

践行校地协同发展理念 创新社会服务新模式

——云南农业大学服务新农村建设案例汇编

主编 张海翔

高等教育出版社

践行校地协同发展理念 创新社会服务新模式

云南农业大学服务新农村建设案例汇编

JIANXING XIAODI XIETONG FAZHAN LINIAN

CHUANGXIN SHEHUFUWU XINMOSHI

Yunnan Nongye Daxue Fuwu Xinrongcun Jianshe Anji Huibian

主编 张海翔

副主编 李正跃 李国治 杜发春

编委 (以姓氏拼音为序)

储东霞 杜发春 胡先奇 李国治

李文峰 李正跃 谢世清 杨华松

杨生超 杨志雷 张邦朝 张海翔

高等教育出版社·北京

内容提要

本书以工作纪实的手法，对云南农业大学近 15 年来开展的社会服务工作及新农村建设工作做了全面、详尽的介绍。主要内容包含扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作、“3+3”校县联合行动、百亿斤粮食增产计划、定点挂钩扶贫、兴边富民工程、军民融合“122”工程、校地合作、“三区”人才等八个方面的工作，精选朱有勇院士团队、纪韵祚教授团队案例，详实地记录了云南农业大学在社会服务及新农村建设开展工作的成效。

本书对于地方高校应用型人才培养和践行创新创业政策具有较高的参考价值。

图书在版编目（CIP）数据

践行校地协同发展理念 创新社会服务新模式：云南农业大学服务新农村建设案例汇编/张海翔主编. --
北京：高等教育出版社，2016. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 046204 - 3

I. ①践… II. ①张… III. ①高等学校 - 社会实践 -
案例 - 云南②农村 - 社会主义建设 - 案例 - 中国 IV.
①G642. 45②F320. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2016）第 195547 号

策划编辑 孟丽
责任印制 耿轩

责任编辑 孟丽

特约编辑 赵晓玉

封面设计 于文燕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 中国农业出版社印刷厂
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 13
字 数 220 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2016 年 1 月第 1 版
印 次 2016 年 8 月第 1 次印刷
定 价 26.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 46204-00

目 录

引言	1
光荣榜	5
一、忙碌在田间地头的朱有勇院士团队	5
二、行走的智囊团——纪韵祚教授团队	7
第一部分 扶贫攻坚工作——持续发力	9
第一章 扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作	11
一、统一推进,全面启动“挂包帮、转走访”工作	11
二、领导带头,深入开展进村入户“转走访”	13
三、精心组织,坚决防止“挂包帮、转走访”流于形式	23
四、科学规划,合理制订精准脱贫方案	24
五、狠抓关键环节,进一步扎实推进扶贫工作	24
第二章 定点挂钩扶贫	26
一、切实加强定点扶贫工作的组织领导	26
二、开拓进取,真抓实干,效益显著	28
三、持之以恒,攻坚克难,敢于创新	31
四、突出重点,联合攻关,扎实推进下一步定点挂钩 扶贫工作	32
第三章 兴边富民工程	34
一、整合社会服务资源,科技示范推动产业发展	35
二、培育科研项目载体,新技术增产促收	39
三、开拓扶贫思路,力争扶贫效果新突破	40
第二部分 社会服务工作——协同创新	43
第四章 “3+3”校县联合行动	45
一、情深谊长:剑川县	46
二、探索创新:会泽县	68
三、融合推进:马龙县	84

四、凝练实践:德钦县	89
第五章 校地合作	91
一、调度优势资源,集中力量开展产业帮扶	92
二、利用优质师资,上下对接开展人才培养	143
三、鼓励优秀“智库”,对应需求开展项目扶持	148
四、动员多方力量,慷慨解囊捐赠物资	178
五、其他校地合作	179
 第三部分 响应方针政策——多点开花	181
第六章 “百亿斤粮食增产计划”	183
一、开局见成效:2009 年工作成果	183
二、稳步见增长:2010 年工作成果	184
三、发展见创新:2011 年工作成果	185
四、攻关见实力:2012 年工作成果	186
五、开拓见特色:2013 年工作成果	188
六、推广见效益:2014 年工作成果	190
第七章 军民融合“122”工程	192
第八章 “三区”人才	197
一、开拓社会服务新模式:2014 年工作情况	197
二、加大合作力度,“三区”人才培养纵深化发展: 2015 年工作情况	202

引　　言

我校自 2008 年以来,连续 8 年被云南省委、省政府表彰为“社会扶贫工作先进集体”;2011 年,被省委、省政府表彰为“‘十一五’扶贫开发工作先进集体”(全省受表彰的高校仅云南农业大学一家)、“新三年兴边富民工程先进集体”以及“全省粮食生产先进单位”。

荣誉的背后,是学校高度重视扶贫工作,重视学校社会服务职能的体现。学校充分利用资源优势,坚持走中国特色的科教兴农之路,不断加强教、产、学、研一体化推广体系建设,大力推进校地、校企、校农间深度合作,逐步形成了以服务“三农”为主体,多项社会服务工作为支撑点的“一体多点”科技服务新格局。云南农业大学紧跟中央、省委扶贫步伐,认真开展“挂包帮、转走访”工作。截至 2015 年 10 月 28 日,全校 12 名校领导、185 名中层干部、3 名挂职锻炼青年教师、5 名云南省高原特色农业产业研究院相关处室负责人和 20 余名工作人员都参与到了首轮遍访工作中来,已遍访贫困户 116 户、贫困人口 449 人,共计填写《云南省遍访贫困村访谈问卷》205 份、《云南省遍访贫困户访谈问卷》234 份,填写结对帮扶联系卡 116 张,圆满完成了“挂包帮、转走访”首轮遍访工作,实现了我校派出的帮扶干部与建档立卡贫困户全覆盖,“一对一”对接,“面对面”交流,建立了联系,摸清了家底。在“一户一计划”工作的基础上,学校主要领导多次召开专题研讨会,深入分析每个贫困村的产业发展需求和每个贫困户的脱贫致富途径,组织相关学院和部门,还包括校外一些科研机构和企业成立规划编制组,进一步深入县相关部门、乡镇、村和农户实地调研,精心编制出了 2 个村的精准脱贫规划,提出了针对性、操作性强的帮扶措施,并以学校和云南省高原特色农业产业研究院联发文件发布到各学院、部门和县、乡镇、村,成为我校精准扶贫工作的行动纲领,把精准脱贫方案凝炼为 12 个具体项目,采取“团队扶贫、项目推进”的方式切实推进精准扶贫工作。主要内

容包括：“五结合”系统扶贫模式(即扶贫工作与大学生创新创业、农民专业合作社、科研成果转化、市场开拓、土地资源综合利用相结合)、“六个一”产业服务模式(即围绕一个产业发展实际需求,遴选一名首席专家,带领一个科技团队,服务一个农民专业合作社,促进一个特色产业发展,带动一批农民脱贫致富)、“七个一”工作要求(即成立一套工作班子,签订一份合作协议,留下一个联系电话,制订一份帮扶计划,提供一条致富信息,教会一门实用技术,落实一项脱贫项目),充分发挥学校专业特色,建设百亩蔬菜种植基地,组建蔬菜专业合作社,搭建农校对接平台,协助申报资金项目,利用电子商务平台,深度挖掘当地特色产业,开创“互联网+扶贫”时代。在剑川县、会泽县、马龙县、德钦县创造性开展定点定人对口帮扶“3+3”校县联合行动,大力扶持当地发展优质、高产、高效现代农业;定点挂钩扶贫寻甸县、姚安县,多形式为扶贫点办实事、解难事;在镇康县、泸水县全面实施兴边富民工程,全力支援边疆党建长廊建设;在昭通、玉溪、红河、文山、普洱、西双版纳等州(市)参与实施“百亿斤粮食增产计划”,大力推广以粮食作物高产创建、间套种、覆膜种植、水改旱、集中育秧育苗为主的十大科技增粮措施;深入开展校地、校企合作,与昆明、文山、迪庆等10余个州(市),以及天士力、苗乡三七等150多家龙头企业签订合作协议,建立了全方位、深层次、宽领域的合作关系;举全校之力建设国家级新农村发展研究院,积极探索建立以大学为依托,教、科、推一体化的农业科技服务模式;依托云南农村干部学院、中国-东盟教育培训中心等优质培训资源,共培训农村基层干部和实用技术人才2万余人次。学校重视学生培养与社会服务相结合,先后选派960余名教师,带领6626名学生深入农业生产一线开展实习,参加社会服务的农科类学生比例从57%增至62.3%,完成各类调查报告、毕业设计、毕业论文等8000余份,毕业论文内容与服务“三农”实践结合的比例达到49.8%。我校各项社会服务工作引起了社会各界的广泛关注,得到了广大群众的普遍好评。

展望“十三五”,我校社会服务工作将与科技扶贫工作紧密结合,统筹协调校内外各方资源,拓展学校同各级政府、企业的全面合作,创新科技服务模式,切实提升科技服务水平。在“十三五”期间,实现姚安县前场镇木署村、南华县沙桥镇新华村、镇雄县、澜沧县、泸水县、维西县、独龙江乡如期脱贫摘帽;深入推进“3+3”校县联合行动、校地(企)合作;整合学校优势资源,构筑科技服务平台;强化高原特色农业产业科技成果转化,夯实科技服务基础;深入实施科技示范工程,优化科技服务体系;大力开展科技培训工作,壮大科技服务队伍;构建产业服务区,推进“五结合”“六个一”产业扶贫

贫模式；建立信息化服务平台，提升科技信息化服务程度。积极发挥和加强新农村发展研究院、云南省高原特色农业产业研究院的研究服务功能，进一步提升云南农村干部学院培训能力，努力办好云南省食品安全管理学院。重点抓好高原特色农业云烟、云糖、云茶、云胶、云菜、云花、云薯、云果、云药、云畜、云渔、云林“十二大品牌”新品种、新产品，以及主推新技术的示范、推广与应用。共同搭建电子商务平台、农校对接平台，开创“互联网+扶贫”时代。

光 荣 榜

中共十七届六中全会为地方大学社会服务文化大发展、大繁荣指明了方向：大学是学术、知识、思想、道德、价值、文化的共同体，地方大学应该充分利用好这个契机，让学校的智囊团、思想库、青年志愿者更好地对社会文化起到传承与引领作用。在我校的社会服务工作中，名誉校长朱有勇院士团队、纪韵祚教授团队做出了大量贡献，对于我校树立良好的社会服务形象功不可没。

一、忙碌在田间地头的朱有勇院士团队



朱有勇院士团队借助国家重点基础研究发展计划项目（“973”计划项目），在32个县完成了48个万亩示范样板工作。在各级政府部门和农业部门的支持下，从2011年至2014年累计推广应用1.6亿余亩，产生了显著

的社会经济效益。

朱院士带领的云南农业大学农业生物多样性应用技术国家工程中心组建了克服连作障碍技术攻关团队,在省委省政府的领导和支持下,联合文山市苗乡三七实业有限公司、云南三七科技有限公司、云南天士力三七种植有限公司、中国农业大学、中国农业科学院、中国科学院昆明植物研究所、中国科学院昆明动物研究所、复旦大学、西北农林科技大学、四川农业大学、福建农林大学、法国农业科学研究院、韩国岭南大学、英国胡弗汉顿大学、美国科罗拉多州立大学等近百名科学家,系统开展了三七连作障碍技术的联合攻关,通过5年多的试验,在机理研究和种苗生产关键技术方面获得了重大突破。项目按照连作障碍机理研究和关键技术研究的成果,构建了克服连作障碍关键技术参数,建设了50亩三七种苗工厂化生产现代化大棚,连续5年进行了田间小试、中试和放大试验,试验结果取得重大突破,为三七产业现代化提供了技术支撑。

朱院士科研团队攻关了葡萄产业提质增效关键技术:完成云南高原葡萄产区避雨栽培控病增产技术研发,形成一套技术规范;完成基于避雨栽培的葡萄二次果增产技术研发,形成一套技术规范和一套病害管理方案;完成基于避雨栽培的葡萄早熟技术研发,形成一套技术规范和一套病害管理方案;建立了基于避雨栽培的杀菌剂减量使用技术。

朱院士科研团队建立了云南省农科教相结合新型农业社会化服务体系——高原葡萄酒产品单元。创建了云南高原干旱河谷区酿酒葡萄与葡萄酒生产关键技术体系,初步形成了覆盖香格里拉藏区酿酒葡萄产区的社会化服务模式。项目组组建了一支由首席科学家带领的技术服务团队,构建了4个科技支撑平台和3个技术服务团队,建立了3个示范基地,设立了5个专家工作站和技术服务组,开展了优质酿酒葡萄生态成因及种植区划、种植技术规程研究与建立、产区特色葡萄酒研发、葡萄种植和葡萄酒酿造关键技术的示范、培训、推广等工作,为高原特色葡萄酒产业搭建创新服务提供载体;完成《云南省香格里拉地区—德钦县葡萄与葡萄酒产业发展规划(2015—2020)》;项目发表SCI论文1篇,获准国家专利1项,已投稿论文1篇,整理完成论文3篇;根据香格里拉产区不同生态区的特点,制订了5项优质酿酒葡萄栽培技术规程,包括《大香格里拉产区酿酒葡萄栽培技术规程》《大香格里拉产区酿酒葡萄病害管理规程》《德钦县葡萄产区建园技术规范》《德钦县产区葡萄栽培技术规范》和《云南太阳魂梅里酒业基地酿酒葡萄栽培技术规程》,这些技术规程为进一步规范香格里拉产区优质酿酒葡萄的生产提供了技术支撑;以酿酒葡萄优质生产关键技术为支撑,以

香格里拉不同生态区为基础,建立核心示范点 10 个;以酒庄为依托建立核心示范区 4 个,辐射带动 3 000 余亩,技术覆盖占主产区的 80% 以上;研发葡萄酒新产品两款,与梅里冰酒庄、轩尼诗及华泽香格里拉酒业合作研发新产品 4 款;培训藏区葡萄种植户 3 000 人次,带动农户 800 余户。院士实验室自 2008 年起至今共培养硕士研究生和博士研究生各 27 名,每年接纳 10 余名本科生实习,完美融合了高校教学、科研、社会服务三大职能。

二、行走的智囊团——纪韵祚教授团队



学校于 2008 年 8 月派纪韵祚教授代表学校到云南省文山州具体负责建立砚山东南亚杂交玉米研究所并主持研发工作,按照“政、产、学、研”模式进行建设和运行。该所在纪教授的统划管理下,成功申报并获得“云南热带亚热带杂交玉米工程研究中心”资质,科研成果应用列入省发改委在建 100 个重大项目之一;育成“滇砚牌”等玉米新品种 21 个,在东南亚缅甸、越南、老挝、印度尼西亚、马来西亚等国家和我国的云南省、广东省、广西壮族自治区审定并获得自有知识产权证书,获得印度尼西亚玉米科技专利 6 项;特别针对云南省 600 万亩烤烟间套种玉米的需求,成功研发了极早熟玉米品种;在越南、老挝、缅甸、马来西亚、印度尼西亚分别举办 8 场“滇砚牌”杂交玉米品种展示会;代表文山与印度尼西亚农业部、马来西亚科技部、老挝农林部签订了玉米科研培训合作框架协议,在砚山举办五届“杂交玉米成果展示会”,邀请东盟十国及省内外学者、专家、企业代表出席,马来西亚科技部、印度尼西亚农业部、泰国曼谷农业大学、越南河内农业大学、

柬埔寨国家农业科学院代表前来研究所访问参观学习；分别接待了省内外政府官员、专家、学者和企业代表累计3 000余人次，在砚山培训来自东南亚各国、蒙古国等11个国家的农业专家186人；在印度尼西亚雅加达、越南河内、老挝万象、马来西亚吉隆坡培训玉米生产技术人员共330余人，培训文山当地农业人员累计8 000余人次；制订《砚山县杂交玉米种子生产规程》，在砚山组织了在旱地、水田早、中、晚熟杂交玉米种子生产6 500余亩。

研究所建设了热带亚热带玉米科研平台，依托云南热带亚热带杂交玉米工程研究中心，分别在我国文山州、红河州、德宏州、西双版纳州、昆明市、南宁市、广州市，以及国外印度尼西亚、马来西亚、泰国、老挝、缅甸建立热带亚热带杂交玉米工程研究中心分中心，充分利用各分中心所在国的生态环境条件、种质资源和技术力量，建设网络梯度育种基地，重点开展热带亚热带玉米种质资源的收集与评价、良种选育、集约化与规范化繁种，以及良种的高产栽培技术研究与开发，构建产学研结合、育繁推一体化的玉米种质创新与示范推广体系，提高玉米育种创新能力与效率，形成具有自主知识产权的创新成果，已建成面向南亚、东南亚的最有影响力的热带亚热带玉米良种栽培技术研发平台。

第一部分

扶贫攻坚工作 ——持续发力

第一章

扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作

2015年1月，习近平总书记在云南强调，坚决打好扶贫开发攻坚战，加快民族地区经济社会发展。他指出，扶贫开发是我们第一个百年奋斗目标的重点工作，是最艰巨的任务。现在距实现全面建成小康社会只有五年的时间了，时不我待，扶贫开发要增强紧迫感，真抓实干，不能光喊口号，决不能让困难地区和困难群众掉队。2015年6月，习近平总书记来到贵州省调研，强调要科学谋划好“十三五”时期扶贫开发工作，确保贫困人口到2020年如期脱贫，并提出扶贫开发“贵在精准，重在精准，成败之举在于精准”。要求做到六个精准：对象要精准、项目安排要精准、资金使用要精准、措施到位要精准、因村派人要精准、脱贫成效要精准。在深刻领会中央精神的同时，我校认真落实《中共云南省委、云南省人民政府关于举全省之力打赢扶贫开发攻坚战的意见》（云发〔2015〕14号）、省级部门责任分工方案，严格执行省委、省政府决定进一步建立健全全省扶贫攻坚“领导挂点、部门包村、干部帮户”（简称“挂包帮”）定点挂钩扶贫工作长效机制，扎实开展“转作风，走基层，遍访贫困村、贫困户”（简称“转走访”）工作，及时安排部署我校在姚安县、云南省高原特色农业产业研究院在南华县开展扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作。

一、统一推进，全面启动“挂包帮、转走访”工作

省委、省政府将我校和云南省高原特色农业产业研究院作为两家省属事业单位纳入这次定点挂钩扶贫工作，两个单位与姚安县、南华县的扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作由我校统一谋划、统一实施、统一推进。学校成立了工作领导小组，建立了工作联席会议制度，校党委书记吴伯志、校长盛军为工作联席会议总召集人，明确了分管校领导和联络员，下设办公室在我校社会服务办公室。9月10日，我校召开了动员部署大会，向全校中层

以上干部,包括校领导传达学习有关精神,安排部署相关工作,标志着我校在姚安县、南华县扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作全面启动。



学校召开动员部署大会

我校及时与姚安县、南华县联系对接,派出“挂包帮、转走访”干部,与当地共同商定了帮扶对象。根据学校当前的工作情况和姚安县前场镇木署村、南华县沙桥镇新华村的贫困实际,我校向姚安县选派了7名校领导、110名中层干部和3名挂职锻炼青年教师,结对帮扶前场镇木署村67户建档立卡贫困户;向南华县选派了5名校领导、75名中层干部和5名省高原特色农业产业研究院相关处室负责人,结对帮扶沙桥镇新华村49户建档立卡贫困户。同时整合了派出的帮户干部、科技副乡镇长、新农村建设指导员、支教青年教师等力量,组建了驻村帮扶工作队,派驻了村党支部第一书记。

我校社会服务办公室按照省委、省政府扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作的总体安排、工作流程和工作要求,为每一位派出干部编发了工作手册和日记本。10月12日,我校召开了工作推进会,进一步统一思想,提高认识,全面总结当前“挂包帮、转走访”各项工作,深刻查找工作中存在的困难和问题,讨论研究下一步各项重点任务,科学谋划各项帮扶措施。

11月16日,为深入贯彻云南省“挂包帮、转走访”工作联席会议第二次会议精神以及高校“挂包帮、转走访”工作联席会议精神,学校在行政办公楼306会议室召开扶贫攻坚“挂包帮、转走访”工作第三次会议,研究部署“一村一规划、一户一计划”精准扶贫工作任务,切实制订学校和省高原特色农业产业研究院在姚安县、南华县到村到户精准扶贫方案。