国内学界讨论一直比较热烈,观点也存在着一定的分歧。2009 年,中国社会科学院副院长朱佳木先生发表《论中华人民共和国史研究》一文,将国内学界关于 60 年“国史”分期问题讨论的不同观点归纳为“四分法”“五分法”“六分法”“八分法”等四种,并提出其个人主张的从经济社会发展道路或目标模式的角度来观察和划分历史时期的“五阶段”论,即:1949 ~ 1956 年,以苏联的建设道路为目标模式的时期;1956 ~ 1978 年,探索中国社会主义建设道路的时期;1978 ~ 1992 年,开创中国特色社会主义建设道路的时期;1992 ~ 2003 年,确定建立并初步建立社会主

^① 关于中国近代史和现代史分界的各种观点,请参见:齐鹏飞. 中华人民共和国历史分期问题研究述评[J]. 中国人民大学学报,2009(5):149 ~ 156。齐文认为,对中华人民共和国成立以来,其下限尚在延展的历史,目前学界使用的“中国现代史”“当代中国史”和“中华人民共和国史”这三个称谓,其内涵和外延是重合的,是可以互换和通用的。但现阶段还是应尽可能地采用关于中国历史研究和编纂之对象指涉非常直接和明确的后两个称谓。

义市场经济体制的时期；2003年至今，中国特色社会主义建设进入新的发展阶段的时期^①。这种划分是目前学界的主流观点。

与研究社会历史一样，当代中国图书馆发展研究也需要解决历史分期问题。“对建国60年来的图书馆事业史进行科学分期，首先可以让我们更清晰地认识事业发展道路的曲折，对事业的发展历史有一个完整的把握；其次，是对图书馆事业发展过程中的社会影响因素形成清晰的认识，了解事业建设、前进、停滞、被破坏及恢复发展的社会背景；第三，可借以归纳、总结影响事业发展的内外部因素。”^②然而，当代中国图书馆发展的历史分期也是一个比较复杂的问题。毫无疑问，任何社会图书馆的发展都会受到社会政治、经济的影响，但在现代中国，特别是在新中国成立后的前30年中，文化被完全纳入政治语境，那场长达十年的史无前例的政治动乱也正是从文化领域开刀的。所以，当代中国图书馆发展的历史分期是无论如何也不可能脱离其所处的政治、经济环境的。但图书馆又毕竟是一个文化机构，图书馆的发展除了受政治、经济环境影响外，还受到其他因素的影响，呈现某些独特的规律，因而，当代中国图书馆发展的历史分期既有与“国史”分期的一致性，也有图书馆发展自身的某些特点。

近年来，学界对当代中国图书馆发展的历史分期有不同的观点。

程焕文的“四阶段”论^③。程焕文在论及中国图书馆事业百年历史发展时，将当代中国图书馆事业发展历史时期分为四个时期：现代图书馆兴起时期（1949～1965年）、现代图书馆停滞时期（1966～1976年）、现代图书馆复兴时期（1977～1991年）、现代图书馆黄金时期（1992年至今）。“四阶段”论大体勾画当代中国图书馆曲折发展的脉络，但是将1949～1965年作为一个时期，模糊了1957年前后图书馆事业发展中的不同特点。

黄宗忠的“五阶段”论^④。黄宗忠将当代中国图书馆事业的发展史划分为五个阶段，即1949～1957年为图书馆事业稳步上升的时期、

^① 朱佳木.论中华人民共和国史研究[J].中国社会科学,2009(1):174-189.

^② 范兴坤.当代中国图书馆事业的历史分期间题再议[J].大学图书馆学报,2009(2):2-8.

^③ 程焕文.百年沧桑世纪华章——20世纪中国图书馆事业回顾与展望[J].图书馆建设,2004(6):1-8.

^④ 黄宗忠.中国新型图书馆事业百年(1904~2004)[J].图书馆,2004(2):4-8.

1958~1966年为图书馆事业曲折前进的时期、1966~1976年为文化大革命对图书馆的破坏时期、1976~1978年为图书馆事业全面恢复时期、1979~2003年是图书馆事业的全面发展时期。作者撰文于2004年,且论文题为《中国新型图书馆事业百年(1904~2004)》,因此作者将当代图书馆事业的下限断于2003年是可以理解的。但作者将1976~1978年作为一个独立的阶段,并认为是“图书馆事业的全面恢复时期”则缺乏说服力。

柯平等提出的“五阶段”论。柯平、李卓卓撰文将我国当代图书馆事业的发展分为五个阶段:一是1949~1957年新中国图书馆事业的开创阶段;二是1958~1977年的“大跃进”和“文革”时期图书馆事业的曲折阶段;三是1978~1984年图书馆事业的恢复发展阶段;四是1985~1991年图书馆事业的全面改革探索阶段;五是1992年至今图书馆事业深化改革和现代化转型阶段。这个“五阶段”论与上述两种划分的不同之处在于将1958~1977年划入同一个阶段,因而难以将“文化大革命”这一特殊时期图书馆事业遭遇浩劫的历史突显出来^①。

范兴坤的“三大阶段+N小阶段”论。参照以上的当代史主流分期方法和已有的当代图书馆事业分期办法,范兴坤将当代中国图书馆发展分为:第一个大阶段,1949年10月~1958年2月,新中国图书馆事业创建和发展阶段,这一阶段可分为两个小阶段,第一个小阶段,新中国成立始至1952年12月,为接收、恢复、新创阶段;第二个小阶段,1953年1月~1958年2月,为迅速提高和发展的阶段。第二个大阶段,1958年3月~1976年10月,是我国图书馆事业曲折前进、调整、停滞、破坏的阶段。这一阶段又可分为三个小阶段,第一个小阶段,1958年3月~1960年12月,是受“大跃进”影响的阶段;第二个小阶段,1961年1月~1966年4月,为“大跃进”后图书馆“调整巩固充实提高”阶段;第三个小阶段,1966年5月~1976年10月,是“文化大革命”对图书馆的破坏阶段。第三个大阶段,1976年10月至今,是图书馆事业从“文革”的破坏中逐步恢复到业务工作正常化再到事业大发展的阶段。这一阶段包含两个小阶段,即1976年10月~1978年12月是一个过渡期,图书馆工作走出停顿,开展正常工作。随着1978年12月十一届三中全会的召开全面拉

^① 柯平,李卓卓.中国图书馆精神——纪念中国图书馆事业百年[M]//中国图书馆学会.中国图书馆事业百年.北京:北京图书馆出版社,2004:1~10.

开了改革开放的大幕,我国图书馆事业建设进入一个新时代,得以持续高速发展。第二个小阶段又可进一步细分为:1978~1984年是图书馆事业开始恢复并走向正规化发展阶段、1985~1991年是图书馆事业的全面改革探索阶段、1992年至今图书馆事业深化改革和现代化转型阶段。范兴坤的划分,比前述几种更为细密,但与柯平的划分一样,将1958~1976年划入同一阶段值得商榷^①。

笔者认为,当代中国图书馆事业的发展,是在国家整体的经济社会发展的大背景中进行的。我国现当代图书馆史分期的依据,应该是融合“国史”与图书馆史的一致性与差异历史分期。具体地说,应该依据以下几个方面的因素:

第一,政治因素。一定的文化是一定社会的经济和政治在观念上的反映。作为社会文化组成部分的图书馆,其发展必然受到一定社会的政治的影响。图书馆与政治的关系处理得好,图书馆就会健康发展,反之,图书馆的发展就会出现波折。新中国建立后的前30年中,图书馆几乎成为政治的附庸,因而总是随着政局的变化起伏。这种起伏变化应该是不正常的,但它随政局变化呈现的阶段性特征却是客观存在、十分明显的。改革开放以后的30年,图书馆与政治的关系逐渐正常化,但政治生态的种种变化,依然或多或少地折射在图书馆事业的发展中。因此,新中国成立后的60年发展历程中若干重大政治运动,既是“国史”分期的标志,也成为图书馆史分期的标志。

第二,经济因素。经济对图书馆发展的影响,首先是图书馆的发展依赖于社会提供的资金和物质保障,因此,经济繁荣时期,图书馆的发展较快;经济停滞时期,图书馆的发展缓慢。其次是社会经济的活跃程度决定社会信息需求的强弱,从而也决定着图书馆发展的动力。20世纪90年代初,我国由计划经济向社会主义市场经济转型,大大激发经济增长的活力,也刺激社会信息需求的迅速增长,图书馆事业发展也因此获得强劲的驱动力。但经济因素的影响往往体现为一个过程,而且有的时候不是很直接表现出来。因此,“国史”分期中的某些经济方面的因素,就不一定成为图书馆史分期的依据。

第三,技术因素。科学技术是推动经济和社会发展的强大杠杆。每一次科学技术革命都不同程度地引起社会生产方式、生活方式和人们思

^① 范兴坤.当代中国图书馆事业的历史分期问题再议[J].大学图书馆学报,2009(2):2-8.

维方式的深刻变化。因此，“国史”研究无疑会注意到科学技术因素的影响。但是，技术对于社会生产生活的影响更多的是渐进性的，而且对各行各业的影响也不一样。作为“综合史”的“国史”分期往往更多关注的是社会政治、经济和意识形态领域的变化。技术除非是给社会带来某种颠覆性的变化，否则很难作为“国史”阶段划分的标准。然而，技术对图书馆这一行业的影响就不同了。正是信息技术特别是计算机与网络的发展，使图书馆管理从手工走向自动化，图书馆的资源从印刷型走向数字化，图书馆形态从实体走向虚拟。近几十年来，技术给图书馆带来的变化，不是量变而是质变，因而足以成为图书馆史划分不同历史阶段的标志。

第四，图书馆自身发展的特点。除了受政治、经济、技术因素的影响以外，图书馆自身的特点和规律，也是图书馆发展历史分期应该考虑的因素。比如，随着文献信息资源数量的迅速增长和社会信息需求日益强烈，任何单个的图书馆都不可能完整齐全地收集和保存各类文献信息资源，满足社会越来越广泛的信息需求。因此，文献信息资源共建共享从20世纪50年代末至今，一直是图书馆努力追求的目标和不断实践的事业。而由于信息环境的变化，资源共建共享也呈现出明显的阶段性特征。又如，近几十年来，图书馆人的观念在不断变化、更新，从封闭走向开放，从而带来图书馆制度设计、管理模式、业务流程、服务方式、评价机制等各方面的变化。这些变化既是社会环境影响的结果，也是世界图书馆发展带有普遍性的规律使然。

基于上述因素，参照已有的图书馆事业分期方法，本书将当代中国图书馆发展分为六个历史时期：

第一个时期，1949～1956年，新中国图书馆事业创建与初步发展时期。这一时期的主要特征是接受和改造旧有的图书馆，与原解放区各类图书馆进行合并和调整，并逐步新建图书馆，国家制定关于发展图书馆事业的若干方针政策，各类型图书馆得到较快的发展。在图书馆工作中遵循图书馆事业发展的基本规律，同时积极学习和引进苏联图书馆建设的经验，图书馆的基础业务和服务工作全面开展。这是新中国的图书馆事业的良好开局。

第二个时期，1957～1965年，新中国图书馆事业曲折发展时期。1956年中共八大确立国家集中力量发展生产力的目标，党和政府发出

“向科学进军”的号召,我国图书馆事业正开始走上健康发展的轨道。1957年《全国图书协调方案》的颁布,作为这一时期的标志性事件,被认为是我国图书馆文献资源整合化建设的开端。然而,1958年开始的“大跃进”和人民公社化运动,是我国在探索发展道路中出现的严重失误。它给图书馆事业带来的影响就是无视客观需要和可能的条件,在短时间内急剧增加图书馆的数量,而随着“大跃进”的失败,图书馆数量又迅速回落。在图书馆管理、图书馆学研究与教育中,受“左”的指导思想的影响,违背图书馆自身的发展规律,将图书馆泛政治化和庸俗化。这一阶段的后期,即1961年以后,国家确定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的方针,图书馆事业逐步得到整顿恢复,图书馆各项业务工作重新走上正轨。

第三个时期,1966~1976年,是我国图书馆事业在“文化大革命”中受到严重破坏的非常时期。如果说,始于1966年的“文化大革命”对国家和民族是一场灾难的话,那么包括图书馆在内的文化领域则是“文革”重灾区。“文革”中许多图书馆被停办或处于关闭/半关闭状态,大量藏书遭损毁、散失,图书馆工作人员流失,图书馆制度被破坏,图书馆学术研究全部停止,图书馆学专业停止招生。虽然“文革”后期图书馆工作和图书馆学教育得到一定恢复,但总体来说,这一段时间是图书馆事业严重倒退的时期。

第四个时期,1977~1989年,即70年代末和整个80年代,是我国图书馆在改革开放中快速发展的新时期。1976年10月“文革”结束,开始重建国家生活的正常秩序。图书馆也开始拨乱反正,走出停顿,开展正常工作。1978年年底召开的中共十一届三中全会,无疑是当代中国社会发展历史上一个重要的里程碑,它开启的改革开放使国家的政治、经济、文化、教育,乃至社会各个领域都进入一个新的历史阶段。1979年中国图书馆学会成立,1980年中央书记处通过《图书馆工作汇报提纲》,国家加强和改善对图书馆事业的领导,各类型图书馆得到快速发展,图书馆业务工作走向规范化,文献资源整合化建设取得重要进展,图书馆服务得到明显改善,图书馆学研究空前活跃,图书馆学教育规模迅速扩大,这一切表明我国图书馆事业不仅走出十年内乱的泥淖,而且摆脱长期以来“左”的指导思想对图书馆发展的羁绊,驶上事业发展的快车道。

第五个时期,1990~1999年,即20世纪90年代,是我国图书馆向现

代化转型时期。1992 年,邓小平南行讲话,中共十四大召开,中国开始从计划经济向社会主义市场经济的转变。在技术领域,国际上信息技术突飞猛进,互联网开始进入中国,这一切促使我国图书馆事业向现代化,向与国际接轨的方向发展。在这一期间,国家出台一系列图书馆事业管理的方针政策,图书馆开始适应市场经济体制的改革探索,图书馆自动化网络化取得重要成就,数字图书馆建设起步,图书馆服务向以用户为中心转变,图书馆信息资源共建共享在现代技术的支撑下取得实质性的进展,图书馆事业的国际交流以及海峡两岸图书馆界的交流日益频繁活跃。1996 年,国际图联第 62 届大会在北京召开,中国图书馆事业的发展引起世界的关注。当然,在这一时期图书馆转型的探索中也出现过一些偏差,如对市场经济与图书馆公益性之间的关系理解片面,使得决策者做出一些实际上不利于图书馆发展的决策,这或许是图书馆转型过程中难以避免的代价。

第六个时期,2000 ~ 2009 年,是我国图书馆事业大发展大繁荣的时期。在进入新千年、新世纪的时刻,整个国家站在一个新的起点上。经过改革开放 20 多年的奋斗,我国社会主义市场经济体制初步建立,国民经济持续高速发展,综合国力大大增强,社会事业全面进步。国家制定科教兴国的发展战略,文化教育事业发展受到极大的重视。作为文化教育事业重要组成部分的图书馆,在这一时期的发展是前所未有的。各类型图书馆的发展已经不是量的增长,而是质的飞跃。图书馆事业发展战略规划与法制化建设取得重要进展,图书馆事业宏观管理大大加强和改善,信息资源共建共享开始真正实现,惠及全民的公共图书馆服务体系项目建设取得重大进展,图书馆学研究硕果累累,图书馆学教育在改革与创新中不断发展,图书馆事业的国际交流与合作不断拓展与深入。这是我国图书馆事业发展一个真正的黄金时期。

以上便是综合当代中国社会的政治、经济、科学技术因素和图书馆自身发展特点对新中国 60 年图书馆发展阶段的划分。《中国图书馆史·现当代图书馆卷》将按这六个阶段来展现这 60 年不平凡的历史。需要指出的是,既然我们写的是当代中国图书馆史,那么,香港、澳门和台湾作为祖国大家庭的成员,这些地区的图书馆事业当然是当代中国图书馆史不可缺少的部分。然而,港澳台地区与内地在社会制度、经济环境、文化生态等各方面存在巨大差异,我们不可能用内地叙事的“六段

论”来考察香港、澳门和台湾图书馆的发展历史。因此我们在本书最后专列一章，介绍港澳台的图书馆事业，而且叙事的体例也与前面六章有所不同。

2009 年，中华人民共和国隆重庆祝了她的 60 华诞。60 年筚路蓝缕，60 年波澜壮阔，60 年的辉煌与曲折、鲜花与荆棘，共和国前进的每一个脚步，都深深地印在图书馆发展的进程中。本卷试图记录的，是这 60 年中国图书馆前行的足迹，是中国图书馆人的光荣与梦想。

第一章 新中国成立初期的图书馆(1949~1956)

1949年10月1日,中华人民共和国成立,百余年来内外战乱频仍、国家四分五裂的历史从此结束,人民期盼已久的独立、统一的新民主主义的新中国终于诞生,中国历史从此翻开新的一页。在新的政治经济文化环境下,我国的图书馆事业进入一个新的发展时期。

第一节 新中国对旧有图书馆的接收和改造

一、新中国成立初期的图书馆发展环境

图书馆是一定社会环境的产物,图书馆的产生与发展是图书馆与社会环境交互作用的结果。关于图书馆与社会环境的关系,美国图书馆学家谢拉曾这样论述:“图书馆是一种社会部门,在社会中起着媒介作用。它过去是、现在仍然受到社会环境的影响和制约。社会是图书馆的支柱,反过来,图书馆必须满足社会的要求并对其负有责任。因此,要了解图书馆的过去、现在和将来,我们必须了解社会性质本身以及支配这个社会的文化和价值体系。”^①图书馆在不同的历史时期之所以表现出不同的形态和不同的服务方式,呈现出阶段性发展特征,是因为不同的社会发展阶段的技术条件、经济基础以及由此形成的政治制度和文化科学教育体制具有较大差异。新中国成立初期,我国图书馆的发展主要受到当时政治、经济和文化的影响。

(一) 政治经济环境

新中国成立,国内政治经济环境发生翻天覆地的变化:持续多年的

^① 杨威理. 西方图书馆史[M]. 北京:商务印书馆,1988:59.

战争结束,中国大陆迅速统一,各级人民政府建立;通过开展镇压反革命、肃清旧政权反动势力、清剿匪患等斗争,巩固新生的政权,社会秩序获得前所未有的安定;抗美援朝,打击帝国主义的侵略,为中国争取一个和平建设的国际环境。

在经济领域,新生的政权采取一系列方针、政策和措施恢复国民经济,促进生产力的发展:1950年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,进行土地改革运动,废除封建的土地制度,大大提高农民的劳动积极性,全国农业生产迅速恢复和发展;1951年年底~1952年10月的“三反”“五反”运动,打击了不法的资本家,整顿了党政机关队伍,为实现资本主义工商业的社会主义改造打下坚实的基础;一系列稳定物价和统一财经的政策,制止了旧的政府遗留下来的恶性通货膨胀,恢复了被严重破坏的国民经济。

在国民经济迅速恢复和发展的基础上,1953年开始执行发展国民经济的第一个五年计划。该五年计划是在同年中共中央制定的从新民主主义向社会主义过渡的基本纲领和路线——过渡时期总路线的基础上进行的。过渡时期总路线的基本内容是:从中华人民共和国成立,到社会主义改造基本完成,这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期内,逐步实现国家的社会主义工业化,并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造^①。在总路线的指导下,我国各项工作顺利开展,1957年年底第一个五年计划超额完成,社会主义工业化基础初步奠定,人民生活水平得到较大提高,科学、教育、文化、卫生、艺术事业也有很大发展,社会主义制度的优越性得以显示。随着社会主义工业化的起步和过渡时期总路线的提出,国家于1956年完成对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,标志着社会主义制度在中国的建立。1956年,中国共产党第八次全国代表大会提出“革命的暴风雨时期已经过去,新的生产关系已经建立起来,斗争的任务已经变为保护社会生产力的顺利发展”,党现时的任务,“就是依靠已经获得解放和已经组织起来的几亿劳动人民,团结国内外一切可以团结的力量,充分利用一切对我们有利的条件,尽可能迅速地把我国建设成为一个伟大的社会主义国家”^②。这一切事实表明,

^① 张仲裁,杨杰.中国通史[M].北京:中国书籍出版社,2004:441.

^② 沈志华.中华人民共和国史[M].香港:香港中文大学当代中国文化研究中心,2008:3.

新中国成立初期,我国图书馆发展处于一个良好的政治、经济环境。

(二)文化环境

新中国成立初期,随着轰轰烈烈的政治变革与经济建设热潮的掀起,文化和思想建设也在积极推进。

在教育方面,国家首先解决教育向广大工农群众打开大门的问题,同时发展和改革高等教育,进行院系调整,注重为工业化建设培养人才;在科学工作方面,制定团结科学家,大力培养新生的科学力量的方针和建立以中国科学院为中心,包括高等学校和各科研生产部门在内的全国科学的研究工作体系的方针;在文艺工作方面,提倡文艺为工农兵服务,为人民服务,提出“百花齐放,推陈出新”的方针。在这些方针的指引下,我国的教育、科学文化事业的发展,取得了显著的成绩。

20世纪50年代,由于社会主义和资本主义两大阵营激烈对抗,意识形态尖锐对立,重新建构主流意识形态的权威性,使新生政权得到民众的认可、支持和拥护,成为党在思想文化领域中探索与实践的双重任务。为此,党在意识形态领域,通过在党内掀起学习马克思主义、毛泽东思想的文化运动,以及在全社会开展改造旧意识形态的宣传教育活动和知识分子思想改造运动,以确立马克思主义的指导地位。在文学艺术领域,通过恢复、整顿旧有的群众性文化事业机构,进行戏曲改造和对农民群众进行扫盲等方式,大力发展群众性文化事业^①。在此过程中,发生了对电影《武训传》、对俞平伯及其著作《〈红楼梦〉研究》,以及对胡适思想和胡风、马寅初等思想的批判事件,对新中国思想文化的发展走向有重大的影响。新中国成立初期的思想文化批判对统一全党全国人民的思想、坚定社会主义信念具有积极的作用。但在对思想文化批判中将学术问题简单化、绝对化、政治化,其结果也在一定程度上扼杀了知识分子的创造力,影响其投身社会主义文化事业的积极性,造成思想文化界和文艺界的萧条沉寂局面,给党内“左”倾思想发展留下隐患^②,阻碍社会主义文化繁荣和发展,也给图书馆发展带来不利的影响。

二、接管与整顿旧有图书馆

新中国建立之时,经过十多年战乱破坏的图书馆已是一片凋零。

^① 王凤青.新中国成立初期党在思想文化领域的探索与实践[J].白城师范学院学报,2011(4):20~23.

^② 孙凯.论建国初期的思想文化批判[D].石家庄:河北师范大学,2008:25.

1949 年,全国仅存公共图书馆 55 所,高校图书馆 132 所,科学和专业图书馆 17 所。新政权建立以后,国家迅速采取有效措施接收、接管和改造旧中国留下的图书馆事业。1949 年 10 月,中华人民共和国中央人民政府文化部成立,在文化部下设文物局,负责管理全国文物、博物馆、图书馆事业。与此同时,原华北高等教育委员会奉命结束,乃于 10 月 31 日,将故宫博物院、北京图书馆移交文化部领导^①。同年 10 月 25 日,中央人民政府政务院第二次会议决定组织以陈云副总理为主任的政务院指导接收工作委员会,负责统筹指导与处理有关国民党政府中央各机关人员、档案、图书、财产、物资等接收事宜。该月 28 日,中央人民政府政务院举行第三次会议,通过《政务院指导接收工作委员会工作条例》,并限令该委员会从速成立开始工作。同年 11 月底,政务院指导接收工作委员会组成以董必武副总理为团长的华东区工作团,前往南京上海等地进行接收工作。1950 年 1 月 27 日,政务院指导接收工作委员会华东区工作团驻宁办事处成立^②。

此后,文化部继续强调对旧有图书馆等的接收和整顿工作,各地图书馆的接收和整顿工作深入开展。1950 年 3 月 19 日,原“国立中央图书馆”改名为“国立南京图书馆”,直属中央文化部文物局领导,同时接受华东军政委员会文化部领导^③。1950 年 4 月,昆明市军管会接管云南省立志丹图书馆总馆、分馆和前省教育会的图书馆,并将此三馆改组合并为“云南昆明人民图书馆”^④。1950 年 7 月,江苏省国立中学图书馆改由华东文化部领导,截止到 1951 年 2 月底,该馆共藏书 203 903 册(善本书 57 823 册、普通书 108 735 册、杂志报纸 27 200 册、新文化书 5368 册、印行书 4824 册)^⑤。1950 年 12 月,中央文化部 1950 年全国文化艺术工作报告与 1951 年计划要点指出:“有重点地整理与改革旧有博物馆、图书馆使其成为进行群众教育的重要工具。”“整顿并充实中央、各大行政区及省市现有的图书馆。在有条件的村、镇设立图书室,发展农村图书

^① 陈源蒸,张树华,毕世栋.中国图书馆百年纪事(1840~2000)[M].北京:北京图书馆出版社,2004:107.

^② 周雪恒.中国档案事业史[M].北京:中国人民大学出版社,1994:503.

^③ 邹华亭,施金炎.中国近现代图书馆事业大事记[M].湖南:湖南人民出版社,1988:103.

^④ 山西省图书馆.中国图书馆事业三十年记事[M].太原:山西省图书馆,1979:6.

^⑤ 山西省图书馆.中国图书馆事业三十年记事[M].太原:山西省图书馆,1979:1.