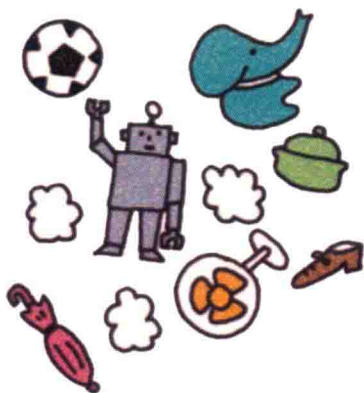


忍住！

别插手！让孩子独立的自我管理课

# 整理好

# 身边的物品



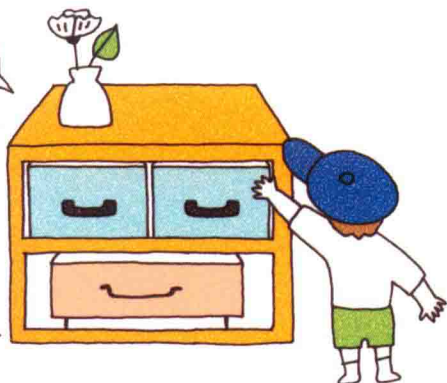
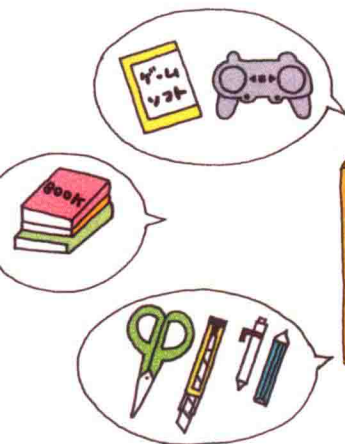
[日] 高取志津香

+

日本 NPO 法人 JAM 网 编著

李俊 译

2





别插手！

让孩子独立的自我管理课



# 整理

好身边的物品

「日」高取志津香

+

JAMIE  
日本NPO法人

编著

李俊

译



## 图书在版编目 (CIP) 数据

忍住！别插手！让孩子独立的自我管理课．整理好身边的物品 / (日) 高取志津香，日本 NPO 法人 JAM 网编著；李俊译．— 北京：九州出版社，2018. 3 (2018. 6 重印)

ISBN 978-7-5108-6725-5

I . ①忍… II . ①高… ②日… ③李… III . ①自我管理—儿童读物 IV . ① C912. 1-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 044827 号

Original Japanese title: DAMETTE IWANAI KODOMOE GOOD ADVICE 2 MINO  
MAWARI NO OKATAZUKE

Copyright © 2016 by Shizuka Takatori

Illustration copyright © 2016 by Tomoko Ishimura

Original Japanese edition published by Godo-shuppan Corporation Ltd.

Simplified Chinese translation rights arranged with Godo-shuppan Corporation Ltd.

through The English Agency(Japan) Ltd. and Eric Yang Agency, Beijing Office

版权合同登记号 图字：01-2018-1127

## 培养孩子的独立性

该系列丛书，旨在培养孩子的自理能力，而不是催促孩子“快点儿！”，或是批评孩子“不行！”

您会翻开这本书，就说明您在教育孩子方面一直肯下功夫。

可是一直不见成效。

出门的时候丢三落四、磨磨蹭蹭。房间里，桌子上总是乱七八糟的。零花钱都用来买零食和漫画……反正就没一件事是顺心的。

于是你就冲孩子大吼大叫：“赶紧的！”“收拾收拾！”“这样不行！”甚至开始责骂：“你都干了些什么！”“我说的话你记不住是吗！”骂完孩子，自己又后悔了。

不是你说话大声，孩子就能进步的。

一位美国朋友曾经对我说过，寄宿在他家的日本高中生的事情。

“日本的孩子是不是都被惯坏了？被子、杯子、餐具就放在那里，

也不收拾。似乎等着别人帮他收拾。”

一位加拿大朋友也和我说过在他那里打暑期工的日本大学生的事情。

“除非你对他说‘把这事儿干了’，否则他什么也不干。”

应该让孩子自己思考“现在该做什么”，然后主动去做。而不是在家长的催促下去做。

首先，有一点家长要明白——“孩子的事情让他自己做”。

迟到也好，丢三落四也罢，那都是孩子自己的事情。什么事情家长都考虑在前面，都安排好了，这样对小孩子并不好。这等于剥夺了孩子成长学习的机会。必须让孩子明白“这是我自己的事情”，让他自己去思考该怎么做。

还有一点就是，要教会孩子处理问题的具体方法。

没有哪个孩子生下来就会整理自己的物品，能够有计划地安排时间，或是合理使用零花钱。首先需要家长做示范，教会孩子应该怎么做。实际上就是制定一个“规范”。没有具体的规范，孩子不会明白该怎么做。有了规范之后，就可以让孩子按照规范去操作。

有的家长不告诉孩子该怎么做，觉得“孩子还小，怎么能做得了？”千万不要这么想！不管针对几岁的孩子，学不会就反复地教。

该系列丛书，旨在帮助孩子成长，让孩子能够“合理安排时间”“整

理好身边的物品”“掌握正确的金钱观”。根据孩子的年龄和他在家的状况，适当地教会孩子去做这些事。

第一册“合理安排时间”，是让孩子“有时间观念”，然后安排事情的先后顺序，计算还剩多少时间，合理地分配时间。

第二册“整理好身边的物品”，从“整理好自己的玩具”开始，最终让孩子学会整理自己身边的所有物品。

第三册“正确的金钱观”，是让孩子掌握正确的金钱观，懂得金钱的来之不易，学会合理分配。通过让孩子有偿做家务的方法，教导孩子正确的金钱观。

很多家长都知道，孩子遭遇挫折的时候，家长不应该马上插手帮忙，但是真遇到那样的情况，还是忍不住去帮。这其实是在给孩子帮倒忙。为了培养孩子的自立能力，父母在想要帮忙的时候一定要尽可能忍住，不插手。

自我管理并不是一件容易做到的事，有时候对大人而言都是个难题，想要让孩子做到自我管理，面临的困难可想而知。当孩子觉得一件事有趣，他便会乐此不疲地一直做下去，在这过程中不断挑战自己。这套书里列举的办法，既让孩子觉得有趣，又能让孩子自发地去做一些事。在配合使用这套书的同时，让我们一边鼓励孩子，一边共同训练吧！

在孩子未养成良好的习惯之前，我们要有耐心，一旦养成了好习惯，之后的事就会自然而然地轻松起来。

在孩子小的时候，做父母的循序渐进地教他一些方法，培养他的自立性，并有意识地让他在生活中实践这些方法。让我们朝着这个共同目标努力吧！

NPO 法人 JAM 网 高取志津香



# 目录



## 整理的规则

- 困扰大家的“收拾难”问题 / 2
- 孩子收拾不了，很正常 / 5
- 指导沟通有诀窍 / 8
- 自立第一步，从收拾身边点滴开始 / 12
- 测试 孩子能做到的事 / 14



## 怎样分类才更好

- 想整理，先分类 / 18
- 向美国小朋友学分类 / 21
- 训练1** 宣传单上的分类游戏 按照类别进行分类 / 25
- 训练2** 鲸鱼 PK 金枪鱼 利用图示法进行比较 / 26



**训练3** 区分太阳和月亮 通过表格进行比较 / 27

分类训练始于生活点滴 / 28

**训练4** 垃圾其实是资源 按照规则分类 / 31

尝试给抽屉里的东西分类 / 32

**训练5** 整理抽屉 找到实用的分类方法 / 35

自己用起来方便的分类最重要 / 36

**训练6** 找到适合自己的分类方法 / 38

---

## 需要父母思考的问题

让孩子整理前，父母要注意这些 / 44

要有参与意识 / 46

**指导1** 督促整理 / 50

确定物品摆放的位置 / 51

**指导2** 想想玩具应该放在哪儿 / 56

如何不费力地把东西放回原处 / 58

保持一定的空间 / 64

**训练7** 包内探秘 提高空间意识 / 66

处理掉不要的东西 / 67

**指导3** 处理掉不需要的东西 / 70

**训练8** 跳蚤市场初体验 教导孩子要爱惜东西 / 71

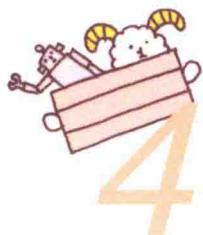
如何与家人携手打造更舒适的生活环境 / 72

掌握整理文件的方法 / 76

**训练9** 归档 整理各类文件资料 / 80



## 行动起来吧!



培养整理的习惯 / 84

让孩子了解“自己的责任” / 86

**训练10** 诵读联络簿 做到不丢三落四 / 89

孩子能独立完成前，父母要从旁照看 / 90

遭遇困难怎么办 / 95

就算采取措施也不能顺利推进 / 100

**训练11** 给自己充电 父母的作业 / 104

清晰传达需要孩子做的事 / 105

确认孩子是否真的明白，“提示”有技巧 / 108

积累微小的成功体验 / 110

**训练12** 奖励印章 整理完成后，给孩子盖印章 / 113

孩子做到了要表扬，没做到要重新做 / 114

**指导4** 遵守规则 / 117

提高热情大作战 / 119

**训练13** 模拟实战 提高干劲 / 121

**训练14** 预备，开始！享受整理的乐趣 / 122

**训练15** 大扫除 享受整理的乐趣 / 123

写给心中有他人的孩子 / 124

**附录** 如何与不同类型的孩子沟通 / 126

## 后记

相关制作人员的话 / 130



# 1

## 整理的规则

## 困扰大家的“收拾难”问题

### 随手乱放

从脚上扯下来的袜子，随手就扔到地板上。脱下来扔到沙发上的睡衣，居然能像蝉壳一样，留下“被穿过”的痕迹。桌子上的铅笔盒橡皮，早就忘了是什么时候扔在那里的。

电视机前散落着游戏手柄和软件，桌子上摆着学校发的资料。只要家里有一个人有这种随手乱放的坏习惯，这个家就怎么也收拾不完。

“用完一定要放回原处。”

就算妈妈眉头皱成川字，还是无法改变孩子的坏习惯。孩子屡教不改，做家长的自然心情不爽，愁容满面。

啊，你的房间什么时候才能像个大人的房间啊。



## 谁都是“乱扔星人”

别看你现在看到孩子乱丢乱放会皱起眉头，但是你可能也有乱扔东西的倾向，只是自己没有意识到罢了。

觉得那些高级点心的精致盒子和包装袋，总有一天会派上用场，就攒了一堆，结果也不过是保存了一堆漂亮的垃圾。心里想着，孩子小时候的绘画和手工都是美好的记忆，不能扔啊！就这样，家里的空间变得越来越局促。

刚巧读了本有关整理的书，打算一鼓作气大干一场，好好整理一番。尽管下了这样的决心，看到孩子小时候难得写出的清晰整洁的作业和玩的玩具，就又全收起来，结果房间还是一样乱糟糟的。

如果家长自己无法摆脱这种状况，不论向孩子大喊几次“收拾收拾！简直忍不了了！”，恐怕孩子也无法如你所愿学会整理。



## 孩子收拾不了，很正常

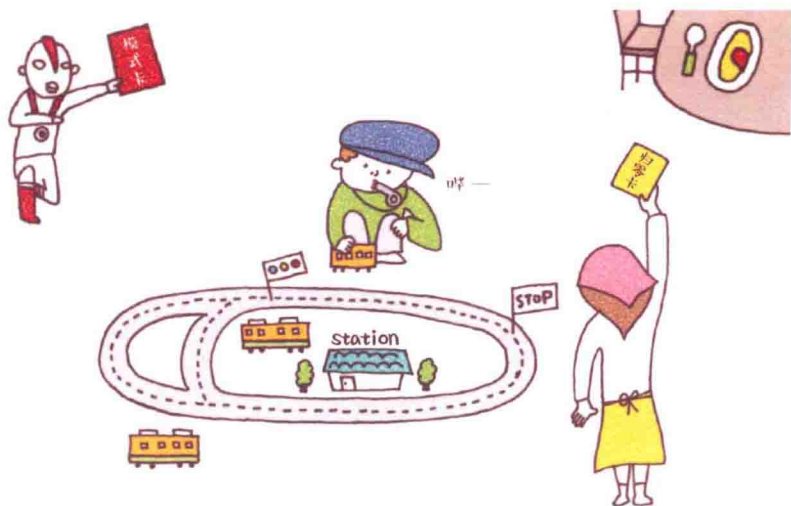
### 被喜欢的东西包围着是很幸福的

大多数父母都希望自己的孩子学会整理。但是，在孩子的头脑里没有想要把屋子收拾整洁的想法，其实是很正常的。

据我所知，孩子喜欢乱七八糟的环境。房间里堆着自己喜欢的东西，对于孩子来说简直是令人心情舒畅的天国乐园。

喜欢火车的孩子，不管什么时候，玩具轨道都想摊开放着。吃饭的时候，看电视的时候，都想去玩那个火车。喜欢英雄的孩子，不管什么时候，都想一眼就能看到他敬仰的英雄和憎恶的怪兽。

孩子不想收拾，这是很正常的事。让我们从现在开始帮他们会整理吧！



## 一边抱怨一边帮孩子收拾的父母

训斥无法起到教育的作用，孩子不会因为家长的训斥形成主动整理的意识。

即使父母暴跳如雷，也是徒劳。这样反而会给孩子造成相反的效果。

我的朋友O，小的时候总是被父母训斥“赶快去收拾”“怎么连收拾这点小事都做不好”。

这种牢骚听得耳朵都长茧了，可不但没有改善，反而让O有了“我无法做到这件事”的想法。

如果孩子一边对父母的训斥不管不顾，一边却发现，不知道什么时候，父母已经把东西都收拾干净了。这样的话，孩子就无法形成自己收拾的意识，还会觉得就算自己不收拾也没什么，反正父母会收拾。



朋友O觉得，他们三兄弟之所以都不善于整理，父母总是帮忙收拾恐怕也是原因之一。

“简直没办法了！又搞得乱七八糟！”他的父母一边抱怨，一边却把O该做的做了。“这次先饶过你，下次不许了！”结果只能是反复发着无用的牢骚而已。

大多数孩子的父母都是这样。

父母千万  
不要  
这么说



这种话，最初还能威胁孩子去收拾，但是时间一长就不管用了。

「扔掉了哦。」  
「以后不给你买了。」