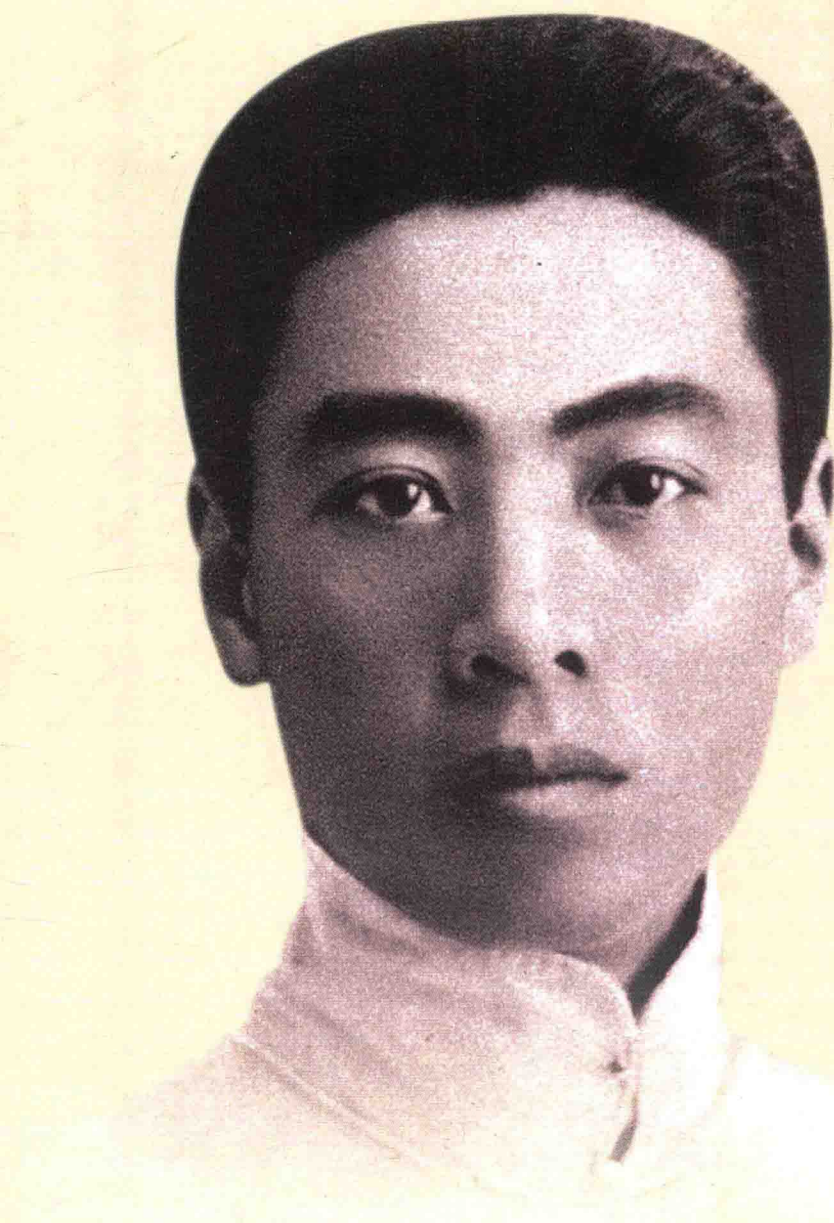


周恩來 南开中學歲月



天津南开中学 编著

中央文献出版社

周恩来南开中学岁月

天津南开中学 编著

中央文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

周恩来南开中学岁月 / 天津南开中学编著. —北京:
中央文献出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5073-4558-2

I. ①周… II. ①天… III. ①周恩来(1898-1976)
—生平事迹 IV. ①K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 321473 号

周恩来南开中学岁月

编 著 者: 天津南开中学

责任编辑: 张文和

书稿统筹: 周鸿飞

装帧设计: 冯 笏

图片制作: 赵 军

出版发行: 中央文献出版社

地 址: 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编: 100017

网 址: www.zywxpress.com

电子邮箱: zywx5073@126.com

销售热线: 010-63097018、66183303

经 销: 新华书店

印 刷: 天津午阳印刷有限公司

700 × 1000mm 16 开 23.5 印张 300 千字

2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-4558-2 定价: 68.00 元

本书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

编辑说明

一、本书编撰主旨为真实、准确地记载青年周恩来在天津南开中学的学习、生活和成长历程。全书以周恩来的经历为主体,前面辅以南开中学之前的经历为“开篇”,后面辅以离开南开中学以后、截至在欧洲加入巴黎共产主义小组的经历为“续篇”。

二、本书采取按编年排序,注意时空架构。周恩来求学南开中学时期,南开中学实行四年学制,从1913年8月入学,至1917年6月毕业,周恩来完整地完成了在南开中学的学业,故本书的主体部分按学年划分为四章,以显示其四年的成长过程。

三、本书每章开头列有“周恩来中学年表”,梳理了周恩来在相应学年的学习和求索行为的脉络。每章之下,根据内容细分为节。书后有附录,收录了周恩来所在的第十次第二组同学撰写的班史,以展示周恩来求学的班级环境,供读者查阅时参考。

四、本书编撰者以严肃认真和对历史负责的态度进行编撰工作,书中的所有叙述均有确凿的史料支撑。反映周恩来在南开中学求学的部分,以括号方式注释了出处;反映周恩来在南开中学求学之前或之后的部分,则注明参考文献的书名或篇目。

五、南开中学创建于1904年,初名私立中学堂、敬业中学堂等校名。1907年迁入新址,更名私立南开中学堂。1912年更名私立天津南开学校,只设中学部。1919年后陆续创办南开学校大学部、女中部、小学部,即南开大学、南开女中、南开小学。因此1919年9月以前,南开学校就是南开中学,本书一般称为南开中学。

序 一

赵启正

收到了母校天津南开中学寄来的《周恩来南开中学岁月》的样本，我急不可待地用了一天的时间细读了一遍。我很愿意和广大读者，尤其是与青少年读者分享我的阅读体验。

《周恩来南开中学岁月》图文并茂，具有突出的思想引领价值。它的意义不仅在于为研究党的领袖人物的完整人生提供成长期的溯源，而且对于探寻当代青少年的成才路径，具有接地气的启迪和示范作用。这是有关青年周恩来研究领域的又一成果，可喜可贺！

1955年，我在南开中学读高中一年级时，我班在东楼的教室和当年周恩来的教室只一壁之隔；他住的西斋宿舍和我班几位津外同学的住处相邻。1957年五四青年节，我们意外地收到了周恩来总理的节日贺信，他嘱咐我们要好好学习，热爱祖国。1963年夏季，我大学毕业时在人民大会堂聆听了周恩来总理的报告，他在报告中还回忆了一段他在南开中学学习的故事。这些记忆是亲切的，也是难忘的。

我觉得可以把《周恩来南开中学岁月》看作是一部严谨的、生动的“纪实片”。它的编导就是天津南开中学和中央文献出版社。这部“纪实片”的可贵之处在于它始终坚守故事的真实性，毫无演义。编导者与被表达的主人公一直处于平视的对等的交流，并未以周恩来的终生成就渲染出一位“拔高的”15岁到19岁的青少年。于是观众可以理解他，

接受他,受他感动。

这部“纪实片”可贵之处又在于它把周恩来青少年时代的大背景——“三座大山”压迫下的中国,以及南开中学创建者、爱国教育家严修、张伯苓等一代先贤的教育报国精神与周恩来的成长过程融为一体,令读者与这部“纪实片”的主人一起思维、一起呼吸、一起成长,而倍感收获。

周恩来同志在天津南开中学度过了重要的成长期,奠基了他波澜壮阔的一生最初的人文积淀和磨砺。他从入学时立志“为中华之崛起”而读书,到毕业时与同学们“愿相会于中华腾飞世界时”,青年周恩来在南开中学孕育并形成鲜明的中国梦。研究青年周恩来中国梦的形成,探索这“钢铁是怎样炼成的”历程,在今天是一个非常有价值的命题。

《周恩来南开中学岁月》的编撰者,出色地完成了这个命题。比起其他革命领袖青年时代的研究者来,他们是有幸的,他们获得了本来难以留存的丰富的珍贵史料,从而得以提取出青年周恩来成长的清晰的轨迹,富有说服力地展示了他的求索过程的思想演变。

2018年是周恩来同志诞辰120周年。我真诚地把这本《周恩来南开中学岁月》推荐给广大青少年,相信这对他们的成长和励志中国梦必会大有帮助!

(作者系国务院新闻办公室原主任、十一届全国政协常委和外事委员会主任、天津南开中学学习研究周恩来小组荣誉组长)

序 二

孙海麟

《周恩来南开中学岁月》经多年深入学习研究,由中央文献出版社隆重出版了。这是青年周恩来研究领域的最新成果,是一部立意高远,史料翔实,充满民族复兴的家国情怀,浸透中华优秀传统文化,并与新兴先进科学理念水乳交融的精品力作。这是一部扎实严谨、图文并茂、史料性的纪实作品,对广大青少年学子、学生家长、社会各界,以及正在为实现中国梦而奋斗的中华儿女,都具有很好的借鉴意义。

在中央文献研究室的指导下,天津南开中学与中央文献研究室第二编研部长期深度合作。自2011年以来的五年间,已经合作编著了《周恩来南开中学作文笺评》、《周恩来南开中学习作释评》、《周恩来南开中学论说文集》三本书,由人民出版社出版;合作编译了《周恩来青少年论说文集》英文版、日文版、法文版三本书,由新世界出版社出版。此次《周恩来南开中学岁月》由中央文献出版社出版,是和中央文献研究室第二编研部合作的第七本作品。

如同周恩来自己所说:“我从事于革命事业,正如中国一般知识分子一样,经过了从封建家庭转到受西方学校教育,然后变成社会主义者这样一个漫长的过程。”(接受美国《纽约时报》驻南京记者李勃曼采访的谈话)周恩来自幼好学,家养丰厚。念过私塾,读过小说。12岁到东北,先后在铁岭、沈阳读小学,立志为中华之崛起而读书。1913年8月,15岁的周恩来考入南开中学。起初他的英文课程跟不上,发音也生硬,

经过艰苦努力,二年级英文就很好了。他身体瘦弱,求教拜师练习国术。他与同学创办“敬业乐群会”,任过会长。他创办《敬业》杂志,半年为一期,共出版六期。他参与编辑校刊《校风》杂志,写过多篇编辑部文章。他还参加演讲比赛、作文比赛,多次获奖。南开中学当时实行每两周一次课堂作文,周恩来入学期间共完成课堂作文 52 篇,篇篇都有老师的圈点评语。他在南开中学课外发表的习作,我们搜集并经确证他本人所作的共有 53 篇。他参演过新剧,扮演角色,制作布景,探讨戏剧理论。他关心国运大事,参加过反对袁世凯称帝、反对“二十一条”卖国条约的斗争,立志“改良社会”,“欲救神州”,“将来出而任国事,整社会”,“作砥柱于中流”。他为人敦厚善良,“学识毅力之胜于人”。“君性温和诚实,最富于感情,挚于友谊。凡朋友及公益事业,无不尽力。”(《天津南开学校第十次第二组毕业同学录》)南开中学当时实行四年学制,周恩来顺利修完全部 22 门课程,学业优良。1917 年 6 月,他以 89.72 分的优异成绩从南开中学毕业,毕业证存根为 319 号。毕业之际,他给自己的少年伙伴郭思宁的赠言是:“愿相会于中华腾飞世界时”。

1919 年 5 月,从日本留学归国的周恩来到天津,积极投身五四爱国学生运动,“几乎天天到学校去”。5 月 21 日,在他给留日南开中学同学冯文潜的信函中,深情地说:“我是爱南开的。”6 月,受天津学生联合会谌志笃、马骏委托,主编《天津学生联合会报》。他搬进南开中学学生马骏的宿舍四排三室,积极筹备,7 月 21 日正式出刊。爱国学生运动的实践教育了大家,天津市学联和天津市女界爱国同志会决心打破门户之见,组建一个更紧密、更核心的组织。1919 年 9 月 16 日,由周恩来、马骏、谌志笃、刘清扬、郭隆真、邓颖超牵头组建的十男十女共二十人的“觉悟社”应运而生,从此成为天津爱国学生运动的领导核心。1919 年 9 月 25 日,周恩来入学南开学校大学部(1925 年经教育部备案成为南开大学)。1920 年 1 月 20 日出刊《觉悟》杂志第一期,也是

唯一的一期。1月29日,在带领爱国学生运动请愿中,周恩来、郭隆真、于方舟、张若茗等四人被捕,在牢狱中关押直至7月17日。半年的铁窗生活使周恩来对严酷的社会现实有了更深刻的认识。他后来说:“思想是颤动于狱中”,革命意识的萌芽“是从这个时候开始的”。

1920年10月18日,周恩来离津踏上欧洲留学的征程。临行当天,他把在南开中学课堂作文装订成册,连同赴日本留学的日记,装进一个木箱,委托好友代为保管。1920年11月7日,周恩来在上海登上“波尔多斯号”邮船,1920年12月13日抵达法国马赛港。他先后在法国、英国、德国等留学考察,给报社撰写文章。周恩来最终选择了共产主义。1921年春,经张申府、刘清扬介绍,加入中国共产党八个发起组之一的巴黎共产主义小组。从此,周恩来成为中国共产党人,成为中国共产党的创建人之一。周恩来波澜壮阔的一生和伟大的人格魅力给广大人民以深刻的思想启示,正如美国记者埃德加·斯诺在《西行漫记》(1937年版)中所说:“我一边和周恩来谈话,一边深感兴趣地观察着他,因为在中国,像其他许多红军领袖一样,他是一个传奇式人物。”“他使我感到兴趣,还有一个特别的原因。他显然是中国人中间最罕见的一种人,一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹知识分子。他是一个书生出身的造反者。”

周恩来一生格局宏大,气象万千,这与他本人的禀赋和后天的坚韧努力分不开,也与培育它的沃土——学校教育紧密相关。南开中学对他科学知识结构、办事能力培养、忧国忧民意识和健全人格养成都是起重要作用的关键时期。南开中学初创于清王朝末年国运衰微,列强加紧瓜分,急需创办新学,培养救国人才之际。由爱国教育家严修、张伯苓、徐世昌、王益孙于清光绪三十年(1904年)九月创办,初称私立敬业中学堂等。光绪三十三年(1907年)迁入现址,始称私立南开中学堂。1912年4月,改称南开学校。严修先生曾任翰林院编修、贵州学

政、学部侍郎,两次考察日本教育后提出“要办私立中学一处,以作中学之模范。”他聘请北洋水师学堂优秀毕业生,“具有教育毅力者”张伯苓先生为校长,共同修建了具有国际水准、中西合璧的校舍庭园,延聘了一批学者大家来校任教。至抗战前的二三十年间,陶孟和、杨石先、马千里、时子周、伉乃如、韩慕侠、王昆仑、舒舍予(老舍)、范文澜、何其芳、熊十力、张中行、董守义等一批学者名师先后在校任教。继而兴办大学部、女中部、小学部,形成新私学的系列学校体系。周恩来在南开中学四年完整、系统、正规、严格的学习训练中,立志高远,刻苦研读,全方位锻炼,茁壮成长,并受到严修、张伯苓先生的器重。

原国务委员唐家璇先生说,周恩来总理在我国外交战线工作中所展现的爱国忠诚、儒雅高贵、相互尊重、求同存异的优秀品格,是周恩来精神的重要组成部分。著名经济学家、南开中学理事会顾问吴敬琏先生说,南开校训“允公允能,日新月异”就是南开精神的核心。南开中学 1953 届毕业生,曾任清华大学校长的王大中先生说,南开精神就是爱国忠诚,就是南开校训,周恩来就是践行南开精神最好的代表。南开中学 1958 届毕业生赵启正先生在“南开公能讲坛”开篇之作《追寻南开精神的“DNA”》讲演中,鲜明地指出:“南开的 DNA 是什么?当然就是南开精神——允公允能,日新月异。南开精神的具体形象就是周恩来总理。”

求学时,南开中学是周恩来成长的资源。现在,周恩来已经成为南开中学学子乃至全中国学子成长进步的宝贵财富。以周恩来为人生楷模,像周恩来学生时期一样学习、生活、奋斗,已经成为当代中国学子的共同心声。

(序二作者系天津南开中学理事会理事长、学习研究周恩来小组组长)

目 录

序一 / 赵启正 / 1

序二 / 孙海麟 / 3

开 篇 / 1

第一节 家世渊源 / 5

第二节 周恩来诞生 / 12

第三节 承师启蒙 / 19

第四节 求学东北 / 25

第一章 初入南开 / 33

第一节 南开中学 / 36

第二节 考入南开 / 43

第三节 从己三班到丁二班 / 49

第四节 创办敬业乐群会 / 56

第五节 受到严修、张伯苓器重 / 64

第六节 一生之计在于勤 / 73

第二章 含英咀华 / 79

第一节 立德修身尚志 / 84

第二节 撰编会刊《敬业》 / 92

第三节 初登新剧舞台 / 101

第四节 热爱体育 / 112

第五节 文以言志 / 119

第六节 训练演说 / 126

第七节 当选敬业乐群会副会长 / 135

第三章 锐意进取 / 143

第一节 丁二班易名三年二组 / 148

第二节 当选敬业乐群会会长 / 154

第三节 《敬业》与《校风》 / 164

第四节 热心体育报道 / 174

第五节 作文比赛折桂 / 179

第六节 参演《一元钱》 / 188

第七节 写作水平跃升 / 195

第四章 绩优毕业 / 203

第一节 坚定爱国信念 / 208

第二节	课业成绩优异 / 215
第三节	保持写作势头 / 223
第四节	研究新剧理论 / 228
第五节	总结办报之道 / 235
第六节	师恩难忘 / 241
第七节	同学少年 / 249
第八节	毕业南开 / 265

续 篇 / 273

第一节	东渡日本 / 273
第二节	“五四”洗礼 / 287
第三节	赴欧求索 / 315
第四节	南开情结 / 328

附 录 / 343

天津南开学校第十次第二组毕业同学录·班史 / 343

后 记 / 361



坐落在南开中学校园里的周恩来总理铜像

开 篇

1986年5月4日,在天津南开中学的校园里,隆重举行周恩来总理铜像落成揭幕仪式。中共中央总书记胡耀邦为周恩来铜像题词“青年楷模”。中共中央政治局委员、天津市委书记倪志福代表中共中央为周恩来铜像揭幕。

周恩来总理铜像铭文如下:

周恩来(一八九八年三月五日——一九七六年一月八日),中国共产党、中华人民共和国主要领导人之一,中国人民解放军创建人之一。他是中国杰出的革命家、政治家、军事家和外交家。



南开中学伯苓楼,周恩来曾在此楼东四教室上课

周恩来同志于一九一三年八月二十日至一九一七年六月二十六日在我校读书,在四年的学习生活中,他勇于探索,刻苦读书,尊敬师长,团结同学,全面发展,品学兼优。他以“中华之崛起”为己任,在学期间即积极从事革命实践活动,为他后来成为伟大的无产阶级革命家奠定了基础。周恩来同志的伟大的革命实践和思想品德,给母校留下了十分宝贵的精神财富。它不仅是南开中学的楷模,也是全国青年的楷模。

周恩来同志十分关心南开母校发展情况。一九一九年,周恩来同志在给留日南开同学会的信中说:“我是爱南开的。”这充分表达了他对母校的热爱之情。一九五一年二月二十四日,周恩来同志来校视察,在礼堂和在校全体师生见面并作了热情讲话,广大师生员工倍感亲切,深受鼓舞。一九五七年五月四日,周恩来同志给我校共青团、学生会写来亲笔信,为青少年的健康成长指明了方向。

为缅怀周恩来同志的丰功伟绩，继承周恩来同志的革命遗志，铭记周恩来同志对母校的关心与期望，特敬立周恩来同志遗像于南开校园。

敬爱的周恩来同志永远和我们在一起。

天津市南开中学 敬立

一九八六年五月四日

周恩来总理铜像铭文，揭示了敬爱的周恩来同志与天津南开中学的历史渊源。他在南开中学求学期间，全面发展，品学兼优，不仅为后来成为伟大的无产阶级革命家奠定了基础，也给母校留下了十分宝贵的财富。

周恩来同志在南开中学求学的经历，具有特殊而重要的史料价值和文化蕴涵。

让我们走进那段彪炳千秋的岁月……



保留至今的周恩来在南开中学读书时的教室,当时称为“东四教室”,该教室坐落在南开中学伯苓楼(东楼)二楼。伯苓楼二楼现辟为周恩来中学时代纪念馆,并在“东四教室”中敬塑周恩来中学时代的蜡像。