

大學。中庸。禮運。大同篇。讲解

郭永进（空海）◎编著

大学。中庸。礼运大同篇。讲解

郭永进（空海）◎编著



華藝出版社
HUA YI PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

大学·中庸·礼运大同篇讲解 / 郭永进著. —北京:
华艺出版社, 2013. 8

ISBN 978 - 7 - 80252 - 456 - 9

I. ①大... II. ①郭... III. ①儒家②《大学》-通俗
读物③《中庸》-通俗读物④礼仪-中国-古代-通俗读
物 IV. ①B222. 1 - 49 ②K892. 9 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 203443 号

大学·中庸·礼运大同篇讲解

编 著: 郭永进

责任编辑: 郑治清

特约编辑: 梓 壹

出版发行: 华艺出版社

社 址: 北京市海淀区北四环中路 229 号海泰大厦 10 层

邮政编码: 100083

电 话: 010 - 82885151

印 刷: 北京普瑞德印刷厂

开 本: 710 × 1000 1/16

印 张: 12

版 次: 2013 年 10 月第 1 版

印 次: 2013 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80252 - 456 - 9

定 价: 29.80 元

前言

一路成长过来，书也读了不少，可生活中仍然苦乐参半。奔着幸福而去，似乎一步一步做得也对，看最后的结果却多半事与愿违、不尽人意。有时不禁要问，问题到底出在了哪里？解决之道又在何方？与要了解多少知识相比我们似乎更想了解解决问题的方案。

也曾翻遍儒家经典试图寻找答案，可惜一方面悟性不高，觉得读起来苦涩难懂。一方面觉得多少年过去了，那些指导真的能够解决今天的问题吗，又信心不足。读了空海的《大学》，不免感慨万千，觉得人生原来就那么点事，一本书似乎就让他讲透了。原来那些古圣先贤的智慧日久弥新，不仅能够指导今天的生活，而且只要按照他们的教诲脚踏实地地去努力，你想同他们一样成圣成贤，名留千古似乎也不是不可能。即便你从事着普普通通的工作，是这个社会里普普通通的一员，你的生命仍然可以和他们一样光芒万丈。

开篇的《了解大学》带领我们超越背诵、依文解字的学习层

次，把那些圣贤的教诲从头脑里抽象的观念和知见变成了清晰可见的目标。整个《大学》的核心，就是通过真正的格物，改变我们对于万事万物的认知，了解我们明德的特征、特性，然后把它开发出来，生命就可以脱胎换骨。它鼓励我们不要自我设限，固步自封，只要依照次第步骤一步一个脚印地努力，你就可以开启智慧，成圣成贤，实现生命的圆满。

人最大的快乐在于成长自己，回馈社会，让更多的人从你的付出回馈中获益和成长。别人不了解你不重要，自己有没有智慧和实力才是最重要的。因为你的智慧层次一定程度上决定了你为人处事的品质，因此也决定了你的幸福指数。

《中庸之道》偏重于内在自我充实、心灵净化。因为心灵的净化程度，决定了你的智慧层次。中庸之道可以说是儒家思想的核心。但要实现真正的中庸之道需要具有非常高的智慧，需要去了解天地的精神，而最快的方式就是让我们的本心本性流露出来，指导我们的思想和行为。如果能够扣住这个核心，就可以节省很多宝贵的生命。两三年内你的生命就能够有明显的成长和脱胎换骨般的转变。孔老夫子小时候和我们一样普通，他就是从这里下手，开启了高等智慧，成就了高等心灵。你不妨静下心来细细品读。

以前对儒家经典下得功夫越深，你就越可能了解这本书的珍贵。坦白讲，你没办法一次读懂，可能需要反复阅读，细细体会。

在深入学习的过程中，我一次次地被老师感动。我想在我尽情享受生活的安逸时，老师有多少个夜晚在挑灯夜读，才能够站在这样的高度跟我们分享出这样的智慧，到达这样的层次需要下多深的功夫，我仿佛看到了一个人近三十年清教徒般的生活……才有了今天的让每一位读者拨开眼前的迷雾，共享儒家思想的精华，如果有什么话要说，那就是，珍惜吧。

一位儒家思想的受益者

目录

了解《大学》	1
大学之道	9
空海讲于长春国学大讲堂	9
大学之道的总纲	12
成就高等心灵的次第、步骤	21
掌握核心，事半功倍	25
实现理想的阶梯	27
平天下一治国一齐家一修身，生命的外现	28
修身一正心一诚意一致知一格物，内在成长的阶梯	31
自天子以至于庶人，皆以修身为本	47
“格物致知”是起点也是终点	50
不要轻易相信自己——“格物”的深义	53
停下脚步才能有所发现	56
格物致知——大自然中的明德	57
格物致知——空含万有，海纳百川	65
格物致知——植物的贡献	66
格物致知——动物们的智慧	68
格物致知——蜜蜂的精神	74

托起别人就是成就自己	76
哪里都重要也都神圣	77
生命的实相——我们都是命运共同体	78
人生如何更大	80
所有的问题都是心境的问题	81
水的启示	83
尊重的重要	86
心态能改变一切	88
流水的德行	91
《大学》的生财之道	95
中庸之道	105
上律天时，下袭水土	106
天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教	107
人皆曰予知，驱而纳诸罟	114
中庸其至矣乎，民鲜能久矣	116
中庸之道幻灯片部分	120
方向远比努力重要	120
从文字到实相	123
万物的起源	125
“道”在哪里，她在干吗	128
中庸之道，和谐之道	132
一起来了解天父和他的性格	137
《礼运大同篇》讲记	142
构建和谐社会的核心	153
深入学习的三把金钥匙	176



了解《大学》

《大学》是大人之学，是心灵层次较高的教育。因为它很精简，里面的深义一般不容易体会到。如果体会不到其中的核心，我们的学习、背诵、理解往往会变成头脑里的观念与知见。就像说要明明德，那这个明德是什么？明德在哪里？包括很多修行人一直要找心在哪里？要找到清净本心在哪里，我们就要具体知道。否则就会变得很抽象，一直在观念里面绕。多数版本的《大学》是按照《礼记》标注的次序编排的。它的章节、段落区分的不是很明显，是按《礼记》的原文节录下来的。朱熹重新划分了段落，他注的《大学》，章节的排列次序就不一样。等于说经过他的研习、考证，觉得这一段是在解释《大学》里面的哪些内容，根据要解释的内容，朱熹作了重新的排列，可以说脉络很清晰。它很清楚地告诉我们，前面的本文属于《大学》的哪一部分，后面那些内容是在解释这一段的内容，大家了解了吗？

《大学》共有三个纲目、八个条文。三个纲目就是明明德、亲民、止于至善，也是《大学》的主要核心。这是很精简扼要、提纲挈领，但要达到这个目标，必须要经过那些哪些次第、步骤呢？八条目就是到达目标的次第、步骤，也就是实践《大学》三纲领的次第、步骤。就像佛教一样讲八正道，也就是迈向解脱的次第、步骤。

《大学》的八纲目就是格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下，这是实现大学三个目标的八个步骤。有学员



提到,《大学》的第二段是从平天下到格物,而第三段是从格物到平天下,在意思上是否一致?如果不一致,区别在哪里,如果一致,又为什么要重复?

实际上,这是一个很清晰的逻辑解析。前面先讲出重点、核心,然后把要做到的次序,再逐渐解析开。有了崇高的理想,要明明德于天下,但要实现目标的立足点在哪里?如果没有坚强、稳固的立足点就变成只是空谈而已。所以它很扎实地跟我们讲,你每一步的理想目标是什么,进一步要从哪里着手。一步一步追根究底,最后的立足点是什么?能够掌握住这个立足点、核心,其他的就好办。这就是提纲挈领,要掌握住核心。所以,第二段是从大目标,然后慢慢缩小,探讨到最后真正的核心、立足点,让大家都能够很清楚。追溯到最后,立足点就是要格物致知。格物致知做好了,其他的就好办。所以第三段是从这个核心延伸开,让我们清楚掌握住核心,其他的顺理成章就好办了。这样的逻辑推理过程具有很强的说服力,能够帮助大家了解掌握核心的重要。

但很遗憾的是这样的叙述过程太精简了。我相信以前孔老夫子在讲这些的时候,应该有更详细更具体的解释。不然仅仅这样讲,明明德大家都会背了,但对明德到底是什么还不是很清楚。最后来到格物致知。那格物要怎么格?还有朱熹先生在整理《大学》时,发现最核心的部分——格物,如何格物致知的这一段,《大学》里面并没有相关的解释。也就是说关于这一段的解释缺漏了,并没有保存下来。朱熹先生认为本来是应该要有的,因为这才是重点、核心。但很遗憾的是在流传的过程中这部分的相关内容却遗失了。于是就出现了一个很严重的问题,就是《大学》探讨到最后,核心就在格物,格物之后才能够致知,致知之后才会心正、意诚,其他的才会成为可能。整个关键就是如何去格物,对此《大学》里面却没有详细的解析,但又不可缺少,朱熹就以他个人的理解,对此做了补充。因为他的体系属于宋朝的理哲学,



以我的了解而言，朱熹先生的智慧也相当高，他的理哲学基础也相当好，问题是对于他的解析，一般人还是不容易有具体清楚的理解。当然这也需要读者经过相当长时间的捉摸，以及对人生有相当深层次的历练与体验，才能够求真求证，不然的话，确实不容易体会到。

以空海个人的观点，这需要读懂大自然这部无字天书。因为格物致知就是要探讨万事万物的真理实相，事实上也是很不容易的。世界上的科学家，那些物理学家、天文学家，他们专门就从事这方面的研究，就是在做格物致知的工作。所以那些顶尖的科学家，他们所做的就是在探讨宇宙的真理实相，就是在格物致知。所以要真正了解真理实相，不是件容易的事，我们要时刻提醒自己，我们对于万事万物的认知未必正确。甚至在很多方面的认知还很肤浅。

下面跟大家分享两个重点。《康诰》曰：“克明德。”《太甲》曰：“顾諟天之明命。”《帝典》曰：“克明峻德。”皆自明也。这是在解释什么叫做明明德。下面汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极。这是在解释新民、亲民。后面《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”《诗》云：“穆穆文王，於缉熙敬止。”这是在解释止于至善。

好，我们先看《大学》里面解释明明德的这一段，只有两三行而已。《康诰》曰，《康诰》是《尚书》里面的篇名。《大学》里面很多都是用《尚书》里面的某一段、某一篇做为补充解释的。《康诰》曰：“克明德。”太甲曰：“顾諟天之明命。”《帝典》曰：“克明峻德。”皆自明也。这一段都是在解释明明德的重要。

这三段都是引用《尚书》里面对明明德的解释，都很简短。克明德，克就是能够，一个人要彰显出我们的明德。顾諟天之明



命，顾諟就是顾念，也就是说我们要常常顾念上天给我们的明命，也就是明德、美德。“克明峻德”，克就是能，要能够彰显出我们伟大的美德。皆自明也。告诉我们要清楚我们的美德，明命是什么，然后把它彰显出来。

你看《大学》里面讲明德，相关的解释也只是这些。明德是什么，你要能够彰显明德，你要顾念上天给我们的明德，问题是，讲来讲去明德到底是什么，还没有真正讲清楚。如果依文解字这样解释过，大家要彰显明德，彰显伟大的美德等等。对于明德是什么，还是很抽象没有具体明确的了解。

有机会的话，我们就带领大家实际来体验什么是明德。因为这个核心，你要掌握到。有人在修行，要找心中心。要找到这个心，你的心在哪里，清楚知道的话，就好办。如果不知道心在哪里，那还只是个抽象的观念、概念而已。

再来，下面这一段是在解释新民。有的是用亲民，亲民跟新民是异曲同工，两个解释都可以。亲近百姓，那是代表一种服务，我们亲近百姓不是光为了讨好老百姓，而是让百姓能够不断地成长。政治人物来管理国家，就是要让社会稳定，能够让社会上的不良风俗逐渐得以改变与净化。就是用高等的心灵品质来教化百姓，让百姓不断地成长，这才是真正的亲近百姓。能够逐渐地移风易俗，才是真正的新民。它的精神、核心就是这样。

好，我们再来看相关的解释内容。汤之《盘铭》曰，汤就是商汤，商汤它的盘铭，盘就是以前洗澡的盆。商汤在盘里面刻的座右铭是“苟日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民。”诗曰：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极。你看，这都是在解释新民。

这里面讲的就是政治人物，尤其是处在高位的国家领导人，做的就是要带动整个社会向上提升，协助大家不断提升心灵品质，使社会风气越来越好。民间或许有些迷信、盲信、或是暴力，为政就



是如何用好的观念、理念，好的心灵品质来教化百姓，让不好的风气、习俗得到改变与净化。所以“苟日新，日日新，又日新”讲的就是不断让老百姓把不好的风气改掉，把那些不好的观念、把那些有暴力倾向的思想净化掉，让这个社会充满祥和。人真能安详、和谐，这个社会就能够实现互助、安康，这就是这里讲的核心。

还有一段：“周虽旧邦，其命维新。”周朝总共八百多年。如果以中国历朝历代来讲的话，周朝算是最长最久的。它为什么能维持长久？也就是周朝兴盛的秘密在哪里？

主要原因就是因为它能够不断改革，能够真正的亲民、爱民。在位的君主，不是用命令式的、硬邦邦的教条，让大家照着去做，而是能亲近百姓、勤政爱民。百姓真正需要什么，社会需要什么，去认真体察民情。再来，该调整的我们就要调整、该改善的我们就要改善。如果有些制度不适合社会的前进就勇于去改革。这样的施政能真的让人民都很喜欢，让社会很安定。所以一个为政勤政的人，那些从事领导岗位的人，能够真正去体察民心、民情，针对社会的需要，针对百姓的需要来施政，这样就能够得到民心。所以你看，能改革就不容易腐化，而且社会会越来越好，越来越祥和。所以周朝就能够维持得相当长久。

不过，到后面有些国君，就未必真能这样勤政爱民了。所以，如果你守旧、或是腐化，危机就出来了。如果能不断地改革、革新，针对百姓的需要来施政，民众一定会越来越拥护。这是在解释新民的重要。

下面这一节是用比喻的手法来解释止于至善。诗云：“邦畿千里，维民所止。”诗云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”

这一段的主要精神是说，那些鸟兽都会选择一个好地方、适合它们的地方来居住。也就是说，动物，包括所有生命都想选择一个可以安心居住的地方，人怎么可能还不如鸟呢？要知道，这

里讲的只是关于身体方面的选择。我们要更深入来理解，因为《大学》讲的是明德，不仅仅是为我们这个身体选择一个好的居住环境而已。因为即便你居住在一个好环境里，如果不了解人生的目标意义在哪里的话，你的心里还会充满不安与苦闷。再多的物质、再好的环境，都无法解决你内心的不安。

所以《大学》里面讲要止于至善，那个止讲的就是我们的心能够很清楚人生的理想目标在哪里。你的认知、你的人生没有提升到心灵层次的话，只是在物质层次奋斗还不能彻底解决问题。物质层次的奋斗，有人会觉得拼命赚钱，有钱、富有就是我人生的目标。很遗憾的是如果心灵没有成长的话，即便有了钱，他的内心还是空虚的、还是不安的。

有一本书叫《穷到只剩下钱》。作者从中国台湾到美国去拜访她的朋友，这位朋友是位事业有成的成功女士。她从中国台湾到美国，事业发展得相当不错，住的是超级别墅，游泳池、名贵轿车这些也都不缺。作者问她：“你先生呢？”

“我先生跟小老婆住到外面去了。”

“你儿子呢？”

“儿子噢，搬到其他地方住了。”

“那你女儿呢？”

“女儿也搬到其他地方住了。”

“那这么大地方？”

“只有我一个人。”

再深入交谈，慢慢了解之后，主人显得很落寞，内心很空虚。她觉得我有那么多钱，但又能怎么样。以前认为赚到足够多的钱，自己的社会地位、各方面应该都会很好，有人人羡慕的成就，这应该就是人生的目标。等赚到钱后，却发现爱情没了，亲情也离她而去，所以，她的内心很贫乏、很空虚。作者也很感慨就根据朋友的经历写下了《穷到只剩下钱》。有钱买不到亲情，买不到真



爱，买不到温馨祥和的家庭气氛，这些都不是用钱所能够换来的。如果我们为人父母只是在经济上供给子女，我拼命赚钱，然后你要什么我就给你买什么。要知道，这样的观念和做法你得不到亲情，子女也只是把你当作提款机。需要钱时打个电话，然后钱就咕咚掉了出来，父母变成了儿女的提款机，亲情缺失的很严重。

所以要知道，《大学》里面所讲的人生目标，是要止于至善。你要清楚地了解我们的生命意义在哪里，我穷其一生为之奋斗的目标在哪里，我怎样才能把自己的生命意义发挥出来。如果我们对止于至善的理解是错误的，人生的定位、方向就会错。就像说，有人认为人生的目标是要赚很多钱、或是要升多高的官、或是要拥有多高的权力，但这些都属于身外之物。如果把我们的目标、理想锁定在身外之物的话，最后你的内心一定会感到很空虚。所以，止于至善，而且知止而后才能定。那个止就是人生的理想、目标。你要把它理清楚。如果我们的认知有错误，定位有错，人生就会冲错方向。如果理想目标是在心外的话，到最后你的心灵是空虚的，甚至更严重的话，会是一场梦、一场空。所以《大学》就告诉我们，你要有崇高的理想、目标，你要明明德，而且这个明德不在外，而是在我们的心中。

要把我们崇高、光明的本心、本性显露出来，做什么呢？在亲民。就是为百姓服务、为大众服务，把生命的意义发挥出来利益社会。虽然每个人能够为社会提供的服务、每个人的才华、特长不一样，做法、作风未必相同。因为每个人都是不一样的，这个世界本来就是森罗万象许峥嵘。重点是我们把自己的擅长发挥出来了，发挥出了我们的优点，发掘出了自己的特征、特长，这是我们每个人都有的。明明德也包括发现我们的优点在哪里，擅长什么。把天赋、潜能开发出来，利益大众，这也是在明明德。而不是孔老夫子是至圣先师，好，我们每个人都发愿跟夫子一样去从事教学，不是这样的。明明德就是要扣住我们这个清静本性，



把最终的人生理想、目标了解清楚。

再来，你要问我们自己的清净本心，我最想做什么，自己真正最想做的是做什么。还有，要勉励自己、提醒自己，不要跟着世俗的观念随波逐流，要有我们自己的看法，找到我们自己的崇高理想。你有了一个清楚的理想目标，就会逐渐朝着这方面去努力。

对于金钱、名利我们会适可而止，一样要认真去做，但不会在追求金钱与名利中迷失了自己。就好像清楚了自己的人生航向，如果拥有官位、权力，好，我不会跟别人勾心斗角，我就用自己的这些福报、用我现有的这些资源、力量来造福百姓，又不会迷失在权势、官位上面，也不会嫉妒贤能，怕别人赢过我。不会为了争权夺势跟别人勾心斗角，无论做什么事情，都是凭着良心去做。所以有崇高的理想目标，你就不会迷路，不会在追求的过程中迷失了自己。

包括说，你一样也可以经营企业。以前是把赚钱摆在第一位，为了赚钱，可能会无所不用其极。这样就活得很冤枉。有了崇高的生命意义，在经营企业的过程中，我一样凭着我的良心、理性来做。把经营企业变成是跟大众广结善缘，服务、利益社会的渠道。再来，实实在在的情况下，有利润，赚了钱，就把赚来的钱用来利益社会，而不是把它变成自己的人生目标，成了守财奴，沦为金钱的奴隶。因为清楚这只是利益社会的方便工具，我们善加应用这些工具，来服务社会。所以，如果对于理想目标不清楚，或是定位出现错误的话，把目标锁定在金钱上面，就会成为金钱的奴隶。这样非但不能善加利用它，反而成为了它的奴隶。认为赚了很多钱，事实上，自己的生命是被钱赚走了。

如果我们能够清楚，人生的崇高理想、目标在哪里，有这些善因善缘，我就珍惜它，善加应用它，这样就不会迷失方向。这很重要，这些内容大家能听懂、消化吸收掌握住的话，人生就会有很大收获。



大学之道



空海讲于长春国学大讲堂

今天是我们至圣先师孔夫子的诞辰，与此同时我们文昌阁的国学大讲堂揭幕。后学有这样的殊荣，受邀来这里跟大家分享《大学》，觉得很高兴、也很感恩。

《大学》在中国传统文化里占有非常重要的一环，也是四书五经中的重要经典。它跟一般经典不一样的地方在于：他不只是基础，不只是一些规矩、规则而已。它讲的是关于成就高等心灵的秘诀，人生能否成功的关键与核心，更是从古至今古圣先贤们代代相传的心法。《大学》可以说是儒家思想的核心。《论语》、《孟子》多数是在告诉大家做人的道理以及人生的哲理，虽然也贯串了成就高等心灵的内容，但并不是很系统，需要花很多时间去整理筛选。《大学》就不一样，它很精简地告诉你：要从一位凡夫迈向成功，实现心灵的富足，那些伟人成功的秘诀在哪里。它讲的是怎样效法天地的精神、法天则地，让我们的生命来到高等的境界，把生命的意义充分发挥出来成圣成贤……所以，儒家的《大学》实际上就是成圣成贤之道，成

就成功人生，实现心灵富足之道。

如何才能把我们的心灵从现在的水平，提升到高等心灵的世界，怎样从凡夫的境界，提升到圣贤的境界。我相信这对大家而言，是每个人生命里最重要也最有意义的课题。我们就针对这方面的内容，来跟大家分享《大学》。它称得上是儒家思想真正的精华、精髓、核心。

《大学》讲的是“大人之学”，是成为“大人”的学问。这个“大人”不是年龄上的大人，不是说我满二十岁成人了就叫大人。是指一个拥有高等智慧，高等心灵品质的人。是指一个人心灵、智慧、人格的成熟。这种人心胸无比宽大，他在乎的不单单是自己小家庭、小单位，也不只是自己的企业成功与否，他关心的是我能不能把自己的生命意义发挥出来利益社会、利益国家、利益人类。“大人”之学的智慧见识与一般人是不一样的，他的心胸、度量广大，能够高瞻远瞩，不局限在小格局里。所以《大学》讲的就是“大人”之学，以儒家思想讲是成圣、成贤，以现代标准讲是开启高等智慧，成就高等心灵的学问。真正的大人就是历史上那些成圣成贤的人。要知道，这个“大学”不是一般大学里面开设的一门课程，或只是一门学问、或者说它与科系、文凭无关。

因为就算你大学毕业、研究生毕业、或是读到博士，也未必能真正了解《大学》里面的深意，未必能真正做到。它强调的是一个人人格的至善至美。但又不是单纯的学术，而是有次第、有步骤地指导大家怎样开启智慧，步入圣贤之流。

举例来讲我们都很敬爱的孔老夫子，两千五百多年来，后代的子孙都很敬爱他，也很感恩他。他被列为世界十大思想家之首。今天，夫子影响到的不只是孔氏家族，也不只是山东，甚至也不只是中国，夫子影响到的是全人类，不是几十年、几百年，而是历经两千五百年的岁月历久弥新。

这是大家有目共睹的。我们要进一步来探讨：为什么夫子他