

考研英语

复习指南

中公教育研究生考试研究院◎编著

书内含码 码上有课

(手机扫描书内二维码,在线观看知识点或真题视频讲解)

购书享有
移动自习室



核心考点免费学+在线题库任意练+考友圈答疑解惑+视频直播随时看



世界图书出版公司

考研英语 复习指南

中公教育研究生考试研究院◎编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

考研英语·复习指南 / 中公教育研究生考试研究院编著. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2017.3

ISBN 978-7-5192-2523-0

I. ①考… II. ①中… III. ①英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 049849 号

书 名 考研英语·复习指南

KAOYAN YINGYU·FUXIZHINAN

编 著 中公教育研究生考试研究院

责任编辑 张文丽

特约编辑 吴淑娅

装帧设计 中公教育图书设计中心

出版发行 世界图书出版公司北京公司

地 址 北京市东城区朝内大街 137 号

邮 编 100010

电 话 010-64038355(发行) 64037380(客服) 64033507(总编室)

网 址 <http://www.wpcbj.com.cn>

邮 箱 wpcbjst@vip.163.com

销 售 各地新华书店

印 刷 三河市海新印务有限公司

开 本 850 mm×1168 mm 1/16

印 张 35

字 数 840 千字

版 次 2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷

国际书号 ISBN 978-7-5192-2523-0

定 价 59.00 元



亲爱的读者,本书中的二维码为对应的理论和题目视频讲解,只要扫一扫码,就可以听中公师资讲解。建议在 Wi-Fi 环境下观看。

前言

复习考研英语是一个循环渐进的过程。为此,有的考生很早就开始备战考研英语,但却不知如何复习;有的考生一头扎进题海而不能自拔;有的考生整天背诵单词却收效甚微。考研英语其实并不难,考生需要运用恰当的方法,再投入一定的复习时间。下面本书向广大考生详细介绍一套考研英语复习方法,希望帮助考生提高作答能力。

两大方法夯实词汇基础

对于大部分考生来说,词汇量小是复习考研英语面临的难题。因为词汇不仅是考研英语的一个主要考查目标,还是考生能否正确理解文章的重要因素。所以,复习考研英语首先要熟练掌握词汇,而大纲核心词汇是考生要重点掌握的词汇。鉴于此,本书的真题文章后均配有词汇点拨及短语精选,帮助考生积累重点词汇及短语。为了帮助考生夯实语言基础,本书为考生推荐两种积累词汇的方法。

谐音记忆法

谐音记忆法就是考生根据英语单词的读音到汉语中去寻找与其读音相类似的谐音,而且这一谐音应能同某些人、事、物或单词所表达的意思有趣地联系到一起,从而使学习者对单词谐音所联想的事物产生兴趣,以此对大脑皮层产生突发性刺激,进而在学习者的大脑中留下难以遗忘的印象。

[例 1] ambition [æm'biʃn] n. 野心, 抱负

考生可根据汉语中“俺必胜”与 ambition 发音相似加以联想。可这样记忆:经常说“俺必胜”的人是有“抱负”、有“野心”的人。

[例 2] pest [pest] n. 害虫

此单词的发音同汉语“拍死它”相似,考生在记忆 pest 这个单词时可这样联想:遇见“害虫”我们要拍死它。

对应记忆法

英语中有些分别表示雄性和雌性的不同属性或词义相反的对对应词,在记忆这类单词时,考生可成对地记忆。

[例 3]

groom 新郎——bride 新娘

female 女性——male 男性

ascend 上升,攀登——descend 下来,下降

inferior 下等的,低劣的——superior 上等的,较好的

除此之外,还有许多记忆单词的方法,如词根法、语境记忆法等。但无论考生选取哪一种方法,记忆单词都是每个考研学子需要打好的基础。

两步把握出题规律

在复习考研英语的过程中,因为真题反映了出题规律与趋势,所以考生在复习时要以真题为导向。考生需要通过运用正确的方法研习真题、吃透真题,总结出特定的出题规律。

首先,考生要精做近五年的考研英语真题。当在文章中遇到生词或不理解的句子时,要随手加以标记。在做完整套试卷后,考生要把标记的词句彻底解决,不仅要知道其在该篇文章中的含义或用法,也要拓展出其他用法。

其次,考生要核对答案,理清解题思路。做完试题后,考生要通过查看参考答案,检验自己的作答正确率,然后对做错的题目或当时模棱两可作答的题目进行深度研习,理清解题思路,明确推理过程,总结做错的原因,从而避免类似错误的发生。

为帮助考生迅速把握真题的出题规律,本书第一篇对历年真题进行考情分析,总结了出题特点及应对方法,考生要仔细研读,把握真题本质。

总之,考生在复习考研英语的过程中要善于通过研习真题总结出题规律和解题技巧,进而在考场上从容应对考试。

两招提升阅读技能

在考研英语中,阅读理解部分包括三节:A节(传统题型)、B节(新题型)、C节(英译汉),共60分,由此可见阅读理解部分在考研英语中的重要性。那么考生如何提升阅读技能呢?

第一,培养英语思维。很多考生都遇到过这样的情况:在一篇阅读理解中,没有生词,没有长难句,但是却做不对题。这是因为考研英语的文章多来自英美的报纸杂志,这些地道的文章里面体现了英语语言的写作思维,这与汉语是不一样的。因此,考生首先要培养英语思维。

第二,理清题目和文章之间的关系。无论考生做阅读理解传统题型、新题型还是英译汉,首先要明白所做题目在问什么、重点是什么、它处于文章的什么位置。例如:在传统题型中,主旨题的覆盖面比较大,需要考生通读全文;而有些细节题却只局限于某一段或某一段中的一句话,此时考生需要认真地阅读这些相关的段落和句子。

为帮助考生强化阅读训练,本书在第三篇的阅读理解部分根据真题考情将文章分为社会伦理类、文化教育类、商业经济类及科学技术类,每一类配有模拟练习题,考生要不断练习,进一步提升阅读技能。

两点助力考前冲刺

通过前面三个策略的学习和运用,考生不仅可以提高英语水平,也可以积累一些解题方法。此时需要巩固解题技巧和查漏补缺,而冲刺试卷是考生很好的练习资料。为帮助考生进行实战演练,本书在第五篇提供两套考前冲刺试卷,让考生真实体验考场感觉。在做冲刺试卷时,考生要注意以下两点:

第一点,培养时间观念。考研英语大纲规定在 180 分钟内完成 52 道题目。这就要求考生不仅要有过硬的学习能力,也要具备良好的时间把控能力。本书建议考生:英语知识运用用时 25 分钟,阅读理解 A 节(传统题型)用时 65 分钟,阅读理解 B 节(新题型)用时 15 分钟,阅读理解 C 节(英译汉)用时 30 分钟,写作 A 节(应用文)用时 15 分钟,写作 B 节(短文)用时 30 分钟。

第二点,总结强弱项。考生做完整套试卷后,应对每个题型的得分情况进行汇总,然后找出自己的强项和弱项,并据此制订日后的学习计划。假如考生的阅读能力比较差,丢分严重,那么考生要回到策略三,有针对性地提高自己的弱项。如果考生的写作能力比较强,那么考生在日后的复习中就可以在写作中相对少用些时间。

总之,考前冲刺练习是不能少的,因为冲刺试卷不仅有助于考生巩固学习成果,同时也是考生进行自我检测和查漏补缺的好材料。

综上,考生需要按照正确的方法,打好基础,提升技巧,并通过考前冲刺的训练巩固,加强对知识点的认识和理解,希望本书能够助考生一臂之力。

中公教育研究生考试研究院

2017 年 4 月

目 录

第一篇

考研英语复习总攻略

第一章 考研英语总论	(2)
第一节 考研英语概述	(2)
第二节 考情分析	(3)
第二章 复习攻略	(10)
第一节 复习四要点	(10)
第二节 复习四阶段	(12)

第二篇

英语知识运用

第一章 英语知识运用概述	(16)
第一节 考纲透视	(16)
第二节 出题特点	(17)
第三节 解题技巧	(19)
第二章 英语知识运用分类精讲	(21)
第一节 社会伦理类	(21)
实例精讲	(21)
模拟演练	(25)
答案解析	(35)
第二节 文化教育类	(51)
实例精讲	(51)
模拟演练	(55)
答案解析	(65)
第三节 商业经济类	(81)
实例精讲	(81)
模拟演练	(83)
答案解析	(93)
第四节 科学技术类	(110)

实例精讲	(110)
模拟演练	(114)
答案解析	(124)

第三篇

阅读理解

第一章 阅读理解概述	(144)
第一节 阅读理解 A 节(传统题型)概述	(144)
第二节 阅读理解 B 节(新题型)概述	(149)
第三节 阅读理解 C 节(英译汉)概述	(153)
第二章 阅读理解 A 节(传统题型)分类精讲	(156)
第一节 社会伦理类	(156)
实例精讲	(156)
模拟演练	(159)
答案解析	(173)
第二节 文化教育类	(179)
实例精讲	(179)
模拟演练	(182)
答案解析	(196)
第三节 商业经济类	(202)
实例精讲	(202)
模拟演练	(206)
答案解析	(220)
第四节 科学技术类	(226)
实例精讲	(226)
模拟演练	(230)
答案解析	(243)
第三章 阅读理解 B 节(新题型)分类精讲	(250)
第一节 社会伦理类	(250)
实例精讲	(250)
模拟演练	(254)
答案解析	(266)
第二节 文化教育类	(272)
实例精讲	(272)
模拟演练	(275)
答案解析	(288)

第三节 商业经济类	(294)
实例精讲	(294)
模拟演练	(297)
答案解析	(310)
第四节 科学技术类	(317)
实例精讲	(317)
模拟演练	(320)
答案解析	(333)
第四章 阅读理解 C 节(英译汉)分类精讲	(339)
第一节 社会伦理类	(339)
实例精讲	(339)
模拟演练	(342)
答案解析	(352)
第二节 文化教育类	(355)
实例精讲	(355)
模拟演练	(359)
答案解析	(369)
第三节 商业经济类	(372)
实例精讲	(372)
模拟演练	(376)
答案解析	(385)
第四节 科学技术类	(388)
实例精讲	(388)
模拟演练	(392)
答案解析	(402)

第四篇

写作

第一章 写作概述	(406)
第一节 写作 A 节(应用文)概述	(406)
第二节 写作 B 节(短文)概述	(407)
第二章 写作 A 节(应用文)分类精讲	(411)
第一节 信函	(411)
一、邀请信	(411)
二、感谢信	(416)
三、道歉信	(420)

四、祝贺信	(425)
五、慰问信	(430)
六、建议信	(434)
七、投诉信	(439)
八、推荐信	(444)
九、申请信	(449)
十、询问信	(453)
十一、求职信	(458)
十二、辞职信	(463)
第二节 通知	(468)
第三节 备忘录	(468)
第四节 报告	(469)
第三章 写作 B 节(短文)分类精讲	(470)
第一节 社会伦理类	(470)
第二节 文化教育类	(476)
第三节 商业经济类	(482)
第四节 科学技术类	(487)

第五篇

考研英语考前冲刺试卷

2018 年全国硕士研究生招生考试英语(一)考前冲刺试卷(一)	(494)
2018 年全国硕士研究生招生考试英语(一)考前冲刺试卷(一)参考答案及详解	(503)
2018 年全国硕士研究生招生考试英语(一)考前冲刺试卷(二)	(522)
2018 年全国硕士研究生招生考试英语(一)考前冲刺试卷(二)参考答案及详解	(532)

第一篇

考研英语复习总攻略

第一章

考研英语总论



第一节 考研英语概述

一、考试性质

英语(一)考试是为高等学校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国招生考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

二、考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷包括试题册和 1 张答题卡。考生应将 1~45 题的答案按要求填涂在答题卡相应题号的选项上,将 46~52 题的答案书写在答题卡指定位置的边框区域内。

三、考查目标

考研英语(一)要求考生掌握下列语言知识和技能。

(一)语言知识

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能准确、自如地运用语法知识。

2. 词汇

考研英语(一)要求考生掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。具体要求如下:

首先,考生需掌握词汇的基本含义。

其次,考生还应掌握词汇之间的词义关系,如同义词、近义词、反义词等;掌握词汇之间的搭配关系,如动词与介词、形容词与介词、形容词与名词等。

再次,考生要掌握词汇生成的基本知识,如词源、词根、词缀等。

最后,考虑到交际的需要,考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇,以及涉及个人好恶、

生活习惯和宗教信仰等方面的词汇。

(二)语言技能

对于语言技能的测试主要体现在两方面：阅读和写作。

考研英语要求考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（文章中所含生词量不超过总词汇量的 3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：

- (1)理解主旨要义；
- (2)理解文中的具体信息；
- (3)理解文中的概念性含义；
- (4)进行有关的判断、推理和引申；
- (5)根据上下文推测生词的词义；
- (6)理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；
- (7)理解作者的意图、观点或态度；
- (8)区分论点和论据。

关于考研写作的具体考查目标本书将在第四篇写作篇中为考生详细解释。

总之，考研英语主要从两方面考查学生的英语水平：知识和技能。知识部分，需要考生多看、多记；技能的提高则需要考生多练、多总结。考生在备考的过程中，需要将二者结合起来。



第二节 考情分析

从 2005 年开始，考研英语（一）试卷结构已经基本稳定，并且最近几年真题在出题趋势方面也体现出特定规律。因此，历年真题对于备战 2018 年考试的考生具有重要的参考意义。

一、试卷结构

表 1 2005~2017 年全国硕士研究生招生考试英语（一）试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
I 英语知识运用 (10 分)		1 篇文章 (240~280 词)	词汇、语法和结构	完形填空 多项选择题 (四选一)	20 道	10 分
II 阅读理解 (60 分)	A	4 篇文章 (共约 1 600 词)	理解主旨要义、具体信息、概念性含义、进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等	多项选择题 (四选一)	20 道	40 分

(续表)

部分	节	为考生提供的信息	测试要点	题型	题目数量	计分
Ⅱ 阅读理解 (60 分)	B	1 篇文章 (500~600 词)	对连贯性、一致性等语段特征 以及文章结构的理解	选择搭配题	5 道	10 分
	C	1 篇文章(约 400 词) 5 处画线 部分(约 150 词)	理解概念或结构较复杂的英语 文字材料	英译汉	5 道	10 分
Ⅲ 写作 (30 分)	A	规定情景	书面表达 归纳、概括、表述	应用文 (约 100 词)	1 道	10 分
	B	主题句、写作提纲、规定 情景、图、表等	书面表达	短文写作 (160~200 词)	1 道	20 分
总计					52 道	100 分

二、各题型的题材分析

1. 英语知识运用

表 2 2005~2017 年英语知识运用主题及题材类型

年份(年)	主题	题材类型
2005	人类的嗅觉	科学技术
2006	美国无家可归者增多的现象	社会伦理
2007	西班牙和葡萄牙前殖民地独立后面临的问题	文化教育
2008	高智商与遗传疾病	科学技术
2009	从动物智商研究中得到的启示	科学技术
2010	“霍桑效应”遭到质疑	科学技术
2011	幽默如何使你更加有人缘且性感	科学技术
2012	法官行为对法院公正性的影响	社会伦理
2013	背景信息对做决定的影响	社会伦理
2014	解释:大脑训练如何让你更聪慧	科学技术
2015	DNA 友谊:研究发现我们在基因上和我们的朋友有着千丝万缕的联系	科学技术
2016	柬埔寨的求爱、结婚和离婚	社会伦理
2017	拥抱之于健康的益处	社会伦理

英语知识运用的文章约为 240~280 个词。通过分析历年真题发现,英语知识运用选材较多的是科学技术类和社会伦理类。科学技术类题材集中在自然科学,但多与常识有关,比如睡眠、智商与遗传等,此类文章为了保证其客观性、科学性,用的被动语态比较多,时态多用一般现在时,但若提到某项具体的试验则多用过去时,答题要注意从文中找根据。社会伦理类题材包括社会问题、法律道德、日常生活等,范围较广,与生活贴近,考生不需要很多背景知识也可以理解,因此易作为考试题材。

2. 阅读理解

(1) Part A (传统题型)

表 3 2005~2017 年阅读理解 Part A 主题及题材类型

年份(年)	题目	主题	题材类型
2005	Text 1	动物行为与动物心理	科学技术
	Text 2	全球变暖带来的危险	科学技术
	Text 3	如何正确对待梦	科学技术
	Text 4	英语的退化现象	文化教育
2006	Text 1	美国是种族大熔炉	文化教育
	Text 2	Stratford 镇的两派之争	文化教育
	Text 3	海洋生态平衡面临的危机	科学技术
	Text 4	悲情艺术以及形成原因	文化教育
2007	Text 1	成功在于后天培养	文化教育
	Text 2	智商测试	科学技术
	Text 3	面临绝境的美国中产阶级	商业经济
	Text 4	企业面临的数据泄露问题	商业经济
2008	Text 1	女性承受的压力	社会伦理
	Text 2	学术研究成果呈现模式的转变	文化教育
	Text 3	美国人的身高变化	社会伦理
	Text 4	美国开国元勋对奴隶制的复杂感情	文化教育
2009	Text 1	习惯对人的影响	社会伦理
	Text 2	基因检测技术及面临的质疑	科学技术
	Text 3	教育与经济发展间的关系	文化教育
	Text 4	新英格兰的文化渊源及对人们的影响	文化教育
2010	Text 1	文艺评论的衰退趋势	文化教育
	Text 2	商业方法专利引起的争议	商业经济
	Text 3	偶然的影响力	社会伦理
	Text 4	银行所处的困境	商业经济
2011	Text 1	古典音乐演奏者们面临的问题	文化教育
	Text 2	跳槽观念的改变——“裸跳不丢人”	商业经济
	Text 3	影响市场营销的媒介形式的复杂化	商业经济
	Text 4	养孩子和幸福并不冲突	社会伦理
2012	Text 1	同辈压力	社会伦理
	Text 2	核能安全及管理问题	科学技术
	Text 3	科学发现被人们认可的过程	科学技术
	Text 4	工会组织和政客之间的斗争	社会伦理
2013	Text 1	快速时尚	社会伦理
	Text 2	行为广告和互联网用户隐私	商业经济
	Text 3	人类未来的前景	社会伦理
	Text 4	联邦政府和州政府之间的立法权力分配	社会伦理

(续表)

年份(年)	题目	主题	题材类型
2014	Text 1	言与行,议会的又一疯狂举动	社会伦理
	Text 2	美国律师:罪名成立	社会伦理
	Text 3	年轻新贵	科学技术
	Text 4	狭隘教育和“问题的核心”	文化教育
2015	Text 1	所有的欧洲皇室注定要失败吗?	社会伦理
	Text 2	最高法院应开始制定针对智能手机的隐私保护政策	社会伦理
	Text 3	《科学》加入推进论文统计数据审核行动中	科学技术
	Text 4	正如黑客审判所证明的:在公共生活中我们缺乏道德目的	社会伦理
2016	Text 1	对时尚界理想身材的挑战	社会伦理
	Text 2	英国独立党是唯一关心英国乡村的政党吗?	社会伦理
	Text 3	光环效应:行善政策能在企业被诉时有所助益	商业经济
	Text 4	逐步淘汰报纸的一个方法:让它们成为奢侈品	商业经济
2017	Text 1	焦急的等待	商业经济
	Text 2	在莫纳克亚山,天文学家和夏威夷人能够共享一方天	科学技术
	Text 3	英国是将 GDP 转化为实际的国民幸福方面做得最糟糕的国家之一——这能够解释英国脱欧	商业经济
	Text 4	贪污和权利之间的法律惩罚界限	社会伦理

通过分析历年真题,发现在阅读理解传统题型中,四种题材分布比较均匀,其中社会伦理类题材稍多于其他三种。商业经济类题材包括经济危机、经济体制、市场营销、电子商务、企业管理、垄断、出版业、广告、求职、专利等。文化教育类题材包括历史、语言、文学、艺术、教育、书评、文艺评论、文化遗产、体育、发明创新、种族、民族、人类学等。阅读理解中的科学技术类题材除了自然科学,还包括医学、人文科学,还涉及科学的概念、本质、方法等内容。考生平时要多加训练,掌握各种题材文章的常用词汇,这样在考试时便会减少对文章的陌生感。

(2)Part B(新题型)

表 4 2005~2017 年阅读理解 Part B 主题及题材类型

年份(年)	主题	题材类型
2005	加拿大建立国家药品管理机构	社会伦理
2006	美国博彩业的兴旺	社会伦理
2007	父母帮助孩子顺利进入成年期	文化教育
2008	如何写作初稿	文化教育
2009	19 至 20 世纪的文化人类学理论	文化教育
2010	欧洲食品杂货批发转型	商业经济
2011	知识和人才的专业化给人文学科带来的困境	文化教育
2012	电脑如何治愈文化糖尿病	社会伦理
2013	社会科学无法应对全球化问题的原因	科学技术
2014	考古学家发现遗址的方法	文化教育
2015	读书方式:提高英国文学专业学生的阅读技巧	文化教育
2016	如何提升自己的专业形象	社会伦理
2017	查尔斯·狄更斯传	文化教育

2005 年开始增加新题型,主要考查考生对语段乃至语篇整体特征的理解,如连贯性、一致性、逻辑联系等,即在理解全文的基础上弄清文章的宏观和微观结构。2006 年以后大纲将新题型规定为三种备考题型:7 选 5(填空式阅读)、排序题、匹配题,文章均为 500~600 词。分析历年真题可见,新题型