

颜氏家训 译注

(南北朝) 颜之推著  
刘开举译注



北京联合出版公司

Beijing United Publishing Co., Ltd.

颜氏家训 译注

(南北朝) 颜之推 著 刘开举 译注

## 图书在版编目 (CIP) 数据

颜氏家训译注 / (南北朝) 颜之推著；刘开举译注。  
—北京：北京联合出版公司，2015.7  
ISBN 978-7-5502-4092-6

I . ①颜… II . ①颜… ②刘… III . ①家庭道德－中国  
－南北朝时代②《颜氏家训》－译文③《颜氏家训》  
－注释 IV . ①B823.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第143133号

### 颜氏家训译注

作 者：(南北朝) 颜之推  
译 注：刘开举  
选题策划：梁明德 邵鹏军  
责任编辑：王 巍  
特约编辑：苑浩泰  
封面设计：格林文化  
版式设计：格林文化

---

北京联合出版公司出版  
(北京市西城区德外大街83号楼9层 100088)  
三河市延风印装有限公司 新华书店经销  
字数148千字 960毫米×640毫米 1/16 印张23.5  
2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷  
ISBN 978-7-5502-4092-6  
定价：54.00元

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有，侵权必究

本书若有质量问题，请与本公司图书销售中心联系调换。电话：010-85376701

## 前　　言

《颜氏家训》被誉为国家训之鼻祖，按照传统儒家文化的价值观，讲述了一位长者对后世子孙的殷殷期待，被奉为家训的经典。

《颜氏家训》的作者是南北朝时期的博学大家颜之推。颜之推生于士族官僚家族，世代以儒业立命。他自幼受家庭影响，勤奋好学，博览群书，深受皇家赏识，19岁的时候就被任为梁湘东王左常侍。梁朝灭亡之后，在北齐任官，官至黄门侍郎；后北齐被北周所灭，又任北周御史上士。隋朝灭了北周，颜氏又被召为学士。他一生经历四朝，自叹“三为亡国之人”。

《颜氏家训》总共二十篇，四万余字。颜之推在开篇《序致》中说明了自己写这本家训的目的，不在于著书立说、显扬名声，也不为授业传道、教化世人，而是因为已到迟暮之年，自觉随时有可能驾鹤西去，所以留下二十篇家训，以教化子孙，希望门风不坠。可以看出，颜之推在写这本书的时候没有世俗功利的目的，完全是出自对子孙后人的

拳拳之心。

此书篇幅虽短，但涉猎十分广泛，是一部百科全书式的著作。作者丰富而传奇的一生中所经历的林林总总，都能够在这本书里找到印证。从教导子孙后辈如何立身、养性、治家、为学，到如何为人处世、明哲保身，再到如何断字、识音、投壶、嬉戏……凡是作者觉得一个正常人生活中会遇到的事情，都有所提及。书中所记载的生活中的一些琐事，多是正史中不屑于记述的内容，却还原了当时社会的方方面面，对我们了解古代历史，特别是南北朝时期的社会生活状况有非同一般的参考价值。比如：书中大量记载了言谈、书信中的礼节称谓、南北地区的风俗习惯、社会各阶层的不同喜好等。再如：佛家如何兴盛、禅玄如何风行、少数民族的语言如何传到中土、俗文字如何兴起等都有翔实的描述。书中还有专门的篇章论述求学，对诸如《左传》《汉书》《文心雕龙》《说文解字》等诸多经典中的部分字句有翔实的解释，甚至还涉及当时对天文知识的理解。这些内容对正史进行了有益的补充，是珍贵的佐证资料。

颜之推丰富的经历，非凡的智慧，使本书被奉为家教典范。清朝人王钺在《读书丛残》中说：“北齐黄门颜之推《家训》二十篇，篇篇药石，言言龟鉴，凡为人子弟者，当家置一册，奉为明训，不独颜氏。”

在《颜氏家训》中，颜之推对“竹林七贤”为代表的魏晋名士颇有微词，对屈原、司马迁等历史名人也持批判态度。

颜之推奉行的是明哲保身的中庸之道，大概也正是因为这样，其训诫可能具备了实际借鉴的价值，也是该书能够广泛流传的一个重要原因。

本书在译注过程中，以中华书局出版的檀作文先生译注的《颜氏家训》为底本，在此基础上，还加入了一些个人的理解，以供大家茶余饭后作一助兴。翻译和注释力求简明扼要，通俗易懂。不足之处在所难免，还请读者多多指正。

刘开举

2013年10月

# 目 录

前 言.....	1
序致第一.....	1
教子第二.....	8
兄弟第三.....	21
后娶第四.....	29
治家第五.....	38
风操第六.....	55
慕贤第七.....	101
勉学第八.....	111
文章第九.....	168
名实第十.....	202
涉务第十一.....	212

省事第十二.....	219
止足第十三.....	233
诫兵第十四.....	237
养生第十五.....	241
归心第十六.....	247
书证第十七.....	272
音辞第十八.....	331
杂艺第十九.....	343
终制第二十.....	358

## 序致第一

夫圣贤之书<sup>①</sup>，教人诚孝<sup>②</sup>，慎言检迹<sup>③</sup>，立身扬名<sup>④</sup>，亦已备矣<sup>⑤</sup>。魏、晋已来，所著诸子<sup>⑥</sup>，理重事复，递相模效<sup>⑦</sup>，犹屋下架屋，床上施床耳<sup>⑧</sup>。吾今所以复为此者<sup>⑨</sup>，非敢轨物范世也<sup>⑩</sup>，业以整齐门内<sup>⑪</sup>，提撕子孙。夫同言而信<sup>⑫</sup>，信其所亲<sup>⑬</sup>；同命而行<sup>⑭</sup>，行其所服<sup>⑮</sup>。禁童子之暴谑<sup>⑯</sup>，则师友之诫，不如傅婢之指挥<sup>⑰</sup>；止凡人之斗阋<sup>⑱</sup>，则尧舜之道<sup>⑲</sup>，不如寡妻之诲谕<sup>⑳</sup>。吾望此书为汝曹之所信<sup>㉑</sup>，犹贤于傅婢、寡妻耳<sup>㉒</sup>。

### 注释

①夫：表示发起议论的助词。圣贤：圣人先贤。

②诚孝：忠诚孝道，指对统治者尽忠，对父母长辈尽孝。

③检迹：检点行为。检，检点。迹，轨迹，踪迹，这里指一个人的行为。

④立身：建立功勋事业。

⑤备：完备，周全。

⑥诸子：本来指先秦时期如孔子、孟子、老子、墨子、韩非子、庄子、荀子等诸家学派的代表人物以及他们的代表作。这里指魏晋以后其他人所著

的和诸子百家类似的著作。

⑦递相模效：争相模仿抄袭。递，相互，交替。  
效，效仿，模仿。

⑧犹屋下架屋，床上施床耳：指重复且毫无意义的事情。

⑨复为此：又来做这件事，指著书立说，即写《颜氏家训》这本书。

⑩轨物范世：给大家如何为人处世立下规矩或规范。轨，轨道，轨迹，这里指约束的意思。范，规范，示范。

⑪业以：只是用来。整齐：“使之整齐”的意思，这里指教导家族子弟。门内：指家族子弟。

⑫同言：相同的话。

⑬所亲：所亲近的人。

⑭命：命令。

⑮所服：所敬服的人。

⑯禁：禁止。暴谑：过分地嬉笑打闹，指小孩子调皮捣蛋。

⑰傅婢：原指富贵人家所请的保姆，这里泛指带孩子的保姆。

⑱斗阋xì：打架争吵。阋，争吵。

⑲尧舜之道：尧、舜治理国家用的大道理。

⑳寡妻：这里指寻常人家的妻子。诲谕：教导，教诲，这里指劝阻的话。

①汝曹：你们，指本家族的子弟。汝，你们。曹，相当于现在的“们”。

②犹：尚且。贤于：比……强。贤，好，高明。

## 译文

那些圣人先贤的书籍，教导人对统治者要尽忠，对父母长辈要尽孝，言语要谨慎，行为要检点，要建立功勋、美名远扬，所有这些道理都已经讲得非常完备了。魏晋以后的人所著述的和诸子百家相类似的书籍，无论是说理，还是论事，都只不过是在重复前人说过的话，没有丝毫的创新。大家争相效仿，相互抄袭，就像在房屋下面再架房屋，在床上又放床，没有任何实质意义。我现在之所以也要著书立说（写下这篇《颜氏家训》），并不是要给人们为人处世做出规范，只是用来整顿家风，教导子弟罢了。相同的话，如果是自己所亲近的人说出来的就更容易相信；同样的命令，如果是自己所敬服的人发出的就更愿意去执行。禁止小孩子调皮打闹，保姆的话比老师或朋友的训诫更有效；制止人们打架争吵，妻子的话比尧舜治理国家的那些大道理更有效。我希望我所写的这本《家训》能够被你们所信服遵从，总比那些保姆对孩童、寻常人家的妻子对丈夫所说的话要高明一些。

吾家风教<sup>①</sup>，素为整密<sup>②</sup>。昔在龆龀<sup>③</sup>，便蒙诱诲；每从两兄，晓夕温清<sup>④</sup>，规行矩步<sup>⑤</sup>，安辞定色<sup>⑥</sup>，锵锵翼翼<sup>⑦</sup>，若朝严君焉<sup>⑧</sup>。赐以优言<sup>⑨</sup>，问所好尚<sup>⑩</sup>，励短引长<sup>⑪</sup>，莫不恳笃。年始九岁，便丁荼蓼<sup>⑫</sup>，家涂离散<sup>⑬</sup>，百口索然<sup>⑭</sup>。慈兄鞠养，苦辛备至；有仁无威，导示不切<sup>⑮</sup>。虽读《礼传》，微爱属文<sup>⑯</sup>，颇为凡人之所陶染<sup>⑰</sup>。肆欲轻言，不修边幅。年十八九，少知砥砺<sup>⑱</sup>，习若自然，卒难洗荡<sup>⑲</sup>。二十已后，大过稀焉。每常心共口敌<sup>⑳</sup>，性与情竞，夜觉晓非，今悔昨失，自怜无教，以至于斯<sup>㉑</sup>。追思平昔之指，铭肌镂骨<sup>㉒</sup>，非徒古书之诫<sup>㉓</sup>，经目过耳也。故留此二十篇，以为汝曹后车耳<sup>㉔</sup>。

### 注释

①风教：这里指家风、家庭教育。风，风气，风化。教，教育，教导。

②素：历来。整密：这里指严肃而周详。

③昔：以往，从前。龆龀tiáo chèn：本义指小孩儿垂发和换牙，这里指童年时光。龆，通“髫”，古时候小孩儿前额垂下的头发为髫。龀，小孩儿换牙。

④晓夕温清qìng：早晚侍奉父母。晓，早上。夕，下午，晚上。温，冬天暖被，使被子暖和。清，夏天

扇凉席，使凉席冷却。

⑤规行矩步：品行端正，一言一行符合规矩。规，画圆用的圆规。矩，画方用的尺。规、矩，这里引申为规范。

⑥安辞定色：言辞稳重，神色镇定。

⑦锵锵翼翼：小心恭敬的样子。锵锵，通“跕跕”，步履有节奏地走动，形容小心的样子。翼翼，恭敬的样子。

⑧朝：朝见。严君：威严的君王。焉：像……的样子。

⑨优言：优渥的语言，这里指好的教诲。

⑩好尚：喜好崇尚的事物。

⑪励短引长：（敦促）改掉不好的地方，发扬好的地方。励，通“砾”，磨砺。

⑫丁：逢，碰上。荼蓼：本义为味道很苦的野菜，这里指家境困苦（颜之推幼年丧父）。

⑬家涂：家道。

⑭索然：萧条、冷清、衰败的样子。

⑮切：严切。

⑯微：稍微。属文：写文章。

⑰凡人：一般的人，这里指社会上的俗人、品性不端正的人。陶染：熏陶，感染。

⑱砥砺：磨砺，这里指克制自己的欲望。

⑲卒：通“猝”，突然间，短时间内。洗荡：洗干净、彻底，这里指彻底改正恶习。

②心共口敌：嘴里说的和心里想的不一致，即口是心非。

②斯：此，这样子。

②铭肌镂骨：铭、镂，都是指在金属上刻字，这里形容印象深刻。

③徒：仅仅是。

④后车：后继之车，指供后人吸取经验教训。《汉书·贾谊传》：“前车覆，后车诫。”

## 译文

我们家的家教，向来严厉完备。当初我还在童年的时侯，就已经开始蒙受教导。常常和两位兄长一起，早晚侍奉父母，品行端正，行为符合规矩，言语稳重，神色镇定，小心恭敬，就像朝见威严的君王一样。父母用优渥的语言教导我们，询问我们喜好崇尚的事物，敦促改掉不好的地方，引导发扬好的地方，没有不恳切的。但是当我九岁的时候，父亲不幸去世，家境陷入困苦，家道衰败，人丁萧条。慈爱的兄长抚养我长大，非常辛苦而且无微不至，但是仁爱有余，而威严不足，对我的教导失之严切。虽然当时也读《左传》等书籍，也喜欢写文章，但是受社会上一些行为不端的人影响较大。言辞轻浮，肆意妄言，不注重仪表修饰和行为礼仪。到了十八九岁的时候，才知道稍稍有所节制，但是长时间形成的恶习，无法在短时间内彻底改变。到了二十岁以后，

重大错误才慢慢减少。但也还是常常口是心非，理智与情感常处于矛盾状态。常常是到了晚上就会觉得早上的行为不当，到了今天又后悔昨天做得不对。自己常常感叹因为没有受到良好的家庭教育，才导致现在这样。回想我这一生的意愿志趣，刻骨铭心。和仅仅是从一些书籍上看到的训诫有本质区别，这都是切身经历，而不是像看书一样只是经过了耳目而已。所以我留下这二十篇家训，以便让你们从我的经历中吸取经验教训。

## 教子第二

上智不教而成<sup>①</sup>，下愚虽教无益<sup>②</sup>，中庸之人<sup>③</sup>，不教不知也。古者，圣王有“胎教”之法：怀子三月，出居别宫<sup>④</sup>，目不邪视<sup>⑤</sup>，耳不妄听<sup>⑥</sup>，音声滋味<sup>⑦</sup>，以礼节之<sup>⑧</sup>。书之玉版<sup>⑨</sup>，藏诸金匱<sup>⑩</sup>。生子咳提<sup>⑪</sup>，师保固明孝仁礼义<sup>⑫</sup>，导习之矣。凡庶纵不能尔<sup>⑬</sup>，当及婴稚，识人颜色<sup>⑭</sup>，知人喜怒，便加教诲，使为则为，使止则止。比及数岁<sup>⑮</sup>，可省笞罚<sup>⑯</sup>。父母威严而有慈，则子女畏慎而生孝矣。

### 注释

①上智：聪明过人的人。成：成人，成才。

②下愚：过分愚蠢的人。

③中庸之人：平常人，即介于“上智”与“下愚”之间的人。

④出居：搬出去，居住到别的地方。

⑤目不邪视：眼睛不看不好的事物，即遇见不符合礼法、不文明的事物时要回避，即“非礼勿视”的意思。

⑥耳不妄听：耳朵不随便乱听。即“非礼勿听”的意思。妄，胡乱，荒诞不合理。

⑦音声滋味：听音乐，吃美食。音声，音乐。滋

味，味道，这里指美食。

⑧节：节制，约束。

⑨书之玉版：写到玉板上。书，写。版，同“板”。

⑩诸：“之乎”的合音，介词。金匱：金属打造的柜子里。匱，同“柜”。

⑪咳提：幼儿啼哭的声音，这里指孩子幼小。

⑫师保：古代官职，专门负责教导贵族子弟。

⑬凡庶纵不能尔：一般的老百姓即使不能这样。凡庶，普通百姓。纵，纵然，即使。尔，这样。

⑭颜色：脸色。

⑮比及：等到。

⑯笞：鞭打人的棍棒，这里指打孩子。

## 译文

智力超凡的人不用教育就可以成才，愚昧过度的人即使教育也没有作用。一般的普通人，如果不教育很多道理就没法明白。在古时候帝王贵胄之家，有“胎教”的做法，怀孕三个月的时候，就要搬出去住到别的宫殿中去，一切不文明、不符合礼法的事物都不看、不听，听音乐、吃美食，也都要依据礼法来加以约束。并将这些行为要求写到玉板上，藏到金属打造的柜子里（表示其重要性）。孩子还非常小的时候，就有专门的人负责讲解孝、仁、礼、义，来教导他们。平常百姓人家即使