



培养走向世界的 现代中国人

基于学生核心素养发展的教育教学实录

方建军 项恒鹏 杨海亮 © 著

方建军
项恒鹏
杨海亮
著

PEIYANG ZOUXIANG SHIJIE DE XIANDAI ZHONGGUOREN

培养走向世界的现代中国人

——基于学生核心素养发展的教育教学实录

JIYU XUESHENG HEXIN SUYANG FAZHAN DE JIAOYU JIAOXUE SHILU



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS

WWW.NNUP.COM

东北师范大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

培养走向世界的现代中国人: 基于学生核心素养发展的
的教育教学实录 / 方建军, 项恒鹏, 杨海亮著. -- 长
春: 东北师范大学出版社, 2017.5
ISBN 978-7-5681-3062-2

I. ①培… II. ①方… ②项… ③杨… III. ①素质
教育—文集 IV. ①G40-012

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第089302号

策划编辑: 王春彦

责任编辑: 卢永康 曾英新 封面设计: 优盛文化

责任校对: 赵忠玲 责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市净月经济开发区金宝街118号(邮政编码: 130117)

销售热线: 0431-84568036

传真: 0431-84568036

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbbs@mail.jl.cn

河北优盛文化传播有限公司装帧排版

北京一鑫印务有限责任公司

2017年9月第1版 2017年9月第1次印刷

幅画尺寸: 170mm×240mm 印张: 11.75 字数: 180千

定价: 41.00元

培养明德尚行的现代中国人

——广外附设佛山外国语学校德育工作纪实

方建军

广东外语外贸大学附设佛山外国语学校（简称“广外附设佛山外国语学校”）是由广东外语外贸大学与佛山国信控股合作创办的一所15年一贯制全寄宿的国际化外国语学校。学校按照国际化办学的特色建造，教育学段涵盖幼儿园、小学、初中、高中。学校位于佛山市高明区荷城街道学府路19号，总投资10亿元，占地面积30公顷，总建筑面积约为28万平方米，可容纳8000多名学生就读。

广外附设佛山外国语学校直接将广外创建二十多年的广州市广外附设外语学校（简称“广外外校”）管理和教育模式引入佛山，传承并发展广外外校的办学理念：以“实施全人教育，为学生的终身发展负责，培养走向世界的现代人”为办学宗旨；以“锻炼强健体魄，塑造健全人格，提高综合素质，突出外语特色”为育人特色；本着“先做人，后成才”的育人理念与“轻负荷，高质量”的教学理念，推行“以教师发展为前提，以学生发展为目标，以学校发展为保障”的动态开放的发展模式；坚持依法治校、人本立校、立德荣校、民主理校、文化强校；实行精细化管理，着力内涵优质化发展，努力实践“质量·特色·国际化”的办学之路。

□ 精“管”：制度队伍

关于学校管理，不同的人有不同的理解。在广外附设佛山外国语学校，我们始终强调：管理就是研究，管理就是规范，管理就是激励，管理就是服务，管理就是变革。

一、以科学制度规范人

在任何学校，都不存在完美无缺的制度。但是，我们在制定制度时，可以尽量做到相对完善，相对稳定，操作性强，让教师、学生及家长易于接受。广外附设佛山外国语学校在制定制度时突出民主化，即让教师、学生及家长共同参与、修改，以人为本，充分体现师生的意志，以保障师生能够在理解、接受的基础上，更好地执行学校的各项制度。

学校的制度体系必须科学、完整和有效。为此，我们制定了四类制度：一是激励性制度，如《优秀班主任评选方案》《优秀主题班会评选方案》《优秀班级评选方案》等；二是引导性制度，如《上课晚自习制度》《宿舍管理制度》《学生就医制度》等；三是评价性制度，如《年级组长考评方案》《班主任考评方案》《生活老师考评方案》等；四是约束性制度，如《生活老师违纪处罚条例》《班主任工作戒律》《关于严禁体罚或变相体罚学生的规定》等。

没有规矩，不成方圆。一系列德育制度的建立与完善，保证了学校德育工作的良好秩序，是学校德育工作稳步进行的重要保证。实践也证明，广外附设佛山外国语学校的德育制度，极大地降低了风险，促进了发展，深化了质量。

二、以队伍建设凝聚人

广外附设佛山外国语学校设置了专职的德育副校长，构建了以学生处主任为主导、以年级级长为桥梁、班主任为核心、学生干部为主干、学生自主管理为着力点的德育工作体系。

（一）以学生处主任为主导

学生处负责制定各学部的德育工作计划，并上报主管德育的校领导。德育工作计划务必落实到每个学段，不同年龄阶层，德育形式应该与其相适应，拒绝千篇一律，务必凸显学段与年龄特点。我们要求学生处管理干部有大局意识，不断学习，提升效率，逐渐形成独树一帜的佛外德

育体系。同时，以学生处主任为核心，充分调动级长、生活部主管、少先队辅导员、班主任等成员，打造一支强有力的德育管理队伍。

（二）以级长队伍建设为桥梁

年级级长是学校德育工作的中坚力量。我们首先明确了级长的岗位职责，让级长有章可循、有事可做，但又不被复杂的事务困扰；我们注重引领激励。因为级长是连接学部和教师的纽带，他们对学部精神的理解与执行具有直接的示范作用。一定程度上，级长引领着年级组的健康发展，对形成团结、和谐、务实的年级教师队伍起着关键作用。因此，我们要求学部高度重视级长的工作，在评优、评先、评奖等方面，优先考虑级长，从而充分调动他们的工作积极性与主动性。为了给级长更多、更大的空间，我们力求权力下放。明确了级长的权力后，属于级长权限的事，学部、学校基本上不插手，保证了级长充分的年级管理自主权。

（三）以班主任队伍建设为核心

班主任是学校全面负责一个班学生思想、学习、健康和生活等工作的主要责任人。作为班级的组织者、领导者和教育者，班主任的重要性不言而喻。在广外附设佛山外国语学校的德育体系中，对于班主任的管理，愿景是打造一支学习型、开放型、合作型、服务型的班主任队伍。我们要求班主任具有业务上的竞争力、管理上的执行力、形象上的亲和力、道义上的感召力、情感上的凝聚力、组织上的影响力。为此，我们制定了相关的班主任管理措施。如，明确班主任工作职责与要求；建立健全的班主任产生机制，完善班主任考核方案，做到有奖有罚，创设班主任良性竞争机制；提高班主任待遇，加强对班主任的人文关怀，调动班主任积极性，让更多的人热爱班主任工作；为班主任的自身发展创造条件，实施班主任持续发展战略；让班主任外出充电；加强班主任工作交流；加强班主任业务培训等。

（四）以学生干部队伍建设为主干

在学校的德育工作中，学生干部队伍是一支不可缺少的重要力量。他们在加强和改进学生思想政治教育工作中所发挥的作用也是其他人无法替代的。因此，选拔好班干部、学生会干部、少先队干部、团委干部等，尤其重要。我们对学生干部的要求是：有正义感、责任心，敢于担

当；有较强的服务意识和合作意识；有大局观；有领袖气质或领袖潜能；有牺牲精神、奉献精神等。

□ 实“管”：活动育人

德育的成效不仅仅来自教育者苦口婆心的说理，更多来自学生参与其中的实践活动。而活动之所以能够产生深层的影响作用，是因为活动中发生着知识与实践、个体与群体的相融、人与人的交往、心与心的沟通、情与理的握手、知与行的统一。教育只有通过学生的自主活动，包括校园内外的活动，才能获得与社会生活紧密结合的体验、感悟，知识、理论才能通过情感和实践行动的相互作用内化为信念。因此，开发活动平台，创新活动方式，是德育工作的一个重要思路。也正是基于这样的认识，广外附设佛山外国语学校自建校以来，便把“活动育人”作为育人的重要渠道之一。

（一）活动内容课程化。各学部根据学生和学部特点制定出具体的活动方案，活动时间、地点、内容、组织流程相对稳定，减少随意性和突发性，并将活动具体方案上报学生处主任及学校主管德育的校领导。

（二）活动准备精细化。精心准备，问题考虑周全，环节设置简洁，程序进展流畅，尽可能减少失误。拒绝任何形式主义的活动，拒绝没有任何准备、没有任何意义的活动开展。

（三）活动过程生命化。让每个人都能用心用情参与活动；让每个人都能展示自己的才华，提高学生的自信心，增强学生的自尊心，激发学生的自豪感；让每个参与者都能感受生活的乐趣和生命的价值。

（四）活动参与大众化。让更多的人参与，让更多人感受，为每一个有个性特长的人提供表现的平台。因此，我们在选定活动项目及活动形式的时候，首先要考虑的因素就是参与的大众性特点。

（五）活动总结具体化。只要是活动就必须有总结。总结经验与教训，总结收获和遗憾，使后续活动更完美、更精彩、更成功。每一次的活动都必须有档案记录，得与失、成与败，尤其是需要完善与改进的部分，一定做到及时完善、及时改进。

如今，晨练、班会、入队、值周、大课间等常规活动；国庆合唱、元旦晚会、团委竞选、军训、秋游等主题活动；校园歌手、插花比赛、

图书换购等特色活动，都是知识与实践、个体与群体的相融，更是人与人的交往、心与心的沟通；而读书节、体育节、科技节、英语节、艺术节，节节相连，交相辉映，实现的是情与理的握手、知与行的统一。之所以坚持“活动育人”，是因为佛外人坚信——每一个孩子都是优秀的，学校的责任就是尽可能地提供舞台让他们发现自己、造就自己！显然，“活动育人”已成为广外附设佛山外国语学校一张闪亮的名片。

□ 巧“管”：校园文化

校园文化是以学生为主体，以校园为主要空间，并涵盖学校领导、师生，以育人为主要导向，以精神文化、环境文化、行为文化和制度文化建设等为主要内容，以校园精神、文明为主要特征的一种群体文化。著名教育家朱永新就曾旗帜鲜明地指出：“学校教育缺乏文化，会把孩子带到一个抽象、片面的地带，文化的缺失带来精神的浮躁甚至荒芜，教出来的孩子可能是有知识没灵魂、有记忆没有根底的‘怪物’。”而解决这个问题的关键，就是让学校重新发现生命的意义和文化的价值。为此，广外附设佛山外国语学校致力于营造有特色的校园文化。

一、以校园文化熏陶人

（一）学校文化

首先，挖掘广外优秀文化资源。广外及广外外校的历史、名人、校



训、容止格言等，都是广外附设佛山外国语学校文化建设的蓝本。我们学校在此基础上，结合佛山高明以及学校自身特点，打造属于本校的校园文化，并让校园文化滋润每一个师生的心田。

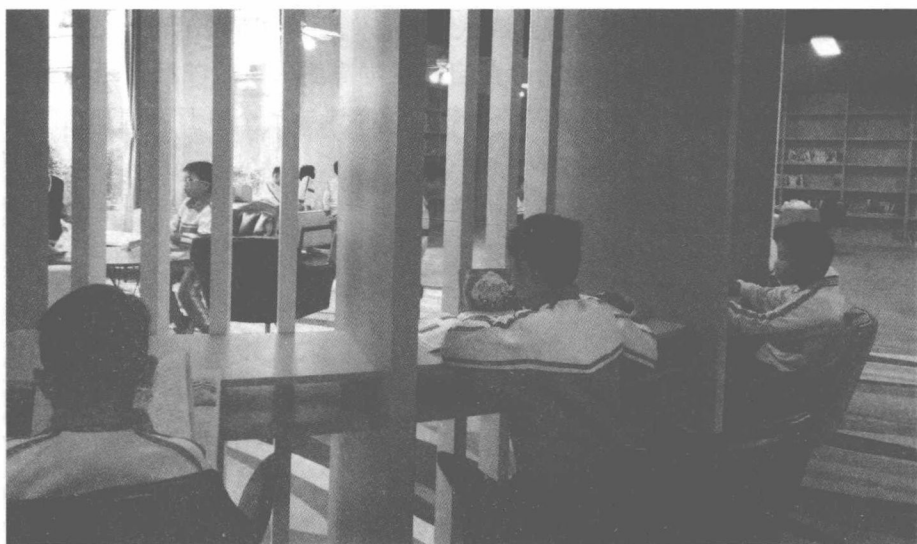
其次，开发各学部文化潜力。开发学生潜力，开展具有学校优势的学生活动（如周一说英语、升旗仪式上的班级表演、各种大型节日及活动等）；充分利用学校的网站、微信、黑板报、宣传窗等，作为展示学校文化、传播学校文化的重要途径与手段。

再次，打造各学部及学校文化品牌。体育节、艺术节、读书节、英语节、兴趣班、社团等，都是我们打造学部及校园文化的主要平台和重要阵地。所有活动都是文化的外在表现形式，而文化又是活动的积淀与升华。

最后，铸造各学部文化特色。广外附设佛山外国语学校建立健全了适合各学部实际情况的管理文化，即班级要有文化，年级要有文化，学部要有文化，学校更要有文化。这四个层面的文化既有共性，又有特性，相辅相成，相得益彰。而学校文化是总的纲领，级组文化是特色，班级文化是个性。

（二）班级文化

班级文化分为硬文化与软文化。硬文化即物质文化，含班级环境、班级卫生保护、墙壁布置、物品摆放、完备设施等，总体要求是把细节



做到闪亮，把细节做到精致。软文化又包括制度文化、精神文化和行为文化。制度文化指制定班规班纪、班级公约、班级奖惩条例，总体要求是制度有温度，制度有约束，制度人性化，制度合理化；精神文化指确定班风、学风、班训、班服、班旗等，核心是班级凝聚力、精神力、内驱力；行为文化指言行举止要端庄，坐姿站姿要规范，穿着发型要达标，言与行中处处彰显文明与优雅。

二、以浓郁书香吸引人

营造浓郁的读书氛围，养成良好的读书习惯，构建浓郁的书香校园，是学校文化的重要追求。与科学对话，会变得睿智；与名人对话，会提升境界；与历史对话，会增长见识；与时代对话，会明确使命。为此，我们将“培养儒雅大气、文质彬彬、见多识广、涵养深厚、胸怀广阔”的学生作为目标，通过举办读书节积极引导学生的读书活动；引导学生充分利用图书角，并不断丰富图书资料，为学生阅读创造条件；设置固定的读书时间，保证人人要读书，培养人人爱读书、读好书的优良习惯；此外，我们还不定期地添置优秀图书，推荐优秀书目，提高学生素质与品味，奠定学生的发展方向。

三、以家校互通温暖人

家校互通是家校合作的前提。为增强家长和学生对学校、老师的认可度、信任感，让学生在校园获得幸福感和安全感，让家长因知情而放心，广外附设佛山外国语学校始终把家校互通放在学校德育工作的一个重要位置。通过架起家长与孩子心灵的桥梁，传递家长与孩子渴望的信息，增进家长与孩子的真实交流，缩小家长与学生间观念的代沟。

我们十分重视的观念转变有：变投诉为正常沟通，避免学生反感而与老师产生裂痕；变求助为平等交流，避免家长和学生认为老师无能而失去对老师的信任；变只与两头学生家长交流为全面互通，避免把中间层面的学生边缘化。家校互通中，我们以电话、校讯通为主渠道，坚持“请进来”与“走出去”相结合，成立各层各级家长委员会，定期举行家长座谈会、家长会等，基本实现了家校沟通无障碍。

与此同时，我们致力于办好家长学校。定期、定人、定主题举办家长讲座，提高家长教育孩子能力，解决家长面对孩子问题的困惑，直面家长关注的问题，如孩子迷恋网络、早恋、厌学、叛逆等。



四、以多元评价激励人

为更多的学生提供展示才华的平台，让更多的学生享受成功的喜悦，让更多的孩子收获成长的幸福，广外附设佛山外国语学校建立了多元评价机制。

一是评价标准多元化。包括学习标准、做人标准、做事标准等方面，总体要求是全面评价、多角度评价、立体式评价。

二是评价内容多元化。我们进行德、智、体、美、劳全面评价，允许有个性的存在，允许有特色共存。

三是评价对象多元化。我们的评价面向全体学生，每一个个体都是评价的对象，每一个个体都是教育的对象。因此，我们的评价力求不厚此薄彼，不评论偏差，争取做到人人受到关爱，人人得到关怀。

管理效益、活动育人、校园文化，这是广外附设佛山外国语学校德育工作的“三驾马车”。而三“管”齐下的落脚点在于为学生的终身发展负责，培养“明德尚行”的现代人。“追求美德与至善，推崇行动与实践”，这是我们德育工作的方向与愿景，最终让每一个受教育者具备面向世界与未来的民族素质、知识水平、价值取向、人格追求和实践能力，从而形成既符合社会发展趋势，又符合个人自身进步与成才需求的发展能力。

在“十三五”开局之年，广外附设佛山外国语学校提出了“质量·特色·国际化”的办学思路。在这一思路的引领下，学校将重点打造“英语特色”“国际化特色”“生本教学特色”“校本课程特色”“活动育人特色”“体艺特色”等“六大特色”，将致力于培养学生多元文化的理解能力和国际竞争意识，扩展学生的国际视野，推动跨文化交流，积极吸收和借鉴国际上先进教育思想和理念，促进区域与学校的内涵和特色发展，力争早日办成一所国际化特色鲜明的基础教育品牌学校，为孩子提供最优质的教育资源，培养更多更优秀的走向世界的现代人。

目录

第一章 一年之计在于春——开学篇 / 001

- 001 让梦想从春天启航——开学典礼
- 003 告别金色童年——新团员入团仪式
- 005 “小鲜肉”的洪荒之力——军训周
- 007 朱砂启智 开笔破蒙——新学期开学典礼
- 011 明德尚行 学贯中西——校训石揭幕仪式
- 013 开拓创新 继往开来——校长作开学工作报告

第二章 山登绝顶我为峰——外语篇 / 016

- 016 Let us speak English on Monday——活动正式启动
- 018 Let Our English Dream Fly——“广外杯”中小学英语综合技能大赛
- 019 Success with English, Success in life——第一届英语节闭幕

第三章 万物滋殖，才艺多方——才艺篇 / 021

- 021 “非童寻常”栏目组到广外附设佛山外国语学校“探星”
- 023 广外附设佛山外国语学校举办首届“彩虹杯”钢琴赛
- 025 区音乐家协会艺术实践基地落户广外附设佛山外国语学校
- 027 高明区“高雅音乐校园行”启动音乐会在广外附设佛山外国语学校隆重举行

- 029 广外附设佛山外国语学校举办首届校园十佳歌手大赛
- 031 广外附设佛山外国语学校“天使之梦”元旦会演精彩纷呈
- 033 广外附设佛山外国语学校亮相 2016 年
- 033 高明区中小学生声乐比赛
- 034 美丽创造·社，心灵梦想·团

第四章 自由之精神，独立之思想——科技与阅读篇 / 037

- 037 今日奇思妙想，明日创新世界——记广外附设佛山外国语学校首届科技节
- 039 传递墨香图书 换购多彩知识——广外附设佛山外国语学校举办第一届“图书换购”活动
- 040 经典滋养心灵，书香溢满校园——广外附设佛山外国语学校第一届读书闭幕式
- 041 最强大脑，震撼来袭——“小星星思维公益课堂”走进广外附设佛山外国语学校
- 043 让孩子这样爱上阅读——二（3）班的儿童阅读推广者
- 044 一首《采莲曲》，吟响诵诗节——广外附设佛山外国语学校《采莲曲》荣获高明诵诗节二等奖
- 046 以书为伴，以文会友——广外附设佛山外国语学校第二届“读书节”活动

第五章 杨柳青青江水平——户外与健康篇 / 048

- 048 各个年级举行开学热身赛

- 050 广外附设佛山外国语学校全体小学生参观高明区消防大队二中队
- 052 广外附设佛山外国语学校“心理健康周”系列活动结束
- 054 广外附设佛山外国语学校举行“六一嘉年华，快乐我做主”游园活动
- 057 广外附设佛山外国语学校第二届体育节之亲子活动
- 059 广外附设佛山外国语学校秋游活动深受小朋友们喜爱

第六章 江山代有才人出——人才选拔及培养篇 / 061

- 061 2 000 名教师应聘佛外 竞争激烈堪比国考
- 063 广外附设佛山外国语学校举行大型教师招聘会
- 065 广外附设佛山外国语学校语文教师到广外外校参加全国中小学主题阅读实验研究培训
- 067 记广东省第八届小学数学说课比赛观摩活动
- 069 广外附设佛山外国语学校教学处组织科组文化墙展评活动
- 071 广外附设佛山外国语学校教师参加 2016 年小学英语单元整体教学设计与实施观摩研讨活动
- 073 第二届教师论坛活动纪实
- 075 第二届优质课展示活动成功举行
- 077 2016 新教工特训五部曲
- 080 中学部举行学科拓展课程推介会
- 083 新学期青年教师座谈会成功召开

085 高明区中小学音乐美术新教师教学现场课比赛（小学组）落幕

第七章 党建工作篇 / 089

089 学校党支部成立大会隆重举行

091 学校党支部开展“两学一做”学习活动

第八章 集体活动篇 / 093

093 春季教职工篮球赛激情四射

094 广外附设佛山外国语学校获区“颂党恩 强师德 育英才”
主题歌咏比赛一等奖

096 广外附设佛山外国语学校庆祝 2016 年教师节

099 广外附设佛山外国语学校组织教职工参加高明区 35 千米徒步
行活动

101 广外附设佛山外国语学校元旦文艺晚会成功举办

105 广外附设佛山外国语学校 2016 年秋游活动

108 一言不合就 PK，这个体育节太 high 了

110 运动会竞技，异彩纷呈

第九章 总结规划篇 / 113

113 2016 年春季学期工作布置会成功举办

- 115 首届教代会成功举办
- 117 学年度工作总结会召开

第十章 校际交流篇 / 120

- 120 北京王府学校领导来广外附设佛山外国语学校参观交流
- 122 广外附设佛山外国语学校召开首届家委会成立大会
- 124 广外肇庆外校周小飞校长到广外附设佛山外国语学校参观交流
- 126 佛山顺德美的学校张美如校长到广外附设佛山外国语学校举办讲座
- 128 基础教育国际化研讨会在广外附设佛山外国语学校盛大开幕
- 130 广东省民办小学教育科研座谈会召开
- 132 创校元年李建民校长应邀参加华南师大“铿锵三人行”活动并担任主辩嘉宾
- 133 2016年暑假假期学生安全知识讲座展开
- 134 新教师参加广外教育集团入职培训
- 138 区教科培举行初中数学课堂教学专题研讨会
- 140 华南师范大学博士生导师郭思乐教授来广外附设佛山外国语学校讲学
- 142 创校元年李建民校长应邀参加高明区2015年“校长论坛”活动并担任现场点评专家
- 143 广外大仲伟合校长莅临广外附设佛山外国语学校考察“开笔礼”成为创校元年第一课