

首都师范大学历史学院六十年
首都师范大学史学丛书

师友治学 闻见录

邹兆辰 著



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

首都师范大学历史学院六十周年
首都师范大学史学丛书

师友治学 闻见录

邹兆辰 著



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

师友治学闻见录/邹兆辰著. —北京:首都师范大学出版社,2015.12

ISBN 978-7-5656-2469-8

I. ①师… II. ①邹… III. ①首都师范大学历史学院—教师—访问记
IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 181645 号

SHIYOU ZHIXUE WENJIANLU

师友治学闻见录

邹兆辰 著

责任编辑 杨鸿霄 王 静

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

印 刷 三河市博文印刷有限公司

经 销 全国新华书店发行

版 次 2015 年 12 月第 1 版

印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 27.75

字 数 428 千

定 价 58.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

首都师范大学图书馆
SHIYOU ZHIXUE WENJIANLU





作者简介

邹兆辰，首都师范大学历史学院教授。1940年9月生于吉林长春，祖籍福建福州。1962年毕业于北京师范学院（首都师范大学前身）历史系，1980年起，任历史系讲师、副教授、教授、副系主任。2000年退休后，曾任首都师范大学教学督导员、北京师范大学史学理论与史学史研究中心兼职研究人员、北京师范大学历史学院“985工程”特聘教授。主要研究方向为史学理论与史学史，著有《毛泽东对历史的考察》《变革时代的学问人生——对话当代历史学家》《为了史学的繁荣——对话当代历史学家》《英雄的悲剧——李秀成心理分析》（即将出版）、《新时期中国史学思潮》（合著）、《唯物史观与中国历史学》（合著）等，发表论文及学者访谈文章150多篇。

◎ 责任编辑：杨鸿霄

王 静

◎ 封面设计：西西里

首都师范大学史学丛书编委会

主 任 郝春文

委 员(以音序排序)

金寿福 刘 城 李华瑞

梁景和 刘乐贤 梁占军

史桂芳 宋 杰 徐 蓝

郝志群 袁广阔 晏绍祥

张金龙 赵亚夫

目录



谨以此书献给
首都师范大学历史学院的创建者、我的老师和同事们，
是他们哺育了我！

前言 1

第一章 历史学(海洋史学科)之缘 15

第一节 缘起 15

一、从历史学系到历史学院 15

二、从历史学系到历史学院 15

第二节 缘起 15

一、从历史学系到历史学院 15

二、从历史学系到历史学院 15

第三节 缘起 15

一、从历史学系到历史学院 15

二、从历史学系到历史学院 15

三、从历史学系到历史学院 15

第四节 缘起 15

一、从历史学系到历史学院 15

别样的院史

邹兆辰老师虽已退休多年，但一直退而不休，笔耕不辍。最近，他将《师友治学闻见录》一书的书稿寄给我，希望我能写一篇序言。我作为晚辈，本无作序之资格。但此书的成书和出版，多少与我有些关系。更重要的是，此书不仅具有重要的学术价值，还记录了历史学院的发展历程，作为院长，我有责任对其意义略做说明。

首都师范大学的历史学科创建于1954年，称历史科，是我校最早创建的系科之一。1955年建立历史系，2007年成立历史学院。无论是历史科还是历史系，草创时期的起点都不高，历史科时仅有三名教师，建系初期也仅有一位副教授和八位讲师。就是在这样的基础上，经过四代教师六十多年的持续努力，历史学院办学规模不断发展，办学水平也不断提高，创造了院系发展的一个又一个奇迹。

1979年，世界史在全校最早招收硕士研究生，1981年获得硕士学位授予权。1984年，世界近现代史和中国古代史获得博士学位授予权，这也是我校第一批获得的博士点。1995年，历史学科被批准为“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”，开始招收非师范专业的本、硕、博连读的基地班本科生。这是我校唯一被教育部批准的本科人才培养和科学研究基地。1999年，历史学博士后科研流动站建立，这又是我校最早建立的博士后流动站，标志着历史系已成为可以培养从专科、本科、硕士、博士到博士后研究人员的功能齐全的二级办学单位。2003年，历史系在我校率先获得一级学科博士学位授予权，可以自主设置当时历史学一级学科下所列的八个二级学科博士学位授权点。2007年，世界史成为我校第一批国家重点学科，这标志着世界史学科的整体水平已经达到国内前列。同年，有着五十多年光荣传统的历史系正式改系建院。2008年，我指导的博士生游自勇的论文被评选为全国优秀博士学位论文，这又是我校零的突破。2010年，我主持的“英藏敦煌社会历史文献整理与研究”获得我校同时也是全国第一批面向基础研究的国家社科基金重大招标项目。2011年，历史学院获得考古学、

中国史和世界史三个一级学科博士授权点。2012年，历史学院又被批准设立中国史、世界史和考古学三个博士后流动站。同年，世界史和中国史又同时被批准为北京市一级学科重点学科……

以上所列举的及未列举的历史学院发展的奇迹，有很多对学校而言也是零的突破。所以，历史学院的发展也推动了学校的发展。而今，历史学院已经发展到有五个本科专业，考古学、中国史和世界史三个一级学科的二十几个研究生方向，在校本科生和研究生均达300多人，形成了学士、硕士、博士学位点齐全，有博士后流动站、教育部文科人才培养基地的功能齐全的二级办学单位。

在首都师大，历史学院是唯一拥有国家文科人才培养基地、三个一级学科博士点授权点、三个博士后流动站、全国优秀博士学位论文、国家名师和北京市高等教育经典教材的院系（六个“唯一”）。在最近结束的教育部学科评估中，我院的世界史学科和兄弟院校的世界史学科并列第三名。这不仅是我校所有参加评估的学科取得的最好的排名，在全国历史学科中也处于前列。

除了作为国家重点学科的世界史学科，我院的整体实力在全国也处于前列。据武汉大学中国科学评价研究中心发布的“2014—2015年中国历史学类专业大学竞争力排行榜”，我院在全国各大学历史院系的排名中名列第三。据2015年4月1日由中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心联合书报资料中心研制的2014年度“复印报刊资料”转载学术论文指数排名及研究报告，我院在“高等院校二级院所分学科排名”中的两项具体指标，即“转载量排名”和“综合指数排名”，都取得了位列第六名的好成绩；而据2014年5月中国校友会网公布的《2014中国大学学科专业评价报告》，我院三个一级学科的总体实力位居全国历史院系的并列第7名。这些评价结果充分说明我院近年来在学科专业建设上取得的成绩已得到专业的高校评价体系和社会的广泛认可。

吃水不忘掘井人。历史学院能有今天，成为青年教师充分施展才干的广阔平台，成为国内外莘莘学子向往的求学之地，成为在国内外都具有重要影响力的教学和科研重镇，是我院四代教师辛勤耕耘的结果。作为历史学院的后来人，决不能数典忘祖，应该铭记每一位为历史学院的发展做出贡献的师生。邹老师的书稿，以个人闻见的方式，记录了历史学院四代教师的治学足迹，可以说是历史学院发展的缩影，是别样的院史。所以，这部书应该成为历史学院每个师生的必读书。

邹老师的这部书稿，是经杨朝晖相告我才得知的。对邹老师的工作，杨朝晖十分敬佩，也很感动，她在校庆时自己复印了其中的部分内容，散发给回校的同

学。杨朝晖和邹老师对母校的拳拳之心，深深地感动了我。我当即向邹老师询问此事，并鼓励他用此书稿申请学院的出版资助。由于学院的出版经费有限，对离退休教师著作的出版资助一直比较慎重。但因邹老师的书稿具有弘扬学院传统的重要意义，所以学院的学术委员会一致同意资助此书的出版。我想，以后如有同类著述，不管其著作权是属于在职教师还是离退休教师甚至是学生，学院都会积极资助出版。

最近几年，我的心中其实一直是悲凉的。不少教过我的老师相继辞世，包括戚国淦先生和我的导师宁可先生等学院的创建者。其他教过我的老师，多已步履蹒跚、老态龙钟，不复当年模样，有的甚至因老年失忆已经不认识我了。虽然我们知道岁月的流逝是无情的，新老交替也是不可避免的。但目睹师长日渐凋零，心中还是不免戚然，“木叶落，长年悲，斯之谓矣”。然而，当我翻看邹老师的这部书稿时，心中充满感动和温暖，这是一部历史学院历代教师不断进取、奋发有为的历史，是一座丰富的宝藏。像邹老师这样，通过点点滴滴的记录，把历代教师奋斗的足迹展现给后人，历史学院历代教师的业绩及其精神就会和历史学院一起永存！我希望以后能有更多的青年教师和学生加入到记录历史学院历史的行列中来，这是属于我们自己的口述史学。一些老教师年事已高，这项工作应抓紧进行。

邹老师撰写这部书稿，是出于对历史学院的感恩，即报答哺育了他的母校。杨朝晖自费复印邹老师的书稿分发给同学，也是出于对母校的感恩之心。是的，我们这些历史学院培养的学子，会永远对母校充满感恩之心。宁可先生和我们不同，他不是我们学校培养的，他的母校是北大，但他对历史学院也同样充满感恩之心。在1999年出版的《宁可史学论集》“后记”中，他是这样说的：“我开始从事史学工作，就一直在首都师范大学历史系（原北京师范学院历史系），迄今已有45年。我要感谢首都师范大学历史系对我的培养和扶持，也感谢它支持了这部文集的出版。”一个历史学院的创建者，却认为历史学院“培养和扶持”了他，发人深思！宁可先生对历史学院的感恩并没有停留在口头上。2008年，他独自出资50万元设立“成庆华宁可奖学金”，鼓励首都师范大学历史学院的年轻学子积极从事中国古代史研究，这50万元是当时他一生的积蓄。宁可先生的事例告诉我们，所有历史学院的教师，不管来自哪里，都会在其中得到滋养，都应该对学院抱有一份感恩之心。不懂得感恩的人恐不会走得太远！

邹老师的书稿还是学院文化建设的组成部分。学院文化是学院建设的重要组成部分，从某种意义上说，学院文化的建设比我在前面提到的各种指标的突破还

重要。没有独特学院文化的院系，虽然可能辉煌一时，但终究不能成为有特色的高水平的院系。这也是我多年致力于学院文化建设的原因。学院文化建设是一项系统工程，简而言之就是要形成一种独有的精神特质，营造一种特殊而浓郁的氛围。我们的院训“敬畏学术，追求卓越”，就是这种精神特质和特殊氛围的标志性符号。除了确定院训，我们近年所做的整理院史、出版在职教师论著目录等工作都属于学院文化建设。像邹老师这样以访谈、文章、书评等不同的方式反映我院历代教师所走过的学术道路、所取得的学术成果以及对学科发展的回顾与展望，当然也属于学院文化建设。在学院文化建设中，学院教师的故事应该是其中的重要内容。可以说，没有故事的院系也不能成为有特色的高水平的院系。邹老师的书稿给我们讲述了很多历史学院教师的故事。而即将出版的《永远的怀念——宁可先生追思集》则收集了很多有关宁可先生的故事。这两部书开了个头，希望以后能看到更多有关历史学院师生的故事。故事分为文字流传和口耳相传两种形态或形式。希望每一个首都师大历史学人都能不断添加历史学院的故事，当然更希望我们的师生不断创造新的故事。故事越多，我们的学院文化积淀也就越深，学院也就能越办越好！

无论是记述和传说历史学院的故事，还是创造历史学院的新故事，我都愿意为之鼓瑟吹笙。

以上聊缀数言，匪敢称序，权当“鼓吹”云尔！

郝春文

2015年6月15日于首都师大

自序

奉献给读者的这本书，是我在首都师范大学历史学院学习和工作五十多年来对我的老师和同辈师友进行学术考察的一个记录。

我是1958年考入北京师范学院（首都师范大学的前身）历史系的。那时的北京师范学院是为了培养中学教师而设立的，历史系从培养专科生到培养本科生只有三年的时间，我当时是第四届本科生。系里当时没有研究生，教授和副教授也很少，但开创历史系的几位中年骨干教师，如成庆华、戚国淦、谢承仁、齐世荣、宁可等先生，都是出身于名牌大学，他们有志于把历史系办成一流的大学历史系，他们坚持教学与科研并重的方针，重视青年人才的培养。这样，历史系在“文化大革命”后重新招生，并很快就有了新的发展。20世纪80年代以后，历史系招收了硕士生、博士生，建立了博士后流动站，并且形成了中国古代社会经济史、英国都铎王朝史、现代国际关系史等有特色的专业。以后，敦煌学研究、全球史研究、近代社会文化史的研究也先后崛起，在国内学术界有相当大的影响。如今的首都师范大学历史学院（2008年，历史系正式改系建院）已经成为全国历史院系中实力较强的单位之一。我从1980年起在历史系工作，亲历并见证了它三十多年来的学术发展历程。

我的专业是史学理论与史学史，在职期间主要讲授史学概论课。退休之后的十几年来，我对当代中国史学家的成长之路较为关注，先后访谈过几十位在当代中国史学界中较有影响的史学家，写过一些关于当代史家的学术道路的文章。除在刊物上发表访谈文章和书评之外，还出版了两本访谈文集（《变革时代的学问人生》《为了史学的繁荣》），在学术界反响不错。我发现不论是史学大家还是普通的史学工作者，他们的成长之路都有些共同的地方。人们对于学术大家都比较关注，而对于一般的史学工作者则往往容易忽视。其实，中国的史学大厦是靠着广大的治史者共同来支撑的。我的研究对象除了史学界一些知名学者外，也把视线关注到本单位，注意到我的老师和同事们。

我的这本《师友治学闻见录》，首先记录了我的几位老师的人生与治学经历。田农、戚国淦、谢承仁、齐世荣、田培栋、宁可等先生，在历史系的初创时期就在系里工作，早年他们受过良好的史学教育，在历史系里形成了自己的学术专长，他们在学术上的辛勤探索对弟子们有很强的示范作用。因而，记录他们的人生与治学经历是本书的重点之一。

在几十年的工作中，戚国淦、谢承伯、齐世荣、宁可等先生先后培养出自己的优秀弟子，并使他们成为历史系教学与科研的骨干。杨生民、徐蓝、刘新成、叶小兵、郝春文、郝志群、邓京力和他们的弟子杨朝晖等老师在教学和科研上的成果也是本书关注的重点之一。

20世纪60年代起，李淑兰、蒋福亚、阎守诚、何平、魏光奇、梁景和、李华瑞、晏绍祥、江涓等老师先后从全国各名牌大学汇入到历史系的教师队伍，这对系里教学、科研力量的壮大起到了重要作用。

除了几位我的老师以外，本书介绍的其他各位老师都是我的同事。孔子说：“三人行，必有我师焉。”不论他们的年岁是比我大还是比我小，他们在自己的学术领域里做出的成绩都是值得我学习的。

自1958年考入历史系近六十年来，我有幸接触到历史学院这些为历史学的学术发展做出过自己贡献的学者，深感受益匪浅，他们所走过的学术道路，对于我，对于历史学院的后来者，都将起到重要的启示作用。如今，我所考察过的这些学者有的已经过世，有的已经退休，有的已经调离，但他们在首师大历史学院留下的足迹却被我记录了下来。

本书以访谈、文章、书评不同的方式反映首师大历史学院二十余位治学学者的学术道路、学术成果以及对学科发展的回顾与展望。由于个人能力及接触历史学院教师的范围所限，本书对于历史学院今天的学术成就的反映并不是很全面。考虑到我已经从历史学院退休了15年，对那之后历史学院的学术成就的了解十分有限，我希望能有其他老师继续来做这项工作，特别是把历史学院自21世纪以来的最新学术成就反映出来，这对于外界了解首师大历史学院将是非常有益的。

邹兆辰

2015年5月1日于首都师大

目录

c o n t e n t s

● 田 农

对田农先老的印象 /002

读田农编著《西洋史表解》之后 /008

● 戚国淦

与戚国淦先生谈人生与治学 /013

漫道先生专外史 诗文翰墨也风流 /029

● 谢承仁

与谢承仁先生谈人生道路 /034

一位让学生终身受益的老师 /046

● 齐世荣

与齐世荣先生谈世界史的治学之路 /057

史学工作者应有的史料意识

——读齐世荣先生关于史料问题的系列文章 /083

● 田培栋

田培栋先生的“陕西情结” /102

耄耋之年的明史研究 /106

● 宁可

与宁可先生谈读书与治学 /112

宁可先生对史学理论的贡献 /135

● 杨生民

与杨生民师兄谈“汉武帝” /156

● 李淑兰

对北京历史的全方位把握

——读李淑兰老师的《北京史稿》 /163

品味“京味文化”

——读李淑兰老师的《京味文化史论》 /167

● 蒋福亚

蒋福亚先生的“魏晋南北朝情结” /172

时代学术之新潮流

——读蒋福亚先生《走马楼吴简经济文书研究》的一点体会 /177

● 阎守诚

与阎守诚教授谈阎宗临先生的人生与学术 /181

与阎守诚教授谈《阎宗临传》的撰写 /193

● 徐蓝

与徐蓝教授谈她在现代国际关系史上的继承与拓展 /208

● 何平

与何平教授谈旅居英国十一年的收获与体会 /231

● 魏光奇

与魏光奇教授谈他的自学与治学之路 /247

● 刘新成

与刘新成教授谈他的治学之路 /257

与刘新成教授谈他对全球史的思考 /273

● 叶小兵

与叶小兵教授谈历史教学问题 /293

● 郝春文

与郝春文教授谈他的敦煌学研究 /309

● 梁景和

就近代社会文化史研究问题与梁景和教授的一席谈 /329

中国近代社会文化史面面观

——评梁景和主编的《中国社会文化史的理论与实践》/347

● 李华瑞

与李华瑞教授谈宋史研究 /358

● 郝志群

与郝志群教授谈北京史教学与科研的新拓展 /378

● 晏绍祥

与晏绍祥教授谈希腊史研究 /388

● 杨朝晖

听杨朝晖老师的历史教师技能课的体会 /399

● 江 涓

读江涓《创造“传统”——晚清民初中国学术思想史典范的确立》的感受 /407

● 邓京力

为邓京力《历史评价的理论与实践》一书写序 /418

后 记 /425



田 农

田农，1904年生，河北遵化人。1928年毕业于燕京大学，先后在北京和天津的中等学校和北京大学文学院、中国大学历史系、国立长白师范学院历史系任教。1930—1934年，田农先生曾在哈佛燕京学社引得编纂处任编辑，这段时间也是他在学术活动方面最活跃的时期。1930年，他翻译的《日本之文明》出版；1933年，他编辑出版了《西洋史表解》；1934年，他参与编辑的《明代八十九种名人传记综合引得》（3册）出版。新中国成立以后，他先后在北京师范大学附属中学、河北师范学院历史系任教，并曾在《历史教学》刊物上发表一系列有关世界史教学的文章。1955年，田农先生被调入新成立的北京师范学院历史系，任副教授、教授，世界古代史教研室的主任，主要讲授世界古代史、世界中世纪史。