



全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材



全国高等中医药院校规划教材（第十版）

人体形态学

（供中药学、药学、管理学、护理学等专业用）

主 编 武煜明

全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第十版）

人体形态学

（供中药学、药学、管理学、护理学等专业用）

主 编

武煜明（云南中医学院）

副主编

刘黎青（山东中医药大学）

刘海兴（辽宁中医药大学）

刘 斌（黑龙江中医药大学佳木斯学院）

李伊为（广州中医药大学）

韩永明（湖北中医药大学）

葛钢锋（浙江中医药大学）

编 委（以姓氏笔画为序）

王龙海（安徽中医药大学）

王吉锡（黑龙江中医药大学）

王怀福（河北中医学院）

牛晓军（山西中医学院）

邓仪昊（昆明理工大学医学院）

李铁成（长春中医药大学）

何 倩（湖南中医药大学）

何国珍（广西中医药大学）

张 娜（河南中医药大学）

陆 莹（贵阳中医学院）

邵浩清（南京中医药大学）

赵 伟（天津中医药大学）

赵宗江（北京中医药大学）

高书亮（江西中医药大学）

高晓兰（甘肃中医药大学）

编写秘书

褚 鑫（云南中医学院）

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

人体形态学 / 武煜明主编. —北京: 中国中医药出版社, 2016.8 (2016.9重印)

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5132-3296-8

I. ①人… II. ①武… III. ① 人体形态学—中医药院校—教材 IV. ① R32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 084809 号

请到“医开讲 & 医教在线”(网址: www.e-lesson.cn)
注册登录后, 刮开封底“序列号”激活本教材数字化内容。



中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

三河市潮河印业有限公司印刷

各地新华书店经销

开本 850×1168 1/16 印张 26 字数 636 千字

2016 年 8 月第 1 版 2016 年 9 月第 2 次印刷

书号 ISBN 978-7-5132-3296-8

定价 78.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

微信服务号 zgzyycbs

书店网址 csln.net/qksd/

官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>

淘宝天猫网址 <http://zgzyycbs.tmall.com>

全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材

全国高等中医药院校规划教材（第十版）

专家指导委员会

名誉主任委员

王国强（国家卫生计生委副主任、国家中医药管理局局长）

主任委员

王志勇（国家中医药管理局副局长）

副主任委员

王永炎（中国中医科学院名誉院长、中国工程院院士）

张伯礼（教育部高等学校中医学类专业教学指导委员会主任委员、

中国中医科学院院长、天津中医药大学校长、中国工程院院士）

卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）

委员（以姓氏笔画为序）

马存根（山西中医学院院长）

王 键（安徽中医药大学校长）

王国辰（中国中医药出版社社长）

王省良（广州中医药大学校长）

方剑乔（浙江中医药大学校长）

孔祥骊（河北中医学院院长）

石学敏（天津中医药大学教授、中国工程院院士）

匡海学（教育部高等学校中药学类专业教学指导委员会主任委员、

黑龙江中医药大学教授）

吕文亮（湖北中医药大学校长）

刘振民（全国中医药高等教育学会顾问、北京中医药大学教授）

安冬青（新疆医科大学副校长）

许二平（河南中医药大学校长）
孙忠人（黑龙江中医药大学校长）
严世芸（上海中医药大学教授）
李秀明（中国中医药出版社副社长）
李金田（甘肃中医药大学校长）
杨 柱（贵阳中医学院院长）
杨关林（辽宁中医药大学校长）
杨金生（国家中医药管理局中医师资格认证中心主任）
宋柏林（长春中医药大学校长）
张欣霞（国家中医药管理局人事教育司师承继教处处长）
陈可冀（中国中医科学院研究员、中国科学院院士、国医大师）
陈立典（福建中医药大学校长）
陈明人（江西中医药大学校长）
武继彪（山东中医药大学校长）
林超岱（中国中医药出版社副社长）
周永学（陕西中医药大学校长）
周仲瑛（南京中医药大学教授、国医大师）
周景玉（国家中医药管理局人事教育司综合协调处副处长）
胡 刚（南京中医药大学校长）
洪 净（全国中医药高等教育学会理事长）
秦裕辉（湖南中医药大学校长）
徐安龙（北京中医药大学校长）
徐建光（上海中医药大学校长）
唐 农（广西中医药大学校长）
梁繁荣（成都中医药大学校长）
路志正（中国中医科学院研究员、国医大师）
熊 磊（云南中医学院院长）

秘 书 长

王 键（安徽中医药大学校长）
卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）
王国辰（中国中医药出版社社长）

办公室主任

周景玉（国家中医药管理局人事教育司综合协调处副处长）
林超岱（中国中医药出版社副社长）
李秀明（中国中医药出版社副社长）

编审专家组

组 长

王国强（国家卫生计生委副主任、国家中医药管理局局长）

副组长

张伯礼（中国工程院院士、天津中医药大学教授）

王志勇（国家中医药管理局副局长）

组 员

卢国慧（国家中医药管理局人事教育司司长）

严世芸（上海中医药大学教授）

吴勉华（南京中医药大学教授）

王之虹（长春中医药大学教授）

匡海学（黑龙江中医药大学教授）

王 键（安徽中医药大学教授）

刘红宁（江西中医药大学教授）

翟双庆（北京中医药大学教授）

胡鸿毅（上海中医药大学教授）

余曙光（成都中医药大学教授）

周桂桐（天津中医药大学教授）

石 岩（辽宁中医药大学教授）

黄必胜（湖北中医药大学教授）

前言

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，适应新形势下我国中医药行业高等教育教学改革和中医药人才培养的需要，国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室（以下简称“教材办”）、中国中医药出版社在国家中医药管理局领导下，在全国中医药行业高等教育规划教材专家指导委员会指导下，总结全国中医药行业历版教材特别是新世纪以来全国高等中医药院校规划教材建设的经验，制定了“‘十三五’中医药教材改革工作方案”和“‘十三五’中医药行业本科规划教材建设工作总体方案”，全面组织和规划了全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材。鉴于由全国中医药行业主管部门主持编写的全国高等中医药院校规划教材目前已出版九版，为体现其系统性和传承性，本套教材在中国中医药教育史上称为第十版。

本套教材规划过程中，教材办认真听取了教育部中医学、中药学等专业教学指导委员会相关专家的意见，结合中医药教育教学一线教师的反馈意见，加强顶层设计和组织管理，在新世纪以来三版优秀教材的基础上，进一步明确了“正本清源，突出中医药特色，弘扬中医药优势，优化知识结构，做好基础课程和专业核心课程衔接”的建设目标，旨在适应新时期中医药教育事业发展和教学手段变革的需要，彰显现代中医药教育理念，在继承中创新，在发展中提高，打造符合中医药教育教学规律的经典教材。

本套教材建设过程中，教材办还聘请中医学、中药学、针灸推拿学三个专业德高望重的专家组成编审专家组，请他们参与主编确定，列席编写会议和定稿会议，对编写过程中遇到的问题提出指导性意见，参加教材间内容统筹、审读稿件等。

本套教材具有以下特点：

1. 加强顶层设计，强化中医经典地位

针对中医药人才成长的规律，正本清源，突出中医思维方式，体现中医药学科的人文特色和“读经典，做临床”的实践特点，突出中医理论在中医药教育教学和实践工作中的核心地位，与执业中医（药）师资格考试、中医住院医师规范化培训等工作对接，更具有针对性和实践性。

2. 精选编写队伍，汇集权威专家智慧

主编遴选严格按照程序进行，经过院校推荐、国家中医药管理局教材建设专家指导委员会专家评审、编审专家组认可后确定，确保公开、公平、公正。编委优先吸纳教学名师、学科带头人和一线优秀教师，集中了全国范围内各高等中医药院校的权威专家，确保了编写队伍的水平，体现了中医药行业规划教材的整体优势。

3. 突出精品意识，完善学科知识体系

结合教学实践环节的反馈意见，精心组织编写队伍进行编写大纲和样稿的讨论，要求每门

教材立足专业需求，在保持内容稳定性、先进性、适用性的基础上，根据其在整个中医知识体系中的地位、学生知识结构和课程开设时间，突出本学科的教学重点，努力处理好继承与创新、理论与实践、基础与临床的关系。

4. 尝试形式创新，注重实践技能培养

为提升对学生实践技能的培养，配合高等中医药院校数字化教学的发展，更好地服务于中医药教学改革，本套教材在传承历版教材基本知识、基本理论、基本技能主体框架的基础上，将数字化作为重点建设目标，在中医药行业教育云平台的总体构架下，借助网络信息技术，为广大师生提供了丰富的教学资源 and 广阔的互动空间。

本套教材的建设，得到国家中医药管理局领导的指导与大力支持，凝聚了全国中医药行业高等教育工作者的集体智慧，体现了全国中医药行业齐心协力、求真务实的工作作风，代表了全国中医药行业为“十三五”期间中医药事业发展和人才培养所做的共同努力，谨向有关单位和个人致以衷心的感谢！希望本套教材的出版，能够对全国中医药行业高等教育的发展和中医药人才的培养产生积极的推动作用。

需要说明的是，尽管所有组织者与编写者竭尽心智，精益求精，本套教材仍有一定的提升空间，敬请各高等中医药院校广大师生提出宝贵意见和建议，以便今后修订和提高。

国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室

中国中医药出版社

2016年6月

编写说明

本教材是根据国务院《中医药健康服务发展规划（2015—2020年）》《教育部等六部门关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》（教研〔2014〕2号）的精神，在国家中医药管理局教材建设工作委员会宏观指导下，以全面提高中医药人才的培养质量、积极与医疗卫生实践接轨、为临床服务为目标，依据中医药行业人才培养规律和实际需求，由国家中医药管理局教材建设工作委员会办公室组织建设的供中药学、药学、管理学、护理学等专业使用的全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材之一。

本教材首次将传统的人体解剖学和组织学与胚胎学融为一体，供非医类专业学生使用。因了解剖学和组织学与胚胎学同属于广义解剖学的范畴，在结构和内容上有不可分割的密切联系，整体编写有利于学生建立完整的形态学概念，使学生能够从宏观到微观对人体各器官的形态结构形成整体认识。本教材减少了两门学科的重复内容，并适当介绍系统、器官、组织的基本功能，为丰富知识领域、拓宽知识视野提供条件。

本教材在编写过程中，以满足中医药高等教育事业的发展 and 人才培养为目标；本着以学生为中心，以能力培养为导向，创新教学方法的原则，将知识、能力、素质有机融合于教材之中；在编写思路保持本学科的系统性与完整性，充分体现教材的科学性，遵照解剖学科的发展现状，强调基础理论、基本知识、基本技能及素质教育的综合培养，使学生在知识、能力和素质协调发展方面打下良好的基础。

本教材由22所医药院校老师共同编写，在基本保持传统解剖学教材整体结构的基础上，遵循精简内容、突出重点、联系应用、图文并茂、便于自学等原则，在内容结构、知识点、语言文字等方面力求规范化、标准化，从整体上提高质量，力求成为“精品教材”。具体分工如下：绪论由武煜明编写，第一篇由刘黎青、赵宗江、何国珍、张娜编写，第二篇由刘斌、高书亮、牛晓军编写，第三篇由刘海兴、赵伟、陆莹、李铁成、何倩编写，第四篇由韩永明、王龙海、王吉锡编写，第五篇由邵浩清编写，第六篇由李伊为、王怀福、邓仪昊、高晓兰编写，第七篇由葛钢锋编写，由主编和副主编统一审稿。

本教材的数字化工作是在国家中医药管理局中医药教育教学改革研究项目的支持下，由中国中医药出版社资助展开的。该项目（编号：GJYJS16080）由武煜明负责，全体编委共同参与。

本教材在编写和审定过程中，得到兄弟院校同行及中国中医药出版社的帮助和支持，使编写工作得以顺利完成，在此表示诚挚的感谢！感谢严振国教授、刘黎青教授和赵宗江教授为本教材提供部分插图。

本教材经编委会多次开会讨论，修订完善，几易其稿，若仍有不足之处，请大家在使用过程中提出宝贵意见，以便再版时修订提高。

《人体形态学》编委会

2016年6月

目 录

绪论	1	第二节 血液与血细胞发生	30
一、人体形态学的概念及其在医学教育中的地位	1	一、血浆	31
二、人体解剖学、组织学与胚胎学的发展简史	2	二、血细胞	31
三、人体解剖学、组织学与胚胎学的常用术语	2	三、骨髓和血细胞发生	36
四、人体形态学的学习方法	5	第三节 软骨组织和软骨	38
第一篇 细胞和基本组织	7	一、软骨组织	38
第一章 细胞的形态结构	7	二、软骨膜	39
一、细胞膜	7	三、软骨的种类	39
二、细胞质	8	四、软骨的生长	39
三、细胞核	10	第四节 骨组织和骨	40
第二章 上皮组织	12	一、骨组织	40
第一节 被覆上皮	12	二、长骨的结构	42
一、被覆上皮	12	三、骨发生	43
二、上皮组织特化结构	17	第四章 肌组织	46
第二节 腺上皮与腺	20	第一节 骨骼肌	46
一、腺细胞	20	一、骨骼肌纤维的光镜结构	47
二、腺	21	二、骨骼肌纤维的超微结构	48
第三章 结缔组织	23	三、骨骼肌纤维的收缩原理	49
第一节 固有结缔组织	24	第二节 心肌	50
一、疏松结缔组织	24	一、心肌纤维的光镜结构	50
二、致密结缔组织	28	二、心肌纤维的超微结构	51
三、脂肪组织	29	第三节 平滑肌	52
四、网状组织	30	一、平滑肌纤维的光镜结构	52
		二、平滑肌纤维的超微结构	52
		第五章 神经组织	54
		第一节 神经元	54
		一、神经元的结构	54
		二、神经元的分类	56
		第二节 突触	57

一、化学突触	57
二、电突触	58
第三节 神经胶质细胞	58
一、中枢神经系统的神经胶质细胞	58
二、周围神经系统的神经胶质细胞	60
第四节 神经纤维和神经	60
一、神经纤维	60
二、神经	62
第五节 神经末梢	63
一、感觉神经末梢	63
二、运动神经末梢	65

第二篇 运动系统 67

第六章 骨 67

第一节 概述	67
一、骨的分类	67
二、骨的表面形态	69
三、骨的构造	69
四、骨的血管、淋巴管和神经	70
五、骨的化学成分和物理特性	71
六、骨的发生和发育	71
七、骨的可塑性	71
第二节 躯干骨	71
一、椎骨	71
二、胸骨	74
三、肋	75
第三节 上肢骨	75
一、上肢带骨	75
二、自由上肢骨	76
第四节 下肢骨	79
一、下肢带骨	79
二、自由下肢骨	80
第五节 颅骨	83
一、脑颅骨	83
二、面颅骨	85
三、颅的整体观	86
四、新生儿颅的特征	89

第七章 骨连结 90

第一节 概述	90
一、直接连结	90
二、间接连结	90
三、关节的运动	91
第二节 躯干骨的连结	91
一、椎骨间的连结	91
二、脊柱	92
三、胸廓	93
第三节 上肢骨的连结	95
一、上肢带骨连结	95
二、自由上肢骨连结	95
第四节 下肢骨的连结	97
一、下肢带骨连结	97
二、自由下肢骨连结	99
第五节 颅骨的连结	103

第八章 骨骼肌 104

第一节 概述	104
一、肌的形态和构造	104
二、肌的起止和作用	105
三、肌的辅助装置	105
第二节 躯干肌	106
一、背肌	106
二、胸肌	107
三、膈	108
四、腹肌	109
第三节 头颈肌	111
一、头肌	111
二、颈肌	112
第四节 上肢肌	113
一、肩肌	113
二、臂肌	113
三、前臂肌	114
四、手肌	115
第五节 下肢肌	115
一、髋肌	115

二、大腿肌	116
三、小腿肌	117
四、足肌	118
【附】体表标志	118
一、躯干部的体表标志	118
二、头颈部的体表标志	119
三、上肢的体表标志	120
四、下肢的体表标志	120

第三篇 内脏学 123

第九章 消化系统 125

第一节 口腔	126
一、口腔的构造和分部	126
二、口腔内器官	127
第二节 咽	129
一、鼻咽	130
二、口咽	130
三、喉咽	130
第三节 食管	130
第四节 胃	131
一、胃的形态和分部	131
二、胃的位置	132
第五节 小肠	132
一、十二指肠	132
二、空肠和回肠	133
第六节 大肠	134
一、盲肠	135
二、阑尾	135
三、结肠	136
四、直肠	136
五、肛管	136
第七节 消化管的组织结构	137
一、消化管的一般结构	137
二、食管	138
三、胃	138
四、小肠	140
五、大肠	142

第八节 唾液腺	142
一、腮腺	142
二、下颌下腺	143
三、舌下腺	143
第九节 肝	143
一、肝的形态	143
二、肝的位置及体表投影	144
三、肝的分叶和分段	144
四、肝外胆道系统	145
五、肝的组织结构	146
第十节 胰	148
一、胰的形态和位置	148
二、胰的组织结构	149

第十章 呼吸系统 151

第一节 鼻	151
一、外鼻	152
二、鼻腔	152
三、鼻旁窦	153
第二节 咽	153
第三节 喉	153
一、喉软骨	153
二、喉的连结	155
三、喉肌	155
四、喉腔和喉黏膜	155
第四节 气管和主支气管	156
一、气管	156
二、主支气管	156
第五节 肺	157
一、肺的位置和形态	157
二、肺内支气管和支气管肺段	158
三、肺的组织结构	158
第六节 胸膜与纵隔	161
一、胸膜	161
二、纵隔	163

第十一章 泌尿系统 164

第一节 肾	164
-------	-----

一、肾的形态	164
二、肾的内部结构	165
三、肾的位置和毗邻	165
四、肾的被膜	167
五、肾的组织结构	167
第二节 输尿管	174
一、输尿管的位置和行程	174
二、输尿管的分部和狭窄	174
第三节 膀胱	175
一、膀胱的形态	175
二、膀胱的位置	175
三、膀胱壁的构造	176
第四节 尿道	177

第十二章 生殖系统 178

第一节 男性生殖器	178
一、内生殖器	178
二、外生殖器	184
三、男性尿道	186
第二节 女性生殖器	186
一、内生殖器	186
二、外生殖器	195
【附一】女性乳房	196
【附二】会阴	198

第十三章 腹膜 201

第一节 腹膜与腹腔脏器的关系	202
一、腹膜内位器官	202
二、腹膜间位器官	202
三、腹膜外位器官	202
第二节 腹膜形成的主要结构	203
一、网膜	203
二、系膜	204
三、腹膜陷凹	204

第四篇 循环系统 205

第十四章 心血管系统 205

第一节 概述	205
--------	-----

一、心血管系统的组成	205
二、血液循环的途径	208
三、血管的吻合和侧支循环	210
第二节 心	211
一、心的位置与外形	211
二、心的各腔	212
三、心的构造	214
四、心的传导系统	217
五、心的血管	218
六、心包	218
七、心的体表投影	219

第三节 动脉	220
一、肺循环的动脉	220
二、体循环的动脉	220
附 1: 全身主要动脉的体表投影、摸脉点和止血部位	235
附 2: 体循环的动脉流注表	237
第四节 静脉	237
一、肺循环的静脉	238
二、体循环的静脉	238
附 1: 上腔静脉系流注表	247
附 2: 下腔静脉系流注表	247

第十五章 淋巴系统 248

第一节 淋巴管道	249
一、毛细淋巴管	249
二、淋巴管	249
三、淋巴干	249
四、淋巴导管	249
第二节 淋巴组织	250
一、弥散淋巴组织	251
二、淋巴小结	251
第三节 淋巴器官	251
一、淋巴结	252
二、脾	253
三、胸腺	255
第四节 人体各部的的主要淋巴结	256
一、头颈部的淋巴结	256
二、上肢的淋巴结	258

三、胸部的淋巴结	258
四、下肢的淋巴结	260
五、盆部的淋巴结	260
六、腹部的淋巴结	260
第五节 部分器官的淋巴引流	262
一、乳房的淋巴引流	262
二、肺的淋巴引流	262
三、胃的淋巴引流	262
四、直肠和肛管的淋巴引流	262
五、子宫的淋巴引流	262

第五篇 感觉器 263

第十六章 视器 263

第一节 眼球	263
一、眼球壁	264
二、眼球内容物	265
第二节 眼副器	266
一、眼睑	266
二、结膜	267
三、泪器	267
四、眼球外肌	268
第三节 眼的血管和神经	268
一、眼的血管	268
二、眼的神经	268

第十七章 前庭蜗器 270

第一节 外耳	270
一、耳郭	270
二、外耳道	271
三、鼓膜	271
第二节 中耳	271
一、鼓室	271
二、咽鼓管	272
三、乳突窦和乳突小房	272
第三节 内耳	272
一、骨迷路	272
二、膜迷路	273

【附】声波的传导途径	274
------------------	-----

第十八章 皮肤 275

第一节 皮肤的微细结构	275
一、表皮	275
二、真皮	276
第二节 皮肤的附属器	276
一、毛发	276
二、皮脂腺	276
三、汗腺	277
四、指(趾)甲	277

第六篇 神经系统与内分泌系统 279

第十九章 中枢神经系统 282

第一节 脊髓	282
一、脊髓的位置和外形	282
二、脊髓的内部结构	284
三、脊髓的功能	288
第二节 脑	288
一、脑干	288
二、小脑	295
三、间脑	296
四、端脑	300

第二十章 周围神经系统 310

第一节 脊神经	310
一、概述	310
二、后支	311
三、前支	312
四、脊髓和脊神经的节段性支配	322
第二节 脑神经	323
一、嗅神经	325
二、视神经	326
三、动眼神经	326
四、滑车神经	326
五、三叉神经	326

六、展神经	329	第二节 脑室和脑脊液	355
七、面神经	329	一、脑室	355
八、前庭蜗神经	330	二、脑脊液	356
九、舌咽神经	331	第三节 脑和脊髓的血管	358
十、迷走神经	332	一、脑的血管	358
十一、副神经	334	二、脊髓的血管	360
十二、舌下神经	334	【附】脑屏障	361
第二十一章 内脏神经	335	第二十四章 内分泌系统	363
一、内脏运动神经	336	一、甲状腺	364
二、内脏感觉神经	340	二、甲状旁腺	365
第二十二章 脑和脊髓的传导通路	342	三、肾上腺	366
第一节 感觉传导通路	342	四、垂体	368
一、本体觉传导通路	342	五、松果体	370
二、浅感觉传导通路	344	六、胸腺	371
三、视觉传导通路和瞳孔对光反射通路	345	第七篇 人体胚胎学	373
第二节 运动传导通路	347	第二十五章 胚胎学概论	373
一、锥体系	347	一、生殖细胞与受精	373
二、锥体外系	351	二、卵裂和胚泡形成与植入	376
【附】中枢神经系统各部损伤的临床表现	351	三、胚层的形成及三胚层的分化	379
第二十三章 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环	352	四、胚体外形的建立	386
第一节 脑和脊髓的被膜	352	五、胎膜和胎盘	387
一、脊髓的被膜	352	六、双胎、多胎和联胎	393
二、脑的被膜	353	七、先天性畸形与致畸因素	395
		主要参考书目	399

绪论

一、人体形态学的概念及其在医学教育中的地位

人体形态学 human morphology 包括人体解剖学与组织胚胎学两部分,是研究正常人体形态结构、发生发育及其与功能关系的学科,属于生物学科中的形态学范畴,是医学教育中重要的基础课程之一。医学名词中有 1/3 以上来源于人体解剖学与组织胚胎学。其主要任务是探讨人体各器官、组织的形态特征、位置毗邻、发生发育规律及功能意义。对人体各器官、组织的形态结构若无正确的认识,就无法区分正常与异常,也不可能充分理解人体各器官和系统的生理功能、病理和病理生理的发展过程,临床诊断、治疗则无法进行,因此人体形态学是医学院校中的基础课程,主要包括解剖学、组织学与胚胎学等几部分。

(一) 解剖学

广义的解剖学包括细胞学 cytology、组织学 histology、解剖学 anatomy 和胚胎学 embryology。其中解剖学包括系统解剖学、局部解剖学和断层解剖学等。按照人体各功能系统描述人体器官形态结构的学科,称系统解剖学 systematic anatomy; 在系统解剖学的基础上,为适应临床应用的需要,以某一局部为中心,描述各器官的分布、位置关系的学科,称局部解剖学 regional anatomy; 为适应 X 线计算机断层成像、B 型超声或磁共振成像等的应用,研究人体不同层面上各器官形态结构、毗邻关系的学科,称断层解剖学 sectional anatomy; 结合临床需要,以临床各科应用为目的进行人体解剖学研究的学科,称临床解剖学 clinical anatomy; 应用 X 线研究人体形态结构的学科,称 X 线解剖学 X-ray anatomy; 研究人体在生理状态下各器官形态结构的变化规律,或在特定条件下观察外因对人体器官形态结构变化影响的解剖学,称机能解剖学 functional anatomy。

(二) 组织学

组织学是解剖学的一个分支,是生命科学的组成部分。组织学包括细胞学、基本组织和器官组织学,是借助光学显微镜或电子显微镜研究人体的微细结构、超微结构或分子水平的结构及相关功能关系的一门学科,故也称显微解剖学 microanatomy。组织学的发展以解剖学的发展为前提,以细胞学的发展为基础,又与胚胎学的发展密不可分。组织学与生物化学、免疫学、病理学、生殖医学等相关学科交叉渗透,因此,现代医学中的一些重大研究课题,如细胞凋亡,细胞突变,细胞识别与细胞通信,细胞增殖、分化与衰老的调控,细胞与免疫,神经调节与体液调节等,都与组织学密切相关。作为一名医学生,只有系统掌握人体微细结构的基本知识,才能更好地学习、分析与理解机体生理过程和病理现象,才能进一步学好其他医学基础课程和临床各学科课程。