



(最佳畅销书)

2016

全国卫生专业技术资格考试权威推荐用书

护理学专业(主管护师)考试

考点速记 (第四版)

卫生专业技术资格考试研究专家组 编写

- ◆ 新大纲指引，深度剖析新考题
- ◆ 全方位整理，历年考点全覆盖
- ◆ 多角度总结，高频考点速巧记
- ◆ 小开本便携，随时随地把分提



中国医药科技出版社

2016 全国卫生专业技术资格考试权威推荐用书

护理学专业（主管护师） 考试考点速记

（第四版）

卫生专业技术资格考试研究专家组 编写

中国医药科技出版社

内 容 提 要

本书是全国卫生专业技术资格考试用书之一。书中包括考试解读、命题规律、归类突破、记忆诀窍权威推荐四篇,集合了护理知识、考试技巧、记忆方法等内容,同时,增加了2015年主管护师考试真题考点,并详细分析了最新命题特点,给出了有效的应试策略和最新的复习方向,帮助考生以轻松愉快的心情投入考前复习并顺利通过考试。是参加2016年主管护师考试读者的首选复习资料。

图书在版编目(CIP)数据

护理学专业(主管护师)考试考点速记/卫生专业技术资格考试研究专家组编写. —4版. —北京:中国医药科技出版社,2015.11

2016全国卫生专业技术资格考试权威推荐用书

ISBN 978-7-5067-7853-4

I. ①护… II. ①卫… III. ①护理学-医药卫生人员-资格考试-自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第254157号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲22号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 850×1168mm¹/₃₂

印张 9

字数 352千字

初版 2012年10月第1版

版次 2015年11月第4版

印次 2015年11月第1次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-7853-4

定价 29.00元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

编委会

白小红	陈俊	付涛	何玉兰	侯荣
胡留城	黄丽	黄晓冬	计莉	季恩
蒋太春	康钦利	孔志坚	李国静	李颖
梁琼	廖发金	刘波	刘颖	刘琳
刘作华	龙永强	鲁冰	罗小娟	马建国
倪佩钢	聂勇	彭景云	任蓉	沈汛
王莉	张敬	张静静	赵慧慧	付丽珠

学会做善于考试的白衣天使

天使是美丽的，因为她是上帝的宠儿

天使是自由的，因为她有双可以飞翔的翅膀

我们也被人称作“天使”，穿着白衣守护人们的健康

我们是善良的，因为我们的手抚平无数的悲伤和痛苦

我们是坚强的，因为我们的的心灵要时刻接受死神的挑战

然而我们也是脆弱的、疲惫的，有时候甚至是迷茫和无助的

面对生活和工作的种种挑战，我们只有奋力拼搏

当一个又一个的考试来到我们面前的时候

我们一定能用我们的智慧和毅力攻克它

——题记

编写说明

无休无止的课程和没完没了的倒班似乎是作为白衣天使生活的主旋律，特别是不得不考的资格考试就是你必须面临的问题。那么如何在最短的时间通过它？我们认为下面的三“式”、三“点”是你高效速成一次过关的“灵丹妙药”。

第一，“地毯式”搜索考点——了解考试和熟悉考试大纲、考试范围和考试规律。只把要考试的内容当作宝贝，做到知己知彼，百战不殆。

第二，“闪电式”速记考点——知道了考试范围和内容，剩下的时间就是变复杂为简单，变枯燥为乐趣，把考试当作一场游戏，不单单把考试当成纯粹的考试。

第三，“题库式”活用考点——只有通过大量有针对性的练习，在真题中寻找蛛丝马迹，练习中巩固提高，你才能更好地应对考试，最后让命题者黔驴技穷。

《护理学专业（主管护师）考试考点速记》就是贯彻这个思路进行策划和成书的，其结构和特点是：

【决胜寄语】考试如战争，必胜的信心至关重要，章节前的励志语让你斗志昂扬。

【放松心情】章节后的笑话和幽默将会调剂你复习的艰苦和枯燥。

【导读篇 考试解读】对考试的题型、题量、科目和所考疾病详细解读，使读者知己知彼，百战不殆。

【上篇 命题规律篇】通过对历年考题的认真分析和归纳总结，我们发现了护理考试的命题规律有30种，它们是：

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. “最” | 16. “数据” |
| 2. “首” | 17. “主要” |
| 3. “方式” | 18. “诊断” |
| 4. “治疗” | 19. “机制” |
| 5. “指标” | 20. “体位”或者“部位” |
| 6. “因素” | 21. “概念”（定义） |
| 7. “典型” | 22. “N联征” |
| 8. “药物” | 23. “病因” |
| 9. “因果” | 24. “目的” |
| 10. “否定” | 25. “属于”或者“包括” |
| 11. “顺序” | 26. “适应证” |
| 12. “时间” | 27. “禁忌证” |
| 13. “临床表现” | 28. “并发症” |
| 14. “类型” | 29. “标志” |
| 15. “特点”（“特征”） | 30. “其他” |

【中篇 归类突破篇】按照大纲和考试要求，分类考点，有助于考生对照课本

强化记忆，分以下章节。

- 第一章 内科护理学考点速记
- 第二章 外科护理学考点速记
- 第三章 妇产科护理学考点速记
- 第四章 儿科护理学考点速记
- 第五章 护理健康教育学考点速记
- 第六章 医院感染护理学考点速记
- 第七章 护理管理学考点速记
- 第八章 社区护理学考点速记

【下篇 记忆诀窍篇】采取各种记忆方法，帮助考生灵活应对考试，并对越来越重视的病例题的解题公式和解题技巧做了详实的阐述，本篇包括：

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 对比（组合）记忆 | 8. N 联征 |
| 2. 图表记忆 | 9. 症状与体征不一致 |
| 3. 病例万能公式 | 10. 常考数据 |
| 4. 记忆口诀 | 11. 骨肿瘤好发部位 |
| 5. 疾病诊断公式与治疗原则 | 12. 老年人问题 |
| 6. （非）手术指征 | 13. 病例题详解 |
| 7. 医学英文 | |

本书是护理知识、考试、记忆方法与幽默的完美演绎，通过符合考试和记忆的结构和独创的记忆方法，帮助忙碌的你摆脱没完没了的考试而一次过关，多留点时间给亲爱的家人。因为拯救病人的同时，我们自己也该潇洒的生活，你说对吗？

意见反馈邮箱：kszx405@163.com

编者
2015 年 9 月

目 录

导读篇 考试解读 / 001

上篇 命题规律篇 / 005

第一章	从 2015 主管护师考试真题谈 2016 年复习方向与应考策略	(005)
第二章	历年“最”型考点速记	(015)
第三章	历年“首”型考点速记	(021)
第四章	历年“方式”型考点速记	(022)
第五章	历年“治疗”型考点速记	(023)
第六章	历年“指标”型考点速记	(024)
第七章	历年“因素”型考点速记	(025)
第八章	历年“典型”型考点速记	(025)
第九章	历年“药物”型考点速记	(026)
第十章	历年“因果”型考点速记	(027)
第十一章	历年“否定”型考点速记	(029)
第十二章	历年“顺序”型考点速记	(039)
第十三章	历年“时间”型考点速记	(039)
第十四章	历年“临床表现”型考点速记	(040)
第十五章	历年“类型”型考点速记	(041)
第十六章	历年“特点”(“特征”)型考点速记	(042)
第十七章	历年“数据”型考点速记	(043)
第十八章	历年“主要”型考点速记	(049)
第十九章	历年“诊断”型考点速记	(051)
第二十章	历年“机制”型考点速记	(054)
第二十一章	历年“体位”或者“部位”型考点速记	(055)
第二十二章	历年“概念”(定义)型考点速记	(056)
第二十三章	历年“N 联征”型考点速记	(059)
第二十四章	历年“病因”型考点速记	(059)
第二十五章	历年“目的”型考点速记	(060)
第二十六章	历年“属于”或者“包括”型考点速记	(061)
第二十七章	历年“适应证”型考点速记	(065)
第二十八章	历年“禁忌证”型考点速记	(065)
第二十九章	历年“并发症”型考点速记	(065)
第三十章	历年“标志”型考点速记	(066)

第三十一章 历年“其他”型考点速记	(066)
-------------------------	-------

中篇 归类突破篇 / 84

第一章 内科护理学考点速记	(84)
第二章 外科护理学考点速记	(109)
第三章 妇产科护理学考点速记	(133)
第四章 儿科护理学考点速记	(151)
第五章 护理健康教育学考点速记	(165)
第六章 医院感染护理学考点速记	(171)
第七章 护理管理学考点速记	(176)
第八章 社区护理学考点速记	(181)

下篇 记忆诀窍篇 / 190

第一章 对比(组合)记忆	(190)
第二章 图表记忆	(199)
第三章 病例万能公式	(230)
第四章 记忆口诀	(234)
第五章 疾病诊断公式与治疗原则	(238)
第六章 (非)手术指征	(244)
第七章 医学英文	(244)
第八章 N 联征	(245)
第九章 症状与体征不一致	(245)
第十章 常考数据	(246)
第十一章 骨肿瘤好发部位	(247)
第十二章 老年人的问题	(247)
第十三章 病例题详解	(247)

导读篇 考试解读



谁要游戏人生，谁就一事无成；谁不能主宰自己，谁永远是一个奴隶。

——歌德

一、主管护师考试范围

1. 适用人员范围：经国家或有关部门批准的医疗卫生机构内，从事护理专业工作的人员。

2. 专业和级别范围：护理专业分为初级资格（含师级）、中级资格（含护理学、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、社区护理六个亚专业）。

3. 考试科目设置：主管护师考试设置“基础知识”“相关专业知识”“专业知识”“专业实践能力”四个科目。在两天内完成四个科目的考试，考试方式采用笔试方式。

二、考试科目

护理学专业（中级）包括：护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学六个亚专业。基础知识和相关专业知识考核内容相同；专业知识和专业实践按能力根据报考亚专业的不同，所考核的内容不同。其中护理学专业（368）的专业知识和专业实践能力所要考查的内容见大纲中标注“*”部分。

专业实践能力主要考核考生的实践技能和临床思维能力，强调知识的综合应用，因此考生应全面复习相关学科内容。

护理学专业（中级）考试科目与内容对应关系见表1、表2，考试大纲可参看卫生部人才交流中心官方网站公布的内容。

表1 基础知识、相关专业知识对应关系表

科目	内容	所占比例
基础知识	临床常见病、多发病的病因及发病机制、辅助检查	内科 35%、外科 35%、妇产科 15%、儿科 15%
相关专业知识	护理健康教育学、医院感染护理学、护理管理学	护理健康教育学 30%、医院感染护理学 35%、护理管理学 35%

表2 专业知识、专业实践能力对应关系表

亚专业	专业知识	专业实践能力
护理学	内、外、妇、儿各专业临床常见病、多发病的临床表现、治疗要点（内、外各占30%，妇、儿各占20%）	内科、外科、妇产科、儿科综合护理内容（内、外科各占30%，妇、儿各占20%）
内科护理学	内科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	内科护理学内容
外科护理学	外科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	外科护理学内容
妇产科护理学	妇产科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	妇产科护理学内容
儿科护理学	儿科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	儿科护理学内容
社区护理学	社区护理基本知识、基本理论、基本方法等内容	社区护理学内容

最新主管护师考试大纲一般是每年12月左右公布。

主管护师考试报名时间一般在前一年12月~考试当年1月。

现场报名时间：一般在每年12月底~次年1月初，具体以考点通知为准。

三、考试题型

每个专业设基础知识、相关专业知识、专业知识和专业实践能力四个科目，分四个半天进行。每个科目题量为100题，全部为选择题，有A1、A2、B1、A3、A4型题。

（一）A1型题（单句型最佳选择题）每道试题由1个题干和5个供选择的备选答案组成。题干以叙述式单句出现，备选答案中只有1个是最佳选择，称为正确答案，其余4个均为干扰答案。干扰答案或是完全不正确，或是部分正确。

细胞坏死的主要形态标志是

- A. 线粒体肿胀
- B. 核碎裂
- C. 胞质嗜酸性增强
- D. 胞质脂滴增加
- E. 自噬泡增多

（答案为B）

（二）A2型题（病例摘要型最佳选择题）试题结构是由1个简要病历作为题干、5个供选择的备选答案组成，备选答案中只有1个是最佳选择。

35岁女性，3周前感冒伴咽痛，2周前已痊愈。近5天颈前疼痛明显，有低热来门诊。查体：T 37.8℃，皮肤无汗，甲状腺Ⅱ度肿大，右叶质硬，明显触痛拒

按, WBC $7.8 \times 10^9/L$ 。临床诊断最可能是

- A. 甲状腺右叶囊肿出血
 - B. 甲状腺癌伴出血
 - C. 慢性淋巴性甲状腺炎
 - D. 急性化脓性甲状腺炎
 - E. 亚急性甲状腺炎
- (答案为 E)

(三) A3 型题 (病例组型最佳选择题) 试题结构是开始叙述一个以患者为中心的临床情景, 然后提出 2 个~3 个相关问题, 每个问题均与开始的临床情景有关, 但测试要点不同, 且问题之间相互独立。

(1~3 题共用题干) 35 岁男性, 因饱餐和饮酒后 6 小时出现中上腹疼痛, 放射至两侧腰部, 伴有呕吐 2 次, 为胃内容物, 自觉口干, 出冷汗。查体: T 38°C , 四肢厥冷, 脉搏 116 次/分, 血压 10/6 kPa, 腹膨胀, 全腹弥漫性压痛、反跳痛和肌紧张, 肝浊音界存在, 移动性浊音阳性, 肠鸣音消失。

1. 根据病人的临床表现, 不应考虑的诊断是

- A. 穿孔性阑尾炎
- B. 胃十二指肠溃疡穿孔
- C. 绞窄性肠梗阻
- D. 急性胰腺炎
- E. 急性盆腔炎

(答案为 E)

2. 患者经检查诊断为急性出血坏死性胰腺炎, 如行腹腔穿刺, 可能抽出液体的颜色是

- A. 无色清亮液体
- B. 棕褐色液体
- C. 胆汁样液体
- D. 脓性液体
- E. 血性液体

(答案为 B)

3. 治疗方针应是

- A. 胃肠减压, 密切观察病情变化
- B. 中药与针刺
- C. 补液抗炎
- D. 紧急手术
- E. 纠正休克后手术

(答案为 D)

(四) A4 型题 (病例串型最佳选择题) 开始叙述一个以单一病人或家庭为中心的临床情景, 然后提出 3 个~6 个相关问题。当病情逐渐展开时, 可以逐步增加新的信息。有时陈述了一些次要的或有前提的假设信息, 这些信息与病例中叙述的具体病人并不一定有联系。提供信息的顺序对回答问题是非常重要的。每个问题均与开始的临床情景有关, 又与随后的改变有关。回答这样的试题一定要以试题提供的信息为基础。

(1~3 题共用题干) 18 岁女性, 2 年来觉下前牙咬东西无力, 近期牙齿感觉松动。检查下前牙松动 I 度。牙龈红肿, 有牙石, 其他牙龈微肿。

1. 采集病史重点了解

- A. 有无外伤史
- B. 家族史

- C. 不良习惯
E. 有无服药史

D. 口腔卫生习惯

(答案为 B)

2. 重点检查项目是

A. 牙髓活力

B. X 线片

C. 松动度

D. 外周血象

E. 牙周附着丧失水平

(答案为 B)

3. 根据上述检查初步印象为牙周炎, 有助于进一步确定诊断的检查是

A. 全身头颅 X 线

B. 龈下菌斑细菌学检查

C. 局部组织病理学检查

D. 药物过敏试验

E. 内分泌检查

(答案为 B)

(五) B1 型题 (标准配伍题) 试题开始是 5 个备选答案, 备选答案后提出至少 2 道试题, 要求应试者为每一道试题选择一个与其关系密切的答案。在一组试题中, 每个备选答案可以选用一次, 也可以选用数次, 但也可以一次不选用。

(1~2 题共用备选答案)

A. 血源性

B. 腺源性

C. 损伤性

D. 牙源性

E. 医源性

1. 新生儿颌骨骨髓炎感染来源多为 (答案为 A)

2. 化脓性颌骨骨髓炎感染来源多为 (答案为 D)



账单寄上帝

米洛对住院处的护士说: “我是个穷人, 请你把我安排在三等病房好吗?”

“难道就没有人能帮助你一下吗?” 护士问。

“没有! 我只有一个姐姐, 她是一个修女, 也很穷。”

护士听后生气地说: “修女可不穷, 因为她和上帝结婚。”

米洛: “那好吧, 就请您把我安排在一等病房吧。等我出院时, 您把住院费的账单给我姐夫寄去就行了。”

上篇 命题规律篇



人生是一次航行。航行中必然遇到从各个方面袭来的劲风；然而每一阵风都会加快你的航速。只要你稳住航舵，即使暴风雨也不会使你偏离航向。

——威廉斯

第一章 从 2015 主管护师考试真题谈 2016 年复习方向与应考策略

本书自 2012 首版面市以来，凭借金质的内容、及时到位的更新、科学的体例和良好的复习效果，得到了广大考生的喜爱和追捧。2015 年，我们结合最新考试命题趋势对该书进行了全新修订。为了帮助广大考生更好地掌握最新考试动向，从容备考，下面我们将结合 2015 年考题进行剖析，找出命题老师的“命题秘笈”，指点复习方向和应试策略，以帮助大家“一战而胜”。

一、2015 年主管护师命题出题规律深度剖析

仔细分析 2015 年考题，我们可以发现其特点是：

（一）真题的“重出江湖”现象。也就是考点的“依依不舍”现象。例如：

1. 马斯洛提出的需要层次论中的

最高层次的需要是指

- A. 生理需要
- B. 爱与归属的需要
- C. 尊重需要
- D. 自我实现的需要
- E. 安全的需要

【答案】D

这些考题都是原来真题的重复或者变化题型，看来命题者真的是喜欢老朋友了！这也就意味着大家一定要重视真题。

（二）2015 年考题的“英雄皆有出处”现象：我们总结的 30 种题型 2015 年考题中出现了 23 种，尽管命题者如何变化，都在我们的掌控之中。

★2015 年考题出现的“比较”

1. （共用备选答案）

- A. 过氧化氢 B. 过氧乙酸
- C. 戊二醛 D. 氯己定

E. 乙醇

(1) 能达到低水平消毒效果的消毒剂是

(2) 能达到中水平消毒效果的消毒剂是

【答案】(1) D (2) E

2. (共用备选答案)

A. 炭疽杆菌

B. 结核分枝杆菌

C. 乙型肝炎病毒

D. 甲型肝炎病毒

E. 人类免疫缺陷病毒

(1) 对低效消毒剂都敏感的病原体是

(2) 必须使用高效消毒剂的病原体是

【答案】(1) E (2) B

3. (共用备选答案)

A. 对疾病严重性的认识

B. 对疾病易感性的认识

C. 对行为有效性的认识

D. 对采取或放弃某种行为障碍的认识

E. 对自身采取或放弃某种行为能力的自信

(1) 在健康信念模式中, 人们对采取或放弃某种行为后能否有效降低患者危险性或减轻疾病后果的判断, 属于

(2) 在健康信念模式中, 个体对罹患某种疾病可能性的认识, 属于

【答案】(1) E (2) B

4. (共用备选答案)

A. 日常健康行为

B. 避开有害环境行为

C. 戒除不良嗜好行为

D. 预警行为

E. 保健行为

(1) 驾车使用安全带属于

(2) 合理营养属于

(3) 积极应对紧张生活事件属于

【答案】(1) D (2) A (3) B

5. (共用备选答案)

A. 做好医疗用品的消毒灭菌

B. 口服微生态制剂

C. 操作前后洗手

D. 合理使用抗菌药物

E. 做好病变及床单位的环境清洁

(1) 患者男, 65 岁, 冠脉搭桥手术后出现咳嗽、咳痰, 发热, 听诊肺部有湿啰音, X 线显示肺部有炎性改变。痰培养细菌数 $\geq 10^6$ cfu/ml, 该患者的预防感染措施不包括

(2) 患儿女, 10 岁, 颅内肿瘤切除术后 10 天, 出现发热, 伤口愈合不好, 有脑脊液外渗。脑脊液培养细菌阳性。该患儿的预防感染措施不包括

【答案】(1) B (2) B

★2015 年考题出现的“最”

1. 目标管理法最大的缺点是

A. 需要的时间短

B. 不能很好地激励员工

C. 需要投入更多的物质激励

D. 对员工绩效评论的公开性和透明性差

E. 过分强调数量或短期目标而忽视质量或长期目标

【答案】E

2. 健康教育的最终目的是

- A. 促进人们建立健康的行为和生活方式
- B. 预防疾病、促进健康、提高生活质量
- C. 帮助个人和群体掌握卫生保健知识
- D. 自愿采纳有利于健康的行为和生活方式
- E. 促使人们维护和提高他们自身健康

【答案】B

3. 马斯洛提出的需要层次论中的最高层次的需要是指

- A. 生理需要
- B. 爱与归属的需要
- C. 尊重需要
- D. 自我实现的需要
- E. 安全的需要

【答案】D

★2015年考题出现的“首”

1. 首次提出科学管理概念“科学管理之父”的是

- A. 韦伯
- B. 法约尔
- C. 泰勒
- D. 梅奥
- E. 麦格雷戈

【答案】C

2. 在制定谈话计划中, 首先应确立的问题是

- A. 谈话的时间
- B. 谈话的地点
- C. 谈话的主题
- D. 谈话的态度
- E. 谈话的方式

【答案】C

3. 普通手术器械首选的灭菌方

法是

- A. 电离辐射灭菌
- B. 压力蒸汽灭菌法
- C. 环氧乙烷灭菌法
- D. 干热灭菌法
- E. 湿热灭菌法

【答案】B

★2015年考题出现的“因果”

1. 当健康教育者想进一步深入了解教育对象拒绝戒烟的原因时, 常采用的提问方式是

- A. 封闭式提问
- B. 开放式提问
- C. 探索式提问
- D. 偏向式提问
- E. 复合式提问

【答案】C

★2015年考题出现的“否定”

1. 对碘伏消毒作用的叙述, 不正确的是

- A. 适用于皮肤消毒
- B. 可用于会阴护理
- C. 属于低效消毒剂
- D. 不用于金属器械消毒
- E. 可用于手术部位皮肤消毒

【答案】C

2. 小组讨论需要拟定的讨论提纲不包括

- A. 讨论目的
- B. 讨论问题
- C. 讨论形式
- D. 讨论内容
- E. 预期目标

【答案】C

3. 医院感染暴发流行时, 不正确的处理措施是

- A. 先将发病患者转移到安全区

- B. 先将健康患者转移到安全区
- C. 分组护理
- D. 单元隔离
- E. 进行流行病学调查

【答案】A

4. 传播的分类不包括

- A. 自我传播 B. 组织传播
- C. 大众传播 D. 群体传播
- E. 社团传播

【答案】E

5. 护理质量管理标准化的表现不包括

- A. 创新化 B. 统一化
- C. 规格化 D. 规范化
- E. 系列化

【答案】A

6. 危害健康行为的类型不包含

- A. 日常危害健康行为
- B. 有害环境行为
- C. 不良疾病行为
- D. 违规行为
- E. 致病性行为模式

【答案】B

7. 关于流行性出血热的叙述，错误的是

- A. 人普遍易感
- B. 动物感染后一般不发病
- C. 病人易成为主要传染源
- D. 是一种自然疫源性疾病
- E. 具有多宿主性

【答案】C

8. 关于团体决策的方法，不正确的叙述是

- A. 德尔非法
- B. 名义集体决策法
- C. 记录统计法
- D. 电子会议法
- E. 头脑风暴法

【答案】C

9. 人体正常菌群的生理作用不包括

- A. 营养作用
- B. 稳定作用
- C. 免疫调节作用
- D. 生物屏障作用
- E. 定植抵抗力作用

【答案】B

10. 患者女，46岁，因直肠癌进行直肠癌切除，结肠造口术，其住院期间的健康教育内容不包括

- A. 直肠癌的病因及发病机制
- B. 直肠癌的主要临床表现
- C. 直肠癌的治疗原则及方法
- D. 直肠癌术后复查要求
- E. 直肠癌术后常见的并发症

【答案】B

11. 患者男，59岁。因脑出血术后呼吸功能不全给予机械通气。为预防呼吸机相关肺炎的发生，不正确的预防措施是

- A. 在病情允许的情况下，抬高床头 $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$
- B. 按要求进行口腔护理
- C. 呼吸机螺纹管每天常规更换
- D. 持续或间断吸引声门下分泌物
- E. 呼吸机湿化器使用无菌水，每天更换